

最新大班认识星期说课稿(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班认识星期说课稿篇一

1、知道奥运会是全世界各个国家都参加的体育运动会。

2、初步了解奥运会的标志和运动项目。

1、师幼共同收集奥运会的相关标志图片、图书和物品。

2、幼儿对奥运会的相关问题进行调查。

3、幼儿用书。

1、幼儿相互交流、讨论自己的调查表。

教师：大家对奥运会进行了调查，你有什么收获？

幼儿先相互交流，再在集体面前讲述。

师幼共同小结：奥运会是全世界各个国家的人们参加的运动，每四年召开一次，有各种比赛项目。

2、初步了解奥运会的各种标志。

教师：奥运会上有各种各样的标志，你知道哪些标志？它们表示什么含义？

引导幼儿阅读幼儿用书。重点指导幼儿了解“五环”的含义：奥林匹克环从左至右套接而成，分别为蓝、黄、红、黑、绿、红5种颜色，代表地球的五大洲。

教师介绍各界奥运会的吉祥物。

3、了解奥运会的比赛项目和过程。

幼儿利用调查表交流自己了解的奥运会项目。

利用幼儿用书，丰富幼儿对奥运会比赛项目的了解。

教师介绍奥运会的'主要过程。

教师：奥运会有开幕式、比赛和闭幕式。在开幕式上人们会进行大型文娱表演并点燃圣火。开幕式后进行各种运动项目比赛，并根据运动员的成绩排名次，颁发奖牌。闭幕式也要举行大型文娱表演并熄灭圣火。

4、介绍北京奥运会。

幼儿阅读幼儿用书，了解北京奥运会的徽标、口号吉祥物及场馆等。让幼儿感受在中国召开奥运会的骄傲、自豪。

幼儿通过学习知道了奥运会是全世界各个国家都参见的体育运动会、并且基本了解了奥运会的标志和运动项目。较好的完成了活动目标，通过学习幼儿增强了竞争意识。

大班认识星期说课稿篇二

设计初衷：

生活体验是丰富幼儿知识，提高生活技能的生动的课堂。通过这种学习，可以培养幼儿爱劳动的好习惯。随着活动的展

开，在做好家园配合的基础上，还可以做一些其他生活习惯的培养。

活动目标：

- 1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点，锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。
- 2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法，丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

活动准备：

- 1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。
- 2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。
- 3、筷子、透明口杯若干。
- 4、环境布置“宝贝厨房”一处。

活动过程：

一、布置活动室，将调料分盘放好。导入主题：

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的`调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

二、幼儿参观探究各种调料的名称和特点，并利用调料制作简单的凉菜。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”

幼儿回答：“白糖、ji精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。

教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。、简单说明调料的其它用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的吃法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加点ji精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是xx[]用的主料是xx[]调料是xx[]希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖(火烧冰山)、凉拌豆腐皮(可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。)、黄瓜火腿(红点点、绿点点)、糖醋萝卜丝等。

三、请其他班级的老师和同学品尝，教师表扬幼儿爱劳动，

友好合作。提议幼儿在家帮爸爸和妈妈做力所能及的家务事。

活动反思：

活动结合了幼儿生活实际，幼儿参加活动的热情很高，课堂气氛活跃。幼儿通过自己的眼、口、手亲自体验了各种调料的颜色、气味、味道，训练了幼儿的动手能力。注重了幼儿卫生习惯的培养。注重了幼儿的主体地位和老师的主导作用。活动过程中有幼儿太着急品尝，直接用手抓菜吃，以后应更注重幼儿良好卫生习惯的培养和巩固。

大班认识星期说课稿篇三

《认识10以内的单双数》是一个数学活动，其主要目标是：了解单数和双数的含义，学习区分10以内的最大和最小的单数和双数。根据目标，我是这样设计、开展活动的：

第一环节是在活动的开始部分，我出示了一些动物图片，让小朋友给动物们两个两个的圈起来。在这个环节里，我以幼儿的生活经验为基础，巧妙地抓住了数学知识与生活的融合，提高了幼儿的兴趣，营造出良好的学习气氛。

第二环节我让幼儿通过操作，来探索发现单数、双数的特征，我们在操作材料“数字与筹码”，每个数字卡下方摆出相应数量的筹码。再分别将筹码2个2个地摆放在一起，看看哪些数下面的筹码可以2个2个地找到朋友，这些数叫双数。哪些数下面的筹码2个2个地摆完后还剩下一个，这些数叫单数。这一环节是幼儿在自主探索中发现、构建知识的过程。我觉得幼儿在这个活动中能积极主动地操作、探索。

第三个环节小朋友们把单数和双数找出来分成两队，再分别找出最大最小的单双数。这一环节让小朋友们进一步感知10以内的单双数。

最后一个环节是游戏“抱一抱”，这个游戏幼儿掌握得很快，在活动中我及时调整策略，通过速度的变化以及动作的变更（如：单数抱自己、双数和好朋友抱一抱）来提高游戏的趣味性，让幼儿更充分地进行练习。

本次活动的亮点在第二环节，是通过小朋友自己动手操作来感知单双数。活动中我们也发现了一些问题：比如有些幼儿操作还好，但是归纳、表述的能力还欠佳等，这需要我们今后给予更多的鼓励与帮助，让他们取得更大的进步。

大班认识星期说课稿篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的（安全标志。

- 2、读一读小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

3、认一认：

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

（小朋友自由讨论一分钟）

4、找一找：

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家都来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的'标志朋友放到一排。

（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心

中毒禁止烟火) 当心触电: 警示我们这里有电, 危险, 告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩, 要远离这个地方。

当心中毒: 提醒我们这里的物品有剧毒, 千万不能用手去摸。

禁止烟火: 告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品, 禁止在这里点火, 抽烟, 放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友, 火灾可怕吗? 无情的大火能吞掉一座座房屋, 让人们无家可归, 大火还能吞没一片片森林, 让动物没有了自己的家园, 大火还能烧死人和动物, 让我们感受痛苦, 所以火灾太可怕了。

小朋友, 万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀? (幼儿自由回答) 老师这里有几个问题请小朋友思考: 如果我们身边发生小火, 该怎么办? (用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭) 万一小火变成了大火该怎么办呀? (立即告诉大人, 打火警电话119等) 如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办? (幼儿自由回答) (用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子, 然后打开窗户, 拿出最鲜艳的衣服大声呼喊: 救命呀! 人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的? (出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法) 今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办? 我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

5、画一画看, 谁来了, 是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志, 那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志, 做个小小设计师。

活动反思

这一活动认识标记, 讲安全, 与传统的教学方式有所不同: 通过游戏形式来组织活动, 提高自我保护的能力, 通过设计标记, 在操作过程中认真积极地思索, 通过讨论能积极用语

言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

大班认识星期说课稿篇五

活动目标；

- 1、了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
- 2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

活动重难点；

重点；自己动手做粽子。

难点；萌发对中国传统文化的喜爱之情。

活动准备；

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

经验准备：幼儿有过端午的经验。

活动过程；

一、开始部分

（一）用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4、教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

（二）引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2、教室出示各种种类粽子的. 图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

（三）引导幼儿自己动手做粽子。

1、教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2、教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分

1、幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

教学反思：

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。