

2023年小班数学活动青蛙兄弟教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班数学活动青蛙兄弟教学反思篇一

北师大版四年级上册数学好玩——滴水实验

- 1、结合现实的问题情境，能够从数学的角度发现、提出问题，综合运用已有知识和经验分析问题和解决问题的策略，增强应用意识和实践能力，并渗透节约用水的意识。
- 2、针对“滴水实验”任务，能够提出解决问题的思路，制定简单的解决问题方案；并能根据方案，经历有目的、有设计、有合作的用实验收集数据的过程，积累“从头到尾”思考问题的数学经验；在解决问题的过程中，发展学生独立思考、合作探究、反思质疑的学习意识和能力。
- 3、在综合运用所学知识解决问题的过程中，了解所学知识与方法之间的联系，加深对所学内容的理解。

对于四年级学生而言，已经具备了关于年、月、日的一些基础知识，以及会运用计算器进行独立计算，但是对于独立设计完善的实验方案，是有一定的困难的。

经历滴水实验的过程，初步感受研究问题的基本方法，学习从数学的角度分析生活中的很多常见问题。

一、创设情境，激发兴趣。

1、教师：请大家看几幅图片，并播放资料：我国水资源现状：我国水资源人均占有量只有2300立方米，约为世界人均水平的四分之一，属于缺少国家，全国已有300多个城市缺水，已有29%的人正在饮用不良水。

2、观看完这些图片，你有什么感受？

二、自主探究，合作交流（出示课件）

生：做个实验。

1、提出任务

师：这个想法很好，用事实来说话！那么我就把同学提出的问题定为我们的活动任务。（出示课件、教师板书课题：滴水实验）

“设计滴水试验，推算出一个没有拧紧的水龙头一年大约浪费多少水。”师：看到这个活动任务，你有问题吗？生1：问题里的数字太大了。师：哪个数字？生1：一年。

师：那你的意思就是说一年的时间太长了。

生2：老师，我们不可能去用盆、桶去接一年的水，然后在算。

生2：先算一分、再算一时、再算一天、再算一星期、再算一个月、最后算一年。师：想法也不错。

生3：先看一秒滴多少，再算一分、一时、一天、一年。

生：通过小问题。

师：说的对。通过把大问题化解成一个个小问题，小问题解

决了那大问题就自然而然的就解决了。

2、设计方案

（学生在小组里进行交流，然后汇报。）师：谁有好的想法？

生1：可以用一个纸杯，用圆珠笔的笔芯在纸杯的底部钻一个洞，要注意洞的大小。要与一个没拧紧的水龙头往下滴的水的大小差不多。再往纸杯里倒水，就可以了。

师：你真有想法。在纸杯底部钻一个洞来代替一个没拧紧的水龙头。

同学们的想法有了，实验器材大家也准备了，那怎样来操作这个实验呢？（出示课件：温馨提示）

（学生小组讨论、设计具体的实验方案。）

师：老师看到每个小组的成员都发挥了自己的聪明才智，想出了切实可行的实验方案。请小组来汇报一下你们小组是怎样设计实验方案的。

生1：先拿一个纸杯，再拿一个钻了洞的纸杯，然后在将矿泉水瓶中的水倒进钻了洞的纸杯中，用纸杯接好水，同时用手表计时一分钟，最后将纸杯中是水倒进量杯中观察，得到一分钟滴水的数据。再用计算器一次算出一时、一天、一年。

师：大家评价一下这个小组的方案。

生：非常好，分工很明确，步骤很详细。（学生不约而同的鼓掌）

3、动手实验，填写报告

师：大家刚才想了这么好的实验方案，你们想快点得到数据

吗？生：想。

师：那我们现在就用我们自己设计的实验方案开始动手实验。（请各组开始动手实验，收集数据，试验过后，请填写实验报告。）

4、交流实验结果

师：看大家都有收获，谁想先谈谈。

生1：我们小组第一次实验没有成功，杯子钻的洞大小了。第二次注意了洞的大小，得到的数据是一分钟大约是30ml□第三次差不多。一时□ $30 \times 60 = 1800\text{ml}$ 一

天□ $1800 \times 24 = 43200\text{ml}$ 一年□ $43200 \times 365 = 15768000\text{ml}$ 生2：

我们小组也是做了几次实验，得到是数据不一样。师：你们

认为是什么原因导致数据不一样呢？生3：钻的洞的大小、计时等的原因。

生4：我们小组做了几次实验得到的数据是一分钟大约是20ml□一时□ $20 \times 60 = 1200\text{ml}$ 一天□ $1200 \times 24 = 28800\text{ml}$ 一月□ $28800 \times 30 = 864000\text{ml}$ 一

年□ $864000 \times 12 = 10368000\text{ml}$ □师：为什么数据会不同呢？

生5：因为水滴的快慢不同。

师：根据大家实验的数据，借助日常生活中的物品，请描述1分钟漏掉的水大约有多少？刚才每个小组都得到实验数据，一年的滴水量，假如把他们装在矿泉水瓶中，可以装多少瓶呢？学生动手计算并交流得到的数据是惊人的。

（出示课件）

师：一个没有拧紧的水龙头，一个月漏掉的水够一个人用一个月的。我们用事实数据说明了节约用水的重要性，哪怕是一滴水，我们也要节约！

三、实践运用，拓展创新

师：听完这些，同学们有什么感想呢？你想到可以怎样节约用水？

生1：我们要节约每一滴水。我们可以用洗菜、洗衣服的水冲厕所；洗手的时候用盆接水洗。

生2：洗澡时间断放水淋浴，搓洗时及时关水，避免过长时间冲淋。盆浴后的水可用于洗衣、洗车、冲洗厕所、拖地等。

四、反思总结，自我建构

小班数学活动青蛙兄弟教学反思篇二

- 1、经历实验、预测、调查、访谈、比较等过程，了解预测一个滴水的水龙头滴水会浪费多少水的办法。
- 2、从数学的角度（如调查、计算）分析一个滴水的水龙头所漏掉的水的价值，体验节约用水的重要性。
- 3、通过上网、查阅报刊、专访等方式搜集水资源、节约用水等方面的信息，体验到珍惜水，就是珍爱生活的教育。
- 4、经历综合运用知识和多种方法解决问题的过程，培养创新意识和实践能力。

经历滴水实验的过程，初步感受研究问题的基本方法，学习从数学的角度分析生活中的很多常见问题。

课件

- 一、引入课件：滴水的声音。

教师：听，你想到了什么？课件：一滴水下滴的情形。小朋友很会联想，说的都是关于滴水的情况。今天我们就一起来研究关于“一滴水”的一些问题。

二、实验：1分滴水多少克

三、预测：1年浪费多少水

刚上课时小朋友们介绍了生活中有水龙头漏水的现象。如果1个没拧紧的水龙头漏水速度与实验相同，也就是说1个水龙头1分滴漏3克水，那么1时、1天、1月、1年大约各浪费多少水？（课件呈现问题）解决这些问题，关键要弄清楚什么？（进率）请具体说说这几个时间单位之间的进率？根据学生回答课件出示：每两个时间单位间的进率。学生计算，可以使用计算器。展示计算的情况。

教师：先把这个多位数分级，再读出来。算出的数目大不大？

四、计算：1年漏掉的水的价值

研究表明：1个人除了正常的饮食外，每天应饮水1400 g才能维持人体需要。

1个没拧紧的水龙头1年漏掉的水大约可供1个人饮多少天？解决这个问题，只用这一个信息1400 g行吗？为什么？学生在本子列式，计算可借助计算器。

教师：学校每个水龙头都这样漏水，1年浪费的水可供多少人饮1天？根据学生汇报板书：大约可供83325人饮1天。

教师：如果全校按20xx人计算，1年漏掉的水大约可供全校师生饮多少天？

五、展示：调查的水资源信息，感受环保的重要

教师：这是小小一滴水引发的数据，如果联想到全国，浪费就会更大。是不是地球的水资源很丰富？我国的水资源很富裕？请看这些图表和数据。

（请一位小朋友读出有关水资源的信息。）

教师：课前，同学们收集了很多有关水资源、节约用水等方面的信息。请拿出来，在小组内展示，说一说。

六、 总结

教师：今天，我们通过数学实验、计算器综合运用了数学知识，解决了身边的一些实际问题。同时，我们也体会到小小一滴水引发的数据触目惊心。那么，这节课给你留下最深的印象是什么？欣赏动漫课件：节约一滴水。

漏水实验一分钟一天一年

小班数学活动青蛙兄弟教学反思篇三

活动目标

尝试运用油画棒、水彩笔的相近色彩装饰袜子。

能顺轮廓涂色，在色彩变化中感知图画的节奏。

体验运用色彩创作的乐趣。活动准备

材料：范画1~2幅，绘画纸每人1张，水彩笔或油画棒每人1盒；操作卡第25、第26 页。

活动过程

一、故事导入，激发兴趣。

1、教师讲故事，幼儿边看操作卡第25页边倾听故事。

2、提问：你想给小精灵设计一双什么样的袜子呢？

二、欣赏图上的袜子，感知、认识相近色。

1、幼儿欣赏操作卡第26页，引导幼儿说出这两双袜子的特别之处：只有颜色，没有图案。提问：为什么这些袜子没有图案好看？它们的颜色有什么特别？（运用了相近色。）

2、认识相近色：相近色就是感觉很像的颜色，如不同深浅明暗的红色。

三、装饰袜子。

1、教师交代活动内容并提出要求：用相近色装饰操作卡第26页的袜子，涂色时要沿着轮廓涂。

2、幼儿在轻松、优美的音乐中完成作品，教师巡回指导幼儿。

附：故事

不开心的精灵

精灵谷色彩舞会就要开始了，小精灵们欢天喜地，它们都在忙着打扮自己：漂亮的帽子，漂亮的衣服、裙子、裤子、鞋子。舞会就要开始了，在这个舞会上将选出穿着色彩搭配最好的精灵公主和精灵王子。就是因为这个，每一个人都特别注重自己的着装。体们看，有一个小精灵站在门前很不开心。“小精灵你为什么不开心地站在打口啊？舞会马上就要开始了。”小精灵哭丧着脸说嗯，“我没有漂亮的袜子，我一定会落选的”

小班数学活动青蛙兄弟教学反思篇四

《大班健康优秀教案《晒袜子》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

教学反思：

本周我进行了一节公开课的展示活动——《晒袜子》，此活动其实是一节托班下学期的生活活动，主要的知识目标是让幼儿在游戏化的情境中知道一双袜子有两只、并且是一模一样的。在正式开展之前，我对其做了三次调整。

一、我的第一次尝试

1、第一次活动我把它定在托班，活动的目标为：

(1) 幼儿通过观察了解两只袜子是一样的 (2) 幼儿能大胆主动地进行找袜子游戏，并体验到集体游戏的快乐。

2、活动中幼儿的表现：

整个活动比较乱，幼儿的注意力也比较分散。在他们刚刚坐在地垫上，就有一个小朋友跑到后面的大玻璃旁往外面看，这时有两个小朋友也陆续跑了过去；不过，当我念儿歌的时候，大多数小朋友的注意力还是被吸引过来了，也跟着一起边念边做动作；在活动的第二个环节，他们观察并说出自己袜子的一些特征时，基本上只有一两个在回应我，其他的小朋友有的在玩地垫，有的在地垫上面爬，有的则偷偷地跑到后面的大玻璃旁，还有的眼睛就盯着我看，不说话，场面有些混乱；到活动的第三个环节——帮袜子找朋友，大多数小朋友都在拿着袜子“找”，不过，只有二三个稍微大一点的孩子真正在找跟其相同的袜子，其他的都以拿到袜子给老师晾起来为乐趣，结果没几对袜子真正找到朋友。

3、我的思考：

(1) 由于孩子们是第一次到音乐教室，也是第一次在整块的地垫上活动，所以，他们非常地兴奋，对教室内的一切都很感兴趣，想去玩一玩，试一试，看一看。因此，在他们刚坐在地垫上的时候，会有一些孩子跑到教室内的**大玻璃旁**看外面的风景，在地垫上爬来爬去。

(2) 托班孩子的语言表达能力还不是很强，有的年龄较小的孩子还不太能主动说出自己的所见所闻和所感。所以，在让他们说出自己袜子的颜色时有一部分孩子只是看着我而不说话(3) 托班主要依托有趣生动地情境来开展游戏。而我在活动的第二个环节，基本上就没有创设什么有趣的情境来吸引他们，而直接让他们观察自己的袜子。这也是他们注意力分散的一个原因二、我的第二次尝试1、针对第一次活动时孩子们的表现和现场的情况，我决定做如下调整：

(1) 由于刚上托班的幼儿年龄还比较小，语言表达能力还不是很强，在活动中往往还不能够清楚地表达自己的看法，所以在第二次活动时，我选择了小班的孩子。

(2) 由于第一次活动时的情境性还不是很强，所以在本次活动中我也增加了一些情境性和情感性的目标a[]在帮妈妈洗袜子的情境中联系搓、夹、卷的精细动作b[]知道一双袜子有两只、并且一模一样c[]在活动中情绪愉快，喜欢帮妈妈做事2、活动中幼儿的表现 在活动的第二环节--幼儿探索并尝试如何洗袜子，并能把洗好的袜子夹起来，当我问到，“我们洗袜子的时候首先要干什么”时，只有一两个孩子回应我，其中一个说：“放在洗衣机里”，我使用“洗衣机坏了”引导他们想起用手洗，接下来我再问：“我们把袜子弄湿，然后要放什么？”“屈;老师.教，案网出处”大多数的孩子都一脸茫然，只有一个回答出“用洗衣粉”，我便顺着往下引导，“用洗衣粉洗好了，有许多的泡泡，我们应该怎么办呢”，没有一个孩子知道，我只好把答案告诉他们：“在水里漂一漂”。

在整个幼儿探索如何洗袜子的过程中，多数都是我在告诉他们应该怎样去做，基本上都是以我为主导，而没有体现他们的主体地位，也没有起到拓展他们思维的目的；在孩子们拿袜子尝试着自己洗的时候，都一起跑到我的跟前来抢我手里的一盆袜子；在活动的第五个环节，引导幼儿卷袜子时，有的把袜子包起来，有的就一只一只地卷，有的没有对齐就开始卷起来了，什么卷法都有，有点乱。

3、专家领导的点评+我的思考

(1) 整个活动我的情绪不是很高涨，比较低沉，没有把气氛调动起来

(3) 教师在分发教具材料时的考虑不是很周到，如：让孩子们拿袜子去洗或晾的时候教师应该一个一个地拿给孩子，而不是让所有的孩子来拿一个盆里装的袜子，这必然会出现拥挤，抢夺的现象。

(4) 教师的教具材料摆放的不是很科学，卫生。如：直接把放袜子的收纳盒放在地上。

(5) 在情境的设置上还不是很连贯。

三、我的第三次尝试

1、我的调整：

(2) 在材料的分发上，主要以教师在游戏的情境中直接分发为主

(3) 为了让幼儿能够更好的了解一双袜子就是两只一模一样的袜子这个目标时，我在他们观察我的袜子这个环节，设置为只把一只鞋脱了，让幼儿先观察说出其颜色，图案等特征，然后再让他们猜测另一只袜子的颜色，及图案。

(4)在活动的最后一个环节，我以儿歌的方式先示范，引导其学会如何卷袜子。

2、活动中幼儿的表现整个活动中，孩子们的兴趣非常浓，都在积极地洗袜子、晾袜子、并且在观察袜子的时候，有的孩子还不自觉地一遍遍的说着两只一模一样的袜子就是一双袜子，可见，第二个目标完成的很好，孩子们真正理解了一双袜子的含义，在活动的最后，当孩子们看到收纳盒里整齐地放着他们卷好的袜子时，都兴奋地叫了起来，脸上充满了自豪和成就感。

总结：可见要真正上好一节孩子们喜欢，同时也让他们能从中获得很多，有价值的活动，这需要我们老师通过不断探索、思考与推敲的过程，才可能达到。

大班健康优秀教案《晒袜子》含反思这篇文章共6416字。

小班数学活动青蛙兄弟教学反思篇五

大班社会优秀教案《彩色的袜子》含反思适用于大班的社会主题教学活动当中，让幼儿会仔细观察并进行比较,大胆地用普通话说说自己的发现,通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色,感知袜子的花纹及袜子的多样性,知道袜子是成双成对的,一对就是两只,会听指令做游戏,喜欢配对游戏,体验游戏的快乐,快来看看幼儿园大班社会优秀《彩色的袜子》含反思教案吧。

活动目标:

1、通过游戏巩固红、黄、蓝、绿等颜色,感知袜子的花纹及袜子的多样性,知道袜子是成双成对的,一对就是两只。

2、会仔细观察并进行比较,大胆地用普通话说说自己的发现。

- 3、会听指令做游戏,喜欢配对游戏,体验游戏的快乐。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

活动准备:

- 1、袜子若干。
- 2、场地布置

活动过程:

一、导入活动,引起幼儿兴趣。

导入:我们坐了这么一会来让脚宝宝运动运动,暖和暖和吧!

1、集体音乐游戏:做脚部动作。

2、师:来让老师摸摸,哎,你的小脚好暖和呀,你的小脚真软。

二、观察袜宝宝的颜色、图案等外形特征,感知一对的概念。

1、老师刚刚在摸你的小脚的时候,发现你们的袜子宝宝真漂亮,来跟你的袜子宝宝亲一亲,抱一抱!说说“我喜欢你”(幼儿亲亲抱抱)

2、你跟袜子宝宝亲一亲、抱一抱的时候发现它们是什么颜色的呢?你说、你说、你说(幼答)

3、游戏:开飞机

好,现在请穿黄袜子宝宝的把脚翘起来,我们来玩开飞机的游戏。(黄袜子,黄袜子,开飞机,呜呜呜呜。。)(别的颜色同前)

4、我们来看看你的袜子宝宝身上还有什么呢?(引导幼儿观察小花纹)

5、你脚上有几个袜宝宝?它们是一样的吗?哪里一样呢?

教师小结:我们都有两个袜宝宝,它们的颜色、花纹都是一模一样的,所以它们是一对好朋友,是一双袜子。两只袜子就是一双袜子。

三、感受特殊的袜子--五趾袜

情境表演:袜宝宝找朋友

教师:听,是谁在哭啊?(在背景台演示)

五趾袜:我是袜宝宝,今天我和我的好朋友出来玩,不小心走散了,我好着急呀!

普通袜:我来了我来了!

五趾袜:不对、不对、不对,你长得跟我不一样,不是我的好朋友。

五趾袜2:来了来了,我在这儿。

教师:这个是不是它一模一样的好朋友呢?你从哪里看出来的?(幼儿回答,花纹、形状)我们来听听袜宝宝怎么说。

五趾袜:对对对,它是我一模一样的好朋友。(两个袜子靠拢)。我们每个袜子身上有五个小房间,能让每个脚趾宝宝都住的很舒服,因此我们有一个好听的名字,叫五趾袜。来吧,好朋友,我们一起到草地上去玩吧!(放在草地上)

教师小结:刚刚五趾袜在干什么呀?它有没有找到跟它一模一样的好朋友呢?

四、配对游戏

- 1、师:(承上)今天我还请来了许多袜子宝宝呢,每个小朋友都可以去找一个袜宝宝,然后做到老师身边来,和你的袜宝宝打招呼!(您好您好)
- 2、你找到的袜宝宝是什么颜色的?上面有什么?(自由认识,说说--,教师参与幼儿说的中间)
- 3、师:跟你的袜宝宝长得一模一样的好朋友在哪儿呢?想不想来帮它们找朋友呀?好,老师先来找找。(教师示范:我是黄袜子,我的朋友在哪里?陆老师:来了来了,我在这里。)恩,现在我的袜子宝宝找到它的好朋友了,我们(对陆老师说)来送它们到草地上去玩吧。(个别幼儿一对一对找和送)

教学反思:

我以提问的形式进入了这节课,整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走,而内容中,很多环节我没有让幼儿自己去尝试,如:从开始游戏“袜子对对碰”的游戏中我没有让幼儿以款式、颜色图案尝试进行搭配,平时许多幼儿自己都会穿脱袜子,在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次,接下来的环节就是叠袜子了,我教的折叠法对于小班的幼儿来讲是比较难的,其实只要俩只袜子重叠在一起,并将俩只一起进行对折就可以了,我以小朋友把自己的袜子叠放整齐结束本次活动,在这次的活动中还存在这很多问题,没有考虑到很多问题就管自己上下来了,以后的教学中我会考虑独到。

本文扩展阅读:一种穿在脚上的服饰用品。《说文》:“韞,足衣也。”起着保护脚和防脚臭的作用。