

2023年四年级家长会活动方案及流程(实用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四年级家长会活动方案及流程篇一

教学目标：

- 1、认识对比色的组成及色彩原理。
- 2、能够运用对比色搭配规律设计贺卡。
- 3、培养学生对自然美的审美感受能力或丰富的想象。

教学重难点：

引导学生认识色彩的对比。

教具准备：

录像、图片、儿童优秀美术作品。

教学过程：

一、导入阶段

课件播放马蒂斯，凡高的作品，引导学生初步欣赏，导入本课题。

二、发展阶段1、从色相环上认识对比色。(红与绿，黄与紫，橙与蓝)

2、让学生在色相环上找出对比色。

3、欣赏儿童优秀美术作品学习别人绘画优点。

4、了解对比色在生活中的应用(衣服，工艺品，日用品等)

5、教师出示用对比色原理制作的贺卡，引导学生欣赏其造型、对比色面积的运用。

三、学生制作，教师巡视指导。

作业要求：合理利用对比色，做工精美。

四、展示作业，引导观摩互相交流评价。

四年级家长会活动方案及流程篇二

课堂类型：造型 表现 设计 应用

教学目标：

1、通过学习和运用色彩冷暖知识，给学生一把打开色彩知识大门的钥匙，使学生进一步感受到色彩冷暖对比中的美感，培养色彩美感意识，提高学画色彩画的兴趣。

2、引导学生从盲目用色到懂得_运用、色彩冷暖配置的知识上，有目的地正确地表达自己对色彩的感觉。

教学重难点：

1、从感性到理性去认识_，并会运用色彩冷暖对比的知识。

2、了解产生冷暖对比的原因，认识冷暖色彩并会正确运用。

教具学具：水粉颜色、毛笔、笔洗、调色盒、色相卡、色轮

教学过程：

一、组织教学：请学生放置好学习水粉画的用具及美术书。

二、新授：

(一) 导入

教师提问：(1) 你喜欢穿什么颜色的衣服？

教师小结：看来大家都很有个性，都有自己比较喜欢的颜色。

(2) 那你为什么喜欢穿这种颜色？

分别让生谈谈自己的感觉。师根据学生回答情况给予小结，边板书“冷、暖”两种感觉。

(3) 通过观察，你体会并感觉到色彩有什么属性？

——色彩有冷与暖。

(二) 导入课题：“色彩的冷与暖是色彩的一种属性。这节课我们就来体会一下这种冷与暖的感觉，好不好？”

板书课题：色彩的冷与暖

三、讲授新课：

(一) 结合作品，讲述色彩的冷暖对比是怎样产生的。

“色彩有有彩色和无彩色之分。除了黑、白、灰属于无彩色

外，其余的色彩属于有彩色。这一节课我们来研究感觉一下有彩色的冷与暖。我们知道不同的色彩给人以不同的感觉，色彩的冷暖是人们长期经验中联想的结果。”

1、看冷暖不同色调的作品

(1)冷色调画面《雪地》，问：这幅画面给你什么感觉？

---给人以冷的感觉。

(2)暖色调的画面《日出》，问：这幅画面给你什么感觉？

---给人以温暖的感觉。

(3)同时欣赏这两幅画面

启发提问：这两幅画面为什么会给人以不同的感觉？

师根据回答情况小结：那是因为它们有不同的色调(色彩总倾向)。通过观察比较，我们体会到不同色调的画面给人的冷暖感觉是不一样的。比如在温度相同的室内，一个屋子涂成蓝色，另一个屋子涂成红色，两间屋子给人的感觉差别就很大。两间屋子给人温度差别可以达到三、四度，原因是蓝色能减慢人们的血液循环，给人感觉较冷；而红色刺激人们的神经，使血液循环加快，给人感觉较暖。

2、联系生活实际进行讲解，体会色彩的冷与暖。

回忆我们刚才作品里所见，再联想一下可以发现，在我们的周围生活里，什么事物常常给我们以冷和暖的感觉？看哪位同学想象的更丰富。

分别让学生起来举例，如：太阳、火焰给人以暖的感觉；天空、大海给人以冷的感觉。

(二)放映色轮，让生观察并谈谈对不同颜色的感觉，从色轮中区别冷暖。

(1)在12个基本色相中，最亮的_和最暗的紫色是以色彩明度为基准划分的。

提问：仔细观察，在冷暖对比中最暖的是什么色?(朱红色)最冷的是什么色?(蓝色)这两色是冷暖对比的中心轴。

(2)启发引导学生自己寻找色彩冷暖的规律。

提问：谁能从色轮中找出冷色和暖色?

将色相卡分成两部分摆放(冷、暖两个序列)，并说出自己分的规律。

教师根据学生回答情况给予小结：偏红偏黄的色彩属于暖色，偏蓝偏绿的色彩属于冷色。因此在色环中红、橙、黄属于暖色，绿、紫、蓝属于冷色。

(3)绘画中色彩的冷暖是相对的不是绝对的。

如：黄和黄绿比?黄暖黄绿冷;黄绿与绿比?黄绿又显得暖，而绿则比黄绿冷。所以，色彩的冷暖决不是死记硬背才能记住的它需要相对比较去感受。

(4)同样的一幅画面，用不同的冷暖色调表现时，给人的感觉是全然不同的。冷与暖不同的色彩感觉在绘画中当然是很重要的问题。一样的画面它们的冷暖色调是完全不同的。

(三)结合色相卡讲解色彩的补色对比。

在色彩中最富有明快强烈对比作用的是两个相互起补色关系的色彩，也就是三原色和三间色相对的一组色(显示色相卡)，红绿、黄紫、蓝橙。在色彩中称它们为补色对比(板书)。补

色对比在绘画中运用很多，如我国民间年画中具有这种典型特征。

四、作业要求：

(一)内容：用不同的色彩组合，填涂一组同样的图形，看看它们的画面感觉有何不同，体会色彩冷暖对比中的美感。(用色彩冷暖涂色印样)

(二)要求：将这四幅图分别涂成冷的、暖的、暖色调中偏冷的和冷色调中偏暖的。涂色时应注意色彩的搭配。

五、学生作画，教师指导：

六、讲评学生作业，课堂小结：表扬优秀作业

四年级家长会活动方案及流程篇三

一、班级情况分析：

从班级的情况来看，学生的数学基础较一般，多数学生能掌握所学内容，少部分学生由于反映要慢一些，学习方法死板，没有人进行辅导，加之缺乏学习的主动性，不能掌握学习的内容。能跟上的学生，上课时活泼，发言积极，上课专心听讲，完成作业认真，学习比较积极主动，课后也很自觉，当然与家长的监督分不开。部分学生解答问题的能力较强，不管遇到什么题，只要读了两次，就能找到方法，有的方法还相当的简捷。有的学生只能接受老师教给的方法，稍有一点变动的问题就处理不了。个别学生是老师怎么教也不会。

二、教材分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；

统计;数学广角等。

本册教材的教学目标是使学生:

1、理解小数的意义和性质,体会小数在日常生活中的应用,进一步发展数感,掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律,掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序,会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律,会应用它们进行一些简便运算,进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性,会根据三角形的边、角特点给三角形分类,知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法,能根据方向和距离确定物体的位置,能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图,了解折线统计图的特点,初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析,进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解植树问题的思想方法,形成从生活中发现数学问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

三、教学要求:

- 1、使学生认识了解生活中的小数，用线段图较为形象地表示数量关系，提高学生运用所学知识解决简单的实际问题的能力。
- 2、使学生理解认识图形，是在前三年半所学的有关内容的基础上，进行复习、概括、整理和提高，学习三角形和四边形的边长和面积。
- 3、使学生掌握小数乘法，系统地教学小数的意义和性质和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算；进一步提高口算、笔算的熟练程度。
- 4、使学生理解小数的意义和性质，比较熟练地进行小数乘法的笔算和简单口算。
- 5、使学生较快地掌握和理解新的计算方法，本单元同整数一样，注意交给学生多种计算方法，以培养学生灵活多样的计算能力。
- 6、使学生进一步加深认识直线、线段、角、三角形和平行四边形，使学生对平面图形中一些最基本的概念有比较清楚的认识，并学习一些简单图形的作图的方法，促进学生空间观念的进一步发展。
- 7、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的启蒙教育。

四、教学的重、难点：

- 1、小数乘法和小数除法混合运算和应用题的教学重点：掌握混合运算的运算顺序和三步计算文字叙述题的解答方法，理解连乘和连除应用题的数量关系，学会对应用题的解答方法进行检验，会看简单的统计图和统计表，理解平均数的含义，学会求平均数的方法。难点：正确计算混合运算，能列综合

算式解答文字叙述题，掌握应用题的解答方法，正确解答各类应用题，掌握检验应用题的方法，理解平均数的意义和求平均数的方法。

2、小数的意义和性质。重点：学会小数的意义、单位，会读、写小数，掌握小数的基本性质，应用以前学的方法求近似数。难点：正确理解小数的意义，小数性质的应用，正确按要求求近似数。

3、小数的乘、除法。重点：掌握计数方法，知道小数乘、除法同样可以用整数简算的方法进行简算。难点：理解小数的意义，正确进行简算。

4、三角形、平行四边形和梯形。重点：掌握三角形、平行四边形和梯形的特征。难点：画三角形的垂线和平行线，各种图形特征的应用。

五、教学措施：

1、加强思想教育、学习目的性教育，使学生进一步端正学习态度。

2、以学生为主体，提倡启发式教学，注重尝试教学，激发学生求知欲。

3、重视抓课堂教学改革，采用多种方法调动学生积极性，要求作业在课堂上完成，并及时反馈。

4、做好后进生的辅导工作，实施“课内补课”的方法，组织互帮互学。

5、培养学生的分析、比较和综合能力，抽象、概括能力，迁移类推能力，以及思维的灵活性。

6、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

7、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

8、赏识每个层次的学生每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

四年级家长会活动方案及流程篇四

本册教材包括：四则运算、观察物体(二)、运算定律、小数的意义与性质、三角形、小数的加法和减法、图形的运动、平均数与条形统计图、数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形、是本册教材的重点。

教学难点：观察物体(二)、图形的运动、三角形是本册的难点和重点。教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在生活中的运用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起的小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特征，会根据三角形的边、角的特征给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边及三角形的内

角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本班学生共有40人，大部分学生基础知识不扎实，体现在解决问题方面，中下层生比较贪玩，数学基础知识掌握不够好，计算能力差，分析问题不认真读题、不认真审题，数学学习成绩较差。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高全体学生成绩。

后进生辅导做法、措施：

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

优生的培养做法、措施：

1、召开优生会议，了解他们的思想状况，鼓励他们再接再厉，

为自己确定更高的目标。

2、对学有余力的学生在掌握所学的基础知识的基础上，进一步提高、拓展。在教学中，结合课后练习的一些思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

1、让学生在现实情境中体验和理解数学。利用一切手段提高学生学习的积极性，使学生热爱数学，善于钻研数学，逐步养成良好的爱学习数学的思想，对数学产生浓厚的学习兴趣。

2、从计算入手，从根本上抓好学生的计算，使学生打好计算的基本功，做到计算细致，快速，正确。

3、注意学生数学基础知识的学习，注意学生在讲课中学习活动的参与，同时要注意对学困生的关爱，让他们感受到老师和同学对他们的尊重。

4、对于教材中的定义和概念要让学生弄明白，并且能够根据一些定理进行计算，且正确灵活。

5、抓好各单元的测验，通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。

6、期末制定好复习计划，指导学生进行好期末复习，具体全面。通过单元检测及时对学生进行检查查漏补缺。重视概念教学，打好扎实基础；加强计算训练，熟练技能技巧，抓好解决问题

的教学，突出思维训练；开展活动课教学，发展学生智力。

7、鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。

8、在平时的教学中，努力培养学生认真审题的好习惯，一道应用题应该多读几遍之后再解答。

一、四则运算(6课时)

二、观察物体(二)(2课时)

三、运算定律(7课时)

1. 加法运算定律.....3课时左右

2. 乘法运算定律.....3课时左右

四、小数的意义和性质(15课时)

1. 小数的意义和读写法.....3课时左右

2. 小数的性质和大小比较.....3课时左右

3. 小数点移动引起小数大小变化.....3课时左右

4. 小数单位的换算.....2课时左右

5. 小数的近似数.....2课时左右

6. 整理和复习.....2课时左右

五、三角形(6课时)

1. 三角形..... 4课时左右

2. 图形的拼组..... 2课时左右

六、小数的加法和减法(6课时)

七、图形的运动(二)(4课时)

八、平均数与条形统计图(4课时)

1. 平均数..... 2课时左右

2. 服饰条形统计图..... 2课时左右 营养午餐..... 1课时

九、数学广角-----鸡兔同笼(2课时)

十、总复习(4课时)

四年级家长会活动方案及流程篇五

活动目的:

1、通过学习,使学生进一步养成好的学习习惯,充分意识到好习惯对成长的重要作用,提高自觉性。

2、让学生能辨识好的学习习惯和不良学习习惯,发现并改正不良习惯,提高自我控制能力。

班会形式:叙述、谈话、讨论、问答等形式。

班会过程:

教师讲话:同学们,你们在座的每一位上学的时间都有几年了,通过这几年的学习,你们掌握了很多知识,学习,对于你们是非常熟悉的一件事了,但学习习惯却不是人人都能做

到的。一个好的、科学的学习习惯和方法，能使我们学得轻松自在，又有效率，还有利于我们身心健康发展。今天，我们班会的主题就是养成良好的学习习惯。我们通过四个方面来进行学习。

1、课前，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)课前要预习，首先要熟读课文，学会带着问题学习；

(2)课前准备好学习用品，静待老师上课。

下面我们看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1)上课前，老师正要走进教室，只看见教室内几名同学追逐打闹，其他同学加油助威。

(2)上课铃响了，某同学还在校园里慢悠悠地走，而且经常迟到。

(3)上课前，某同学把学习用品准备好，在认真地预习课文；她的同桌桌面上干干净净，还在玩弄电子手表。

同学们想一想，以上同学的表现，你们有没有?你认为自己在课前学习习惯方面做得怎么样?知道自己努力的方向了吗?有则改之，无则加勉。

2、课堂上，我们应该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考;回答问题要起立，声音响亮;要发言，先举手。

(2)上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到“三个一”。让学生说出哪“三个一”(眼睛离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。)?当场示范写字，看姿势要

点是否掌握。

(3)作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误。)

(1)课堂上，老师在上面讲课，下面的同学有的小声说话，有的在做小动作，有的在东张西望，有的在偷偷吃东西，有的趴在桌子上睡大觉。

(2)课堂上，老师在提问问题□a同学积极举手，回答问题声音响亮;b同学低下头，老师叫到时，慢腾腾地站起来，回答问题声音特别小。

(3)课堂上□a同学认真写字，纸面清洁;b同学边写边玩，用手转书。

3、课后，我们又该怎样做?让学生讨论、发言。

(1)先复习课堂上所学的知识，然后再做作业。

(2)按时、独立、认真地完成作业。

下面我们再看看这些同学做得好不好?(指名同学叙述事例，让学生辨别正误，问同学们有没有这种情?)

某同学认真、独立完成作业后，再出去玩;某同学晚上玩得很开心，第二天到学校抄作业;休息日两天，小刚玩得开心极了。明天就要上学了，今晚急急忙忙把作业做完;老师布置的课后作业，小玲从来都不完成。

4、考试的时候，我们该怎样做?让学生讨论发言。

仔细审题，认真答卷；自己做自己的，不看书，不交头接耳，不东张西望。

5、小结：通过一节课的学习，学生进一步明确了课前、课中、课后以及考试时该怎么做，能辨别良好的学习习惯和不良学习习惯，并敢于剖析自己的不足，指明了努力的方向，将起到防微杜渐的作用。

6、总结本节课的内容

四年级家长会活动方案及流程篇六

教学目标：

1. 培养学生的动手能力和想象能力。
2. 通过切割移位的方法，感受艺术形式的多样性和移位作品的独特风格。

教学重点：指导学生进行切割。

教学难点：进行有序的排列。

教学过程：

1. 欣赏：

(1) 选用对比的方法引导学生欣赏，通过欣赏使学生认识到经过切割后重组的画面有特有的神奇。

(2) 组织学生寻找规律：有规则的间隔，可以横向切割排列也可以纵向切割排列。

2. 发现：这样的作品会产生变形的效果。

运用同样的方法还可以做什么?动物形象、风景画面等。

3. 动手切割要点:

方法指导: 先用尺子良好尺寸, 做到均匀; 然后用尺子对起上下两点, 注意手要按紧, 不使尺子移动, 用工具到进行切割。

4. 重新组合要点:

方法指导: 将切割好的图片摆在作业纸上, 拼摆好间距后再用胶水粘贴。

5. 布置作业: 根据自己所带的图片经过切割后再重组成一幅有趣的作品。

6. 学生作业教师巡视指导:

指导重点: 关注有困难的学生, 适当给予指导;

注意学生的用刀的安全指导;

粘贴方法的指导。

7. 学生的作品展评: 根据本节课的要点开展点评。

四年级家长会活动方案及流程篇七

教学目标:

1、引导学生回忆生活中最快乐的一件事, 并用绘画或纸版画的形式表现出来。

2、学习纸版画的绘画技法, 利用吹塑纸进行创作。

3、通过绘画和制作, 培养学生观察力、创新精神和再造能力。

教学重难点：

- 1、学习纸版画的制作方法。
- 2、纸版画的印制，水份、颜料厚薄程度的掌握。

教具学具：绘画工具、版画工具

教学过程：

一、组织教学：

二、讲授新课：

1、导入：回忆你生活中的有趣场面

2、新授：

(1)欣赏版画作品。

(2)师问：纸版画是通过什么方法加工完成的，它与绘画作品比较，有什么不同的视觉效果。

(3)讲授纸版画的制作方法

3、作业：用纸版画的方法或者是绘画的方法表现出“快乐的回忆”

三、学生作业，教师辅导

四、小结：表扬优秀作业