

二年级六一活动策划方案(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级六一活动策划方案篇一

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。

(一) 前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

(二) 前期材料准备：

- 1、分班准备：比较完整干净(八成新)的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园提供：氢气球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。

3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

过程：

(一)幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

(二)全年段幼儿“爱心义卖”活动。

(三)集中小结“爱心义卖”活动。

二年级六一活动策划方案篇二

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会。

1、对一学期的各项获奖情况进行表彰。使其成为全校师生学习的榜样。

2、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

3、举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。

4、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

1、进行优秀学生的表彰，各班将受表彰学生名单于5月5日前上报政教处（政教处）

2、发展新队员，各班将新队员名单于5月5日前上报少先队大队部。

3、文艺汇演活动

(1) 每班至少准备一个节目（节目类型可以是舞蹈、相声、小品等），班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月5日前将节目上报到政教处。

(2) 陈红老师负责组织排练两套学校节目。

(3) 幼儿园节目由园长负责，于5月5日前将节目上报到政教处。

(4) 学校定于5月12日进行彩排。

1、学校统一表彰、发展新队员（xx影剧院）

2、文艺汇演活动（xx影剧院）

20xx年6月1日

xx影剧院

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

3、要求一年级班主任做好学生入队前的准备工作。

组长：略

副组长：各班主任：

- 1、各班做好六一表彰前的评选工作。
- 2、动员各班师生准备好各项展示内容。
- 3、做好新生入队的各项准备工作。

(1) 新生入队名单

(2) 新生佩戴领巾方法和入队誓词的练习。

(3) 新老队员代表讲话稿。

(4) 指定为新中队授中队旗的人中队和个人。

大队活动（全校师生参与）

- 1、注意个人环境、卫生。影剧院内不乱扔废弃物。
- 2、各班正副班主任组织好各班学生，注意各项安全。

二年级六一活动策划方案篇三

在新年到来之际，以“我的梦 中国梦”为主题，通过活动，使学生感受新年的快乐气氛，放飞心情，展望美好的未来。并教育学生懂得给亲人带去温馨的祝福，给朋友送去诚挚的寄语，给老师奉上发自内心的问候。

2019年12月31日下午

： 本班教室

： 二年级二班老师、全体同学

1. 布置教室，体现节日气氛。

2. 小主持人做好准备。

3. 学生准备节目。个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

4. 准备几个小游戏元旦联欢会活动方案六、活动过程：

女1：今天，我们相聚在这里，享受新年的欢乐，享受这段美好时光；

女2：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

女1：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋！

女1：区一中二年级二班2019新年联欢会现在开始！

沐浴着阳光稳步前进

——班主任新年贺词

同学们，明天就是元旦节了，新年的阳光将洒在你们的身上，

新年的春风将吹在你们的脸上。

在新年即将到来的时候，

我们欢聚在

一起，畅想我们的未来。在过去的一年里，我们的班级在和谐中稳步

前进，

虽然没有显著的成绩，

但同学们的精神面貌令老师感到无比的

欣慰，你们的团结，你们的友善，你们的热情，你们的执着，这一切

的一切都让老师感到骄傲。

在新的一年里，希望你们要有“爱心”：爱人类共同的家园——地

球，爱美丽的祖国，爱亲爱的爸爸妈妈，爱学校，爱老师、爱同学，

爱那些需要我们帮助的人。希望你们崇尚学习，志存高远。书是你们

成长需要的阳光、氧气和水分，愿“书”成为你终生的益友。我还希

望每一位同学都有良好的学习和行为习惯，每一位同学都彬彬有礼，

关心他人、乐于助人，学会合作、勇于探索、敢与竞争、善于创新；

愿我们的班级成为大家学习和成长的乐园！

同学们，我以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们每一位，

日子每天都是新的，祝同学们美梦成真，学习进步，身体健

康!

同学们：今天你们以班级为荣，

我相信明天班级一定以你们为荣!

游戏1：抢凳子比赛：

每次出3--4个人，椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

游戏2：气冠云霄(吹气球)

游戏规则：每次三组，每组四人。将预先准备好的气球吹好。1分钟至内吹得最多的组为胜

个人才艺展示

乘公共汽车游戏：

主持人朗读一则小故事，要求参赛者听见“站”字坐下，听到“坐”字站起来，每位参赛者后面站一位手持纸棒的工作人员，每做错一次就朝头上猛敲一下，最后，被敲次数最多者，唱一首歌。

有一次，小明和妹妹乘公共汽车，上车后，小明发现一个空座位，他丢下妹妹赶紧跑过去坐下。这时，过来一位老奶奶，她扶着拉手，站在小明身边。妹妹对小明说：“哥哥，你看你，你坐着奶奶站着，多不好啊!你赶快站起来，让奶奶坐吧!”小明挨了批评，心里很不高兴，赌气说：“你让我站着，我就偏不站，我要坐嘛!”老奶奶听了笑笑说：“没关系，你坐吧，我不坐。”妹妹站在小明身旁气得撅起了小嘴，

说：“你真不懂礼貌，我再也不愿站在你旁边了！”这时，汽车到站了，那位奶奶下了车。望着老奶奶远去的身影，小明的心理很不是滋味，他觉得自己是错了，情不自禁地站起来，悄悄地离开了那个座位，嘴里自言自语地说：“哎，怎么搞的，坐和站，站和坐，坐坐站站，站站坐坐，坐站坐站，站站坐坐，到底是站还是坐，今天我怎么糊涂了！”

互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

女1：美好的时光总是过得很快，

女2：天下的宴席难有不散。

女1：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

女2：如花的岁月离不开老师的精心培育

女1：如花的岁月离不开家长的爱心呵护

女2：如花的岁月更少不了同学的相互关爱

男：让我们把敬爱的老师，亲爱的父母和可爱的同学连同对岁月永恒的记忆永留心间！合：区一中二年级二班新年联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！

七彩乐园 欢乐童年

值2019年元旦来临之际，少先队大队部为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。二年级本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动

中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2019年12月31日上午8：00游艺开始，下午1：00观看电影动画片《花木兰》。

活动内容主要突出一个“快乐”。活动地点设在我班教室、乒乓球室、音乐教室等。一名学生干部负责一个游艺活动。

3. 学生自由猜谜，多猜多中，猜中后可到指定地点领取奖品一份；

4. 活动时，学生参加自己班级设置的活动。

1. 教室游戏项目由班干部负责(包括游戏道具)，要将本游戏项目规则及内容要求用a4纸打印粘贴在教室门旁显眼处，让每一个同学都了解游戏项目的参加办法及活动规则，同时在2019年12月25日之前上报大队部。

2. 各工作组有关节目的准备工作必须在进行游艺活动的前一天自行完成，包括场地布置与道具。

4. 下午电影安排：

在自己教室看动画《花木兰》

二年级六一活动策划方案篇四

不知不觉的快乐六一节又来到我们身边，节日的到来让孩子们欢呼不已，期盼六一节的到来。今年的六一节活动中我们不仅在孩子自主推荐、自愿选择、自由排练的绘本剧之外，我们在与孩子的商量之后充分的安排六一节的活动。

活动目的：

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。

活动目标：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 2、在区域活动中邀请家长参加我们的活动，和孩子一起制作装扮教室的材料，进一步增强与孩子的亲子关系。

活动准备：

- 1、舞台《我的六一我来秀》装扮。
- 2、材料：气球、皱纹纸、彩龙、手工纸、卡纸、水粉
- 3、奖品——红花

环境创设：

- 1、创设《我的六一——心愿卡》主题墙。
- 2、室内环境创设：将以幼儿为主、教师为辅，根据幼儿的意见装饰教室。
- 3、走廊内环境装饰：作品展示、悬挂家长与孩子制作的亲子小制作。

家园交流：

1、向家长推荐适合大班的绘本书，引导家长在重要的六一节中可以选择书籍作为礼物送给孩子。

2、亲子绘本小制作，引导家长和幼儿一起选择一本自己最喜欢的绘本书，进行读写绘的创意制作。

与孩子的讨论：

今天和孩子们一起以“我心中的六一”开展话题来进行讨论，问题讨论：

1) 让孩子说出自己心中的六一节是什么样子的。

2) 想以什么样的方式来庆祝六一。

3) 怎样装扮教室，让教室变的漂流一些。

4) 个人节目报名。

在与孩子交流这些中，每一位孩子大胆的发言说出自己心中的六一节。最后在孩子的终极决定下：

1) 场地以半圆形做为主，让表演的小朋友在中间表演。

2) 将气球、拉花悬挂在灯上面以及走廊上。

3) 画长卷画粘贴在外面的走廊中。

4) 以游戏的方式（抢椅子、泡泡糖、猜谜语、词语接龙等）进行。与孩子讨论后具体的流程制定如下：

具体的活动流程：

晨间活动：

1) 化妆区，让孩子之间相互化妆，打扮最美的自己。

2) 区域活动：绘画：长卷画《当我们同在一起》

@diy□□我的心愿卡》引导孩子将自己心中的愿望绘画在心愿卡上，之后悬挂在走廊的气球上。

@吹气球，悬挂在教室里，装扮美美的教室。

上午活动：

开场：主持人：郭xx□李xx

1、开场舞：《向前冲》相xx等15人

2、绘本剧表演——《咕噜牛》——全体幼儿

3、模特表演——田xx等10人。

中场休息10分钟：喝水、小便

5、舞蹈表演——《牙牙歌》王xx等4人

6、绘画活动：长卷活动《手掌印画》

下午活动：

1、舞蹈表演《小苹果》唐xx等

2、个人才艺——葫芦丝：郭xx

4、个人才艺：——唱歌《荷塘月色》赵xx□

6、歌伴舞：——《彩虹的约定》吴xx等。

7、歌曲大联欢——《全国儿童心连心》全体幼儿

8、礼物分享

二年级六一活动策划方案篇五

为了让同学们过上一个“快乐祥和、有趣味、有文化、有艺术”的“六一”国际儿童节。特制定“富川一小庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

20xx年6月1日

富川一小操场(若逢下雨，则另行安排)

(一) 亲子互动游戏

1、二人三足跑(一二年级各班选六个家庭)。

游戏：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。

评委：

一年级□xx

二年级□xx

评奖：评委分别给每个家庭和班级计时，以时间短的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一个最佳班级。

2、“疯狂”(三四年级各班选六个家庭)。

家长和孩子一起玩，一个人随意说出2个互不相干的字或词语，

让对方造句，要求中必须包含那2个字或词。在规定时间内说得多的为胜。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：三年级，四年级：由语文老师交叉进行，1评2，2评3，3评1。

评奖：评委分别给每个家庭和班级计数，句子多的为优，每班评出一等奖1名二等奖2名三等奖3名。每年级评出一二三等獎。

3、心有灵犀一点通(五六年级各班选六个家庭)。

游戏方法：比划动作猜词语。家长和孩子一个比划一个猜(谁猜谁比划都可)。老师准备一些词语卡片，由参加家庭随机抽取。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，违规者则取下一个词。

游戏时间：每个家庭3分钟。

评委：五年级、六年级、寄宿班：由各班语文老师交叉进行，1到2，2到3，3到1;五4评五5，五5评六4，六4评六5，六5评五4。

(二)个人游园活动

游园活动实行年级组长负责制，以年级组为单位开展活动。各年级游园项目根据本年级学生年龄特点合理安排。

1、各年级在选定本年级的活动方案后，即开始准备活动的组织工作、道具(必须在周五前完成)及场地的安排。

2、各年级组选定的活动项目要求在5月25日前上报给大队辅导员黄艳。

3、活动前，各班主任在本班内介绍有关本班级活动游戏的名称、规则，同时要做好。活动结束后，各班要搞好卫生工作。

4、组织活动者要维持活动纪录，做到文明有序。

5、奖品设置及发放由各年级组统一安排。

组长：胡爱萍

副组长：奉重祥、林淑燕

成员：于普亮、李青榜、杨睿强、傅连红、柳春燕、黄艳、各班班主任

总指挥：奉重祥

负责人：傅连红、柳春燕、黄艳

摄影：贝维辉

音响：刘季新、唐泉冲

二年级六一活动策划方案篇六

工作方案要怎么写?六一到了，你的工作方案写好了吗?看看下面的小学庆六一活动方案范文吧!

一、活动意义：

一年一度的“六一”儿童节是学生最隆重的节日，社会与家长广泛参与此项活动又是我校近年来形成的从没间断过的好习惯。

通过开展庆“六一”家校大联欢，进一步拉近了社会、家庭

与学校的距离，增强了我校教师开展校内活动的积极性和主动性。

使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，培养学生积极向上、乐观进取的精神。

二、活动主题：团结、协作、健康、快乐

三、活动地点：综合楼一楼餐厅

四、特别提示：中铁十七局集团上万高速公路a2标项目经理部和中国人民解放军61906部队五里岗驻军将牵手朱垵小学此次庆祝活动。

五、活动时间□20xx年6月1日上午

六、活动内容：

1、各年级召开家长培训会

上午八点整，各年级利用这次部分家长从务工地回来陪孩子过“六一”及参加学校大联欢活动契机，召开简短家长培训会和汇报会。

2、九时整，全体师生、家长和嘉宾齐聚综合楼餐厅，邀请主席台就座的项目部和部队嘉宾、教体局或中心小学领导、教育发展促进会主要负责人、村委会代表、家长委员会代表等为首届“校园之星”颁奖。

3、庆“六一”家校大联欢节目演出

七、活动具体工作安排：

1、总体规划：黄祥根

- 2、场地布置：方老儿
- 3、摄影摄像：黄玉珍
- 4、后勤保障：李高元
- 5、节目主持：李美英、姚建亮
- 6、保卫：江应律
- 7、音响：李总(外面租的)

八、活动具体要求：

- 1、请全体教师发扬主人翁精神参与到本次活动，做好各项准备工作。
- 2、请各班班主任教育好学生遵守会场纪律、讲文明等日常行为习惯。
- 3、班主任和任课教师到自己班级场地维持会场秩序。

一、活动目的：

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

二、时间安排□20xx年6月1日

三、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

四、组织方法：

1. 以少年宫活动组为单位，每个单位出1个节目，节目由外聘老师和本校教师调配时间进行指导与训练。

2. 为了保证节目的质量，各小组在5月29日前将节目内容、参演人数上报学校少先队以便学校统一安排。

五、节目要求及节目推荐：

1. 本次节目内容以反映我校少年宫开展情况为题材，要健康向上、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2. 节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、太极拳、讲故事、诗朗诵、武术等为主，由老师和学生共同创作编排。

3. 每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过5分钟。

4. 演出服装、伴奏带、道具由节目负责人自行解决，可向学校大队部借，要做好手续登记。

5. 各个节目的伴奏音乐，需在5月29号前拷贝给秋冬老师。

六、组织分工：

(一)表彰大会暨入队仪式

1. 入队仪式总指导：颜秋冬

2. 8：20——8：30全校集中

a□奏队歌，介绍出席的嘉宾。

b□领导讲话致欢迎词。

c□新队员入队。

d□表彰优秀少先队员。

3. 印发奖状：姚萍萍

4. 活动地点：操场

(二) 庆祝“六一”儿童节——“西隅娃”少年宫成果展示

1. 总体规划负责人：张丽华

2. 舞台设计布置：詹铨生 黄小阳

3. 摄像：陈端华

4. 报道：颜秋冬

(三) 注意事项：

1. 安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

(负责人：班主任加强教育)

2. 文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3. 卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后，打扫干净活动场所，大队部将组织检查。

4. 纪律：学生统一着校服，戴好红领巾(确保当天红领巾要干净)，遵守各项规定，有事向班主任请假。

(负责人：班主任)

5. 班主任加强责任心确保无事故。

(班主任全程参加活动)

一、 活动目的：

为丰富我校文化生活，践行“关注十三五、创造新生活”的主题教育活动，学校结合实际，决定以“六一”为契机，少先队活动为平台，动员队员们积极参与了解、学习“十三五”的要点和发展理念，在“六一”来临之际，将组织开展关心“十三五”、关注“十三五”，我是小达人文艺汇演活动，给学生搭建一个培养能力，展现才华的舞台，分享在学校和家庭中的有趣生活，学习的快乐，传递正能量，让孩子们愉快地过一个祥和、向上的“六一”，感受与同伴齐成长，共进步的幸福感，激发学生更加热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，达到提高学生全面发展的效应，彰显出学校的真谛。

二、 时间安排□20xx年6月1日上午

三、 活动主题：“相约“六一”、畅想未来

四、 组织方法：

1、以班级为单位参赛，幼儿园每班1个节目，其它班2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目内容、参演人数上报到学校，抽时间彩排，进行指导和修正。

3、纳新队员。

五、 节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以践行“相约中国梦，关注“十三五”，创造新生活”红领巾寻访活动，反映“健康、向上、向善、向美、欢乐”为题材，主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲(独唱、合唱)、舞蹈(独舞、集体舞)、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创编。

3、每个节目要体现“新”、“精”，每个节目时长不超过5分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决，特别要求可与学校联系协商解决。

5、各班的伴奏音乐，必须写明第几首，按演出节目顺序报组织者，(各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

六、组织分工：

(一)入队仪式

1、入队总负责：杨昌杰 任国林

2、入队人数分配：一年级35名，二年级20名，三年级每班16名，四五年级每班10名。

(二)文艺汇演：

1、总体规划负责人：张宗爱 唐世琴 冯伟 靳丹

2、节目指导

组长：张宗爱 唐世琴

成员：各班班主任及音乐老师

3、全场总指挥：张学华，安全总负责：刘友学、张宗周

4、主持：冯伟 靳丹及男女生各一名，主持老师负责节目串词，训练学生主持。

5、舞台设计布置(音响)：江林奕 金宁 王向阳 吴天元 付超

6、摄像：任国林

7、宣传发动、组织阶段、排练阶段：时间为5月份(各班班主任及科任教师)

8、评委：张学华 冯祖俊 杨宗福 张宗艾 杨昌杰 唐世琴 鲁利琴

9、分数统计：陈婷婷

10、活动时间：

(1)5月初，各班各中队开始为此次活动做准备工作；(包括推荐新队员、选演员，选节目……)

(2)5月28日，各中队上交节目名称、演出形式、演员人数、演出时间；

(3)5月30日，抽签决定表演顺序。

(4)6月1 日，展开活动

11、活动步骤：

a□介绍出席的嘉宾以及评委。

b□校长讲话。

c□新队员纳新

d□节目表演。

e□颁奖。

(三)注意事项:

1、安全: 服从负责老师的安排, 按要求活动。

(负责人: 各班班主任)

2、文明: 自觉排队, 不乱挤, 礼貌谦让, 不大声喧哗。

3、卫生: 搞好个人卫生, 不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物, 并能主动收拾身边垃圾。

活动结束后, 打扫干净活动场所, 卫生处将组织检查。

4、纪律: 戴好红领巾(确保当天红领巾要干净), 遵守各项规定, 有事向班主任请假。

(负责人: 班主任)

5、班主任全程参加活动, 加强责任心, 确保零事故。

温馨提示: 天热, 请通知学生注意防晒, 戴好太阳帽。

(四)评分标准及评分规则: (由总体规划组制定)

(五)评比办法: (由总体规划组制定)

(六)非班主任工作人员安排: 非班主任负责协助所在班的班

主任工作，管理好班级学生。

七. 宣布结果并颁奖。

八. 校长致闭幕词。

九. 组织退场。

二年级六一活动策划方案篇七

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在、我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后、他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式、因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与、孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

活动一：演什么

活动目标

1、理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。

2、能积极参与讨论交流。

活动过程

1、活动前让幼儿关注电视中的时装表演、积累有关经验。

2、先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。

4、教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题、并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。

5、教师利用海报、将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

活动二：我想演……

活动目标

1、通过相互交流、感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。

2、在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

活动过程

1、教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。

2、教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）

3、幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。

4、教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？

5、教师可引导幼儿想出多种方法解决问题、要注意让幼儿理解公平合理的原则。

活动三：我设计的服装

活动目标

1、通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法、并尝试用语言解释自己的设计理由。

2、能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

活动过程

1、教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

2、展示幼儿在家里与家长共同设计的服装、并请幼儿说出设计的理由。

3、评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4、给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

活动四：千奇百怪的衣服

活动目标

1、欣赏同伴与家长共同做好的服装、感受服装式样、材料、

颜色的丰富多样性。

2、能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

活动过程

1、让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2、教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点、然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3、让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

活动五：我设计的动作

活动目标

1、学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2、初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

活动过程

1、启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的

困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2、让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3、展示作品、让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4、观看幼儿的表演、老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

活动六：千手观音和太阳花

活动目标

1、初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2、在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。

3、愿意积极地想办法解决问题、并能接纳他人合理的意见。

活动准备

已学会千手观音的手型。

活动过程

1、引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2、第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难、并说说解决困难的方法。

3、运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4、让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5、听音乐完整地进行表演。

活动七：我们来听音乐

活动目标

1、学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2、能按音乐的节奏走步和做动作。

活动过程

1、在排练中、引导幼儿相互观看、发现不合节奏的问题。

2、幼儿坐在位子上、听音乐拍出节奏。

3、幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。

4、老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。

5、老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。

6、幼儿听音乐走步和做动作。