

2023年社会教案好朋友活动重难点(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

社会教案好朋友活动重难点篇一

活动目标

- (一) 运用多种感官较仔细地观察草的特征。
- (二) 初步了解小草与人们生活的关系, 萌发初步的环保意识。

活动准备：

1. 幼儿在草地上做过游戏, 观察过小草的。
2. 爱护小草的警示牌、空白警示牌若干。
3. 挂图(《草地上的动物》)。

活动重难点：

重点：了解小草的特征，懂得要爱护草地。

难点：创编爱护小草的警示语。

活动过程

- (一) 可爱的小草

1. 感受园内春天的景色, 引发对小草的关注。

(1) 春天到了, 你们看花园里的花都怎么样了?(花儿们都开放了。)

(2) 草地上的小草变得怎么样了?(草儿变得绿绿的。)

2. 感知草的特征

(1) 你的脚(手)碰到小草有什么感觉?(引导幼儿感受小草特征的特征一: 小草是软软的, 小草的尖尖头碰到手时还感到有点刺刺的、痒痒的。)

(2) 我看到你把小草轻轻地压下去, 你发现小草会怎么样?(引导幼儿感受小草特征二: 小草有弹性, 压下去, 还会弹起来。)

(3) 谁闻到小草的味道了? 我们一起闻一闻, 感觉怎么样?(引导幼儿感受小草的特征三: 有清香味。)

3. 教师小结: 春无的小草变得绿绿的, 摸上去软软的, 刺刺的, 很有弹性有还会发出清香味。

(二) 小草好朋友

1. 感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

(1) 谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的?(幼儿自由表述。)

2. 教师小结: 草地就像绿色的大床、绿色的地毯, 我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

3. 知道小草是很多食草动物的'食物。

(1) 你们还在哪里见过草地?你们喜欢草地吗?你们知道哪些动物也喜欢小草?为什么?(教师出示挂图,引导幼儿观察图片,了解草地是很多动物栖息的家园,小草是很多食草动物的食物。)

4. 教师小结: 小草不仅是我们人类的朋友,也是动物们的朋友。

(三) 我们爱小草

1. 观赏爱护小草的警示牌, 树立初步的环保意识。

(1) 我们在公园的草地上常常可以看到这样的牌子, 猜猜看, 这些牌子想告诉我们什么?(出示制作好的警示牌, 引导幼儿欣赏并讨论上面的内容。)

2. 创编爱护小草的警示语, 参与爱护小草的行动。

(1) 有些地方的草地上还没有这样的警示牌, 我们一起来做一些吧, 你想怎么告诉大家要爱护小草呢?(幼儿创编, 教师将幼儿创编的警示语记录在空白的警示牌上。)

3. 教师小结: 小草是我们的好朋友, 我们要爱护小草。

社会教案好朋友活动重难点篇二

我原想采撷一片枫叶, 您却给了我整个秋天; 我原想抚摸一片雪花, 您却给了我整场雪; 我原想亲吻一朵浪花, 您却给了我整个海洋。我是一株小草, 您给了我诠释生命的那抹绿晕。

母亲, 记得么? 您总能安静的听我向你亲诉委屈, 允许我对您“无理取闹”, 然后您在给予我无限温暖的安慰与鼓励。

母亲, 记得么? 每次我放学回家, 迎接我的总是您那双充满

爱的眼眸。我总能尽情地沐浴那爱，那暖，那抚慰。

母亲，记得么？每次不懂事的我对您面红耳赤的大声吵闹，尽管您也气得满脸通红，总是背过脸去悄悄地抹泪，然后便坐在那里心痛地发呆。可您心中最柔软的地方，一直是放着爱我的能量。

母亲，您知道么？每次聆听您对生活的至理感悟，总是可以让我重新燃起对生活的勇气；每次感受到您眼神的爱抚，总是让我一直暖到心里；每次争吵过后，我的心总是疼得发颤，懊悔自己的无知无力。因为，您用爱撑起了我的一方晴空。

母亲，岁月带走了您的青春，却留下啦沉甸甸的爱填满拉深深的皱纹本来挺直的脊背柱间距楼明年年底是年卡就爱，很多极罕见的经济你是叫你看母爱是每个人都有的三季度是你的母亲你知道吗你在我眼里是多模没留伟大是偶背上那一条土气的亲近描绘的是您的的路程那王丽土得不再清澈的眼膜生者的慢慢的全是爱爱，您永远是被抗耐性水哦装扮的着太阳不如您温暖月亮不如您筋肉星星不如您明亮母亲，宁周围那没跌势什么光芒、？母亲有的.爱之光。

我是那棵小草，是您给我的挺拔的路易，小草青青，承载着母爱的真谛。

社会教案好朋友活动重难点篇三

在孩子们的眼中，鸟有着漂亮的羽毛，有着令人羡慕的翅膀，鸟能在蓝蓝的天空中自由自在地飞翔。然而，鸟有许许多多的事对孩子们来说是陌生的、新奇的。我们的这一活动就是要带领孩子们到鸟的世界去，了解关于鸟的许许多多有趣的事情，从而使孩子们更加爱护鸟类，并用行动来保护鸟。

1. 培养幼儿能有目的地. 较持久地进行持久性观察。

2. 激发幼儿用语言表达对鸟的情感。
3. 了解鸟与人类的关系，懂得爱护鸟类。
4. 试着动手为小鸟造个家。

1. 请家长协助孩子搜集有关鸟的图片及资料。
2. 小鸟孵蛋的幻灯片。
3. 用于手工制作的废纸盒. 白纸. 剪刀. 胶水等。

活动一：小鸟的巢。

1. 出示图片，引导幼儿观察小鸟巢，了解小鸟巢的各种造型。
2. 介绍两种不同寻常鸟巢的趣事：

a□分工合作钟形巢。

b安全保险的喇叭形巢。

3. 说说自己知道的小鸟的窝是用什么筑成的？

小结：稻草. 羽毛. 树枝. 树叶. 泥土. 纸等都能被不同的鸟筑成巢。

4. 小制作

用废纸盒制作鸟房子，并结合爱鸟同将鸟房子挂到小树林里。

活动二：鸟妈妈的孩子

1. 讨论：鸟宝宝是从哪里来的？

借助图片或幻灯使幼儿知道鸟妈妈的孩子是鸟蛋孵化出来的。

2. 出示图片引导幼儿观察，并说说鸟蛋的大小和颜色。

小结：因为鸟本身大小不同，所以鸟蛋的大小差异很大。蜂鸟蛋非常小，而鸵鸟蛋、象鸟蛋则非常大。而且鸟蛋壳带有保护色，有的鸟蛋壳上还有鹅卵石的花纹或植物样的花纹。

3. 介绍一些鸟妈妈生蛋的趣事：不同的鸟，生蛋的时间和生蛋的多少也不相同。鸟一窝蛋有多有少，有的鸟生完第一个蛋，过几天再生第二个蛋。有的鸟妈妈将自己的蛋偷偷生在别的鸟窝里，让别的鸟代替孵出鸟宝宝。如：杜鹃鸟。

4. 观看小鸟孵化过程的'录象。

活动三：各种各样的鸟嘴。

1. 说说鸟嘴的形状。

引导幼儿谈谈自己见过的鸟嘴的摸样，并把它画下来。

2. 观察图片：

说说不同形状的鸟嘴象什么，每种鸟嘴有什么特殊的本领。

活动四：鸟和人

1. 听故事，让幼儿知道鸟是人类的朋友。

小燕子能边飞边吞食空中的飞虫。啄木鸟是替大树干看病的好医生。漂亮的鹦鹉会学人说话，给人带来快乐。猫头鹰能消灭田鼠，保护庄稼。鸽子能认路，为人们送信。

2. 出示图片，说说鸟儿喜欢的生活环境。

3. 谈话：我们为保护小鸟的生存该做些什么？

如果你要问孩子们是否喜欢鸟，那回答一定是肯定的。因为喜欢，所以兴致极高。有的孩子请爸爸从网上下载了很多精美的图片；有的全家一起去郊游，把寻找到的小鸟的巢拍了照片；还有的把爷爷养的会说话的鹦鹉也带来了……。孩子们纷纷把自己所看到的听到的关于小鸟的趣事讲给大家听，认真地观察，聆听自己不知道的。

参观公园鸟馆. 看广场鸽。

社会教案好朋友活动重难点篇四

1. 通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
2. 鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友团结合作成功后的喜悦。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：幼儿看过《哈里波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是xxx一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2. (播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3. 师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4. (播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5. 全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6. 集体讨论、小结：朋友是什么？

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

社会教案好朋友活动重难点篇五

1. 知道我们周围有许多的动物，能讲出几种动物的名称及其主要特征。
2. 通过活动，了解各种动物与人类的关系，知道动物给人们带来的好处。
3. 了解珍稀动物，进一步懂得动物与环境的关系，知道关心动物、保护他们的生活环境。

动物园录象，动物对人类作用的图片，有关珍稀动物的图片、欢快的音乐、每人动物卡片一个、幼儿人手一份调查表：动物对人类的作用。

一、欣赏。

小朋友去过动物园吗？你在动物园里看到了哪些动物？（幼儿讨论交流，并观看录象。）

二、了解。

1. 了解动物的特征——你最喜欢哪个动物？它长得是什么样子的？你会学一学它的样子吗？（幼儿自由讲述、表演，并戴上胸饰，跟着音乐模仿动物的样子。）

2. 了解动物与人类的关系——小动物真可爱，你们知道动物和我们的关系吗？动物对我们人有什么用处吗？（幼儿分组交流自己调查到的信息，教师请部分幼儿来介绍。并出示图片，了解动物的多种作用，扩展幼儿的认知。）集体表扬小动物。

3. 知道一些珍稀动物，了解保护动物的方法。

他们是谁？它们有一个共同的名字叫什么？你们知道它们为什么越来越少吗？

我们怎样来保护这些珍稀动物呢？

小结：我们不伤害动物，不破坏树木，不往水里扔垃圾等。

三、表演

1. 欣赏歌曲《我们和动物是一家》

2. 老师和幼儿一同戴上胸饰表演。