

最新学生个人总结的(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板,希望能够帮到你哟!

学校社团总结报告篇一

我们青春激扬协会-举办各式活动,不少大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了,同时也是想在这个环境中发挥个人特长,施展自己的才华,锻炼个人的能力,拓展人际关系,更加能培养团队的协作精神。

9月我们协会举办了一场面向全院学生的举办“点亮烛光”活动,轰动整个校园,让许许多多学生在内心感受到烛光散发的温暖。

月请校外学友来教导、培训,举办体验式活动,用以开阔我社团人员的视野,丰富校园生活。

2014年11月“蓝丝带”活动。

2014年12月5日举办郴州福利院“暖冬”之行。给别人一份温暖,让学生们多一份责任感,变得更加成熟。

2014年12月30日举办“包饺子”活动。

2014年到之间每周与儒学会,白鹿文学社,读书人协会,青年志愿者协会合作举办“兴隆书社读书会”。

此次活动不仅增强了我们与其他社团的联系,更是促进了每个社团发展,让社团不再孤立,成为互相学习的朋友。

203月举办“敬老助残”活动。给需要帮助的人送去一份温暖、一份热情。但活动期间由于时间的冲突，人数不够，我们开会分析，决定以后一定做到先确定人数，再进行合理分工开展活动，争取以后不再发生类似情况。

年4月15日第三届“青春飞扬大赛”。现场有些混乱，但总的来说，每一位参加者都积极参加，充分展示自我，相互增进了友谊并且满载而归。

2015年4月爱心行动：义务支教。

2015年5月6日“汉字文化”知识讲座。丰富学生课外知识，开阔视野，让学生对本国汉字了解多一点，感受多一点，用以培养学生的文化素养。

我社开展的一系列活动都是为了激发大学生追求进步、崇尚文明，甘于奉献的热情，有利于培养我们大学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。

开展社团活动也使得我们自己从一个单纯的社团活动的参与者逐步走向一个社团活动的举办者，我也才真正的体会到了举办社团活动的真正意义。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。

但是当我们大家齐心协力一把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

学校社团总结报告篇二

xx学校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。在规定的时间内组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。社团活动是学校课堂教学的

延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。社团活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育等活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

在去年的基础上，本学期进一步细化社团活动。首先，本学期一开始就制定周密的活动计划，让活动有章可寻。我们根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源和学校师资力量，确定适宜的社团。本学期我校成立了书法、美术，武术、葫芦丝、篮球、科普、手工制作、摄影摄像、英语口语，乒乓球、花样跳绳、呼拉圈，健美操，腰鼓，棋类共15个社团。社团活动的有序开展离不开老师的精心组织和耐心指导，因此，我们选拔一些有特长，认真负责的老师来指导社团活动，并在开学之际召集指导老师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和想法，以便有效的开展活动。

其次，做好社团活动的常规管理工作。细化社团活动纪律，强化社团活动责任。在社团活动之初集中六七八年级学生宣讲社团活动纪律，并将活动纪律打印出来，在教室张贴。明确社团活动指导老师的责任，打印出来，分发给各个指导老师。每周三开展活动时，各指导老师必须上、下课时都清点学生人数，并由专人作好载。每周三开展社团活动都有专人督察。我和唐艳老师在社团活动开展的两节课时间在各个社团巡察，监督社团纪律，维护活动安全，并及时处理各种偶发事件。

学校社团总结报告篇三

为让我校成为学生成长的摇篮，以学校的学生社团活动为契机，活动成果不断深入发展。我校大力推进素质教育，丰富课余文化生活，激发学生的学习兴趣，培养学生个方面的兴

趣，不断提高学生的综合素质。现将本学期社团活动总结如下：

一、活动目的

- 1、学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在社团活动中学习科学。
- 2、培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
- 3、促进学生整体素质的提高。

二、活动时间及地点

- 1、时间：活动时间每周一、二、三下午第七节课。
- 2、地点：各班教室、各活动室及四楼多功能厅。

三、活动形式及内容

社团活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。社团活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

小学部：

1、开展舞蹈社团。

舞蹈社团活动由外聘教师大庆师范的王冰老师担任。活动内容包括民族舞、现代舞基本功与成品舞蹈，在王老师的传授中，孩子们得到了舞蹈专业技能的训练，增强了对音乐的理解与感悟，更锻炼了学生们的四肢的协调性。此项活动的开

展添补了我校学生音体美特长学习零的突破。

2、开展刻纸社团。

剪纸艺术是我国传统民间艺术，我校周林老师将剪纸演变为刻纸，担任刻纸社团指导教师，周老师为大家传授刻纸基本技法，为学生查找图样，指导学生进行刻制，截止目前已经完成上百幅作品。

3、开展花式篮球技法社团。

利用我校学生数量偏少，学校开展的大课间活动为篮球操表演，崔守斌老师开展了花式篮球操表演的社团活动，学生们人手一个篮球，通过学习，不但锻炼了体魄、掌握了一些篮球表演的技能技法，更重要的是体会到了在困难中磨练学生意志，获得时地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

4、开展七彩手抄报、儿童画社团。

我校充分挖掘现有教师能力，开展手抄报、儿童画社团，由辛光霞老师担任指导教师。学生们在辛老师的指导下，学习了设计版面、绘画构思及创意的本领，小有成效。

5、手工粘贴社团。

学生们利用五谷杂粮及身边物品设计并粘贴出漂亮的画面，指导教师孙亚君。此社团充分挖掘学科课程教材中的审美情趣，有意识让学生结合生活中的一些物品进行运用，并用所学的方法二次创造，学以致用，激发学生的兴趣。

四、成果展示

学期末，我们会收集学生成果，装裱成册或张贴在展示板上。

体育项目的社团活动，我们会在艺体节等活动中，进行展示。

五、努力方向

力求实践中找寻适合我校学生的活动内容。为培养留守生、贫困生、农民子女做出更多努力。

学校社团总结报告篇四

时间匆匆而过，忙忙碌碌的一学期又过去。回顾这一学期乒乓球社团的活动情况，虽取得了一定的成绩，但也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展乒乓球社团活动，特将这一学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

乒乓球社团开办后，学生报名总数是28人，因为乒乓球水平的参差不齐，以及其他各类原因，学生进步比较慢，所以我努力抓好学生平时的乒乓球训练，从培养学生对乒乓球的兴趣开始，训练他们掌握好握球拍的方法；学习基础发球平击球动作：如无球徒手练习、控球、颠球、握拍练习、发球对练、移动步法的学习和练习等。

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

当然，并不是什么事情都是完美的，在训练过程中也存在许多不足，学校场所不够，学生练球的机会不多，在课余时间根本就不练习，因有的家长不能配合，为孩子提供工具，学生就没办法多利用课后时间练习打球，还有加上我不是专业的，不能更好地培养、训练、指导好学生，让他们更好地发挥自己的特长，但我们一定会以此为鉴，努力改进方法方向，

制订具体、明确的目标，争取明年学生的进步会更大。

学校社团总结报告篇五

在这一学期的工作中致力于提高本校二年级学生数学思维能力为首要目标，主要结合本学期课本知识的重难点，自主编制教学内容，开展有针对性的有效教学活动。

一、社团成员

社团成员由本校二年级前30%学生组成。

二、辅导工作

本学期共完成教学12个课时。内容包括数的规律与计算、空间图形、排列问题、逻辑推理、解决实际问题。结合数学思想方法，努力做到让学生有效练习提升自己的思维能力与解决问题的能力。在教学中主要是教师示范例题，分析题中重难点，学生自主解题，独立思考与合作学习相结合，集体交流，教师再讲解，学生订正。整个过程中主要强调数学思维的训练，让学生明白解题思路。

三、双赢成长

在整个活动过程中我们都取得了进步。主要的一点是教师与学生的思维得到了锻炼与提升。认真的学生掌握了更多的知识，接触了很多的题目，自己的思维能力得到了提升。教师在教学中自己的解题思路也变得更加明朗，提升了自身的解题能力，更能洞悉本学期教学内容重难点。教学的成效虽然没有预期的那样显著，但我们相信，只要学生认真学习，肯定会发展自己的思维。

四、存在不足

学生参与活动的完整性不强，还是有个别学生缺席。教学上座位安排还不够合理导致部分学生的听课效果偏低。学生课前学习用具的准备还不够齐全，影响动手实践环节的教学。这些不足之处还有待改进，让整套教学流程变得更加科学合理，服务于学生与教师。

这学期担任校级舞蹈社导师，现将活动总结如下：

一、辅导内容：

这学期的舞蹈训练以基础训练为主，基础训练组的训练以基本功训练、场地组合、新疆舞蹈组合为主。我觉得基础训练不太顺利，学生基本功需要提高，节奏感和协调性不好，下学期的训练要抓紧。

二、出席情况：

每个周五上完两节课，就能准时到舞蹈室，提前做好准备，提高训练效率。除了个别同学，其他同学也按时到达和离开，生病可以请假。

三、管理情况：

因为球员的基地不同，新老球员同时训练，所以我尽量让老球员带动新球员。为了达到更好的管理效果，我在六年级安排了一个有责任心的舞蹈基础好的资深成员作为舞蹈队的领队，协助我进行舞蹈训练。这样不仅方便管理，而且老队员在队内起到了表率作用，吃苦在前，保证了良好的训练纪律和训练风格。在同时训练的时候，我采取集体和小组活动相结合的方式，利用优秀选手的示范带动全体成员的训练。

四、学习成效：

通过社区的培训，团队成员的舞蹈水平有了一定的提高，学

习舞蹈的兴趣也很强。基础训练组的基本功也得到了提高。

动词(verb的缩写)存在的问题和下学期的计划：

目前舞团存在一些问题：这部分学生舞蹈基础薄弱，训练难度大，效果不明显，需要在下学期的训练中加强舞蹈基础素质的培养。