

2023年中班社会活动我们去郊游教案 小班社会课教案及教学反思我们做个好朋友 (通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会活动我们去郊游教案篇一

活动目标：

- 1、体验有朋友的快乐，喜欢和朋友一起玩。
- 2、能大胆的说出自己的姓名，认识更多的朋友。
- 3、学习给小花配对，对称地粘贴小花。

活动过程：

- 1、幼儿已初步学习歌曲《我的朋友在哪里》。
- 2、根据幼儿人数的一半画不同颜色、形状的花，然后将花朵对半剪开，即每人半朵花，反面贴有双面胶；将室内1米以下的墙装饰成一个栅栏围成的小花园，里面有绿色颜料画的小草。
- 3、教学音带《我的朋友在哪里》（教师自备）

活动过程：

- 1、教师组织幼儿做律动导入。

(1) 教师带幼儿边唱歌边跳舞《我的朋友在哪里》，要求幼儿边唱歌边找朋友，感受与朋友亲亲、抱抱的亲密感觉。

2、游戏：小花找朋友。

(1) 幼儿自选半朵花，听音乐边唱歌边找一个与自己拿有相同图案的好朋友，面对面站好。

(2) 提示语：找到好朋友后，可以将花拼一拼、摆一摆，两个小朋友抱一抱，互相介绍自己的姓名，如”我是xx“□

(3) 幼儿重复游戏，教师提醒幼儿每次更换半朵不同颜色或形状的花，去找更多的朋友。

3、游戏：我们的花园。

(1) 教师引导幼儿观察：这是什么地方？我们怎样让这里更漂亮？

(2) 教师引导幼儿和拿有相同图案的好朋友一起把完整的小花贴到花园里。

(3) 幼儿在教师的指导下边操作边唱歌《我的朋友在哪里》。

4、师幼欣赏：我们的花园。

教师启发幼儿理解：这个花园代表我们班，我们每个小朋友都是花园里的花，只要大家团结友爱，共同进步，我们的花园就会更漂亮。

活动建议与提示：

1、创设”我的好朋友“主题墙面，将平时幼儿一起游戏、互相帮助、关系谦让的情景拍成照片贴出来，供幼儿欣赏学习；

制作”朋友树“，在上面粘贴幼儿照片，并记录出生年月，等到有幼儿过生日时大家都送上自己的祝福；开展”快乐小帮手“等活动，培养幼儿合作互相精神。指导幼儿在美工区画自己的好朋友等。

2、利用餐前、餐后活动时间带幼儿玩”牵线找朋友“、“”我们邀请一个人“、“”猜猜她是谁“、“”谁不见了“、“”邮递员送信“等游戏，进一步促进幼儿之间的认识。户外活动时，提供共同游戏的机会，如：玩滚球、玩跷跷板等。

3、请家长为班级提供照片，经常询问孩子在园的生活，倾听孩子和好朋友之间的故事。教育孩子将自己的”宝贝“与朋友一起分享。积极参加班级组织的亲子活动，进一步增进孩子间的友谊。

中班社会活动我们去郊游教案篇二

[德育目标]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

[智育目标]：喜欢和同学交往

[素质发展目标]：在学校里情绪安定，心情愉快。

教学重点难点

[教学重点]：喜欢和同学交往

[教学难点]：体会和同学们在一起的快乐，激发学生产生与同学交朋友的愿望。

教学准备

幻灯片“找朋友”

学生活动设计

活动（一）：认识老师和同学、学做名片，学儿歌、

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友游戏1找朋友2网小鱼活动

活动（三）：红黄蓝绿大行动

教学过程：

活动（一）：认识老师和同学

1、老师自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到光明实验小学，成为一名小学生。我是你们的'品生老师，我们以后要一起学习，你们遇到什么困难可以找我，我们还会成为好朋友呢！

老师边说边走下讲台和同学拉手。

2、放多媒体动画片，给学生引见4个小动物。

有几个小伙伴，你们想不想认识？他们是谁呢？

（放多媒体动画片）

（4个同学带着头饰上场）康康熊、乐乐猴、爱爱鸽、创创鼠分别向大家作自我介绍。

3、同桌同学相互认识

用自己喜欢的方式互相认识。

4、学做名片并展示交流。

5、以小组为单位，介绍自己认识的新朋友。

6、学儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手，拉拉钩，我们都是好朋友。

课间活动：学生边唱边跳《拍手唱歌笑呵呵》。

活动（二）：做游戏，愉快地结识新朋友。

游戏1：找朋友

刚才，大家认识了许多新朋友，也成了好朋友。好朋友朋友在一起喜欢做什么游戏呢？

今天我们做一个找朋友的游戏。

游戏2：网小鱼

先学儿歌：游啊游，游啊游，游到网边快快跑。跑不掉，被逮着，开开心心作介绍。

活动（三）红黄蓝绿大行动，相同兴趣的同学在一起加深认识。

小朋友，你们的兴趣爱好各不相同，相同兴趣的人在一起会有更多的话，玩得更开心，相互了解也更深。

小组活动。

每个小队选一个代表，给大家介绍小组的活动情况。

总结：今天大家一定都交了许多的新朋友，有了朋友我们的学习生活会更有趣，大家在一起会更开心的。让我们团结友爱互帮互助吧！

板书设计：

我和同学交朋友

互相关心互相爱护共同进步

教学反思：

本次活动的目的是让学生学会与他人交往，体会和同学在一起的快乐。为了使同学们尽快适应环境，认识新同学，和同学们建立良好的人际关系，我采用了他们喜闻乐见的活动形式——“找朋友”的游戏。通过活动他们认识了很多新同学，新朋友。这次活动让我深切的感受到开展活动时教师的参与很重要。

因为教师的参与会让学生感到这件事情的重要性，他们会更重视的去体验，并且教师的指导又使他们少走了很多弯路，让他们更快的享受成功。

中班社会活动我们去郊游教案篇三

活动目标

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

活动准备

1. 图片若干
2. 录像带(录有美丽大自然的风景)

3. 录音带(地球的自述)
4. 被污染和美丽的地球。

活动过程

(一) 观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。
2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？
3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

(二) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？
2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。
3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

(三) 接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢？

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四) 小结:

活动反思

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

中班社会活动我们去郊游教案篇四

活动目标:

- 1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备:

- 1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。
- 2、事先排好木偶表演。

活动过程:

- 1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问:

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

- 2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

- 3、引导幼儿讨论:

(1) 你喜欢哪些小动物？为什么？

(2) 学习他们什么呢？

(3) 我们应该怎样关心别人？

(4) 我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。

2、学会了用简单的语言来安慰别人。

3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

小班社会优质课教案及教学反思《我们做个好朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中班社会活动我们去郊游教案篇五

活动目标：

- 1、愿意大声说出”我爱你“，能用”我爱你“表达对同伴的情感。
- 2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动重点：

愿意说出”我爱你“，并能用”我爱你“表达对同伴的情感。

活动难点：

能大声对人和物表达”我爱你“的情感，知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

活动准备：

- 1、绘本《我爱你》幻灯片，小印章若干，黑板，爱心卡人手一张。
- 2、关于爱的背景音乐，场景布置。

活动过程：

一、开始部分：歌曲导入。

播放歌曲《我爱你》，教师与幼儿一起律动，感受歌曲中“我爱你”的情感。

二、基本部分：以绘本《我爱你》幻灯片移情。

1、通过观看幻灯片，倾听故事，愿意大声说出“我爱你”，能用“我爱你”来表达对同伴的情感。

(1)教师播放幻灯片，伴随着轻柔音乐，讲述故事。

提问：小獾都对什么说了“我爱你”？

小结：他们都是小獾喜爱的，所以小獾就把心里的爱都大声地说了出来，这样小獾心里会感到很开心。

(2)继续观看幻灯片，倾听故事，模仿故事内容说出“我爱你”。

--小獾还喜欢一些什么呢，他还会对什么说“我爱你”？

--引导幼儿说出故事内容：吃饭的时候、洗澡的时候、上床睡觉的时候。

(3)教师请幼儿说出自己喜爱的物品。

2、知道表达爱可以给自己和别人带来快乐。

(1)请幼儿与同伴之间相互表达“我爱你”的情感，鼓励幼儿之间亲一亲，抱一抱。

(2)教师向幼儿表达自己喜爱的人和物品。

(3)请幼儿在集体面前对自己喜爱的物品表达“我爱你”的情感。

(4)请幼儿说出表达和接受爱的感受。

小结：故事里的小獾对他喜欢的很多人和物都说了”我爱你“，原来爱可以给自己和别人带来快乐。

3、制作爱心卡，互相送爱心卡，体验说出爱的快乐。

(1)示范用爱心卡记录”我爱你“的情感。

(2)幼儿用印章印在爱心卡上，记录自己爱心。

(3)播放音乐，幼儿互相赠送爱心卡，贴在喜欢的人或物品上，并大声表达”我爱你“的情感。

三、结束部分：师幼儿共同表达”我爱你“的情感。

教师引导幼儿不要把爱憋在心里，要大声的说出来，这样可以给自己和别人带来快乐。最后，让我们一起大声的说一声：”我爱你“！

延伸活动：

1、带领幼儿到户外去，对更多的人和物品大声说出”我爱你“。

2、与家人分享活动内容，并向家人大声表达”我爱你“的情感。

3、在美工区，自作小作品，送给自己喜欢的同伴。

活动反思：

”我爱你“的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

1、所选绘本材料”我爱你“很有感染力，所配背景音乐很很合适。

2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说”我爱你“?说”我爱你“的时候小獾的心里感觉怎么样?侧重讨论”是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的“?”为什么对身边的亲人说了“我爱你”，小獾还对他“用过的东西”也说“我爱你”?(难点部分)

3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说“还想玩一会”“没有”，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印印章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。