

最新大班秋季个人工作计划 副班个人工作计划大班上学期(优质8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班秋季个人工作计划篇一

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内

容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色

的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动

，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

- 5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。
- 6、指导各班参加区域活动设计评论。
- 7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。
- 8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。
- 9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。
- 10、开展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等

大班秋季个人工作计划篇二

我班共有幼儿22名，其中男孩13名，女孩9名。其中有6名幼儿是从我园托部升入我班的，有一定的集体生活的经验，有一半幼儿没有入过托。原来在我园入托的孩子由于有集体生活的经验加上对环境比较熟悉，显得活泼大胆，如：唐嘉意、杨允锴、陈逸隆，他们很快能够投入到各项活动中去。有3-4名幼儿非常依赖家长，有哭闹现象。通过家访和开学两周的观察发现，我班的孩子都很聪明、活泼，他们喜欢老师，对学习新知识和游戏很感兴趣，接受能力较强也能较快地适应幼儿园的集体生活。但也发现孩子的一些问题，具体分析如下：在生活能力方面，我班幼儿大多由老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、擦毛巾，由三分之一的幼儿有挑食的习惯，有1~2名幼儿不会拿调羹，不会自己吃饭。在学习方面：宝宝们都能听懂普通话，喜欢听故事，在语言表达方面，新生和老生的差异较大，新来的孩子不愿意与别的孩子交流，有一两名幼儿不愿开口说话。由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上

表现为倾听能力较弱，许多幼儿喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。在运动方面：孩子的年龄小，动作的协调性较弱，在集体中还不会一个跟着一个走或一个跟着一个跑，对自己的行为和动作，缺少控制能力，在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心玩。由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们都是独生子女，在家长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。针对本班幼儿的实际情况，我们有的放矢地制定了本学期的培养目标。

学期目标

生活

- 1、学习正确洗手、洗脸的方法，学习独立如厕，养成喝水的习惯。学习独立进餐，养成不挑食的习惯，尽量吃完自己的一份饭菜。
- 2、喜欢老师，喜欢小朋友，能接受成人的建议和指示。
- 3、会主动招呼熟悉的人，学会求助。
- 4、知道饭前便后及手脏时要洗手，初步懂得节约用水。
- 5、在成人的帮助下，愿意学做自己能做的事情。
- 6、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全，有初步的自我保护意识。

学习

- 1、乐意观察身边的一些现象，对周围事物有初步学习、提问的愿望。
- 2、学习使用普通话和礼貌用语，尝试用短句表达自己的意思。
- 3、愿意与老师、同伴进行交谈，喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 4、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别，喜欢关爱身边的动植物。
- 5、愿意使用纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 6、感知1—5的数量，学习一一对应地比较多少、长短、高矮、大小。
- 7、喜欢做音乐游戏，并乐意参与表演。

运动

- 1、乐意尝试多种简单的运动器具和玩具，运动身体。
- 2、喜欢参加运动，在体育活动中学习走、跑、跳、钻、爬、平衡等一些基本运动技能。
- 3、了解自己的身体及五官的功能，懂得一些简单的保护方法。
- 4、愿意参与收拾玩具。

游戏

- 1、喜欢摆弄游戏材料，愿意参加各类游戏活动。
- 2、懂得要爱护玩具，能与同伴一起玩玩具，不争抢玩具。

3、有初步的角色意识。乐意模仿成人的一些动作，进行简单的交流。

4、懂得要爱护玩具，用过的玩具和图书能放回原处。

家长工作

1通过家园之窗，使家长了解班级工作，育儿信息等，并针对幼儿的不足给予一些家庭教育的意见，使家长能有效地根据幼儿的情况进行科学育儿。并鼓励家长踊跃投稿，从而形成家园互动的理念、为孩子的成长共尽一份力。

2 成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园和家长联系的桥梁。

3针对班级重点，以家访、个别交流、家长会以及利用家长接待日，与家长真诚地交流，取得家长的支持和理解、合作。

4在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

5建立宝宝成长档案和家园双方的联系网络，及时沟通反馈孩子的情况。

大班秋季个人工作计划篇三

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

(一)有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的

人。

(二)敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

(五)熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(六)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

(七)期待长大，憧憬未来的生活。

(一)引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。

(二)指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

(三)帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

(四)学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

(五)帮助幼儿体验成长的快乐。

(六)指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动者。

(七)帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。

大班秋季个人工作计划篇四

- 1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到礼貌进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。

二、幼儿重点本事的培养

(一)培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到教师是朋友。

(二)教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动

情景，提出自我的意见和提议。

五、安全工作

- 1、教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救本事。
- 2、发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。
- 3、加强幼儿团体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及其他活动，精心组织，确保安全。
- 4、日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。
- 5、加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在教师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。
- 6、加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。

大班秋季个人工作计划篇五

坚持以“科学发展观”和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》；坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

教育教学：

1、进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

2、教师应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解教师执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

(1) 通过节日活动、一日活动对幼儿进行“五爱教育，讲文明、讲礼貌、爱护公物、守规则等思想品德教育。

(2) 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

(3) 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

(4) 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(5) 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

(6) 丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

(7) 加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

5、教师要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。卫生保健：

1、把好晨检关，做好全日观察及记录。

2、严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

3、做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

4、定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

5、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织教师制定符合本班幼儿的教育目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

1、每学期召开1次“家长会”，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣

传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解幼儿园园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

4、每学期组织一次“半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

5、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

当前，我们面临的是全国学前教育发展的强大态势和管理体制改革的迅猛发展。教育发展的推进对幼教队伍素质的要求更高。因此，我们要不断强化理论学习，认真领会党的精神；学习运用科学理论分析和解决实际问题的能力，提升专业素养；及时把握教育发展的最新动态，创新工作机制，提高工作效率，扎实推动我园各项工作向前迈进。

大班秋季个人工作计划篇六

成为大班的孩子后，幼儿们也都长大了。因此，在教学上必须要让大家认识这一点！所以作为一名班主任，我必须要和其他老师们共同改变对学生们的态度和思想。在面对孩子的时候将孩子当做是一个大孩子来看待。在一些事情上让孩子自己去完成，并多多指正孩子的错误行为，让他们认识到自己的已经长大。

此外，也要加强在日常的鼓励，让大家认识到自己已经长大，要在一些生活的小事上要做到“自己的事情自己做”。如在午休穿衣和系鞋带方面的事情，我们应该在一旁教导，但不

能总是去帮孩子做，要多多鼓励他们自己学会完成。

在大班的教育上，我们可以尝试多教导一些责任、纪律的自觉性方面的能力。让孩子们能保持良好的自我管理能力，这在今后适应小学生活的时候是非常重要的关键。

此外，我们也可以去参观小学的教室和课堂，提前熟悉小学的环境，并在幼儿园的课堂上多多模拟几次，帮助孩子们体会并熟悉这样的环境。

除了在对，环境和个人管理方面的教育，我们也可以适当增加一些简单的教学，提升学生的识字能力和数学能力。让学生能较好的更上小学课程。这也可用帮助孩子今后融入小学集体。

来到大班，不仅仅我们要做好改变，家长方面更要严格的去改变对孩子的要求。如在生活中多分出一些简单的家务让孩子完成，在上下学的时候将书包交给孩子自己背等。当然，也最好能适当的给予一些小奖励，鼓励孩子认识到自己的成长，并积极的向前进！

作为一名班主任，在大班的教育环节上我更要注意引导，这样才能让孩子们开开心心的走出幼儿园，并快快乐乐的走向未来！

大班秋季个人工作计划篇七

在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

大班秋季个人工作计划篇八

幼儿中班的学习在幼儿园的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿学习刚开始，是幼儿园与小学学习的基础，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于幼儿园的学习生活。本学期要使幼儿养成许多良好的生活习惯，而且还要具备初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，要有相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表干净整洁。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、认识到小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人。
- 4、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

长，但是对幼儿也要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。如果孩子犯了错误时，教师就应该给予相应的批评，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展。

- 1、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。
- 2、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育. 发展他

们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

3、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及活泼开朗的性格。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

励的方法激励幼儿。我们对幼儿既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿在幼儿园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿，做好教育工作！