

最新穿称门教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

穿称门教案篇一

新课标理念下，高效课堂中充分发挥学生的自主学习能力，小组合作是当今课堂中必不可少的教学方式，我们体育课堂也不例外，小组合作学习在本节课中得到了充分的体现。

在以前的教学中，作为老师，我们总是把能讲到的都通通讲出来，让学生听，然后希望学生按照教师安排，听从教师指挥。本节课是4x100米接力，按照以往的教学我会把分组练习中的注意事项都要强调给学生，然后在让他们练习。但是本节课似乎我在讲注意事项时学生根本不听，于是我让他们尝试练习，再进行比赛，比赛后出现了很多的问题，还没等我点评，他们小组中已经争论不休。于是我灵机一动：“组长负责，就刚才的比赛本组进行讨论，指出问题，然后讨论接下来的战术，不明白的地方可以请教老师。”接着看见学生们热烈讨论的场景，这样老师一点都不费劲，效果还非常明显。我先安排两个组比赛，其余组观摩，然后互换，最后对刚才的比赛相互评价，学们马上滔滔不绝将问题反应给别的组，“你们谁谁没提前预跑，谁谁没有左右手搓开等等”我要提示的注意事项全被他们讲到了，我只需要做总结。

通过本节课，使我醒悟在以后的教学中可以多采取此类方法，既减轻教师的负担，还充分了生的学习能力，提高学习兴趣。

穿称门教案篇二

迎面接力：当一年级新生第一次接触接力棒的时候，他们并不知道这根小小的、有两种颜色之分的棒子有什么用途，可爱的他们在课间拉着我的手问：老师，这个是用来做什么的？我看到了他们眼中那种渴望知道答案的眼神，然后我笑了笑告诉他们，“这个是用来做游戏的。”

到了操场后，我正式介绍了这根棒的名字“接力棒”，一年级的他们对很多事情都充满了好奇，他们起初听到这个名字的时候都相互间交头接耳，很兴奋。

我将全班分成了两组，由于男生和女生的体质不同，我给他们分成了男女混合组，第一次进行比赛的时候，问题就出现了，很多学生像脱了缰的野马一样，刚接触新的游戏使他们兴奋不已，即使一轮结束了，他们还是没停下来，在他们脑中还没有输赢这样的概念，于是我讲接力游戏的规则再集体讲述了几次，并且规定哪个小朋友接力完之后游戏才算真的结束。于是他们记住了每个人只能接力一次，相互监督，游戏就顺利完成了。课后我想，如果能在最后结束的两个学生身上做点标记，强化他们的游戏意识，那就更好了。

之后我对游戏的规则进行了变化，游戏的难度不断加大，学生参与游戏的积极性更加大了，有在接力途中增加障碍物，有绕其他的小朋友传递接力棒，这样既能发展他们奔跑能力的同时，扩大注意的范围，提高团队协作精神，学会为队友助威呐喊。从小小的接力游戏中培养学生多方面的能力。

穿称门教案篇三

本课是一节三年级的体育课，本节课的教学内容为穿城门和游戏“夹球接力”通过本次课的教学，我得到了很大的启发，很深的体会。

分组教学方法改变了过去以教师为主的被动式教学方法，调动了全体学生的积极性，全体学生的共同参与，也避免了少数学生厌学当观众的现象，从而有效地克服了长期以来形成的素质与素质差生的两极分化的弊病，利用团队的力量创造良好教学环境，加强学生与学生之间的合作学习能力，学生与学生相互指导，相互帮助，合作学习加深了学生们的友谊，提高了学习效果。

学生通过分组比赛，进一步增强了责任感荣誉感以及和组员之间的凝聚力，从学生的练习程度上不难看出，学生对分组教学方法很感兴趣，教学比赛既是素质，技术，战术的较量，也是对小学学生心理素质的考验，比赛增强了学生的自信心，勇敢性和坚强的毅力，同时又培养了学生的竞争意识和创新能力。因此，分组比赛对提高全体学生的参与能力培养良好的心理素质方面也有着显著的功效。

通过课堂实践后，让我重新认识了教学的意义，学生应是学习的主人，是课堂上主动求知、主动探索的主体，教师教学的过程要顺应学生学习的过程，()教师只能是在学生时行探索学习的过程中遇到困难和出现问题时，时行有效的引导和帮助，力求展现学生在自主探索活动中突出主体，突出个性，并获得积极的，成功的体验，使学生的创新意识和实践能力得到切实的培养。

穿称门教案篇四

50米迎面接力跑是小学生都会积极参与的的活动，因此教师不必为提高学生的兴趣而多动脑筋，而本堂课的重点是让学生学会传接棒的动作和正确的错肩方法，所以要把握住重点，突出难点，充分发挥学生的主体性、创造性，在教师的指导下，逐步提高传接棒动作。

充分发挥学生的创造性，自主进行练习。在教师的指导后，学生在小组长的带领下，运用了各种方法进行了练习：有的

从走到跑进行；有的围成圈；有的已经自己进行迎面接力了。学生各尽所能，帮助和提高小组每位成员{因为还要进行全班的比赛}，同时也学习其他组的好方法，形成了良好的竞争和学习的氛围。

一堂课教师教的轻松，学生通过自主的努力，学的`有滋有味，并通过合作探究，加深了对重难点的理解，符合了新课程的标准。

课后，我最深的感受是：整堂课，学生能够做到有序认真非常遵守纪律，在规定的场地按照老师的要求进行练习。学生看似玩，实际上他们也在认真体味所教的内容；形式在变换，()让他们在欢快中达成了教学目标。不过也存在着一定的问题，在练习时显得有点乱，教师应该更加考虑到场地的因素，不能让全部的学生一起练习，而应该稍微调整一下，分批进行练习，并且在时间的控制上应该更加精确一下。作为一名老师除了吃透教材，更重要的是能够多学习其他老师的教学的长处，让自己的课堂能够更活跃，让学生更喜欢自己的课。

穿称门教案篇五

新课标理念下，高效课堂中充分发挥学生的自主学习能力，小组合作是当今课堂中必不可少的教学方式，我们体育课堂也不例外，小组合作学习在本节课中得到了充分的体现，4*100米教学反思。

在以前的教学中，作为老师，我们总是把能讲到的都通通讲出来，让学生听，然后希望学生按照教师安排，听从教师指挥。本节课是4*100米接力，按照以往的教学我会把分组练习中的注意事项都要强调给学生，然后在让他们练习。但是本节课似乎我在讲注意事项时学生根本不听，于是我让他们尝试练习，再进行比赛，比赛后出现了很多的问题，还没等我点评，他们小组中已经争论不休，教学反思《4*100米教学反思》。于是我灵机一动：“组长负责，就刚才的比赛本组进

行讨论，指出问题，然后讨论接下来的战术，不明白的地方可以请教老师。”接着看见学生们热烈讨论的场景，这样老师一点都不费劲，效果还非常明显。我先安排两个组比赛，其余组观摩，然后互换，最后对刚才的比赛相互评价，学生们马上滔滔不绝将问题反应给别的组，“你们谁谁没提前预跑，谁谁没有左右手搓开等等”我要提示的注意事项全被他们讲到了，我只需要做总结。

通过本节课，使我醒悟在以后的教学中可以多采取此类方法，既减轻教师的负担，还充分了生的学习能力，提高学习兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)