

# 最新班主任计划高一年级班主任计划 新学期班主任工作计划高一(实用7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任计划高一年级班主任计划篇一

我是一位有着较久班主任经历的老师，却又没有什么经验，其原因在此避谈。承蒙学校和领导的关怀和信任，时隔多年我又重新担起班主任的责任。时移世易，情况已不比几年前，新情况要有新举措、新定位、新目标，才能有新佳绩。尤其是高一新学期，对于每一个学生来说都是新的挑战 and 际遇，如何让每一个学生都能发挥自己的才能获得进步，是我们班主任老师要首先考虑的问题。于是我准备在如下几个方面安排我的工作计划：

### 一. 生来如宾至，喜迎银杏苑

开学伊始，学生的接待、报名、食宿安顿是头等大事。学生刚来学校报到，一般是全家总动员，带的衣服生活用品都很多。为了不出乱子，要尽快给学生报好名，指引学生到指定地点缴费，最后要求学生到寝室找工作人员安排自己的住宿。

### 二. 安营扎寨，厉兵秣马，行前寄语

正式开学上课前，要临时给学生排好座位。学生刚入学，面对新环境不知所措，如何听课，如何作业，如何作息都不适应，我准备在这些方面给学生提供一些个人的建议，供他们参考。很重要的一点要注意到，对那些来自私立学校的学生，首先要委婉的给予警示，如杜绝上网，不看不健康不文明的

小说等等。当然这类现象也不都是发生在来自私立学校的学生，要注意警示不要具有针对性，以免有带着有色眼镜看人之嫌。

### 三. 分封建制，组建班级政权

一个完整的班集体要有一个完善坚强有力的班委班子，初步建立班集体可以采用自荐和民主推举的办法，为以后正式组建班委打好基础。等以后同学之间了解了，师生熟悉了，再解散临时班委，重新选举。在此期间，要教会班委和同学们独立处理班级和学校事务的能力，因为很多事情不能由班主任一个去做，班主任和各科老师要把最宝贵的时间用在备课上课和辅导上。另外学生自己处理事情，也可以培养学生独立自主做事的能力。

### 四. 循循善诱，潜移默化，养成习惯

新学期要注重搞好学生的养成教育，包括学习习惯、生活卫生习惯，纪律养成习惯等等。正确科学又适合个体学生的学生习惯是提高学生学习效率和成绩的便捷通道；良好的生活卫生习惯可以为学生学习提供舒适轻松的心态和富余的时间；严明的纪律观念，可以使学生学习免受一些不必要的干扰，从而提高学习效率，也是他们步入社会体验人生战场的必要试金石。

### 五. 交流经验，知己知彼；了解学生，对症下药

班主任工作是一门艺术，每个班主任老师都有自己独特和行之有效的办法。吸收他人好的经验，改善自己的班级管理，可以使班级迅速适应环境取得意想不到的成绩。和别的班主任交流也映照自己工作的不足，以便及时改进，提高效率。每个学生都有一个很深的心灵世界，班主任要经常和学生沟通，知道他们想什么需要什么，遇到问题方可补救。同时也要和学生家长保持通畅经常的联系，共同把孩子管理好。

## 六. 监督学生，反省自己，追求卓越，共同进步

高一年的学生年龄很小，自制力很差，对学生的作业和资料的完成情况，以及听课晚自习情况，班主任都要多花时间，多留心观察，做到主要心中有数，不留空白。遇到不好的苗头要及时给予警示或批评，防范于未然。作为班主任除了要尽心尽力地完成年级和学校交给的任务以外，也要经常反思自己的工作成效，做到谦虚谨慎，有则改之，无则加勉。

总之，一个班主任要至少扮演好如下几个角色：做好监管的角色，就是要班主任做好学生学习生活的守夜人；做好服务的角色，学生的困难和困惑班主任老师要首先给予帮助和解除；做好倾听的角色，对学生的倾述班主任要注意聆听和理解，遇到解不开的思想疙瘩，班主任要帮助解答。做好体察的角色，就是要班主任主动观察学生，不能只坐在办公室里等学生来求助于你。

以上是我高一年级的初步工作计划，由于时间匆忙有很多不完善的地方，待以后随着工作的展开，根据具体情况逐步完善之。

## 班主任计划高一年级班主任计划篇二

暑假过去，新的学期来临，我校的高一新生也到来了，作为高一x班的班主任，我的工作正在面临一个新挑战，如此为了让我本学期的工作更加顺利一些，为对自己的工作做了一些计划。本学期班主任工作计划如下：

### 一、制定一个新的班规

新的班级，就要开展新的班级工作，以往班级的规章制度已经不在适应新一届的高一学生。所以我在进入工作后，我首要做的就是先把班规定下来，制定新的班级规章制度，这样更有利于去管理高一新生，约束他们一个暑假下来的放松，

尽快的在班规的管理下进入学习的状态中去。班规的制定和建立是对班级起到一个约束和促进的作用，这是必不可少的。

## 二、开展兴趣小组活动

高一的气氛比较活跃，学习的压力也还没有那么大，这一个阶段的学习更加倾向于快乐学习，所以本学期的另一个计划就是开展班上的兴趣小组，分列出来各个兴趣项目，供学生选择和参与，比如英语小组、音乐小组、篮球小组、数学小组等等一系列的兴组，让全班的学生都尽量的参与进去，这不仅是在丰富学生的课余生活，也是给高中的生活增添乐趣。这些小组活动的开展能够让学生获得学习和生活的乐趣，这样学习就不是单一的了，也能让同学之间的感情加深，让大家更加的团结。

## 三、自主竞选班干部

作为班主任，班级的管理不能事事都管着，而应该是放手让学生自己去做，这样才能让学生有更多的机会去锻炼。高中是学生另一个新的起点，那么一个班集体的团结靠的就是学生自己，所以开学初的班干部竞选，我选择给学生自主的竞选，让学生自己自荐，通过演讲的形式去为自己拉票，让他们自己去管理班级的事务，班主任我就不多加管束了。民主的竞选可以最大限度的让班上有能力的学生去发挥自己的优势管理班级，更加的明确班级管理的分工，也是对班干部的加强培养，让他们在高中三年得到足够的锻炼，等进入大学也不至于没有基础。

新接手高一年级，又是一个三年，这其中的艰辛与挑战是肯定不会少的，但是能够与他们相处三年，也是一个重新学习，我想我应该会有更多读的经验去做好班主任工作，尽可能的培养好这群学生，让他们在高中三年绽放自我。

## 班主任计划高一年级班主任计划篇三

新的学期迎来了新的班级，虽然教了四年书，但是当班主任还是第一次。作为普通班的班主任，我深知良好的开端是整个高中阶段班级工作取得有效的关键。为使同学们尽快进入稳定阶段，在各方面全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下：

一、健全组织，尽快形成班集体。开学初进行军训，每天晚上是班主任晚自习，正好利用这个时间了解入学新生各方面的情况，以此为依据慎重组建班委会，尽早形成班集体的核心，军训完后配齐组长和科代表。平时有意识地组织集体活动，像自我介绍、分发书本、全校大扫除、球类比赛等，在活动中培养班干部的管理能力，增进同学们的集体荣誉感，让他们觉得是101班学生为傲。

二、常规教育从头抓，开学任何工作都要做好。高一年级组长王老师在军训期间就跟我说过：开学前期一定要狠抓，不然后面就难管了，工作就更无法开展。每天早自习、广播操、眼保健操，还有每个星期的升旗、大扫除都亲自督察；班主任应积极与各门课任老师沟通，杜绝上课睡觉、说话、玩手机、看小说等不良现象；让学生知道该怎么做，做什么，什么不该做，对学生干部也是一个积极的暗示，为日后同学们的自理、自治打下基础。

三、加强学生心理教育，促进师生关系。班主任应多找学生谈话，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，特别是对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情。

四、加强文化礼仪教育，积极探索学习方法。通过主题班会增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。等各项工作转入正规以后，就针对学生情况积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，开展各课兴趣

小组，培养浓厚兴趣，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。

普通班的学生行为习惯不好，基础又比较差，我们应该关注每一位学生的行为动向和心理动向，及时与家长取得联系，让每位学生觉得来我们学校是明智的选择。

## 班主任计划高一年级班主任计划篇四

本学期，学校安排我担任高一(3)班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对三班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

### 一. 学生情况分析：

我班是高一年级的九个平行班之一，现共有59名学生，其中男生30名，女生29名，来自于我市所有区镇和佛山、禅城、高明等地，其中有26人来自我校初中部，在全部59人中，正取生42人，插班生17人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一

时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

## 二. 班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成，

因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

本学期，学校安排我担任高一(3)班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对三班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

第六周：主题：我的未来不是梦

第七周：主题：“三班之最”我来说

第九周：主题：做学习的主人

第十一周：主题：十八岁意味着责任

第十三周：主题：天生我才必有用

第十五周：主题：实践出真知

第十七周：主题：嫉妒之心不可有

第十九周：主题：举重若轻迎末考

## 班主任计划高一年级班主任计划篇五

在学校领导下，学习海安中学先进经验。坚决贯彻“三大纪律，八项注意”，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。



在学校学生处的领导下，以新课改精神为指导，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，高一(4)主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一小部分同学由于基础差，可能对自己放松要求，所以我会要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀学生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好的基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法做全方位的指导，加强与任课教师的联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、加强班级管理与学生交流，深入学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生学习情

况，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

### (一)德育为首

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教师办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高一(9)班班级德育量化细则对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

1. 课堂是主阵地

(1) 抓课前准备、上课效率、课后复习。

(2) 抓好作业：独立完成、禁止抄袭。

(3) 抓好课间：宁静课间，休息和学习。

2. 用好课余时间：抓好各个关键时间段的管理，提高效益。

3. 组织好各种考试，检查学生学习情况。

## 班主任计划高一年级班主任计划篇六

高一5班现有学生54人，男生9人，女生45人。由于学生们刚刚进入高中学校学习，在遵守校规校级和快速投入高中的学校生活方面存在很大问题。基于以前班主任的工作经验和现阶段的学生的具体学习生活特点，为使他们尽快步入稳定的学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定计划如下。

一、思想建设：

高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉队。

大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团队协作意识的培养。

## 二、组织建设：

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

## 三、制度建设：

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据，根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班纪。

## 四、学习方法：

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班

形成良好的班风，促进班级浓厚的学风。

班主任工作计划一定要落到实处。若落实到实践的过程中有不妥之处，则争取在实践中逐渐完善。

带好新一届的高一新生，我很有信心，我有经验，有能力，有水平，有良知，我不能把学校给我的重任完不成。不只只是学校的领导，同事的期望，还有学生家长的期望，最最重要的就是我的学生。在以后的三年高中生活中，我都会以班主任的身份和他们度过，我的水平高低决定了他们的未来是否光明，我不能对不起他们，也不能对不起我的良知和良心。

我们现在努力工作就是对祖国的下一代负责，我们祖国的富强不能光看我们这一代，更要看将来，我们的将来就是现在的学生，我们一定要教育好下一代，教育好下一代就是为祖国的未来打好了基础，祖国未来的强大也要我们每个人发光发热。

## 高一班主任新学期工作计划范文

高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点!能否很好地度过高中的生活，这个起点起到关键的作用。为此，根据军训以来，学生所表现出来的特点，特定工作计划如下：

### 一、班主任工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处13班而自豪。
- 3、为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。

4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

## 二、工作重点

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为莞中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到莞中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原莞中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。

培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们能够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多的学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力！开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

## 高一班主任新学期工作计划

本学期，学校对高一年级进行了文理分科，年级组对各班进行了重组，很意外的，我竟然被分配做了理科重点班——高一（17）班的班主任。作为一名新教师，能够接任高一（17）班的班主任工作我感到十分的荣幸，与此同时，我更加感受到的是学校和年级组交给我的那份沉甸甸的信任与希望，所以我立志：要将这份工作做好！开学初，面对着班里这些对未来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的高一学生，我决定为了使我的学生能够在寻乌一中就读的以后这两年半时间里，学到更多的知识和本领，张扬和发展自己的个性，我将尽我最大的努力，教导他们认识自己并提高自己。在两年后的高考中，争取取得优异的成绩。为了使工作更好的开展，特制定本学期工作计划如下：

### 一. 指导思想

以创建文明示范班级为目标，切实加强学生的思想道德和行为习惯的养成教育，树立“勤奋，踏实，惜时，高效”的学

风，使每个学生都能够得到发展。

## 二. 工作重点

1. 加强班集体建设，充分发挥班干部的作用。
2. 加强文明礼貌和纪律教育，建设和谐，奋进的班风。
3. 加强学习方法的指导，提高学习效率，提升学习成绩。
4. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作。
5. 加强尖子生的管理和教育，使他们真正成为全方位过硬的集体。

## 三. 工作安排(具体工作安排见附表)

XXXX

20xx年3月6日

附表：具体工作计划

周次(时间)

具体工作

1(2.25---3.3)

初建班干部队伍，分工到人，责任到人，要求到人

2(3.4---3.10)

1. 宣传学生记分管理条例



2. 落实学生谈心工作，鼓信心，定目标，提要求

3(3.11---3.17)

1. 落实学校和年级组的“培优治拐”工作

2. 做好学习兴趣小组的动员及分组工作

4(3.18---3.24)

月考复习动员

5(3.25---3.31)

学生月考成绩分析，召开班会

6(4.1---4.7)

加强安全教育

7(4.8---4.14)

召开“我心中的高一(17)班”主题班会

8(4.15---4.21)

期中考试复习动员，考风考纪教育

9(4.22---4.28)

期中考试

10(4.29---5.5)

1. 做好学生成绩分析工作
2. 找成绩波动较大的学生谈心
3. 召开期中考试总结班会

11(5.6---5.12)

召开家长会

12(5.13---5.19)

召开学生座谈会，确定下半学期奋斗目标

13(5.20---5.26)

开展尖子生薄弱学科的帮扶工作

14(5.27---6.2)

开展学困生的帮扶工作

15(6.3---6.9)

1. 开展优秀作业，优秀笔记的评比活动
2. 开展优秀学生的评比活动

16(6.10---6.16)

组织本班科任老师下学生寝室，进行谈心工作

17(6.17---6.23)

## 期末考试复习总动员

18(6.24---6.30)□

### 班主任计划高一年级班主任计划篇七

#### 一. 学生情况分析:

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

#### 二. 班级管理的初步设想:

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三

次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习生活习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要

对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一(3)班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

为搞好新学期的班级管理工作，现将这学期的班主任工作大体工作安排如下：

一、认真建立班级规章制度和班级考核制度，使学生自己规范自己的行为，把学校要求内化为本班学生自觉的行动。

本学期我担任刚成立的美术特长班的班主任，学生分别来自9个班级，学习层次、学习能力、自我控制能力、学生之间还磨合等等都相对较差，尤其在学习态度上，需要长时间的引导，努力提高他们的自学能力，自信能力，让他们保持积极的、昂扬向上的学习态度，建立了班级规章制度，力争提高班级规章制度对学生的约束力和学生自觉遵守班级规章制度的习惯。

二、继续做好促优转差工作

对于优秀生了解他们存在的问题，既包括学习也包括生活，进一步提高他们的文化课成绩、尽快地培养起他们对专业课的兴趣并努力提高他们的专业课成绩；对于差生多找他们谈话，认真了解他们内心思想的变化，寻找思想上的闪光点 and 开展思想工作的突破口，鼓励他们赶上去；特别是对贫困生，做好他们的思想工作，使他们丢掉包袱，轻装前进，努力思想人生价值，不为眼前暂时的困难压倒。

四、建立新的班委会并指导班干部开展工作，做好日常班级管理工作

班长要发挥班干部、小组长、课代表的带头作用，积极配合学校、年级和班主任开展工作，杜绝各种违纪现象，坚持正义，公平合理，使我班保持健康向上的发展势头。

五、注意调动各个方面的教育因素

班主任力争做到：不间断与学生尤其是贫困生和差生及的家

长的联系，进行沟通和交流，及时把握这些学生的思想动向；注意和各科任教教师交流和协调，听取他们的意见和建议，准确把握班级的动向。

## 六、大力抓好学生的文化课的学习和专业课的学习