

最新中班社会元旦节教案反思(大全8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班社会元旦节教案反思篇一

活动准备1、幼儿已看望

活动名称我升中班了

活动目标

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

活动准备

- 1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活动的照片。

活动过程

- 1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的'变化。
 - (1)、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。
 - (2)、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

(3)、根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

中班社会元旦节教案反思篇二

活动目标：

- 1、在随乐玩唱的过程中，感受与同伴共同游戏的快乐。
- 2、能根据自身的生活经验，尝试创编不同的“盖房子”的动作。

活动准备：

- 1、幼儿已学会歌曲《盖房子》，观察过建筑工人盖房子，玩过盖房子的建构游戏。
- 2、资源包材料：教学cd《盖房子》。
- 3、用牙膏盒做的砖头人手一块，盖房子的图片一套。

活动过程：

一、倾听教学cd复习歌曲《盖房子》。

二、调动生活经验，创编盖房子的动作。

--建筑工人叔叔们有什么本领？

根据幼儿的回答，出示相应的图片，鼓励幼儿创编不同的肢体动作，表现盖房子的情景。

—提问：这时在干什么？你能用动作学一学吗？

鼓励幼儿有节奏地创编砌砖、抹墙、盖房顶的动作和造型。
教师适时配唱。

—播放教学cd□请幼儿边唱边将创编的动作组合起来完整表现。

三、游戏：盖房子。体验与同伴共同玩唱的快乐。

—教师介绍玩法与规则。

玩法：全体幼儿分为两组，每组一位领头人，其他为建筑工人。建筑工人手拿砖头，跟着领头人的节奏，边唱《盖房子》，边随乐有节奏的沿顺时针的方向依次传递砖头，最后一名建筑工人要将传递的砖头砌起来，盖成房子。唱到最后一个小乐句是，停止游戏，欣赏各组盖的房子。

规则：要按照音乐的节奏进行游戏，砖头必须传到下一个的前面。

—幼儿分成两组，分别围成圆圈，各选一个领头人，共同游戏1-2次。

—加快歌曲节奏，再次游戏。

四、在教师逐渐变轻变慢的歌声中放松休息，结束活动。

活动反思：

游戏是大班幼儿最喜欢的活动，而音乐游戏是音乐教育中最易为大班幼儿接受、喜爱、理解的一种综合性艺术形式，是培养大班幼儿乐感和美感的一条有效途径，也是融音乐与游戏为一体的艺术教育形式所以，我觉得要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最

关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

中班社会元旦节教案反思篇三

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料：立体淡色底大纸裙和纸帽，各色皱纹纸带，彩色纸屑，缎带，干花，树叶，花布片，双面胶，音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语：宝宝的妈妈好漂亮，找一找哪一个是你自己的妈妈？

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料，让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子，让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸

爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。

2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

中班社会元旦节教案反思篇四

活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

活动过程

- 2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点、

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的. 老师本领大，样样东西都会画”。

3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？（幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。）

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片（全是有特点的小动物图片）公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征（从体形、声音、爱吃的食物）

(2) 请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎.....

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为

此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班社会元旦节教案反思篇五

活动设计背景

让中班幼儿初步了解春天是什么?了解大自然的美?

活动目标

1. 通过讲述让幼儿初步知道春天是最美的季节。
2. 让幼儿描述春天美的口语表达能力。

教学重点、难点

春天季节的概念在幼儿的思想中还很模糊。

活动准备

1. 春天特征的图片
2. 录音机，歌曲《春天》《春天在哪里》的录音带。

活动过程：

一. 播放小班《春天》的歌曲，幼儿跟唱，引入话题。

师：小朋友，你们刚才唱了什么歌？

幼：春天。

师：什么是春天？

(幼儿很寂静，有个别说不知道。)

师：你们想知道吗？(想)

二. 教师出示春天的图片。

师：小朋友，你们看这幅图有什么？

幼：燕子、蝴蝶、花、白云、太阳、小草、蓝天

(教师请幼儿上来指出来)

师续一问：燕子、蝴蝶在干什么？小草、花怎么样？天气怎样？

(这时就会出现春天美的句子)

幼续一回答a□燕子在天上飞来飞去。

b□蝴蝶在花丛中跳舞。

c□花红红的、白白的、黄黄的’很漂亮。

d□小草绿绿的。

e□天空蓝蓝的，太阳出来了(天气变暖了)

补充：当然春天很多时间会下毛毛雨。

(这时教师及时表扬会说的幼儿，带领全班幼儿重述一遍。)

三. 教师小结：春天是最美的季节，寒冷的冬天过去了，暖和的春天就来了。草地长出了嫩绿的草，树枝发芽，桃花盛开，

冬眠的动物也出来活动了——)

四. 让幼儿闭上眼睛想一下，春天美丽的景色。(教师可在一旁描述春天美的画面)

五. 请幼儿讲述(这时可以用录音机录下他们的语言，以激发幼儿讲述的兴趣，当幼儿讲不下去，或讲不完整时教师可启发、提示、鼓励、赞许的眼神或手势示意幼儿讲完整。)

六. 在《春天在哪里》音乐游戏中结束。

活动延伸：

1. 画春天

2. 组织春游，观察大自然加深对春天景色的认识。

教学反思

1. 结合本班年龄的特点，只是初步了解季节中的春天，本来在幼儿头脑中还是很模糊，以后还要根据每个季节讲述每个季节的详细特征而进行比较。

2. 对季节的知识还要扩展到很多方面的知识。

中班社会元旦节教案反思篇六

活动目标：

1、使幼儿知道自己长大了，升入中班之后，应在各方面给小班的弟弟妹妹做出榜样，每件事要做得更好。

2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

3、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

活动之前，有意识地带领孩子去观察小班孩子的一些比较有代表性的行为，从让孩子意识到我们和小班的孩子是不一样的！

活动过程：

一、引出活动。

师：今天中午散步的时候，钟老师是不是带你去楼下了呀？那我们去干什么了呢？

（我们去楼下看小班的弟弟妹妹了）

二、让幼儿通过与小班的弟弟、妹妹比较，了解自己的变化。

1、让幼儿通过回忆自己所看到的，感知到自己的变化。

师：小班的弟弟妹妹和我们有什么不一样呢？你看到的弟弟妹妹是什么样子的呢？

（让幼儿大胆讲述自己看到的）

教师小结：小班有的弟弟、妹妹上幼儿园时会哭，我们现在上幼儿园不会哭了，还能够不要爸爸妈妈陪就能够进行活动了。小班有的弟弟、妹妹不会系鞋带，我们已经学会了很多的本领，能够自己的穿脱衣服了。

2、让幼儿意识到这些变化，都是因为我们长大了！

三、引导幼儿讨论如何做中班的小朋友。

1、让幼儿开展“大带小”活动的情景。引导幼儿讨论，自己应该怎么样关心小班的弟弟妹妹。

2、引导幼儿思考、讨论，让幼儿知道自己升入中班了。应比以前表现的更好、更能干。

师：我们现在已经会做什么了呢？我们怎么样做的呢？（教师举出多种情景，让孩子知道自己的已经会很多的事情了。）

3、教师引导幼儿从守纪律、有礼貌、爱劳动、爱学习等方面对自己提出要求。

四、教师总结，结束活动。

师：大家已经长大了，不再是幼儿园中最小的弟弟妹妹了，而是小班弟弟妹妹的哥哥姐姐了，因此要给小班弟弟、妹妹做好榜样，认真学本领，每件事都要比以前做的更好了，真正像哥哥姐姐的样子，做一名合格的中班小朋友。

中班社会元旦节教案反思篇七

之前，我们已经观察过中班标牌和我们班级的标牌有什么不一样的地方，以及班级标牌的作用！

我们在进入中三班教室的时候，他们正在进行的是《动物怎样避暑》的教学活动，我们则在后面观看他们上课的状态：如何回答问题，坐得怎么样，声音怎么样等，当他们活动告一段落的时候，则开始独立看图讲述了，我们仍站在后面观察他们是怎么看书的：如做阅读时候有没有声音的，能不能跑来跑去的等等。

等到他们活动结束后，我们观察了他们班的午睡室，小朋友

都异口同声地回答道：他们的床有两层。为此我们又进行了讨论，继而知道，睡高低铺的注意点！

中班社会元旦节教案反思篇八

活动目标：

1、知道自己长大了，是中班的小朋友了，产生做中班小朋友的自豪感。

2、学习、讨论、制定活动规则，并知道这是小朋友们都应该遵守的规则。

教学重点：

知道自己是中班小朋友了，有做中班小朋友的自豪感。

教学难点：

讨论制定活动规则并能遵守。

活动准备：

晨间活动时带领幼儿熟悉活动室各区域。

活动过程：

一、比较现在的活动室与以前的活动室有什么不一样。

1、提问

师：我们现在是哪个班级的小朋友？班上有哪两位老师？

现在的`教室与小班时有什么不同？请小朋友仔细的找找看。

2、引导幼儿观察，然后在集体活动中交流自己的发现。

师：哪位小朋友来说说自己的发现。（请幼儿发言）

3、教师根据幼儿的回答进行小结。

二、讨论、制定中班幼儿的活动规则。

1、提问：我们到了中班应该怎样活动呢？请你们和旁边的小朋友相互讨论一下。（幼儿讨论）

2、教师参与幼儿讨论。

如师：小朋友在玩图书区的时候应该保持安静，摆放整齐，轻轻翻看等。

在进行建构区的时候应该分类摆放，整齐，不乱扔等

在玩美工区的时候应将废纸放入纸箱，物品放回原处等。

三、启发幼儿思考还应做到些什么。

师：我们是中班的哥哥姐姐了，除了遵守活动规则以外，还应该做到哪些？（幼儿回答）

教师可引导幼儿从有礼貌、爱劳动、关心同伴等方面讲述。

请幼儿发表自己的意见。

教师小结：小朋友升入中班了，学习应该比以前更加认真，见到长辈、老师、同伴应该主动打招呼，做个有礼貌的孩子。而且自己能做的事情要学着自己完成，还要学着帮老师、爸爸妈妈做些力所能及的事情，看到同伴有困难呢，要主动去帮助，做一个能干的孩子。