2023年古诗词接龙比赛 古诗词活动方案 校园活动创意篇(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇范文呢?下面是小编为大家收集的优秀范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

古诗词接龙比赛篇一

一、活动目的:

为进一步活跃校园文化气氛,丰富大学生课余生活,给同学们一个展示自己的舞台,进一步营造良好的学习氛围,陶冶同学们高尚的道德情操,启发大学生的创作灵感,锻炼同学们的口才能力,促进同学们之间的友谊和交流,同时为加强校园媒体之间的联系,形成长期合作、定期交流、互派记者学习等机制,特举行"诗歌朗诵比赛暨校园媒体联盟"活动。

二、主办单位:

计科学院《同心园》编辑部和电信学院《鸽林》学社

活动时间: 20__年5月11日(初赛)——20__年5月18日(决赛)

三、活动地点:

南区活动中心

四、参赛人员:

面向计科学院和电信学院全体同学(要求: 双方学院大一每班

最少要有一支参赛队伍,大二可自由参与)可以是个人也可以是团队参赛,团队赛成员不得多于三人。

五、参赛形式:诗歌六、主题:

飞扬的青春(说明:大学是一个绚丽的舞台,多姿多彩是她的舞蹈;大学是人文一个的国都,自由严谨是她的元素,大学是一段激情燃烧的岁月,梦想和青春在这里起航。对于80、90的一代,关于大学,关于青春我们有太多感慨,又一次"五四"青年节到来之际,让我们拥抱着五月花海,一起给理想插上翅膀,给梦想加油!诗歌可以围绕青春、梦想、大学等展开)

六、要求:必须是原创(可以是自己发表过的),作品一旦发现是抄袭即取消参赛资格(待定)。

七、比赛要求:

要求使用汉语或英语朗诵,作品形式自由创新,主题鲜明突出,内容积极向上,朗诵感情饱满真挚,表达自然,能反映诗歌的内涵。

八、奖项设置及安排:(拟定)

一等奖1名:荣誉证书每人一本精美礼品(150元)每人一份

二等奖2名: 荣誉证书每人一本精美礼品(80元)每人一份

三等奖3名: 荣誉证书每人一本精美礼品每人(60元)一份

优秀奖4名: 荣誉证书每人一本精美礼品每人(30元)一份

风采奖1名: 荣誉证书一本精美礼品(30元)一份

组织奖1名:荣誉证书一本以班为单位

先进工作者2名: 荣誉证书每人一个精美礼品每人一份(社团内部)

同时获奖作品将在计科学院院报以及电信学院院报上进行刊登 (加稿费)。

获奖证书由双方学院同时签章有效。

九、前期准备:

- 1. 比赛前开两院工作会议,进行工作分工
- 2. 申请比赛场地,安排比赛时间地点。
- 3. 做好比赛前期宣传工作,通知下发到每个班的宣传委员,同时辅以海报等形式进行比赛活动的宣传工作,程度让每个人都知道这个比赛,积极参与进来。
- 4. 报名工作,各班确定好参赛人信息,报到主办方(其中计科学院报到《同心园》编辑部处,电信学院报《鸽林》学社)。 另外也接受个人报名.
- 5. 报名截止日期: 20__年5月7日
- 6. 邀请嘉宾,评委。定好主持人、计时员、监督员、记分员、 后勤工作人员、宣传采购员、拍照员。
- 7. 提前两天统计报名名单及所需配乐, 配乐以mp3格式上交。

十、初赛程序:

为保证进入决赛的作品的优秀和选拔性,初赛将在上交作品中进行审评,与5月11日初赛,地点待定,进入决赛的选手抽签决赛上台顺序。

十一、决赛程序:

- 1. 比赛活动前1小时工作人员进入比赛场地,明确比赛进程和责任划分、注意事项,并布置比赛场地,布置好比赛用桌。
- 2. 评委及嘉宾入场
- 3. 嘉宾致辞
- 4. 比赛环节:
- a.开场表演
- b.主持人宣布比赛规则比赛开始
- c.第一组(5人)结束由《同心园》表演节目统计分数主持人宣 布选手比赛成绩
- d.第二组(5人)结束由《鸽林》表演节目统计分数主持人宣布 选手比赛成绩
- 5、比赛内容
- a]选手须在诗歌朗诵前30秒完成自我介绍
- b□朗诵时间2到4分钟, 计时员计时, 超时举手示意
- 5. 统计结果, 主持人宣布结果;
- 6. 颁奖
- 十二、经费预算:
- 1. 经费由双方学院共同负担

- 2. 南北区活动中心场地费----50元
- 3. 会场布置: 200元
- 5.10支签字笔----2_0=20元
- 6.30瓶矿泉水-----1_0=30元
- 7.11个精美礼品(具体还没定,但会控制在100元之内)
- 8. 海报___张, 宣传册, 邀请函, 证书-----100元
- 9. 一等奖一名(100元)二等奖两名(160元)三等奖三名(180元) 优秀奖四名(120元)风采奖一名(30元)
- 10. 其他: 100元

费用总计:共1170元(车费不计入内)

关于此次活动, 文学社成员们抱有极大的热情, 相信通过我们的努力会将此次活动举办成功。

古诗词接龙比赛篇二

- 一、活动名称:
- 二、活动目的:

古诗词是我们民族文化精髓的代表,也是世界文化宝库中的一颗璀璨明珠,升入大学后,我们便和中国的古诗词文化便一点一点疏远起来,为了丰富大家的精神生活,重新燃起同学们对古诗词文化的热情,特别举办了这次古诗词大赛。

三、活动主办方:

理学院学生会秘书部

四、活动对象:

理学院全体学生

五、参赛形式:

小组形式,每个队3,随意组合

六、活动时间:

另行通知

七、活动地点:

另行通知

八、奖项设置:

- 一等奖(1名)
- 二等奖(2名)
- 三等奖(3名)

表演奖一组

十、活动流程:

- (1) 主持人开场白
- (2)1、舞台剧

重现古诗词中所描绘的当年的场景。可使用道具,表演人数

不限。

2、古诗词部分

问答题(10分_0)

抢答题(20分_0)

3、诗词文化部分

选择题(共六组,每组四题,每题10分)

风险题(20分、30分、50分)

- --诗人生平---诗人风格-主要作品
- (3)宣布结果

古诗词接龙比赛篇三

为了引领同学们走进中国诗词文化,了解祖国诗词文化精华,接受诗词文化的洗礼,沐浴诗词文化的恩泽,享受阅读的快乐,养成良好的阅读习惯,提高审美情趣,增强诗词文化底蕴,构建书香校园,特举办此次背诵比赛。

- 一、活动目标:
- 1、激发学生读书热情,使师生养成多读书,读好书,会读书的习惯。
- 2、激发学习、积累古诗词的兴趣,更新知识,发展智力,开阔视野,为终生学习发展奠基。
- 3、弘扬我国民族文化,提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题:

诵千古诗词,扬中华美德。

三、参赛对象:

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛,每班所有学生都必须参加比赛。

四、比赛要求及形式:

- 1、所选文章内容脱稿朗诵,限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上,可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主,鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新,音乐、道具、服装等均为综合评分内容。 (但要注意,艺术表现形式只是辅助手段,不能喧宾夺主。 道具、配乐等自备。)
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、 仪表得体大方具有感染力。
- 5、每班自由选择一首集体背诵,个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

五、赛事安排:

第16周活动宣传筹备,班主任宣传比赛内容并安排时间训练;

第18周星期一下午比赛;比赛地点:大会议室;

比赛规则: 1、每班选出一位同学参加背诵表演赛;

3、集体背诵,由评委抽签决定背诵顺序。

六、奖项设置:

设一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名,由学校颁发荣誉证书。 七、评分标准:

- 1、语言表达(35分): 语言流畅, 吐字清晰, 普通话标准, 音量适中, 语速得当。
- 2、朗诵内容(15分): 所选内容健康、积极向上
- 3、形象风度(20分):要求衣着整洁,仪态端庄大方,举止自然、得体。
- 4、节目形式(10分):形式新颖,富有艺术,耳目一新
- 6、时间把握(5分): 朗诵时间少于2分钟或超过7钟分扣1分以上;
- 7:综合印象:由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。(10分)

八、组织安排:

学校语文组

201x年11月22日

古诗词接龙比赛篇四

一、活动宗旨:

为活跃学生课余文化生活,陶冶学生情操,倡导积极向上的

价值观,展现当代初中生的风采,迎接五四青年节,特举办花厅中学歌咏比赛。

二、活动目的:

通过此次歌咏比赛,加强同学们的爱国主义热情,弘扬民族精神,使同学们懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

三、活动主题: 歌颂祖国, 纪念五四。

四、领导小组:

组长: 蒋诗强 副组长: 张香德

成员: 黄宗善 林平剑以及各班班主任

五、参加人员: 花厅中学七、八年级全体学生

六、活动时间与地点:

时间:第十一周(具体时间另行通知)

地点: 学校操场

七、比赛形式:

- 1、以班级为单位合唱。
- 2、个人独唱。

八、比赛要求:

1. 演唱内容: 各班自选曲目一首, 所唱歌曲必须切合主题。

- 2. 演唱形式多样化,可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 3. 演唱者表情自然、大方,着装要统一、整洁、美观。
- 4. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 5、 赛前以抽签形式决定本班参赛顺序。
- 6. 排练时间: 第八——十一周音乐课以及 课外活动时间。
- 7. 各班于4月18日前将节目单报团委黄书记处并由团委统一审核。节目单应包括歌曲名称、班级、歌曲简单介绍。

九、评分标准:

- 1. 演唱者声音整齐、音色统一; 歌唱声音要清晰、和谐。(20分)
- 2. 演唱的感情要到位。能够较好地表现出歌曲情绪,表现歌曲的音乐形象。(20分)
- 3. 能准确地把握音准节奏, 咬字准确、吐字清晰。(20分)
- 4. 服装统一、整洁、美观。(20分)
- 5. 指挥节奏准确,有表现和感染力。(20分)

注:以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分,最后算出平均分。

十、奖项设置

按团体和个人分别设一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名

十一、具体分工:

- 1、 比赛评委:
- 2、会场纪律: 值周组负责。
- 一、活动宗旨:

为活跃高二年级学生课余文化生活,陶冶学生情操,倡导积极向上的价值观,展现当代高中生的风采,迎接五四青年节,特举办高二年级歌咏比赛。

二、活动目的:

通过此次歌咏比赛,加强同学们的爱国主义热情,弘扬民族精神,使同学们懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

三、活动主题: 歌颂祖国, 纪念五四。

四、参加人员: 高二年级全体学生

五、活动时间与地点:

筹备及初赛 4月26日至4月30日 各班教室

决赛 5月5日 臻善楼前

六、比赛形式:

初赛 评委进教室初选,每个单元6名进入年级决赛

决赛 以团支部为单位合唱(要求连上下场每班5分钟)。

七、决赛要求:

- 1. 演唱内容: 各班自选曲目一首, 所唱歌曲必须切合主题。
- 2. 演唱形式多样化,可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。
- 3. 演唱者表情自然、大方,着装要统一、整洁、美观。
- 4. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。
- 5. 各参赛班级必须有一名指挥,指挥手势要到位,节拍感强。
- 6. 赛前以抽签形式决定本班参赛顺序。
- 7. 排练时间: 7:40-7:50 10:10-10:30 14:20-14:30 课外活动时间, 自习课及其余时间禁止排练,否则取消班级参赛资格并通报批评,由纪检部负责检查。
- 8. 各班于4月25日前将节目单报团委单元负责人处由团委统一审核。节目单应包括歌曲名称、班级、歌曲简单介绍。

八、评分标准:

- 1. 演唱者声音整齐、音色统一; 歌唱声音要清晰、和谐。(20分)
- 2. 演唱的感情要到位。能够较好地表现出歌曲情绪,表现歌曲的音乐形象。(20分)
- 3. 能准确地把握音准节奏, 咬字准确、吐字清晰。(20分)
- 4. 服

装统一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确,有表现和感染力。(20分)

注:以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分,最后算出平均分。

九、奖项设置

分单元设一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名

十、具体分工:

- 1、团委及单元负责总策划
- 2、团委负责协调各部门关系,联系场地、音响、桌椅及比赛道具。
- 3、单元负责学生组织。
- 4、梅白鸽、陈乐负责初赛和决赛的评委工作。
- 5、郭翠梅老师负责比赛全部过程时的调控及安排。
- 6、学生会主席负责工作人员的挑选及会场纪检卫生等事宜。

十一、活动流程:

赛前筹备阶段:

- 1、规定参赛歌曲的数量,有无必选曲目及曲目的名字,及其他要求。(单元长 团委)
- 2、定时间地点。(单元长 团委)
- 3、确定主持人,工作人员。(郭翠梅)
- 4、确定奖励等次及各等次名额,确定等次的奖品,确定颁奖 嘉宾、会前致辞嘉宾、会后

总结点评嘉宾。(单元长、团委)

- 5、联系场地及歌咏比赛时的音响、桌凳、水、奖状、奖品及道具。(团委)
- 6、初赛(2人)、决赛(7人)评委准备。(梅白鸽、陈乐)
- 7、奖状、评委打分表准备。(梅白鸽、陈乐)
- 8、各团支部准备。

比赛阶段:

- 1、学生会配合完成比赛各项工作,总负责为学生会主席。
- 2、纪检工作人员12人,负责维持会场纪律。
- 3、剧务5人,负责音响(1人)、桌凳(2人)、上下场指挥(2人)。
- 4、会前致辞嘉宾致辞,
- 5、主持人串词主持。
- 6、评委评分。
- 7、后勤保障(水、奖品等的保管和运输)2人
- 8、算分人

猜你感兴趣

古诗词接龙比赛篇五

为深入实施素质教育,创建良好的校园文化,营造浓郁的读书氛围,我决定举办班级古诗词朗诵比赛,通过比赛培养学

生爱国主义情操,培养学生对古诗词的兴趣,提高学生普通话的`口语表达能力,激发学生的读书兴趣与热情,让他们在活动中沐浴文化的恩泽,接受传统的洗礼,享受阅读的快乐。

- 二、活动主题:
 - "诵读千古美文,争做博学少年。"
- 三、活动目标:
- 1、通过活动,激发学生读书热情,使师生养成多读书,读好书,会读书的良好习惯;
- 2、使本班学生生借优秀诗词朗读的平台,更新知识,发展智力,开阔视野,为终生学习发展奠基。

四、活动准备:

- 1、学生提前提供参赛稿,教师根据学生文稿准备背景音乐。
- 2、准备学生奖品。

五、参赛对象:

本班同学

六、比赛要求:

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵,限时三分钟,超时10秒钟开始扣分。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和表演动作等多方面综合评分。
- 3、各校可在朗诵的形式上有所创新,可播放背景音乐(教师

提供),以创造良好的欣赏情境,获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、 仪表得体大方具有感染力。

七、奖项设置:

设一等奖1名二等奖2名三等奖3名