

# 最新小学思想品德课教学实录 小学数学 教师个人教育教学反思(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学思想品德课教学实录篇一

xx年即将过去，新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的'计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是“小学数学教材解读与课堂实践”，这一年我们选取了数学课程中四大领域（数与代数、平面图形、解决问题、统计）的《数与代数》这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分资料，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要到达的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的资料，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一向到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有较长时间的过度，透过较丰富的现实素材，逐步体会、理解

混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理必须要扎实。

对计算的理解：计算本身是一种技能，需要在理解掌握的基础上加以熟练，以致到达不假思索的地步。因此，老师就应了解计算应到达的要求：估一估要贯穿于笔算教学的始终，在必须的教学时间内对计算方法进行梳理与总结，保证必要的练习，适当补充练习量，加强练习课的设计。如：学习乘法分配律时，此类型题书上练习量很少，但如果在此训练好，在以后的小数、分数四则运算中也会遇到此类题，不易迁移。因此务必补充必须量的练习进行训练。

### 1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条推荐》，现已批注到每87条推荐。虽然每条推荐也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会推荐的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的〈小学教学〉〈人民教育〉等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。如：〈人民教育〉有一期用超多篇副刊登的尝试教学法让我受益匪浅，还有活动单导学案等许多文章都让我尝到了甜头。

### 2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

### 3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”只能期望自己能在下一年里有所收获吧！

## 小学思想品德课教学实录篇二

教学《元、角、分》，我就结合实际让他们去发表他们的意见，在解决自身的数学问题的同时也解决了实际问题。这时的教学已不再是单纯的“掌握知识”，而是升华到了一个新的境界——情感、态度、价值观的实现。教学意义已大大超越了教材本身了。

## 小学思想品德课教学实录篇三

陶行知先生指出：先生的责任不在教而在教学生学。在教学本课时，我努力地把教师的主导作用体现在引导学生“爱学”、“学会”、“会学”上。在教学过程中，我主要有以下几方面特点。

1、彻底扬弃了情节分析。多余的情节分析已被公认为现代教法所不取，但是如何从语言文字角度去教课文，却颇为棘手。我以学生的认知特点为纲，自主感悟人物语言为目，正确估计学生由简单到复杂，由易到难的感受知顺序，用一个发散式的探索提问，涵盖全文，组织起科学的教学程序，轻松地突破了感悟“语中有话”的难点，然后顺势拓展。这样便从课文中跳出来，站在语文的广度、高度上来把握教学策略，真正把语文课上成语文课。

2、综合训练了听、说、读、写。在本课的教学中，读、写能

力得到了主动的发展，把“读——说——读”紧密地反复结合在一起训练。感悟西门豹的话中之话，必得读，而读出其语气，演得逼真又得通过说来暴露思维过程。最后的情趣作文又把听、说、读所得综合起来。这样语文素质得到了整体的发展。

3、在课堂教学的最后，设计了一个给西门豹送匾额的环节，让学生思考一下匾额上会写些什么，然后动笔写下来。旨在让学生动笔的同时揭示文章的主旨，丰满人物的形象。

4、让学生演课本剧。让学生在感受人物的同时，再让学生通过自己的肢体和语言表现出来。

联想是桥梁，想象是翅膀。在教学中，根据课文内容，引导学生合理想象，对提高学生的阅读能力和写作水平都是非常重要的。

## 小学思想品德课教学实录篇四

《旋转体操》是动感天地主题下的一节健康课，动感天地这个一个主题都是比较动态的，而我本身对健康课的掌控能力也是比较差的，所以我对这节课能否能上好还是很担心的，因此，在这节课中出现了许多不足的地方，下面我来进行一个自我反思：

### 一、目标的达成

这节课我制定了旋转自己的身体，学习借助体育用具使自己旋转和发展平衡能力两个目标。我觉得这个目标我是基本可以达成的。但在教育教学的过程中我发现了有的幼儿明明已经有一些头晕的感觉，但他还是在旋转，可能是大班的男孩子会有我想要争第一，我要赢的想法，我觉得我这趟课应该再加一些量力而行的教育。

## 二、自主性的体现

在上这节课之前，我们就学过了旋转体操歌，当时上课时已经学做许多动作，那么在这一次的健康课中我觉得就可以让幼儿自己来创编动作，这样就可以体现自主性，其次旋转的方法也可以让幼儿自己来想，不是说一定要一个人旋转，也不是会说给幼儿布置一定让幼儿几个人一起旋转，而是让幼儿自由选择玩的方法，自己去发现可以用器械来旋转。

## 三、教师的引导

幼儿说出来的有创意的想法要及时肯定幼儿，并鼓励幼儿大胆去尝试，另外“转”这一动态是很危险的，很容易出现转的时候撞到旁边的幼儿或者自己转着转着摔倒了的现象，所以我们在幼儿自由玩之前一定要进行安全教育，我们并不是比谁转的快，是比谁转的稳，转的好。

## 四、改进之处

纲要中指出：“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在头等重要的位置。”所以我觉得我们教育教学活动应该把幼儿的安全放在首位的，这一节健康课要“转”又是比较容易安全事故的，所以我认为事先的安全教育是非常重要的，另外，在自由旋转之前要规则前置，要强调游戏的规则，要求幼儿遵守游戏规则去玩。

## 小学思想品德课教学实录篇五

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 二、班级学生情况分析

五年级两个班共有学生86人，大部分学生学习数学的兴趣浓厚，也有上进心，但个别同学由于接受知识的能力的差异有厌学情绪，所以学习态度还需不断端正。有少部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

## 三、教材分析

教材内容分析：

本册教材内容包括：小数乘法、位置、小数除法、可能性、掷一掷、简易方程、多边形的面积、数学广角植树问题、补充内容（观察物体、图形的运动、鸡兔同笼、数字编码）。

### （一）数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

### （二）在空间与图形方面

安排了位置，观察物体和多边形的面积三个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

### （三）在统计与概率方面

本册教材让学生学习有关可能性的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的可能性以及可能性的大小。

### （四）在用数学解决问题方面

教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

### （五）综合实践方面

本册教材还安排了一个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

## 四、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，可能性与植树问题等是本册教材的重点教学内容。

## 五、教学难点

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

## 六、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进

行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认物体的位置，找到相应的数对，并能用数对表示物体的位置。

5、体验事件发生的可能性以及可能性的大小，会描述和辨别一些事件发生的可能性；能推理事件发生可能性的大小，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、让学生发现间隔数与植树棵树之间的关系，并能够借助图形利用规律来解决简单的植树问题。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的



主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

## 六、课时安排

1、小数乘法—————（10课时）

2、位置—————（3课时）

3、小数除法—————（12课时）

4、可能性—————（4课时）

5、简易方程—————（17课时）

6、多边形的面积—————（10课时）

7、数学广角—植树问题—————  
（3课时）