

最新幼儿园礼仪培训 幼儿园礼仪活动方案集锦(通用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园礼仪培训篇一

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

幼儿园礼仪培训篇二

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的、社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。

4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园礼仪培训篇三

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给**投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的

笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》”

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

幼儿园礼仪培训篇四

礼仪是人们在社会交往活动中，为了相互尊重，在仪容、仪表、仪态、仪式、言谈举止等方面约定俗成的，共同认可的行为规范。幼儿园大班文明礼仪活动方案怎么写？小编这里给大家分享一些关于幼儿园大班文明礼仪活动方案，希望能帮到各位。

活动目标：

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

活动重点：培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么?猜猜他们在说什么?

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢?

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

活动目标：1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗?(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

活动目标：

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语,知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。
- 3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

活动准备:

图片,多媒体,铅笔,剪刀

活动过程:

1、导入环节:老师:小朋友们,今天老师发现了一个问题,有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说,小朋友知道早上见到老师要说什么吗?(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢?(幼儿答)小朋友都很聪明,哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗?(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语;在我们的生活中有很多礼貌用语,你们知道哪一些并且说说在什么时候用?(幼儿举手回答,老师总结幼儿的回答)

2、活动环节:

(1)(怎么说)宝贝们回答的都不错,原来呀,我们的生活中有这么多礼貌用语,现在我们来观看一段视频,看完之后,请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语?(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的,小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀?(幼儿答)对了,当我们与他人见面时要问好,哪与他人分开时要说什么?(幼儿答)宝贝们真聪明,小朋友发现没有,当大人给我们东西是我们该说什么?(幼儿答)你们到那些家里去做过客?有用到这些语言吗?(幼儿答)嗯,宝贝们说的都很好,现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2) (怎么做) 宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀?(幼儿回答)小朋友真厉害,当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片,说说图片中的小朋友做的对不对?(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友,有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来,递东西接东西也有很多要注意的地方,比如我们要注意在递东西时不要将尖的对着他人,接东西时要注意用双手接过来。现在,你们的桌子上有铅笔和剪刀,请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。(教师观察幼儿的动作并做总结)

(3) (为什么)刚才我们看了一些视频图片,知道了在我们生活中的一些礼节,小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时,大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子,就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节,就要将它们用到生活中,做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸:宝贝们,我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它,要记得在生活中用他们,下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗?好了这次活动到此结束。

教学目标:

- 1、懂得微笑能给人带来快乐,知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心,拥有快乐的心境。

教学重点:

掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

物质准备：

教学过程：

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧!(出示信封，图片)

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗?

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗?做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁?为什么?启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐?故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的?

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

活动目标

1、鼓励孩子做个人见人爱的小朋友。

2、让孩子学会在不同时间会使用相应的礼貌用语。

3、使孩子形成良好的文明用语的习惯。

重点难点

重点：培养幼儿正确使用日常礼貌用语。

难点：在课堂活动过程中，能积极参与，把文明用语运用到实际当中。

活动准备

1、相应的挂图。

2、课件。

活动过程

一、教师向小朋友问好。

1、出示师生问好的图片(让小朋友体会与老师之间的文明用语)。

二、幻灯片播放不同环境中文明用语。

1、与家长和长辈的问候。

2、与客人的问候。

3、与师长的问候。

三、创设情境。

师生之间，小朋友之间互相练习。

四、小结

懂文明，有礼貌。师长夸，父母爱，我们要做一个文明有礼貌的小朋友。

幼儿园礼仪培训篇五

1. 初步学会做客的简单礼节。

2. 学会用礼貌用语与人交往。

3. 喜欢参与集体活动。

1. 小动物的头饰若干个。

2. 小盘子，小杯子若干个。

3. 一篮玩具、图书、布娃娃。

4. 自制小电视。

5. 娃娃歌。

一、引入话题。

1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做过客呀？

(2) 你们去别人家的时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2. 学会有礼貌的与人交谈

(1)小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2)别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3)没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4)小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3. 有礼貌的与人告别。

(1)天黑了，小朋友离开主人家的时候要 and 主人说什么？

(2)你们会谢谢主人招待你们吗？

(3)要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4)刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1. 介绍游戏

(1)小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2. 讲解游戏玩法。

(1)小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打

招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2)兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3)老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4)请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5)有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1)小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2)我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书(或玩布娃娃，看电视，吃水果)

(3)小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4)游戏可重复玩。

(5)小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

幼儿园礼仪培训篇六

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的‘社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教

育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园礼仪培训篇七

- 1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx□再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。