

与施从事书重点字词翻译 心得体会的翻译 (汇总8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高二政治备课组学期工作计划篇一

本学期高三政治备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟发展的潮流，加大教研力度，加强与高一、高二政治老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

- 1、学习国内外的重大时事政治内容来补充教材的不足。
- 2、学习课改的精神，落实课改要求。
- 3、学习“加强未成年人思想道德建设”纲要，增强政治教师的责任感。

1、加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研组带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动18次。

- 2、认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针

对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。本学期，本备课组根据计划已基本完成第一轮基础知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，本学期人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研组“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研组的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8、注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了教学

水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重；同时，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

高二政治备课组学期工作计划篇二

1. 集全组力量，结合本学期特定的教学实际条件，切实制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。
2. 个人备课与集体备课相结合。集体备课全员参与，积极主动，求真务实，群策群力，形成最优方案，努力提高课堂效率和学生学业水平。
3. 提倡爱心教育、微笑教育，带着饱满的积极情绪开展课堂教学，打造科学自主高效的生态课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。
4. 认真参加学校、教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。
5. 认真及时批改作业，做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评，特别是加强有针对性的重难点、易错点作业讲评。尤其重视以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。
6. 积极走近学生，通过作业指导和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。
7. 认真组织每次考试，认真做好考前辅导，指导学生科学安排考前复习，既通过规范的考试检测学生的当前水平，也通

过考试发现学生学习中存在的问题，为下一阶段的教与学指明方向。

高二政治备课组学期工作计划篇三

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中教育教学质量的稳步前进。

二、教学目的和任务

通过高一的学习，培养学生的自主学习、立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辩证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的现象和其中包含的道理，提高学生参与生活的积极性和能力。

本学期主要完成生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好、学生立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲——检测馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不枢输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7、加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

高二政治备课组学期工作计划篇四

本学期高二政治备课组将以新课程标准新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以教法研究为主线,努力打造高效课堂。全组成员认真学习教育教学理论,积极实施素质教育,营造良好的教学教研氛围。根据学校工作要点和高二会考纲要,保持积极的工作态度,高效务实地开展工作。

全组三位老师：李虹莲任教1、2、11--13班(备课组长)，陈泽辉任教3-7班，王妙婧任教8--9班。

1、本学期认真学习《新课程标准》，进一步领悟新课程的核

心理理论,探讨新教材,切实提高教学质量,继续落实到我们的教育教学行为中去。加强学科建设,加强集体备课,做学习型和创新型教师。

2、认真参加各级各种教研活动,如公开课、推磨听课和新教师汇报课,并认真做好笔录,以便在校教研活动时间能相互交流,借鉴其他老师的宝贵经验。

1、加强常规检查和教研活动,对部分课堂教学进行课题评议,及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得教学的点滴进步。

2、结合年级学段特点,加强教材的分析和教法的研究,探索集体备课的有效模式,通过集体备课提高学科整体教学水平特别要促进青年教师业务的迅速提高。

3、充分利用网络资源,优化课堂教学,使本组的教师能利用资源库的资源进行备课,达到资源共享。

5、加强选修课程建设,开发本学科的课程资源,积极稳妥地推进新课程改革。

6、备课组长认真做好组内活动的组织协调工作。认真参与校主管部门主持召开的备课组长会议并及时向组员传达相关的会议内容和精神。

2、积极做好平时段考的出题和评卷工作,认真做好质量分析,及时总结。平时积极鼓励教师撰写教育教研论文,不断进步和提高。

高二政治备课组学期工作计划篇五

一、指导思想

熟悉教育规律的老师都知道，高二是学生分化最明显的一学年，在这一年里，学生不仅要学习新知识，同时还面临学业水平测试的压力，即四门必修学科的复习任务，学习任务较之高一重了许多。加上省部委的规范教学要求的提出，课时也缩减了许多，原本“堤内损失堤外补”的做法就行不通了，这就对我们教学的效率提出了更高的要求，为此，我们高二政治备课组经过认真研讨，制定了以下工作计划。

二、工作计划

1. 认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《江苏省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。
2. 集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。
3. 教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备限时训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。
4. 加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。
5. 提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备

课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6. 继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课后共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“问题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7. 关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8. 开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。