

幼儿园科学去考察教学反思 幼儿园科学教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园科学去考察教学反思篇一

在活动中，我都采用了拨好时间点然后提问幼儿：“这时几点？”幼儿的积极是蛮高的，但我发现这样的形式在幼儿操作的环节中碰到了困难，有的幼儿只知道几点但不知道在钟上怎么拨。在课后我想了想如果在课堂中先采取我的方法提问幼儿“这是几点钟？”等幼儿掌握后，再以另一种形式提问：“那8点钟应该怎么拨呢？分针、时针走到那个数字上呢？”这样变换形式相信会达到更好的效果！

2、教师的高控制

本活动的重点在于认识整点及半点，认识半点是活动的难点。在备课时，我认为整点和半点是一样的，认识了整点，半点理所应当也是很容易的。而真正在活动中我才发现事实并不是这样，对于整点，孩子们能很快地理解、学会，但到了学习半点的环节，好多幼儿都搞不清了，这时怎么回事呢？活动后我思考了，我认为还是我自身的问题，作为一个新教师，对幼儿的了解不够，教学经验也不足，活动大多都是在我的高控制下进行的，因为有时会觉得自己不问，孩子会不会说不出？会不会不顺着我的思路回答？当孩子说出奇思怪想时，我应该怎么去应答，所以总是忍不住说出问题的答案？在半点这个环节中，总结下来，没有让幼儿去探索，而只是我一味的讲，这个效果是远远小于幼儿自己探索获得的。仔细想想，如果我能给点时间孩子，让他们自己去探索一下，讨论

一下，效果一定会大大不同的吧！

作为一名新教师，我对幼儿的认识还远远不够，对幼教事业还没有深悟的理解，教学经验乏乏，这些都意味着我还要深入地学习、领会，从书本中去学习、从有经验的老教师那去取经，相信教师之路我会越走越顺！

幼儿园科学去考察教学反思篇二

本活动我们首先根据幼儿的年龄特点和实际水平选取，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点、半点。在本活动的导入部分，我所选的音乐《小闹钟》富有感染力且贴近活动内容，把孩子立刻吸引了过来，接下来的提问又把幼儿的思路引发到钟表上，很自然的就激发了幼儿的学习兴趣。通过充分的学具让幼儿很轻松的认识了时针、分针。又通过演示时针、分针赛跑，引导幼儿感知了时针、分针的运转规律，并在此基础上认识整点、半点。

幼儿园科学去考察教学反思篇三

本节课通过引导幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验，从而使幼儿在活动中，知道轮子在生活中给我们带来的方便、在操作中发现制作车轮材料的特性，并且乐于动手操作并大胆想象和猜测。幼儿既获得了极大的情感满足，也积累了丰富的感性经验。

活动课前我给幼儿提供了各种各样的汽车模型，他们高兴极了。接着我提问：“你们看，所有的汽车都有一个什么共同的特点？”他们很快的回答我：“汽车都有四个轮子”。接着我就开始做：“推重物”的实验，经过仔细地观察，他们发现了有车轮的小车跑的快，发现了车轮的作用。他们的结论是：小车上有了轮子，是轮子起的作用帮助我们，给我们提供了方便。

我的问题：“你们还在什么地方见过轮子？他们都一样吗？”激起了孩子们的讨论欲望。他们争先恐后的回答我，见过的汽车有：汽车、卡车、自行车、溜冰鞋、滑板车、滑轮等，还真没想到他们会知道那么多有轮子的东西呢。并且他们也能够说出很多不一样的地方，如：大小、花纹等。

通过前二个环节的学习，孩子对轮子有了初步的了解，接下来我给孩子提供了几个小车轮让幼儿探索各种车轮的制作材料、发现车轮的特性。幼儿发现了所有的车轮都是橡胶做的，我请幼儿接着讨论为什么轮子都要用橡胶做，其他材料为什么不可以。并且请幼儿动手捏一捏，按一按，把几个轮子放在一起滚一滚，看一看。最后我总结：“因为车子要承载很重的物体，而橡胶的弹性好，在收到压力变形后能很快恢复原来的形状。橡胶对噪音和振动有减缓的作用，所以车子在凹凸不平的地面上行驶时，可利用这一特点来减小噪音和颠簸。”

最后，我给幼儿介绍了一些关于车轮的相关资料，并且幼儿给少了轮子的汽车添加轮子，要求孩子可用不同的方法如：贴轮子、画轮子等。孩子可自由选择，孩子的动手能力得到了充分发展。

幼儿园科学去考察教学反思篇四

《多彩的树叶》是一节贴近幼儿生活，并且是幼儿特别感兴趣的课题。

从刚入秋开始，幼儿园就可以看到四处的落叶，在散步的时候，有许多小朋友就会问：为什么有些树叶变黄了，有些树叶落下来了，而有些树叶还是绿绿的呢？因此，该课题是小朋友们感兴趣的。另外，根据本班幼儿的水平特点，我制定了以下活动目标：第一，按大小、颜色给树叶分类，并培养幼儿细致的观察力和热爱大自然的情感。第二，通过观察探索这个身边随处可见的小景物——叶子，来培养孩子们的观

察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

课前，我布置了一个任务，我让家长带小朋友们去公园捡落叶带到幼儿园，这为接下来的课程《有趣的树叶》做了经验上的准备和物质准备。活动中，我通过先让幼儿对在公园采集来的许多不同的树叶用看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，再从大小、形状、颜色、手感等方面进行比较并积极进行分类，不仅使幼儿在探索过程中，能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，让幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类，还能让幼儿从不同方面认识更多不同树叶。

在本次活动中，小朋友们收获颇多，幼儿认识了枫叶、银杏叶、茶叶等，知道了枫叶的形状像手掌，摸起来软软的，入秋就会慢慢变红；银杏叶的形状像扇子，小而薄，入秋就会慢慢变黄，茶叶的形状是长长的椭圆形，摸起来比较厚实，一年四季都是绿色的，属常绿树叶，而且，茶叶晒干能泡出美味的茶。另外，小朋友根据大小形状进行分类。在活动中幼儿的积极性较高，按大小颜色分类等都没有问题，但是对于“常绿树叶与落叶树”的概念很模糊，但是对于初次涉及“常绿与落叶”的他们来言已经很不错了。

另外，本班幼儿在感知叶子厚薄方面不够敏感，许多幼儿对其中的细微变化把握不够，因此，在一日活动中，我在平时会鼓励幼儿尽量用多种感官，通过看看、摸摸、闻闻等感知外界事物，久而久之，不断培养他们形成敏锐的观察力。

幼儿园科学去考察教学反思篇五

本月我们开展《有趣的线》主题活动，在我们的生活中，神奇的“线条”无所不在！

我们的周围到处都是线，缝衣服的线、织毛衣的线，电话线、

电灯线，门帘上的线……我们注重捕捉孩子们感兴趣的事物，从带领孩子去寻找什么是“线”，到观察千变万化的神奇线条，从而探索线的用途，帮助幼儿积累丰富的感性经验。在活动中，我们引导幼儿摸一摸，看一看，比一比，玩一玩等让幼儿探索线的特性，幼儿兴趣颇高。

如在《电线变变变》活动中，我们收集废旧电线颜色多样，易弯曲、易伸直，变化万千，在幼儿操作活动时，提供这一素材，不仅能充分调动幼儿的各种感官，还能为幼儿丰富想象力构建舞台。本活动我根据中班幼儿的身心发展水平，借助电线色彩鲜艳，可随意造型这一特点，以观察性、开放性提问为中介，以诱发积极思维，大胆操作，自主表达为核心，通过动手、动口、动脑，促进幼儿全面发展，让幼儿在探索中汲取新的知识。

如：在变化电线造型时，幼儿能说出很多种与之相象的造型（娃娃的脸、花朵、水果）等。这些幼儿想象出的都与幼儿的生活息息相关，他们很自然地与电视、现实生活中的所见联系起来。于是我找到了现场扎辫子的幼儿与幼儿的创作作了比较，一方面肯定了幼儿的想象，另一方面让未想到的幼儿很直观的感受。并及时地加以表扬，增加幼儿创作的欲望。

第一次操作活动时，教师只是为幼儿提供材料，让幼儿通过动手、动脑、大胆操作，随意造型。由于中班幼儿缺乏一定的生活经验，且模仿性强，故在这个环节中只出现几种简单的创意，但也有幼儿对同一造型出现了不同的想象结果。

第二次操作，教师让幼儿把自己创意的造型立体化，但我却忽视了，有些是不适合站立的。幼儿在操作时，在将物体加以稳定的同时，还利用彩的积木造型进行装饰，这是我没想到的，说明幼儿的思维非常活跃，能突破老师的要求，他们渴望更多、更美的效果出现，及时的鼓励、表扬会激发幼儿创作的兴趣。

因此，我并不埋怨幼儿，而是拿出幼儿作品加以肯定。在整个过程中，活动过程层次清晰，过渡自然，教师以幼儿为主体，让幼儿通过看一看、玩一玩、做一做、说一说，充分发挥幼儿的想象力、创造力。教师只是作为一个支持者、引导者、充分体现了新《纲要》中幼儿科学教育的精神。