

最新来宾开场白(汇总7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生演讲比赛活动方案篇一

为了充分展示我校学生的文明风采，激发学生感恩祖国、感恩家乡、感恩学校；感恩父母、感恩老师，感恩朋友、感恩他人的情感，为了丰富同学们的'课余文化生活，让同学们锻炼自己的语言表达能力和面向大众的胆量和礼仪，在比赛中学习，在比赛中锻炼，展现新时代青少年风采，特举办以“感恩教育”为主题的演讲比赛活动。

以“感恩教育”为主题，反映自身的所见所闻所思所想，抒发自己对祖国、对家乡、对学校、对亲人、对老师、对同学、对他人的真实情感。

小学部三——六年级每班选派一名学生参赛。

初中部每班选派两名学生参赛。

- 1、本次比赛采用限时演讲，时间限为5分钟左右。
- 2、比赛采用抽签顺序制，参赛选手按抽签次序依次上台演讲。
- 3、演讲内容必须与既定主题相符，演讲稿须为原创稿同时复印一份交评委组参加优秀演讲稿评审。
4. 使用普通话，仪态自然大方，着装规范。

小学部：一等奖1名，

二等奖2名，

三等奖4名。

初中部：一等奖1名，

二等奖2名，

三等奖3名。

优秀奖6名

副主任：

委员：

小学生演讲比赛活动方案篇二

为进一步营造良好的`读书氛围，引导小学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，充分享受读书带来的快乐，经研究，决定组织开展我校首届小学生读书演讲比赛活动。现将有关事宜通知如下：

“好书伴我成长”读书活动，学生从读书中受到熏陶，感受读书的快乐。

演讲内容围绕“好书伴我成长”这一主题，结合平时阅读，有感而发，切入点小。可以是书评，可以是读后感，也可以叙述读书过程中发生的小故事等。

三至六年级各班推荐1名学生参赛，4月13日前将参赛名单上报骆婷婷处。

第十一周（具体时间年段自定）

1、演讲内容：主题鲜明，内容生动，立意新颖，有真情实感。（20分）

2、语言表达：语调自然优美，表达流畅，语速适中，正确把握演讲节奏，富有激情，能够脱稿。（30分）

3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，仪态自然大方。（20分）

4、整体效果：时间控制适当，结构紧凑完整，富有表现力，引发听众共鸣。（20分）

5、演讲时间：不超过5分钟，每超过1分钟扣除2分，扣完为止。（10分）

1、本次比赛以年段为单位，自行组织开展，年段全体师生组织观看。

2、年段自行邀请比赛评委，具体的活动细则由年段细致考虑，如有问题，请联系学校。

3、本次演讲比赛各年段设一等奖、二等奖、三等奖若干名。

小学生演讲比赛活动方案篇三

优秀作文推荐！为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经学校研究，决定在全校举行“创先争优、情系教育、凝聚师魂”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道

德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长： 副组长：

成员：

“创先争优、情系教育、凝聚师魂”

演讲题目自拟，演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进教师、先进集体典型事迹为题材，展现我校教师忠诚党的教育事业，积极投身教育教学改革实践立足本职，创先争优和爱岗敬业、无私奉献；教书育人、为人师表的良好师德风范；阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。内容要求典型事迹与鲜明理念相统一；主题鲜明、突出、深刻；立意高远、观点正确、逻辑严谨；内容充实、具体，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

全校所有教师均可报名参加比赛，每个教研组至少推荐两名代表参赛。

20xx年9月3日下午3：00。

使用普通话站立式脱稿演讲，着装、仪态自然大方。演讲时间控制在5—8分钟，不足时或超时每10秒扣总分1分。演讲顺序采用抽签方式确定。

本次比赛根据参赛人数和选手综合得分高低，设一等奖、二等奖、三等奖各若干名。

演讲比赛从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、演讲效果五个方面对参赛选手进行评分，满分为100分。比赛评委由学校行政组成员和教研组长组成。评委打分后，去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，分数精确到小数点后两位。若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

（一）演讲内容（35分）

1. 演讲内容能紧紧围绕主题，观点正确、鲜明，见解独到，内容充实具体，生动感人（15分）
2. 材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实，具有普遍意义，体现时代精神(10分)
3. 讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜（5分）
4. 文字简练流畅，具有较强的思想性（5分）

（二）语言表达（35分）

1. 演讲者语言规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。（10分）
2. 演讲表达准确、流畅、自然。（10分）
3. 语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。（15分）

（三）形象风度（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

（四）综合印象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺

术感染力。上下场致意、答谢。

（五）演讲效果（10分）

演讲具有较强的感染力、吸引力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起。

十、活动要求：

1. 各教研组必须高度重视此次师德师风演讲比赛活动，认真和精心组织教师参加比赛。
2. 各教研组于9月3日前将参赛选手名单报教务处，报名时请提交演讲材料一份。
3. 参赛选手在比赛前20分钟抽签，必须准时到场参赛，超时未到视为弃权。

小学生演讲比赛活动方案篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》精神，在学生中弘扬中华民族传统美德，加强文明礼仪教育，培养社会主义合格公民。丰富校园学生的课外生活，培养学生从小读书的好习惯，促进学生良好行为习惯的养成。

全体学生

组长：易巧星

成员：德育管理中心组成员、各班班主任和语文老师

第一阶段：宣传发动□20xx.3.1—20xx.3.20□

1、学习关工委的'通知精神，制定我校的“文明美德伴我成长”读书征文活动方案。

2、召开班主任例会，具体布置“文明美德伴我成长”读书征文活动。

第二阶段：读书及系列活动开展阶段□20xx.3.21—20xx.3.30□

1、各班班主任制定辅导计划。建议低年级学生由家长陪同学生开展亲子阅读。

2、开展一次主题为“文明美德伴我成长”主题队会（3月30日）。

3、举行“文明美德伴我成长”主题演讲比赛。（四、五、六年级学生参加，每班推荐两名参赛，将参赛学生的电子演讲稿发送到德育管理中心演讲稿文件夹）

第三阶段：作品展示及评选上报阶段□20xx.4.30—20xx.5.31□

学校在各班推荐的基础上评选出校级一、二等奖若干名，择优报送教育局。

花果畝小学

20xx.3

小学生演讲比赛活动方案篇五

为推动我校“修师德、铸师魂、树师表”师德教育活动的深入开展，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德，切实增强广大教师教书育人、为人师表的责任感、使命感，提升广大教职员工的职业道德水平，经学校研究，决定举行“修师德、铸师魂、树师表”师德教育活动演讲比赛，现将有关事

项通知如下：

一、时间

20xx年1月5日下午3：00

二、地点

明德楼一楼大会议室

三、演讲主题

修师德、铸师魂、树师表，做人民满意的教师。

四、演讲内容

1. 大力宣传中小学教师职业道德规范和先进模范教师的典型事迹。紧紧围绕“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的师德要求，以自己或身边的先进典型为题材，充分展现我校教师忠诚党和人民的教育事业，开拓创新、无私奉献的师德风范。
2. 围绕演讲比赛活动的主题，结合教师敬业爱岗、廉洁执教，为人师表、教书育人的神圣职责，讲述个人在学科教学、班主任工作等教育教学实践中对学生进行关爱教育的认识感受和心得体会。
3. 结合教学工作实际，讲述身边的优秀教师关爱学生的感人事迹，展示本年级组、教研组教师为人师表、教书育人的精神风貌。

五、表彰奖励

本次演讲比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖若干。获奖

按有关规定计入级部和教师考核。

六、有关要求

1. 演讲者要提前撰写演讲稿，题目自拟，字数限制在20xx字以内。演讲稿于20xx年1月5日9:00前发学校办公室邮箱。
2. 演讲时间在10分钟之内。
3. 各级部最少出一名教师参加比赛，各处室自愿参赛，参赛名单于12月30日上午下班前报学校办公室。

营东一中办公室

【精选】演讲比赛活动方案范文九篇

安全演讲比赛活动方案

小学演讲比赛活动方案

关于演讲比赛活动方案范文五篇

小学生演讲比赛活动方案篇六

诚信是中华民族的传统美德，是现代文明的重要标志，是为人之道、做人之本，也是当代大学生塑造健康人格、实现人生价值的道德基石。

朗诵是一种自身文化修养的体现，是锻炼自己口才以及丰富自身情感的一种方式，也是当代大学生展现自我的舞台。

- 1、浓厚校园诚信文化氛围。
- 2、丰富同学们的课余生活。

3、展示我院大一新生的文化修养与诚信意识。

4、增强同学们的自信心和荣誉感。

济南大学化学化工学院大一新生。

初赛时，比赛参加者自备演讲稿与朗诵稿和背景音乐，比赛的时候每位选手由抽签决定出场顺序，每位选手上台演讲或朗诵，由嘉宾打分，根据参赛人数选出分数高的人参加决赛。

决赛时，选出一、二、三等奖获得者，一等奖获得者可以由学院推荐参加校级比赛。

初赛□xx年x月x日

决赛□xx年x月x日

1、由宣传部制作宣传板报，放在二食门口，进行宣传。

2、11月6日进行初赛，每个比赛现场分配一名计时员，一名记分员和两位主持人。首先，由主持人致词，介绍嘉宾、比赛秩序、宣读比赛规则；然后，比赛正式开始，每五位选手比赛结束后宣读一次成绩；最后，根据选手的演讲（朗诵）内容、演讲（朗诵）时普通话水平等综合分数排名选出参加进决赛的选手。

3、11月7日决赛比赛流程同初赛，最后根据选手成绩选出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

1、打表费3元

2、嘉宾饮用水2元

3、奖状6张5元

合计：28元

2、处理比赛成绩是要细心，不要出现失误，做到公平公正。

小学生演讲比赛活动方案篇七

为了庆祝中华人民共和国成立65周年，进一步弘扬爱国主义精神，培养学生的爱国主义情感，让学生更加了解中华民族光辉灿烂的历史文化，感受新中国成立65年来取得的辉煌成就，开展“祖国在我心中”演讲比赛。经过活动，对学生深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，激发广大学生热爱祖国、热爱家乡的情感，着力引导学生时刻心系民族命运、心系国家发展，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的动力，让学生在活动中成长，在实践中成才。用行动关爱社会、关爱学校、关爱他人，增强学生的爱国主义情感，增强社会正义感和振兴民族的责任感，培养良好思想道德品质。

“祖国在我心中”主题演讲

时间：9月30日地点：教学楼前

4—6年级五、参加人员：1—6年级

- 1、比赛采用抽签顺序制，选手按抽签顺序上台演讲
- 2、比赛采用限时制，时间为3—5分钟
- 3、选手脱稿演讲，赛前提交演讲稿
- 4、选手在指定区域待场，遵守赛场纪律
- 5、衣着整洁，仪表端庄，讲普通话

- 1、校长讲话
- 2、演讲比赛开始
- 3、颁奖
- 4、总结

一等奖二名；二等奖四名；三等奖三名。

- 1、主题鲜明、突出，标题新颖醒目（10分）
- 2、观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分（10分）
- 3、事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强（10分）
- 4、演讲具有较强吸引力、感染力和召唤力，能充分调动观众情绪，能在听众中产生强烈的情感共鸣。（10分）
- 5、普通话标准，口齿清晰，语音纯正（10分）
- 6、语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬（10分）顿挫切合演讲资料，能准确、恰当地表情达意，富有活力。（10分）
- 7、动作、表情能准确、直观、灵活地表达演讲资料 and 思想感情（10分）
- 8、演讲者衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现小学生朝气蓬勃的精神风貌（10分）
- 9、演讲者上、下场致意，答谢（10分）
- 10、时间限制为3—5分钟，若演讲时间不足3分钟或超过了5

分钟扣0.5分（10分）