

# 最新开学典礼九年级代表发言演讲稿(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班户外活动观察记录篇一

1、提高按信号活动的能力及应变力。

2、提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

1、红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2、平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组

一组扮车辆（手持呼啦圈做开车状），另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志

站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止（幼j娇），行^开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线（停车场）。幼儿分成两个小组

同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。（见图3-1）教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

- 1、游戏前做好各个关节的热身活动。
- 2、对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。
- 3、游戏结束时要进行简单的点评。

游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规则的现象，老师及时纠正。

## 中班户外活动观察记录篇二

中一班

琪琪

观察幼儿生活行为方面，改善幼儿健康的生活态度。

最近在不经意中发现琪琪小朋友常有不健康的生活行为：经常抢占别人的东西，活动中总是喜欢自由走动或与同伴交谈。交谈资料以“奥特曼”为主要资料，如果谈得兴趣盎然时，拳脚相交。但平时他喜欢帮忙教师做事——分碗筷，摆椅子，搬桌子等，可是总是一马当先，和同伴争执。

好动是孩子的天性，喜欢做事是他的本质，他喜欢做事，他并不明白做某件事的行为是对还是错的，总是期望得到同伴和教师们对他的这种行为作出评价和认同、赞赏。同时期望在一些行为上得到教师和同伴的注意和信任。

纠正不健康的生活行为：在我与他交谈后，让他明白一些他人物品与自我物品区别的道理。我向家长反馈了他的状况，请家长在家中多留意幼儿的行为，推荐家长说理育儿。在活动中，我把他调到前面，可随时注意到他的行为，继续观察他的表现，在必要时可立刻制止他，适宜时表扬他。活动后，我经常与他聊天，说说家里，说说幼儿园的好朋友，引导他多看一些有益的电视，谈谈智慧树等少儿电视里的资料。

## 中班户外活动观察记录篇三

教室

张妍

让幼儿明白小便要告诉教师不能小在身上

这天户外活动的时候，由于孩子们玩的都很兴奋。教师让小便的时候，仅有几个小朋友去。过了一会儿，我们就发现张妍的裤子湿了，我想肯定是尿裤子了。我去问他：“你裤子怎样了？”“出汗的”他说，我也没有再说什么，之后回班换裤子的时候，问他是不是尿湿的，他说是的，我告诉他以后想小便必须要先跟教师说。

2、教师应及时的和家长交流与沟通，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现，家园合作来帮孩子消除一些不良的习惯。

## 中班户外活动观察记录篇四

教师

嘉和

观察幼儿的用餐状况，培养幼儿爱吃蔬菜、不挑食的良好习

惯。

中饭时间到了，孩子们自然地吃起来，一个个就像小恶狼，吃得香喷喷，我们看在眼里喜在心里。可是有些小朋友却不爱吃蔬菜，只是喝汤吃荤菜，于是我们二位教师发动我们浑身的解数，不停地讲解吃蔬菜的好处，并且不断地鼓励他们，效果还不错，大部分都吃光了。仅有嘉和一个人就是不吃蔬菜，而荤菜是吃个不停，米饭喝个精光，怎样哄也不管用。

### 1、鼓励孩子做餐前服务

孩子天生就对餐前的准备工作感兴趣，我们能够利用他们好奇、好动的天性，让他们帮忙摆桌椅、端菜、分碗勺，甚至在家做菜时让他们帮忙拿佐料等，应对自我参与劳动所得的成果，孩子自然会很开胃。

### 2、避免进食前的剧烈运动

### 3、制造进餐时的和谐氛围

不管是什么原因，切忌在孩子进餐时恐吓、责骂或以其他方式惩罚孩子，因为恐惧、担忧、愤怒等负面情绪会直接影响孩子的食欲。我们应善于营造就餐时的欢乐气氛，使孩子情绪愉快，乐于进食。

### 4、给孩子用心的暗示

吃饭时，我们要表现出对食物极大的兴趣，能够边吃边赞：“真好吃！”“我们都喜欢吃。”孩子得到用心的暗示后会主动地模仿。

### 5、为孩子树立效仿的榜样

孩子最喜欢得到别人的称赞，能够在挑食的孩子面前，大大

称赞不挑食的孩子，从而使孩子因羡慕而用心地效仿。

## 中班户外活动观察记录篇五

常银环：

10月16号

操场班级中三班观察环节体育课

今日体育课上我带孩子们练习攀爬，锻炼孩子们的胆量。我把器械摆好让孩子们排成一排进行练习，教师在旁边进行保护，可是我发现刘卓轩立刻到他了，他又把后面的小朋友往前让，就是不去攀爬。于是，我就走到他跟前问他：“轩轩你为什么不去爬啊？”他怯生生地说：“教师，我不敢，我害怕摔下来。”

每个孩子的发展本事都不一样，刘卓轩平时动作也不像别的孩子那么灵活，

我在这节课中只预设到了大多数孩子能到达的本事，没有关注到个别幼儿的本事范围。

和家长交流沟通中了解到，刘卓轩平时在家就胆小，小狗小猫小虫子他都怕，更别说爬高爬低了。于是我采取措施，首先我鼓励他，告诉他不要怕，我先扶着他慢慢地爬过去，让他消除心理害怕和紧张。结果他成功了。第二次我就把手轻轻挨着他，他自我完成了攀爬，我鼓励他：“真棒！真是一个男子汉，教师相信你是最棒的！”第三次，我没有扶他，他竟然自我完成了，他成功了。看着他开心的笑容我也笑了。

## 中班户外活动观察记录篇六

刘捷

时间10月8日

操场班级大二班观察环节体育游戏

朱嘉良小朋友运动技能发展异常好，跑的异常快。今日在户外游戏“跳绳”中发现，他竟然能够跳到部分同龄幼儿的两倍之高，但由于可能第一次接触跳绳，还达不到手与脚的配合！

这说明朱嘉良小朋友弹跳性异常好，但手和脚的配合却缺乏锻炼！

让他充满自信。

## 中班户外活动观察记录篇七

20xx年9月15日

航航

帮忙幼儿树立自信

航航是一个活泼好动，性格开朗的小男孩，平时很喜欢帮教师和小朋友做事情。可是每当教师和小朋友指出他犯的错误时，他总是百般辩解，不肯认错。

航航在班上属于各个方面发展都很好的孩子，在幼儿群体中有一种惟我独尊的骄傲感，从未觉得自我有什么不对的地方。另外，他在家中爷爷奶奶、外公外婆及父母都对他百般呵护，宠爱有加。即使他做错了事，也没有人对他说任何不是。长期以来，他不容任何人指出他所犯的过错，即使指出来，他也不承认。

教育

1、换位思考，移情训练

2、家园互补，共同纠错

透过以上“惩罚”、鼓励、批评、讲道理等方法，在家园双方的共同努力下，浩浩不愿认错的不良行为得到了明显的矫治。此刻，他不但自我勇于承认错误，并且还监督其他小朋友，不允许有类似的状况发生。同时，他的凡事自以为是的自负感也渐渐克服了。