

2023年幼儿园构建区活动方案及流程 幼儿园活动方案(精选7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园构建区活动方案及流程篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情。

冬至日，12月22日。

1、请家长准备：擀面杖、锅拍、围裙(班主任合理安排)，以校讯通、黑板报形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品(提前三天通知家长)。

2、幼儿园厨房准备：饺子馅、包饺子面。厨房以班级为单位分好，厨房12月22日上午9：40之前准备好饺子馅、包饺子面。等待班级生活老师来领取。

3、班级准备：洗手、带好围裙。

1、家长孩子分别擀皮、包饺子。

2、班级生活老师：负责厨房领取包饺子面团、和指定家委会人员负责把包好的饺子送到厨房。

3、班主任和配班教师：负责维持班级秩序、指导家长孩子擀饺子皮、包饺子、活跃班级亲子包饺子气氛。

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序。

(20分钟)。

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子送回班里。

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事等活动(班主任设计好)(等待饺子煮熟)。

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序。

4、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

5、邀请家长品尝，家委会指定专人负责分发和维持秩序。

1、家长品尝完毕家委会指定专人：负责组织家长回到班级门口填写表格、顺序离开幼儿园。

2、班级整理、餐后散步、午休。

活动结束。

幼儿园构建区活动方案及流程篇二

1、学习梳头的方法，知道要注意自己的仪容的整洁。

2、了解梳头的需要的工具。

3、幼儿养成初步的自己做自己能做的事情的意识。

梳头发流程图、梳子、小镜子、毛绒娃娃、自编儿歌

1、教师情境引入活动，以引起幼儿的注意。

2、了解梳头的工具。

师：梳头发需要哪些工具呢？

小结：梳头需要有一把梳子和一面镜子。

3、师幼讨论梳头发的方法。

师：怎么用小梳子梳好头发呢？

4、幼儿尝试自己梳头发。

5、师幼共同梳理正确的梳头方法，并展示梳头流程图。 小结：拿起梳子，先从头上往下梳整前面，再梳梳侧面、最后梳后面的头发。可以一边梳，一边检查头发梳好没有。

6、将梳头的方法创编成朗朗上口儿歌，幼儿按照正确的梳头方法梳头。

儿歌： 小梳子手上拿，

先从上往前梳，

再梳头儿两边， 头儿后面不能忘， 看谁的头儿最整洁。

幼儿园构建区活动方案及流程篇三

1、运用已有经验进行10以内的数数，初步感知数的守恒。

2、以游戏的情景，感受圣诞节的快乐氛围。

3、幼儿积极参与活动，并能获得其中的乐趣。

圣诞树、圣诞礼物、任务卡、小动物等等

一、活动导入：

1、圣诞节到了，你们有没有收到圣诞礼物啊。

2、今天我给你们没人都准备了一个圣诞礼物，你们想要吗？

二、基本部分：

1、不过，张老师准备的礼物是要你们动脑筋找的哦！

2、张老师在你们的椅子下面都放好了任务卡片（点数），你要根据任务卡片去找礼物。

3、我们来看看你找到的是你不是你的礼物呢？（验证）

4、节日里收到礼物真的很开心，快打开看看里面是什么礼物。

6、我有一张爱心卡片（数字），根据爱心卡片请你把礼物放在袋子里，等一下我们去送给他们。给幼儿再次操作的机会。

7、我们来看看你们装的对不对，如果不正确他们一定不开心的。（验证）

三、结束部分：

2、它们喜欢什么礼物呢？那是不是呢？有多少呢？

3、我们一起来数一数？用了什么办法？看看我的方法和你们是不是一样呢？，（眼睛看，心里数；两个两个数；封闭式数）

4、原来，小动物们的礼物虽然看上去排列方式不一样，大小也不一样，但是我们还可以用好多的方法都是可以数出来的。

幼儿园构建区活动方案及流程篇四

20xx年xx月x日10:30—4:30

骆马湖

人名：—————共计：14大人5小孩

150/人（儿童不算）共计：2100元车辆安排：（10:30于xxx前集合）

10□30

xxx公交站

烧烤架、木炭、竹签、油刷准备食材：肉串、武昌鱼等水：纯净水桶（带水）

食材：花菜、平菇、素鸡、金针菇、青辣椒、大蒜、火腿肠、基围虾、茄子、玉米棒、豆干、玉米棒、年糕、章鱼、生菜（预先洗好、切好）

其他：刀、剪刀、碗、盘子、盆、筷子、水桶、食用油、刷子、茶瓶、床单（一一准备）

水果：苹果、桔子、柚子、香蕉（一一准备）

熟食：熏肉、烤鸭、煎饼（一一准备）

凉菜：拌黄瓜、海带、面筋、花生米等（一一准备）

1、亲子+吸管传递

分两组，大人小孩搭配，最先传递完吸管一组获胜，输的一组领罚。道具：吸管2支、惩罚棒槌5个。

2、亲子+划船比赛

3、亲子+夹夹乐

4、亲子+丢沙包

用石头剪子布的方式选出扔沙包两个人，其余人在中间，被扔到沙包的人即淘汰。（孩子由家长抱着跑）。

5、搬运气球

两人一组，不许用手触摸气球，用脚踏起气球，然后背对背夹住搬运，最先搬运到终点获胜。

幼儿园构建区活动方案及流程篇五

1、挖掘和表彰x幼“好家长”人物，宣传“好家长”优秀事迹，积极鼓励全园家长多方位参与幼儿园保教工作，促进家园更紧密、和谐的合作。

2、提高家长科学育儿理念、丰富优秀家庭育儿经验，实现家园同步教育，促进幼儿身心健康、和谐的发展。

x实验幼儿园全体在园幼儿家长

20xx年x月x日上交参评材料

20xx年x月x日全园评选

- 1、遵纪守法，自觉遵守社会公德和幼儿园规章制度，出入幼儿园仪表整洁、举止文明，能为孩子做好表率。
- 2、家庭和睦，关爱老人，能够经常和孩子共同陪伴老人，创设一个健康、和谐、温馨的家庭环境。
- 3、有积极健康的生活情趣、良好的生活习惯，喜欢阅读，注重提升自身文化和精神修养。
- 4、重视对孩子的教育和培养，有正确的家庭教育理念；尊重和关爱孩子，科学培育孩子均衡发展，孩子健康活泼，全面发展。
- 5、正确认识家园责任，主动承担家长在幼儿园工作中的责任和义务，积极参与幼儿园组织的各类家长活动。
- 6、尊重教师及幼儿园工作人员，能理智地配合幼儿园和老师处理好发生在孩子间的事；不在孩子面前议论、诋毁教师。
- 7、关注幼儿园、班级动态，乐意参与班级管理，积极出谋划策，能给幼儿园提出合理化建议。
- 8、与家长之间关系和谐、沟通积极，愿意和其他家长互相分享成功的育儿经验。

第一阶段：宣传发动

通过幼儿园微信平台、班级博客、家园窗、班级群等多种途径，做好广泛的宣传发动工作，让家长人人知晓此事。

第二阶段：民主推荐

根据评选条件，采用家长自荐和班级推荐的方式推选“好家长”候选人，每班1名，完成个人海报制作、个人视频拍摄。

第三阶段：全园投票

全园家长根据其海报、视频内容，进行投票，园务组将根据投票数及参评家长工作材料，最终评出“x幼好家长”3名。

第四阶段：公示表彰

“好家长”获选人的参评海报获与奖名单将在园微信公众号、宣传栏上公示表彰，并在大班毕业典礼上进行颁奖。书香家庭”“家园共育之星”以及“智慧父母”评选活动。并在学期总结活动中，面向全园家长进行表彰和授奖。

幼儿园构建区活动方案及流程篇六

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

- 1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。
- 2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。
- 3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。
- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。
- 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

幼儿园构建区活动方案及流程篇七

“健康口腔, 幸福家庭”。

副主题：“关爱自己, 保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔, 幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用, 提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点, 在幼儿牙齿的构成, 牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人□xxxx□
宣传版面(xxxx)□小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长
设咨询台负责人： 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到
保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情
况反馈给家长。(各班班主任)

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进
行展示。