

最新横折教案反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

横折教案反思篇一

“猜一猜”是活动的第一环节。而“猜”不是主要的，主要的是去“找”。我要让幼儿在快乐的“猜一猜”后，自己去寻找左右两边的异同点，这就是重点。在猜的过程中孩子们兴趣高涨，因为我对幼儿的猜测答案都没肯定也不否定，所以他们就特好奇，给下面的“寻找”增加了更大的兴趣。在我的鼓励下，他们都积极主动的寻找着每张图片两边的相同点与不同，最终自然的发现了“对称”的条件：形状、颜色、大小、图案相同，方向相反。然而就在让他们找不同点时，我提出了一个带有误导性的问题：“找一找两边有什么不一样”，因此幼儿就从细微之处找不同，还真的找到了线条不直、圆圈不圆之类，没有一个幼儿会从方向上去观察，我也就只能半提醒着他们“看看小鸟吧朝哪边”，幼儿才恍然大悟“方向相反”了。显然这是我的提问出现了问题而导致的。这环节让我满意的是话比较简洁不多，灵活的面对幼儿的“猜测”。让我遗憾的就是：问题设计不妥，带来了误导或多或少的耽误了教学活动的时间。

“找一找”是对“对称”含义的理解后的初次应用。我就请班上学习、接受能力中偏下的幼儿回答，结果是多数幼儿对“对称”已理解，也能找到相同的另一半，但还有极少幼儿有些模糊而出现错误，因此就在他们的错误中提出问题并极时帮他们解决了问题，使幼儿更加理解了对称的意思。

“做一做”是为了增加一点趣味性，前二个环节都是以说为

主，而做一做即是让他们巩固“对称”的理解，又是能让他们好动的身体能得到轻松片刻。虽是动的一刻，但师幼配合非常默契。

“画一画”的操作活动有看、想、找、涂色、画的过程，是前面学习的综合反映。在此中我觉得不足的是：在幼儿操作前没有再次或是小结一下对称条件，也没有示范，因此很多幼儿出现了对称的颜色没有用上，他们只是涂色而已，如果能提一提，也许幼儿涂色时会主意到色彩的变化与对称。

这就是我对“有趣图案”整个活动的全面反思，只有在仔细深入的反思中才能找到或者是接近有效完美的教学途径。

横折教案反思篇二

2月份，春天来了，万物都有了性的变化，河里的冰融化了，柳树的叶子绿了，桃花儿红了，春天还是一个播种的季节，农民伯伯开始播种了。这些都吸引了幼儿的目光。结合本月主题活动《我找到了春天》，我们开展了本节活动《春天的秘密》。

活动目标要求幼儿感受春天的美丽，激发幼儿热爱春天的情感。能了解是个的内容，学习用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密。

活动内容是根据班级开展的主题及幼儿熟悉的周边环境来选择的。并且活动前的准备工作做得很充分，教师有目的、有意识地拍了许多相关的照片，并在网上下载了大量的图片绘制图片供幼儿在教学过程中欣赏，帮助他们理解诗歌的内容。

但上完课下来觉得还是用课件的形式会更好，教师将诗歌内容的图片一课件的形式一张一张展现给幼儿欣赏，势必会让幼儿你能更快的’理解诗歌的内容。这样，幼儿对春天的景象比较了解也很感兴趣，所以能大胆地对自己知道知识进行描

述。整个活动过程中，孩子们的兴趣非常高，主动参与活动的积极性也很高。

在整个活动过程中，孩子们表现得非常投入，师生间、生生间的互动效果非常好，达到了目标的要求。

横折教案反思篇三

本次教学活动的目标是：

- 1、感受成长的喜悦和快乐；
- 2、能有感情地朗读儿歌，表现出成长的自豪感；
- 3、在讨论身体外部特征变化的基础上尝试按照格式仿编1到2句儿歌内容。

在进行教学前我准备了教学挂图和小朋友的小时候照片还有一条很小的裤子，同时教学前看幼儿用书时，发现了一个小小的问题《长高了》这首儿歌教师用书与幼儿用书不同，有一句儿歌内容不一样，教师用书是“花裤子，变短了”幼儿用书是“小裤子，变短了”，经过考虑我选择了用幼儿书上的儿歌内容进行教学，利用幼儿在家复习。

经过了精心的准备，所以此次教学活动整体气氛都很好，教学目标1、2两点幼儿很自然很容易就达到了，就是第3点目标：仿编儿歌内容，出现了一个让我比较苦恼的问题，幼儿在仿编儿歌的时候总是转不过来，联想不到别人的东西也会变小变短，我想了想可能是因为我的引导吧！因为一开始我只是口头上的解释和引导了一下，是乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用实物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚的看出孩子的思维必须借住具体。

横折教案反思篇四

第二周开展了《胖石头》的教育活动，之前我先给幼儿讲述了《白雪公主》的故事，使幼儿了解了故事中的`主角、配角。活动中，我提出问题后就引导大家边看幻灯片边听故事，幼儿对该故事都很感兴趣。带着问题听故事有利于幼儿能够安静有目的的听故事，幼儿的猜测和故事内容形成了鲜明对比。幼儿能够较好地理解故事内容，特别是通过幼儿亲身扮演胖石头，一动不动，一句话也不能说的亲身体会，能够较深刻地感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真和投入。通过分析故事，自己讲故事，熏陶幼儿不管做什么事情都要认真投入。该故事和主人公胖胖的精神适合渗透入平时的教育中，教育幼儿做任何事情都要认真负责，有始有终。

建议：活动中，请幼儿都扮演石头比较单一化，幼儿可能会觉得枯燥，也感受不到主角与配角的不同。如果能组织延伸活动，将《白雪公主》中关于胖石头这一段情景进行完整表演，多分配几个角色，让幼儿进行表演观看，相信表演的人和观看的人都会对胖胖认真、投入、负责的精神有更深切地体会。

横折教案反思篇五

1. 让幼儿体验体育游戏的乐趣。
2. 培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。
3. 学会与同伴协商合作游戏。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

幼儿每人一条布袋。

一、热身运动。

1. 队形队列练习(齐步走, 左右转, 左右看齐、前后转、报数、
、 、)

2. 随音乐热身运动 。

二、开展游戏。

1. 幼儿自由探索布袋的玩法, 教师引导发现好的玩法。

2. 让特殊玩法的幼儿展示分享。

3. 师: 刚才你们都玩得非常棒, 你们还有和刚才不一样的玩法嘛?让我们再来试试吧!

4. 幼儿再次尝试不同的玩法, 教师引导多种玩法, 引导幼儿钻入布袋, 探索各种布袋里的各种玩法, 启发幼儿讲述自己怎样玩的, 模仿的那种小动物。

5. 师: 让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧!可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗?可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难, 有小河, 小山, 如果小袋鼠们没有本领行不行?那袋鼠们赶快来学本领吧!

三、结束部分。

袋鼠要注意安全, 把袋子提起来不要摔倒, 不退不挤, 可爱的小袋鼠们赶快来联系我们的本领吧!

1. 提醒幼儿运动时安全的重要性。

2. 检查有没有鞋子穿反的现象, 衣服是否穿得过厚过紧。

在这节课中孩子们的各个方面都得到很好的练习, 能够在这节课后知道跳跃对身体的好处, 并学到了更多跳跃的方式。因为是轮流玩的游戏所以在游戏时幼儿并没有相互谦让。

本次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。

在上完这节课后，幼儿四肢协调发展有了很好的提升。活动游戏中材料的充分让幼儿很感兴趣，老师的不断表扬和激励让幼儿大胆表现，不怕困难，坚持完成一些难度跳跃，这次也大大提升了幼儿在游戏中学习，游戏中生活的兴趣。