

2023年幼儿数学实践活动教案及反思中班 幼儿园大班数学活动教案测量含反思(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇一

1、认识测量工具,掌握测量的方法,粗略学会测量物件的长短。

2、学会测量结果与长短之间的关系,长物件用长工具测量则次数少,长物件用短工具测量则次数多。

3、小伙伴之间合作,测量比较难测量的工具。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、测量工具准备,测量物件,尺子,绳子,盒子,记,记录本等。

2、事先把小朋友按人均数分好组。

1、老师引导小朋友们讲出高矮,长短,胖瘦等等相对的东西,让孩子们先从自我认识的概念入手。再引导到小朋友们有没有兴趣自己亲自测量一下物件,看到底是长的还是短的。

2、老师把工具分发给每一组小朋友,老师在台上先事先给小

朋友们示范一下，测量一根绳子的长度，让小朋友们看到绳子到了什么刻度，就是什么长度。

3、孩子们开始用手中的工具测量物件，并把测量的结果告诉老师。

4、老师若是发现孩子的测量方法有错，则需要及时更正并指导。

5、对于测量正确的小组的孩子，表现好的孩子，则给予大声的夸奖。

6、测量错误的孩子，应该鼓励再测一次，老师可以再次给予示范。若是一直无法掌握技巧的孩子，则可以让测量正确的小朋友帮助示范。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇二

活动目标：

1、尝试对圆形、正方形、长方形进行二等分，知道部分小于整体，整体大于部分。

2、在为狗熊分饼的过程中体验帮助动物朋友的快乐。

活动准备：

1、知识准备：幼儿熟悉故事《两只笨狗熊》以及常见的几何图形。

2、材料准备：圆形、正方形、长方形图片若干，剪刀、水彩笔、操作材料纸人手一份，展示架□ppt课件(6张)。

配套课件：大班数学课件《狗熊分饼□ppt课件教案学具

活动过程：

一、故事导入

师：小朋友都听过《两只笨狗熊》的故事。大黑和小黑因为不会公平地分饼，那个饼差点被狐狸大婶吃完，所以他们想学会公平分饼的方法。你们看，大黑和小黑来了。(出示ppt1□)

师：你们能帮帮大黑和小黑吗?我们一起来看看，大黑和小黑带来了哪些不同形状的“饼”?(出示ppt2□)

二、学习二等分

(一)学习分圆形的“饼”。

1、请个别幼儿帮小熊把圆饼分成一样大小的两份。

师：谁愿意来帮助大黑和小黑将这个圆饼分成大小一样的两

份?(个别幼儿操作，教师不加任何提示。)

2、集体验证幼儿的分法是否正确。(引导幼儿发现可采用重叠的方法验证。)

3、教师小结。

师：原来把一个圆饼对折可分成相等的两份，形状一样、大小也一样就是二等分。等分出来的一份比原来的小，原来的比分出来的一份要大。(出示ppt3)

(析：圆形的分法比较简单，不管是横分还是竖分，只有把圆形分成半圆形这一种分法。从圆形入手学习二等分，符合幼儿的认知特点，有助于幼儿积累等分的经验。)

2、交流、讨论。

师：你分的是什么样子的“饼”，怎么分的?怎么知道分得是不是一样大?还有谁也是分××形状的“饼”的?你用了什么方法?(先交流正方形“饼”的分法[出示ppt4]后交流长方形“饼”的分法[出示ppt5])

3、教师小结。

师：要知道正方形的“饼”、长方形的“饼”分成两份后是不是一样大，可以通过边对边、角对角、上下左右对称、重叠等方法进行比较。

(析：幼儿在自由操作练习的过程中，迁移运用等分圆形“饼”的经验，进一步探索、学习不同的二等分方法，同时通过相互交流汲取他人的经验，为下一环节找出二等分的礼物打下基础。)

三、找出二等分的礼物

1、交代任务。

师：大黑和小黑在大家的帮助下学习了二等分的方法。下面是一张大黑和小黑带来的礼物单，大黑和小黑要考考你们，看看你们能不能把二等分的礼物找出来。（出示ppt6□）

2、幼儿在人手一份的操作练习纸上找出二等分的礼物。

3、集体交流、验证。

师：你找到哪几种二等分的礼物？为什么你认为这些礼物是二等分的呢？

师：我们一起来验证一下。（教师点击ppt6上的每件礼物，如果是二等分的，电脑会把礼物自动圈起来，并发出好听的声音；如果不是二等分的则不会圈起来，而且会发出爆炸声。）

四、延伸活动

师：今天，我们教会了大黑和小黑二等分的本领，高兴不高兴？你们的本领真大！其实除了这些图形，还有许多其他的图形，如三角形、梯形等也可以二等分，甚至还可以四等分、八等分呢。我把材料放在区角中，你们可以继续动脑筋试一试。

活动评析：

该活动以帮狗熊分饼的故事情节贯穿始终，环节清晰，由浅入深，循序渐进。第一环节以故事引发幼儿用二等分的方法帮助小熊分饼。第二环节是本次活动的重点，主要采用个别、小组、集体学习的方式让幼儿将各种图形二等分，并发现、交流不同的二等分方法。第三环节是找出二等分的礼物，巩固幼儿对二等分的认识。因整个活动用故事贯穿，并伴随着多媒体的演示，所以幼儿兴趣特别高。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇三

各位老师好，我说课的题目是大班数学活动《狗熊分饼》，我将从设计思路、活动目标、活动准备、活动过程等几个方面来阐述我对本次活动的理解和认识。

一、说设计思路对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。

由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。本次活动我把二等分的学习融入到一个有趣的故事当中，让幼儿在情景中通过自己的操作去发现、归纳等分的方法。

二、说活动目标活动目标是教学活动的起点和归宿，对教育活动起导向作用。

对物体进行二等分和等分好是大班幼儿应该达到的一个数的要求。由于我们是大班上学期，我把本活动的目标定位为二等分。

1、尝试把圆形、三角形、正方形二等分，感知整体大于部分，部分小于整体。

2、在帮助狗熊分饼的过程中感受帮助他人的快乐。

三活动准备：圆形、画好中心点的长方形、圆形若干。

三、说活动流程

（一）、回忆故事、引发探索重点提问：

1、“狗熊分饼”的故事里发生了什么事？

2、应该怎样分小熊才会满意？

(二)、探索二等分的方法1、探索圆形的二等分的方法。

(1) 师：你们想到的方法可真多，小熊今天也把饼带过来了，请你们来帮小熊分分看。

(2) 个别幼儿介绍（(1)）分别请两位分不一样的幼儿一个幼儿分得整齐，一位幼儿分得不整齐。

分别提问：你是怎么分的？

教师提问：你们觉得小熊会同意谁的分法为什么？

小结：原来像这样把一个东西分成相等的两份叫二等分。

（如果有整体部分的关系：你觉得分出来的一块饼和原来的一块比，有什么不一样？

幼：大小、形状不同。

小结：原来分出来的一部分形状、大小都不一样，分出的一部分比原来的要小。

2、探索正方形和长方形的二等分方法。

(1) 师：刚才你们帮小熊分得真好，现在小熊又遇到问题了？

(2) 全体幼儿操作

二、引出中心点。

小熊很满意你们的方法呢？

看一看，这些分成二等分的图形都有一个什么小秘密吗？

幼：过了个点。

教师引出中心点。

这个小点在图形的最中心的位置叫中心点。看来折起来过中心点就有可能把它们二等分呢！你们也沿着中心点用不一样的方法折一折，分分看。验证要求：分好了，剪开了试比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

总结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分（7）情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

师：小熊这里还有几块饼干，他们是什么形状的？是不是所有的图形经过中心点都能二等分呢？我把他们放在区角里，请你们去试试看。

（4）引出中心点。

师：我来试试看。这里有一个点，他在图形最中心的位置，叫中心点。沿着中心点折一折，分好了。你们觉得这个会是二等分吗？我们剪下来比比看。

（5）个别幼儿尝试。

提示：他折的方法和我的不一样，但是也过了中心点，我们来帮他们剪开来比比看。

小结：原来正方形和长方形只要过中心点不管怎分都能分成二等分。

（6）刚才还有很多小朋友也像试试，你们也去试试经过中心点把这些饼干分成二等分吧。验证要求：分好了，剪开了试

比比看。剪之前请尺帮忙在折好的图形上画好线。剪的时候一定要仔细一点哦。

(7) 情感体验：请你们把分好的饼干送给小熊吧，小熊真的很感谢你们。

三、延伸：

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇四

1. 感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。
2. 愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。
3. 培养幼儿初步的归类能力。
4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。
5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1. 红、黄、蓝三种颜色的胸牌。(一种颜色各占幼儿总数的三分之一)

2. 红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠(如红色木珠)作为分类的标记。

3. 红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃(瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记)。

4. 纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1. 游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2. 分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1. 分组活动时，幼儿可自由选择。

2. 将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1. 能辨认红、黄、蓝三种颜色。

2. 能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇五

- 1、能根据水果的名称进行分类。
- 2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、环境创设：创设水果店情景。

一、情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗？(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧！

二、幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的？(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了？猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗？但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗？我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我

们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗？请某某小朋友说说，你是怎么分的？对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试？先来看看我们的材料。（介绍操作材料）

四、集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

- 1、等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。
- 2、每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。
- 3、听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操

作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇六

【活动目的】

- 1、尝试结合已有经验，运用四等分的方法对实物进行四等分，了解物体等分方法的多样性。
- 2、在帮助小动物分食物的过程中，解决生活中的实际问题，体验成功的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4。喜欢参与游戏，体验。

【活动准备】

1□ppt课件

2、每组两个小筐（一个筐内装长方体、正方形，彩纸若干，另一个筐内装小刀，尺，纸条等工具），圆形纸若干置于桌

上。

3、另准备每组立体的圆柱体，长方体，正方体，椭圆形食物。
一杯饮料

4。磁性黑板一块。

【活动流程】

引出故事——圆形四等分——其他图形四等分——实物四等分——延伸

【活动过程】

二、第一次尝试：四等分圆形

- 1、教师提出尝试要求，将正方形分成一样大的四份。
- 2、幼儿尝试操作，将圆形四等分，教师巡回观察幼儿的操作，
- 3、尝试操作后提问。

师：

(1) 你是怎么分的？怎么知道分出来的四份是否一样大？
(用重叠的方法比较)

(2) 老师圆形的分法在磁性板上摆给幼儿看，然后请用重叠的方法进行比较

5、小结。

师：像这样把一个东西分成一样大的四份叫四等分，四等分后的每一份都是一样大的，我们可以用重叠的方法来比较。

三、第二次尝试：四等分其他图形（长方形、正方形）

1、教师提出第二次尝试要求：四等分其他图形。

2、幼儿第二次尝试操作，即把长方形、正方形、等四等分，教师观察幼儿的操作，了解幼儿不同的四等分方法。（两组投放长方形，两组投放正方形）

3、教师请选择不同图形进行四等分的幼儿讲讲，自己分的是什么图形、是怎样分的，然后教师将各种图形的四等分方法在磁性黑板上摆出来。

小结：圆形四等分的方法比较简单，但是有的图形像长方形，正方形有多种四等分的方法。

四、第三次尝试：不同食物四等分

1、请幼儿再来帮助小动物解决难题，即四等分不同食物。

2、幼儿尝试把特殊材料进行四等分，教师巡视。

3、你们分了什么，怎么分的？

五、延伸液体的四等分

活动反思：

整个活动让幼儿在做做玩玩中掌握了四等分的知识，让孩子在玩中学，在学中玩，体现了新纲要的教学理念，所以效果还是不错的。但也发现在操作材料上准备得还不够充分，可能是计算错误，另外在摆放操作材料时还要考虑得更周到，这样活动效果可能会更加完美。

幼儿数学实践活动教案及反思中班篇七

测量是一个比较传统的科学内容，以往的测量活动大多是教师为幼儿提供一定数量的测量工具如：筷子、绳子、粉笔、吸管等，让幼儿进行测量的，他们的思维就大多被局限在教师所提供的工具内，创造性得不到充分的发挥。然而，现实生活中，可供幼儿进行测量的工具有很多很多，有的甚至我们成人都想不到，但是幼儿却能够去发现。

本活动从幼儿的实际生活出发，将幼儿身边的事物“桌子”作为科学探索的对象，引起幼儿的兴趣，让他们自己动手、动脑，自主的探索、发现、操作，进而创造，从而获得测量的正确方法与经验，从中体验经过他们自己探索发现而获得的成功，让幼儿真正成为学习的主人！

- 1、幼儿能创造性地使用各种工具进行自然测量，初步掌握正确的测量方法，并记录测量结果。
- 2、幼儿能积极动脑，解决测量过程中遇到的问题。
- 3、学会与他人合作进行测量，体验合作的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

1、蜡笔、纸人手一份

2、桌子八张

（一）导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

那就让我们自己动脑去量一量吧！

（二）幼儿进行测量，自己动脑寻找量具进行测量。

量完后提问：

1、你刚刚是用什么量的？（幼儿介绍自己使用的量具）

2、那你是怎么量的呢？请你来给大家示范一下。（请多个幼儿回答并示范）

3、你觉得他的这种方法怎么样？（每请一个幼儿示范后，让其他幼儿评价一下）

4、教师与幼儿一同总结，从而得出正确的测量方法：从左往右或者从上往下开始测量，如果长度不够，做好标记，再从标记处接着往下量。

（三）幼儿第二次操作：再次测量桌子的长度，并记录测量结果。

师：现在老师要请你们用和刚刚不一样的方法，再去量一量桌子的长度，然后把你用的量的工具和测量的结果记录下来。你记录的结果要自己看得懂，别人也要看得懂。

1、幼儿进行测量，教师进行观察指导。

2、你是用什么量的？怎么量的？你量的结果是怎样的？（让幼儿出示测量记录表）

3、你们有没有发现什么问题呢？为什么同一张桌子，你们量了之后记录下来的结果不一样呢？（幼儿讨论后回答）

4、教师小结（边演示边操作）：虽然量的工具不同，但是量出来的桌子的长度还是一样的！

5. 介绍常用的测量工具，直尺、卷尺等。

（四）幼儿自由选择测量对象，进行测量并记录。

师：我们生活中，还有许多东西可以去量一量，你还想量什么呢？在量的时候，把你量的对象、量时用的工具和量的结果都记录下来。你还可以和别人对照一下，同一样东西，量的结果一样吗？如果你一个人不行的话，你可以找好朋友一起去测量。

1、幼儿自由测量，教师观察并指导。

2、幼儿之间相互交流测量的过程。

3、集体交流评价。

4、教师总结。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。