

2023年村民小组长辞职申请书 村民小组长选举办法(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班半日活动设计方案篇一

一、生活活动：

- 1、接待幼儿入园：提醒幼儿主动和老师打招呼，加强晨检工作。
- 2、进餐：提醒幼儿进餐时的正确坐姿。提醒幼儿进餐时不要把饭粒掉到桌子上。
- 3、提醒幼儿多喝水，以免上火。
- 4、提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

二、活动区活动：

- 1、合作天地：搭建“未来小学校”
- 2、“蜡笔屋”：利用废旧材料制作小礼物，给幼儿园留作纪念。
- 3、“馋嘴屋”：开张后重新接待客人，注意礼貌用语。学习简单的算账的方法。

4、把你的聪明用出来：让幼儿选择有兴趣的活动材料进行科学实验。（斜面赛车、水的张力、小喷泉、火箭炮等。）

5、奇妙的数：进行加减法的练习。

6、开心一课：情景表演“小学校”。

7、表演区：自编舞蹈。

重点指导：

1、合作天地：利用大型积木让幼儿凭想象搭建“未来小学”提醒幼儿学校里应有各种场所，如：教学楼、餐厅、体育馆等。

2、蜡笔屋：主要让幼儿利用废旧材料制作作品，如小纸盒人，小汽车等。让幼儿学会多动脑筋。

三、教育活动：

（一）活动名称：主题活动—《我要上学去》之数学‘奇妙的数’。

（二）活动目标：

1、培养幼儿对数的兴趣，在游戏中，让幼儿用拼、摆、组等方法操作，复习10以内数的加减运算训练。

2、提高幼儿的抽象思维能力及动手操作能力。

（三）活动材料：

1、小汽车挂牌，牌上写有若干道计算题。

2、数字卡1—10。

3、大树挂图，苹果卡片，铅笔。

4、10以内加减法的练习题活动卡。

（四）活动过程：以游戏的形式进行。

游戏：一“把小汽车开回停车场”

让幼儿自选一辆“小汽车”凭车上的加减法把它们开会停车场。[游戏可以进行多次]

二“粘果子”

让幼儿在果子上自编数学题，但必须题的'结果与大树身上的号码一致。

三“组装机器人”

出示“机器人”复习图形，幼儿发现其中的奥秘后，让幼儿也自己组装“小机器人”。

结束：“机器人”要送幼儿礼物，要求幼儿完成后第二天一定要教回老师。

四、户外活动：

目标：1、加强幼儿体能训练。

2、练习幼儿身体协调性。重点指导：加强幼儿躲闪及灵活力的培养。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。

设计意图：

自选游戏时，孩子们发现卡片后面有一块黑黑的东西，有经验的孩子说这是吸铁石，我顺势告诉孩子们这叫磁铁。当我追问“磁铁能干什么”时，许多孩子告诉我“能吸铁做的东西”。我决定让孩子们在幼儿园寻找“铁制品”，结果孩子们找来了积木、手工纸、卡片、镜子□vcd片等，于是，我设计了这个活动。

幼儿园大班半日活动设计方案篇二

1. 观察幼儿入园，要求幼儿摆放好自己的书包，主动向老师说明服药情况；
2. 能文明进餐，养成细嚼慢咽习惯；(重点关注龋齿和换牙幼儿进餐及饭后漱口情况。)
3. 能根据自己身体冷热情况，适当增减衣物；
4. 能整齐、情绪饱满地做操。

设计意图:在“牙齿”的主题活动中，幼儿对人类的牙齿有了较多了解。随后对动物的牙齿产生了浓厚的兴趣，他们搜集了很多各种各样的动物牙齿图片。还有一些孩子带来各种鱼牙齿，他们发现不同的鱼牙齿也长得不一样。他们最喜欢讨论什么动物的牙齿最厉害……在老师的配合指导下，孩子和家长们对“老鼠干过哪些坏事”的问题进行了调查记录。特设计此活动给孩子们提供一个讨论交流的机会，让孩子了解老鼠的牙齿在一生中是不断生长的，所以为了磨牙，老鼠会常常啃木头等东西，知道动物牙齿和人类牙齿有所不同。

发展目标:

- 1、有探索动物牙齿的兴趣，体验与同伴交流、讨论的乐趣。
- 2、了解老鼠牙齿的特点，知道有些动物牙齿与人类牙齿有所

不同。

3、能积极借鉴成人的生活经验来帮助自己，敢于当众发表自己的意见。

准备：知识经验的准备：

教师：了解多种动物牙齿的特点(老鼠、鳄鱼、大象等)。

幼儿：对人类牙齿有一定认识。

材料的准备：

1、文章“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。

2、幼儿完成关于“老鼠干过哪些坏事”的主题活动调查问卷。

预设过程：

一、幼儿交流问卷调查结果，说一说老鼠常干哪些坏事？

二、幼儿小组讨论，分析：老鼠为什么爱啃东西？

三、分享小学生姐姐的观察实验结果——“我发现了老鼠为什么爱啃木头”。

四、找出老鼠牙齿与人类牙齿的不同。在我们小的时候也有磨牙期，可以回家问问妈妈，小时候是咬什么东西来磨牙的。

五、我们知道了老鼠啃木头是为了磨牙，可是动物园的叔叔发现了鳄鱼喜欢吃石头，那是为什么呢？难道也是为了磨牙吗？小朋友们可以去查查资料找到答案。

自由活动：略

设计意图：

还有少数孩子正处于乳牙换恒牙的时期，常常会有不适感。为了解决孩子的种种问题，消除孩子对龋齿和换牙的紧张恐惧的心理，我们专业的医生家长也会对孩子进行科学的解释。

发展目标：

- 1、乐意与医生配合进行口腔检查，有拥有健康牙齿的愿望。
- 2、能记录自己牙齿情况和医生推荐的护齿方法，并能在日常生活中运用。

准备：知识经验的准备：

教师：了解防蛀、护齿等知识。

幼儿：了解龋齿是如何形成的，有正确刷牙的经验。

材料准备：幼儿牙齿健康档案记录表每组一张。

预设过程：

- 1、询问幼儿平时是否定期检查牙齿，认识定期进行口腔检查的重要性。
- 2、了解牙齿健康情况记录表的填写方法。
- 3、请医生奶奶和医生妈妈为小朋友进行口腔检查。要求幼儿排队，遵守次序，养成文明的行为习惯。
- 4、幼儿填写记录表。
- 5、比一比，看一看，哪一组拥有健康牙齿的小朋友最多？鼓励幼儿坚持用医生建议的方法保护自己的牙齿。
- 6、请医生奶奶告诉小朋友如何正确对待自己的龋齿，不用害

怕，要注意及时治疗。

7、制作“大二班小朋友牙齿健康档案”。

户外活动：蛀牙大王

发展目标：

- 1、能灵活躲闪，保护自己不被摸到。
- 2、能有意识的四散跑，保护自己不被抓到。

准备：蛀牙大王的头饰。

预设过程：

- 1、热身活动，重点活动脚腕部位。
- 2、蛀牙大王蒙眼摸健康牙齿，健康牙齿的小朋友躲闪。
- 3、蛀牙大王睡醒后抓健康牙齿，健康牙齿的小朋友四散跑。
- 4、放松活动。自选活动

幼儿园大班半日活动设计方案篇三

首先依然是感谢大家能如期来参加本次的开放日活动，很多的家长由于不清楚孩子在幼儿园里到底学什么，每次回家仅仅是说个儿歌、唱首歌，孩子都上大班了还像小班时候一样只学这些东西，有的家长会不理解，其实，我们在幼儿园里学习的内容是多方面的，但有些方面孩子不好跟家长说出来，为此，我们特意准备了一节数学教学活动课，请家长来亲身感受一下孩子在幼儿园里的学习活动，上次我们开放日时展示的是一节科学活动课，很多家长都表示说原来孩子在幼儿

园里学习这么多的东西呢。而且我们注重的不仅仅是孩子的思维发展，更注重孩子动手操作能力的发展。

二、介绍本次半小时开放内容

为了符合我们的主题教学计划，特意选取了美丽的包装盒这一活动，包装盒是幼儿日常生活中经常会接触到的物品，可以说随处可见（饼干盒、牛奶盒、药品盒）然而幼儿对正方体的认识是非常模糊的，并且很难联系到生活中去。但对于大班孩子来说，已经具备了初步的逻辑推理能力、动手操作、探索是他们的最爱，因此，在幼儿认识了正方形的基础上，通过幼儿的自由探索，来进行本次教育活动。

这节课的教学目标是：

- 1、巩固对正方形的认识，了解平面图形和立体的区别
- 2、初步感知正方体，知道其名称和最显著的特征。不仅仅是让孩子认识，更通过自己亲自动手制作包装盒，在制作的过程中，不仅锻炼了孩子的动手操作能力，更巩固了所学的知识，现在就请大家一起来感受一下吧。

三、活动开始

【活动准备】

圣诞老人、大、小包装盒（人手一个）、正方形卡片、剪刀、彩笔（人手一个）、各种装饰材料（皱纹纸、亮光纸、卡纸等）

【活动过程】

二、引导幼儿感知平面与立体的不同以及正方体的特征。

- 1、每位幼儿一个包装盒进行自由探索。师：你们手里的包

装盒一样吗请跟旁边的好朋友比一比，哪里不一样小结：它们的大小、高矮、图案不一样。

2、出示正方形卡片和一个正方体的包装盒，观察比较正方形与包装盒有什么不同和相同《1》请小朋友把包装盒的盖打开，看看里面还有什么（正方形卡纸）《2》正方形的特征是什么（四条边一样长，四个角一样大）《3》请你们比一比，正方形和包装盒有什么相同与不同点小结：正方形的面是平的，包装盒是有棱角的，而包装盒的每个面都是正方形的。

4、用和正方体的面相同大小的正方形进行探索得出正方体的六个面一样大（1）包装盒有6个面，每一个面都是正方形，哪每一个面一样大吗（2）你是怎么知道它们一样大的（用正方形量的，这样的物体叫正方体）小结：今天，我们又学会了一个本领，认识了正方体。正方体有六个面，每个面都是一样大的正方形。

五、请每个小朋友自己动手设计一个正方体的包装盒，装饰好，用来作为自己送礼物时候的包装盒。

【活动延伸】

（1）请小朋友把包装盒装饰一下，送给你身边的亲人，好不好

（2）介绍装饰材料，提醒幼儿用剪刀时注意安全。

（3）展示作品，并说一句祝福的话。

四、活动结束

简单交代：为幼儿更换被褥，清洗床单被罩枕头皮等。

幼儿园大班半日活动设计方案篇四

1、一名老师提前到广场等候家长，把签到表准备好，来到的家长先把签到表填写好，再由班级老师统一安排场地听家长讲座。

2、家长讲座完成后，一名老师在班级组织幼儿，另一名老师将家长集中在教室前面简单说一下今天的活动目的，主要是想请家长看一下幼儿在园里的日常生活，感受幼儿平时上课的氛围。主要流程是：

（1）科学探索《神奇的水》（要提前跟家长打好招呼，我们所关注的是孩子自身相比以前的提高和进步，而不是只关注自己孩子与其他孩子的比较，这样会使幼儿产生一种自卑感，对孩子是非常不利的，孩子每次的点滴收获就是他的进步。）

（2）区域活动（老师提前准备好活动材料，活动过程中由老师介绍活动的目的及意义）

（3）下午点（此时请家长到教室外面等候，以免打扰到幼儿用餐）

（4）户外活动（本班主要开展的活动项目是穿大鞋和跳绳）

1、我班准备的是一节科学探索课《神奇的水》

活动准备：水的各种用途的图片、水结成冰后的各种用途的图片、各种颜色的水

2、活动结束后组织幼儿喝水小便。（10分钟时间，小便过程中随即穿插班级所学儿歌和歌曲）

3、在班里的老师给家长讲解接下来要进行的是区域活动，介绍区域活动的目的及意义。

1、开放区域为：建构区、超市、益智区、阅读区、美工区

2、跟家长讲好幼儿区域活动时需要家长作为一个旁观者观看，而不是作为参与者介入到幼儿的活动中，如果家长一味的在旁边给幼儿提示或是大声喧哗，会打断幼儿的思路，影响幼儿活动。

3、幼儿活动时老师在指导的同时向幼儿介绍各区域的活动目的及意义。

益智区：主要有拼摆数的组成、大手戴戒指、按要求摆图形、棋类游戏，数字板。（主要目的是训练幼儿按要求操作，因升入大班后幼儿学习的数学内容渐渐增多，所以特设了益智区请幼儿训练，每个项目都有纸类要求，幼儿可根据要求进行操作，不用老师再去特意指导，也为幼儿创设了一个比较安静的操作环境。）

建构区：主要目的是锻炼幼儿的搭建技巧，在搭建的过程中也会培养幼儿的动手操作能力及想象力与空间思维能力。

超市：模拟真实的超市场景，让幼儿在买卖的过程中获得生活经验，通过介绍商品锻炼自己的语言表达能力与人际交往能力，在收银过程中还可以提高数学方面的知识。

美工区：根据时节和幼儿的年龄，给幼儿提供丰富的材料，让幼儿自己动手操作，通过剪剪、画画、捏捏、粘贴、折纸等活动，培养幼儿的动手操作能力。拓宽幼儿的知识面。

阅读区：给幼儿创设一个相对安静的环境，让幼儿在安静的读书的过程中，培养他们的注意力与记忆力，在与其他幼儿交流书中内容时，更是锻炼了自己的语言表达能力。

下午点之前一定要洗手，并穿插洗手前卷袖子、手放得低一点、六步洗手法、擦手后手绢物归原处等的随机教育。

幼儿下午点时，请家长在教室外面等候，一名老师组织幼儿吃饭（吃饭过程中穿插饭菜营养、不挑食等的健康方面的教育），另一名老师与家长抓紧时间布置户外场地。并交代家长活动过程中的注意事项：

1、要积极参加班级组织的活动，既然来了，就大大方方的跟孩子一起游戏，这样才能达到我们今天来参加活动的意义，也为孩子留下了一个非常美好的回忆。

2、注意安全，很多家长与孩子在一块，老师难免会有疏漏的地方，所以无论在什么地方都请一定要注视着自己的孩子，确保孩子能安安全全的回家。

活动分两组，主要以亲子活动的形式出现，而且都用到我们平时的户外活动器材。

1、穿大鞋，家长与幼儿合作共穿一双大鞋

2、跳绳，家长与幼儿以各种形式跳绳（套跳、、、、、、）

活动结束后，交代家长具体的事项，请幼儿与家长安安全全回家，过一个愉快的周末。

幼儿园大班半日活动设计方案篇五

【导语】本站的会员“eqeso”为你整理了“幼儿园大班科学活动《玩转扑克牌》教学设计”范文，希望对你有参考作用。

课程分析

新《纲要》科学领域中提出了：幼儿对周围事物和现象感兴趣，有好奇心、求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题。大班的孩子对外界的事物充满了好奇心，他们常常会问许多的为什么，为什么积木会站起来？纸牌为什么站不起

来？为了满足孩子的好奇心，设计了本次活动。整个活动以“朵拉”带我们进入扑克牌城堡“为线索，由浅入深，层层递进，不断闯关挑战，幼儿从一开始在做做、玩玩中探索让扑克牌站起来的多种方法，到合作搭扑克牌高楼，充分体验探索成功的快乐。

课程目标

1. 探索让扑克牌站立的方法，如：折、卷等。
2. 能用折叠、平铺等多种技能搭扑克牌高楼，并发现如何搭得又高又稳的方法。
3. 积极参与探索，体会合作游戏的快乐。

课程准备电子白板课件、数量充足的扑克牌

课程过程

第一环节：动画导入，激发幼儿活动兴趣。

1. 播放动画，引出扑克牌王国。幼儿观看动画。

第二环节：自由操作，探索让扑克牌站立的方法。

1. 师：如何让这么普通的扑克牌在不依靠任何东西的情况站立起来呢？
2. 播放扑克牌魔法视频。

第三环节：分组尝试，探索搭楼房的方法。

1. 师：请小朋友用15张扑克牌搭一座扑克牌楼房。
2. 出示幼儿的作品并和幼儿总结评价。

3. 小结：分享搭楼房的方法，没有折过的扑克牌可以帮助我们搭楼房，起到支撑的作用。1. 幼儿尝试自主搭楼房。

2. 幼儿评价自己的建筑作品。

第四环节：整合多种技能，合作搭扑克牌高楼。

1. 师：这次我们要来挑战一下，两两合作，搭出又高又稳的扑克牌高楼。大家先可以相互讨论一下，两个人可以怎样合作，还要想一想怎样搭，才能使楼房又高又稳？当一组的红蓝两队都完成挑战后，先评选出一组又高又稳的建筑作品。

2. 请每组获胜的幼儿讲述获胜的理由。

3. 在四组获胜队伍中投票选出最后的总冠军。

第五环节：欣赏视频，拓展搭建思路。

师：扑克牌城堡大门后还有一个小秘密呢，让我们一起来看一看吧！闯关挑战的总冠军开启扑克牌城堡的大门，幼儿观看动画。

课程反思

在第一关的闯关环节，幼儿对于让扑克牌站立起来的方法，想法比较单一，通过及时捕捉上传功能，让幼儿掌握了别人的一些不同方法，第一关结束播放魔发视频，为第二关的开展铺垫了一些搭建楼房的技巧，故在第二关操作环节中，开展的比较顺利，及时表扬鼓励又增加了幼儿闯关的自信与乐趣。第三关在与同伴一起合作搭高楼的过程中幼儿感受到科学活动的兴趣，体验成功的喜悦。

大班科学扑克牌排排站教案

大班数学活动：《扑克牌游戏》

幼儿园大班科学活动《水的三态变化》教学设计

幼儿园大班科学活动：年历

幼儿园大班科学教学工作总结

幼儿园大班半日活动设计方案篇六

- 1、在活动中感受数学的有趣，通过大牌管小牌的游戏使幼儿区分数字的大小。
- 2、能根据牌面花色、颜色及数字等不同，将扑克牌进行分类、“组队”，并能进行创造性的思维，能对扑克牌进行有规律的排序、接龙。
- 3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

小朋友在家里面有过玩扑克牌的经验

两副扑克牌、一块黑板、一面小鼓

一、介绍好玩的扑克牌

出示扑克牌吸引幼儿的注意，同时教师简单介绍扑克牌。

分析：通过此环节吸引幼儿的注意，使得幼儿关注本次的活动，为活动的正常开展做好铺垫。

二、游戏：大牌管小牌

- 1、请每个小朋友都抽取三张牌，并听老师讲解游戏规则

2、游戏：教师敲小鼓和小朋友共同说儿谣，听到老师说：一、二出牌的时候才能出牌，大牌的小朋友赢牌。求输牌的小朋友给赢牌的孩子捶背、或背一下等。

三、给四种花色的扑克牌分类和排序

1、教师边说儿谣边发扑克牌并请小朋友数数每人发了几张扑克牌。

2、请找手里面有四种花色尖的拿给老师。老师说我们把这个尖当作1。我们要一起

玩一个按花色接龙的游戏。

3、教师讲解规则，幼儿游戏。

分析：这个活动，改变了以往数学活动单一操作练习的形式，而以解决生活中的数学问题为中止，让幼儿在生活化的游戏中拓展数学经验，体验到数学的重要和有趣。

四、幼儿分小组给两种花色的扑克牌排序接龙。

幼儿分组探索，进行互相合作和解决问题，教师巡回指导并参与到幼儿活动中来。

分析：这个环节是对上一个环节的检验和提升，并在活动中教师能够真正的观察到孩子对所学知识的理解程度，更进一步的对分类和排序有充分的理解和认知。

1、请小朋友回到家里和家长玩扑克牌游戏

2、请小朋友思考并尝试还有哪些排序的方法。