

化工标准与国标 贯彻落实质量标准化工作会议上的讲话(模板5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师演讲比赛活动方案篇一

“立德树人，做人民满意的教师”

弘扬爱岗敬业、乐于奉献的高尚师德；宣传广大教师在教书育人、管理育人、服务育人方面的感人事迹；讲述教师与学生之间相互尊重、相互学习、相互关爱的真情实感，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，中心校成立师德演讲比赛活动领导小组：

组 长：张宝棠（中心校长）

副组长：孟志泉（德育专干），负责活动组织。

成 员：田拥山、曹兰萍、朱宏亮、阴轶琴、阴姝萍 负责演讲比赛活动的初赛及参加决赛人员的推选工作。

1、理论学习（11月10日—11月30日）

各校组织本校教师学习“十八大”精神，学习《公民道德纲要》、《中小学教师职业道德修养》、《教师文明用语》等，

把“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的基本要求渗透到日常工作生活之中，大力弘扬“敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲、助人为乐、扶正祛邪”的文明风尚，养成良好的道德素养和行为习惯，整体推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，全面提升广大教职员道德素质，为促进教育教学的科学和谐发展提供坚实的思想保障和精神支撑。

推选出代表本校师德形象的优秀教师参加比赛，参赛名额为：段纯小学6人、田家洼小学2人、云义小学2人、水泉塔小学2人、段纯中心幼儿园1人，共计13人。各校务于12月22日上午8点将参赛教师名单报中心校，并将参赛演讲稿电子档发回。

”字样，演讲稿各校校长须亲自审校，保证质量。）

3、决赛（12月30日）

集中展示、精彩演讲、现场评分、表彰奖励。

立德树人，做人民满意的教师。

1、演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进典型为题材，大力宣传中小学师德规范和先进模范教师的典型事迹；充分展现我镇教师忠诚党和人民的教育事业，开拓创新、乐于奉献的师德风范。

2、围绕演讲比赛活动的主题，结合教师敬业爱岗、廉洁执教，为人师表、教书育人的神圣职责，讲述个人在学科教学、班主任工作等教育教学实践中对学生进行关爱教育的认识感受和心得体会。

3、结合教学工作实际，讲述自己和身边的优秀教师关爱学生的感人事迹，展示我镇教师为人师表、教书育人的精神风貌。

1、本次比赛教师须围绕演讲主题，自拟题目，务必原创。

2、要求：主题明确，语言精练，普通话标准；表达流利，脱稿演讲；富有启发性，有较强的感染力和号召力；外表整齐，整体形象良好。

3、每个参赛选手的演讲时间控制在3到5分钟，少时或超时酌情量分。演讲时不作自我介绍。

1、时间□20xx年12月30日（周二）上午9：00

2、地点：段纯小学会议室

3、参加人员（56人）：局领导2人、镇领导1人、中心校9人

段纯小学30人、田家洼小学5人、云义小学3人

水泉塔小学3人、段纯中心幼儿园3人

4、评委：张宝棠、孟志泉、任国锋、张延生、李惠强、牛志宏

5、评分核算：刘建鹏

6、会场布置：陈鑫

7、主持：高丽

8、音响：徐小冬

注：各校校长、政教主任必须参加。

1、中心校人员担任评委，对参赛选手进行评定。

2、评分采取百分制，分别从演讲内容、语言表达、形象风度、

综合印象、会场效果五方面进行评定（评分表附后）。

3、评分去掉1个最高分、去掉1个最低分，取其余分数的平均分进行核算；得分保留2位小数，如得分相同，按3位小数进行排名。

4、本次演讲比赛通过评委现场打分亮分，对参赛选手分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，其余为优秀奖。

5、奖品设置：一等奖（万年历）、二等奖（护眼台灯）、三等奖（16g优盘）、优秀奖（精装笔记本）。

6、荣获奖励的教师中心校均颁发荣誉证书，并在评选各级师德标兵、优秀班主任、优秀辅导员等活动中优先推荐。学校在年度考核、绩效工资等方面应予以适当考虑。

段纯镇中心学校

20xx年11月

“立德树人，做人民满意的教师”

师德演讲比赛活动程序

一、8:50参赛人员到齐，赛前抽签

二、9:00宣布活动开始

三、9:10——10:20演讲（13名参赛人员）

每位参赛教师演讲完毕，评委现场打分亮分；下一位教师演讲完毕，公布上一位演讲教师的得分。

六、镇中心校长讲话

七、镇领导讲话

八、县政教股领导讲话

九、活动总结

十、活动结束

段纯镇中心学校师德演讲比赛

评分标准

教师演讲比赛活动方案篇二

为了全面实施素质教育，丰富校园文化生活，培养学生热爱祖国，热爱校园，促进校园文化健康发展，团委、政教处联合举办一次“校园是我家”的演讲比赛。

10月19日下午第三节课下

实验楼五楼会议室。

1、以热爱校园，热爱班级为主要内容，演讲时间不超过5分钟。

2、每班推荐一人准时参赛。

学校将对参赛的同学进行评奖，设一等奖2名，二等奖4名，三等奖7名。

附：演讲比赛评分标准：

一）主题内容：（50分）

1、内容紧扣主题，充实生动（20分）

2、语言流畅自然，文彩华丽（10分）

3、主题深刻富有感召力（20分）

二）普通话（20分）

1、发音基本标准

2、普通话流利

3、节奏优美，发音标准动听，富有感情

三）表达分（20分）

1、脱稿演讲，表达生动，动作恰当

2、感情处理得当

3、感召力强，富有创意(1分)

四）台风（10分）

服装得体，自然大方

教师演讲比赛活动方案篇三

深入推进语文“主题学习”实验,全面提高学生的语文素养,让主题阅读陪伴学生快乐成长,同时给广大学生提供一个展示自我、提升自我的机会和舞台,促进学生良好阅读行为习惯的养成和演讲水平的提高.

主题阅读快乐成长

七、八年级学生均可报名参加比赛,分七年级和八年级两个比赛小组.

分班级比赛和校级比赛两个层次进行。

校级比赛由各级部语文备课组长组织,由各班的一等奖获奖同学参加.各班推荐1人担任评委,七年级5月12日进行,八年级5月13日进行..按照成绩,分别评选出校级比赛一等奖.5月14日,用电子表格报送获奖学生及辅导教师名单,同时报送学校和班级组织初赛活动的图片.

1.要围绕本次活动主题确定演讲内容,畅谈自己在“主题学习”实验中的阅读体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等.演讲题目自拟,时间不超过6分钟.

2.演讲稿要求主题突出,内容充实,思想鲜明,感情真挚,语言优美,感染力强,具有教育意义.须为原创作品,不得抄袭.

3.要求演讲者采用站立式脱稿演讲,使用普通话,抑扬顿挫,富有激情,恰当使用肢体语言,能够对学生学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用.

评分采用10分制,计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分.具体评分标准如下:

1.演讲内容(4分).主题鲜明,思想性强,格调积极向上;内容能结合演讲主题,富有真情实感与文采.

2.演讲技巧(3分).语言标准,口齿清晰,感情丰富,抑扬顿挫,姿态变化,停顿恰当,鼓动和感召力.

3.气质形象(1.5分).感染力强,表情自然,举止得体,肢体语言使用恰当,上下场致意答谢.

4.服装(0.5分).演讲选手服装得体,仪表大方.

5.演讲时间(1分).不少于3分钟,控制在6分钟以内,超过规定

时间和少于3分钟的,按每10秒扣0.1分的标准进行扣分。

希望各级部认真组织此项活动,并以此为契机,引导教师和学生积极参与语文“主题学习”实验研究,有效整合语文教学资源,创新语文教学模式,提高语文教和学的效益,为学生的终身发展奠基。

教师演讲比赛活动方案篇四

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业,教书育人的职业责任感,提高教职工的素质,特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下:

在征集的征文中,以组、室为单位择优推选9人参加演讲竞赛。

比赛时间为xxxx年10月17日(星期一)下午3:30,全体教师集中xxx多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法:演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分,汇总后取平均分,精确到小数点后两位,若出现同分,则精确到后三位,以此类推。

评分标准

1、演讲内容:40分。内容充实具体、紧扣主题,观点正确鲜明,真情实感富有启发性。

2、语言表达:30分。普通话标准、发音清晰;语调自然优美,抑扬顿挫,语言生动贴切,表达流畅,富有激情和感染力。

3、形象风度:10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方,举止自然、得体,精神饱满,体现朝气蓬勃的精神风貌。

4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

学校领导、团委、各组室组长。

场景布置。主持□xxx 奖品购置□xxx 活动摄影□xxx

教师演讲比赛活动方案篇五

此次活动是在中国共产党建党90周年背景下开展的。90年来，中国共产党由小到大，由弱变强，领导中国人民冲破重重难关，夺取了革命斗争和经济建设的一个又一个胜利。中国共产党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，领导全国人民改革开放，奋斗进取，全面推进中国特色社会主义现代化建设，综合国力显著增强，取得了举世闻名的成就。可以说，中国共产党的历史，就是不断从胜利走向胜利的历史。中国共产党的精神和历史，需要我们一代代人民的继承、发扬与壮大。同时我省作为中部地区的大省，近年来承接长三角产业转移，农工商业齐头并进，和谐发展，正一步步朝美好、和谐、繁荣、富强发展。而我们作为新世纪的青年，我们不仅要了解我省发展情况，心系我省发展，而且还要做好做我省未来接班人的准备，规划我省的发展，努力学习专业知识，为将来为我省的发展做贡献。

xx师范学院“学党史、学规划、知省情、比贡献”大学生演讲比赛

学党史、学规划、知省情、比贡献

为了隆重纪念中国共产党建党90周年，深入贯彻党的十七届

五中全会和省委八届十三次全会、全省基层党建带团建座谈会精神，重温党的光辉历程，歌颂党的伟大成就，引导xx师范学院青年大学生增进爱党之情、常怀忧党之心、恪尽兴党之责，在推动学院事业科学发展上展示先进性，在促进和谐校园建设中彰显凝聚力。xx师范学院校团委广泛开展各种创先争优活动，充分展示我校党建工作的崭新面貌。

为将党史、团情教育与国情、省情教育合起来，提高我校同学对我省省情的认识，认清我省的发展阶段以及未来的发展方向，加强我校同学的奉献意识，规划当代大学生的未来的职业和人生，同时进一步创新活动方式，丰富实践载体，提高校园文化品位，创造和谐、奋进、创新的校园文化氛围。xx师范学院校团委、学生社团联合会秉承省委活动精神，在全校开展“学党史、学规划、知省情、比贡献”主题系列活动之大学生演讲比赛。

xx年5月

初赛地点到时通知，决赛定于西湖校区小礼堂

xx师范学院全体学生

xx师范学院校团委

xx师范学院学生社团联合会

1、初赛选拔

1) 初赛具体时间另行通知，选手经专业评委选拔，最终选出十名进入决赛。

2) 每位初赛选手演讲时间规定在五分钟内，要求脱稿。

3) 参赛选手要求自备服装和道具，如有背景音乐，请自带光

碟。

2、参赛要求：

4) 时间限制：第一轮比赛每位选手5分钟，30秒前工作人员黄牌示意，时间红牌提示。时间到，必须停止演讲。第二轮每位选手三分钟。

3、前期宣传：横幅和海报的及时悬挂和张贴

4、评委和嘉宾的邀请（送邀请函）

6、会场布置：嘉宾台卡、矿泉水和桌花的摆放，横幅悬挂、党旗悬挂等

7、主持人选定：比赛选男女主持人各一名（可视情况适当增减）

8、串场节目筹备

1、开场：

主持人致欢迎词：介绍到场来宾、评委（5分钟）

团委老师代表致辞（5分钟）

主席团代表致辞（5分钟）

2、比赛开始：

主持人简要概述比赛规则，选手按抽签顺序就位（5分钟）

主持人宣布比赛开始

3、第一轮比赛：

- 1) 按抽签顺序，每位选手5分钟已备演讲，题目为“学党史、学规划、知省情、比贡献”（演讲共5x5=25分钟）
- 2) 一至五号选手演讲完毕，主持人组织串场节目（10分钟）
- 3) 节目后，主持人公布五位选手得分（1分钟）
- 4) 六至十号选手每人五分钟已备演讲（演讲共5x5=25分钟）

教师演讲比赛活动方案篇六

“感动__建工”——寻找、学习、推广身边践行我行企业文化核心理念的先进人物和先进集体。

紧紧围绕__建工集团企业文化核心理念，深入挖掘各部门、各下属公司、各岗位先进人物、先进集体的感人事迹。参考内容如下：

(一)情系“__建工”——为“__建工”事业贡献毕身精力或做出突出贡献的感人事迹。

(二)服从、服务__建工发展大局——默默无闻，无私奉献，牺牲小我，成就大业的感人事迹。

(三)追求和创造价值——时刻关注市场变化，积极探索盈利模式，勇于开拓，积极进取，努力实现价值创造化的感人事迹。

(四)服务典范——以客户为中心，用心服务、始终如一的感人事迹。

(五)善于风险管理与防控——视安全为__建工“生命线”的感人事迹。

(六)人才理念的真正践行者——以人为本，关心员工成长，为员工搭建事业平台的感人事迹。

(七)__建工优秀领导干部、优秀管理者的典范人物。

(八)践行企业社会责任的工行人。

(九)长期宣传、教育、推广企业文化理念，致力__建工文化事业的感人事迹。

(十)其他方面的先进典型。

(一)各单位要高度重视，充分认识开展“践行文化理念，学习先进典型”演讲活动的重要意义，要把组织演讲的过程，作为宣传、推广、教育和普及企业文化核心理念的过程，切实加强组织领导，确保活动顺利开展。

(二)演讲内容要围绕__建工企业文化核心理念及释义展开，突出集团企业文化核心理念在各部门、各公司、各岗位的具体体现。

(三)演讲事迹要言之有物，真实感人，具有强烈的感召感染力和影响力。演讲稿要求条理清晰、富有文采，核心理念与典型事迹结合自然。演讲要求脱稿，演讲时间控制在15分钟以内。

评分采取百分制由评委当场评分，去掉一个分和一个最低分后的平均得分(取小数点后两位，分数相同者取小数点后三位)为选手的最后得分。评分按演讲内容、语言表达、神态表情、仪表形象、演讲效果、演讲时间及脱稿等6个项目进行，各占分值30分、25分、10分、10分、15分、10分。

(一)演讲内容(30分)

观点正确鲜明，主题深刻集中，角度新颖得当，材料典型充分，联系实际针对性强，逻辑严谨，说服力强。

(二)演讲技巧(45分)

1、语言表达(25分)：普通话标准，吐字清楚准确；语言生动形象，能准确、恰当地表情达意；语调、节奏富于变化，注意轻重缓急。

2、神态表情(10分)：姿式、动作、手势、表情大方自然，善于渲染气氛，增强表达效果。

3、仪表形象(10分)：服饰大方得体，举止从容端庄，精神饱满，态度亲切。

(三)演讲效果(15分)

有强烈的鼓动性、激励性和强大的说服力、感召力。能充分调动现场听众的情绪，在听众中产生强烈的情感共鸣。

(四)时间控制要求(10分)

本次演讲比赛将现场评选出：

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。另设单位组织奖2个。

为确保活动有序进行，成立演讲比赛活动组委会，由书记担任主任，成员由办公室、企业发展部、人力资源部负责人担任；组委会下设办公室，设在___内，具体负责比赛活动的实施。各成员单位要高度重视本次比赛活动，落实专人分工负责相关工作。

具体事项有：

(一)评委拟定8个人。

(二) 主持人由__办担任;

(三) 场所布置与午餐、晚餐安排由办公室负责;

(四) 电脑技术支撑由信息技术部负责;

(五) 参赛选手引导员: ____;

(六) 选手名单、讲稿上报____;

(七) 奖状制作: ____。

(八) 拍照、摄影等宣传报道: ____;

(一) 奖金分配:

一等奖: 1000元

二等奖: $800 \times 2 = 1600$ 元

三等奖: $600 \times 3 = 1500$ 元

鼓励奖: $300 \times 28 = 2800$ 元

教师演讲比赛活动方案篇七

深入推进语文“主题学习”实验,全面提高学生的语文素养,让主题阅读陪伴学生快乐成长,同时给广大学生提供一个展示自我、提升自我的机会和舞台,促进学生良好阅读行为习惯的养成和演讲水平的提高.

主题阅读快乐成长

七、八年级学生均可报名参加比赛,分七年级和八年级两个比赛小组.

分班级比赛和校级比赛两个层次进行。

校级比赛由各级部语文备课组长组织,由各班的一等奖获奖同学参加.各班推荐1人担任评委,七年级5月12日进行,八年级5月13日进行..按照成绩,分别评选出校级比赛一等奖.5月14日,用电子表格报送获奖学生及辅导教师名单,同时报送学校和班级组织初赛活动的图片.

1.要围绕本次活动主题确定演讲内容,畅谈自己在“主题学习”实验中的阅读体验、内心感悟、收获提升以及难忘经历等.演讲题目自拟,时间不超过6分钟.

2.演讲稿要求主题突出,内容充实,思想鲜明,感情真挚,语言优美,感染力强,具有教育意义.须为原创作品,不得抄袭.

3.要求演讲者采用站立式脱稿演讲,使用普通话,抑扬顿挫,富有激情,恰当使用肢体语言,能够对学生学习、生活、成长等起到正面宣传和引导作用.

评分采用10分制,计分去掉一个最高分和一个最低分后取平均分.具体评分标准如下:

1.演讲内容(4分).主题鲜明,思想性强,格调积极向上;内容能结合演讲主题,富有真情实感与文采.

2.演讲技巧(3分).语言标准,口齿清晰,感情丰富,抑扬顿挫,姿态变化,停顿恰当,鼓动和感召力.

3.气质形象(1.5分).感染力强,表情自然,举止得体,肢体语言使用恰当,上下场致意答谢.

4.服装(0.5分).演讲选手服装得体,仪表大方.

5.演讲时间(1分).不少于3分钟,控制在6分钟以内,超过规定

时间和少于3分钟的,按每10秒扣0.1分的标准进行扣分.

希望各级部认真组织此项活动,并以此为契机,引导教师和学生积极参与语文“主题学习”实验研究,有效整合语文教学资源,创新语文教学模式,提高语文教和学的效益,为学生的`终身发展奠基.