

最新幼儿园水果活动教案 幼儿园活动美味的水果小班健康教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园水果活动教案篇一

- 1、初步了解水果的营养价值，养成爱吃水果的好习惯。
- 2、了解吃不同水果时的不同处理方式。
- 3、了解吃水果的注意事项。

常见水果的图片或者模型。

一、了解吃不同水果时的不同处理方式。

1、经验交流。

——（出示各种常见水果的图片或模型）小朋友，哪些水果是要剥了皮再吃的？

——请幼儿找出剥皮吃的水果，如橘子、橙子、香蕉等。

——请幼儿在剩下的水果中找出哪些是可以直接吃的，如苹果、雪梨。

——请幼儿找出要切开来吃的水果，如西瓜、哈密瓜等。

——教师小结：有些水果要剥了皮才能吃。有些水果可以直接吃，如苹果、雪梨等，但是因为果皮上可能会有残留的农

药，所以我们吃这些水果之前，要先把它反复多洗几次，或者把皮削掉再吃。吃西瓜的时候，我们要先把瓜洗一下，然后用刀切开，切成一块一块吃，或者是用勺子舀着吃，吃哈密瓜也是一样。

2、游戏：“洗、剥还是切”。

——教师出示不同水果的图片，请幼儿根据正确的吃水果时的处理方式，做洗、剥或切的动作。

二、了解吃水果的注意事项。

——师：小朋友，吃水果的时候，我们要注意什么？例如我们吃西瓜的时候要注意什么？

——教师鼓励幼儿说说吃西瓜等水果的注意事项。（要洗干净手再吃、小心西瓜汁弄脏衣服、不可以把西瓜籽吃下去、西瓜籽不能吐地上、西瓜皮要扔进垃圾筒等等）

——（出示吃西瓜图片）师：你们来看一下，他们谁做得对，谁做得不对？

——小结：吃西瓜这样多汁的水果的时候，我们要小心，不要将果汁滴到衣服上。

——（出示桃子切面图片）师：桃子很好吃，可是哪里是不可以吃的呢？

——小结：桃子的中间有核，核是不可以吃的，我们吃桃子的时候可以把核吐到垃圾桶里，吃苹果、梨、枣子也是一样。有些核或籽很小，如葡萄籽西瓜籽等，吃的时候要小心，可以吃到后把籽从嘴里吐出来就可以了，不过不可以随便乱吐，也要吐在垃圾桶里。

三、了解水果的营养价值。

——师：多吃水果有益身体健康，水果当中含有很多的维生素，多吃水果还可以帮助我们预防疾病，补充身体营养，让小朋友们健健康康地成长。

可以邀请当医生的家长来组织本次活动。

纠正吃水果的误区，例如：

——空腹吃水果：空腹吃水果会影响正餐的质量，很容易引起消化不良，对小朋友的生长发育极为不利。

——水果当饭吃：水果虽然很有营养，但是不可以当饭吃，应该以水果为辅。

——水果吃得越多越好：吃过多的水果有害身体健康，吃得过多，可能会引起肠胃不适等。

科学区：在区域内放一些水果的食物模型、玩具刀等，让幼儿玩切水果的游戏。

在主题墙内张贴吃不同水果时的不同处理方式和吃水果得注意事项的图片。

1、请幼儿在家里帮助家长洗水果，了解洗不同水果的方法。

2、制定家庭水果健康计划，培养幼儿爱吃水果的好习惯。

同一种水果会有不同的吃法，教师或者家长可以引导幼儿用不同的方法吃一种水果，看看哪种方式是自己最喜欢的。例如：西瓜可以切块吃、可以榨果汁喝、可以做水果沙拉等等。

听故事《猪八戒吃西瓜》，懂得不能吃独食、不乱扔西瓜皮等。

2、如果为了保持菠萝的生鲜口味，可以把切成片或块的菠萝放在盐水（一般烧菜的咸度）里浸泡30分钟左右，再用凉开水浸洗去咸味，也同样可以达到脱敏的作用。

3、初次吃的宝宝只吃饼干大小的一块，如果无异常，下次可适当加量。

4、每次吃菠萝不可过多，过量食用对肠胃有害。

5、羟色胺则溶于水中。经煮沸后口味也得到改善。

幼儿园水果活动教案篇二

水果是幼儿熟悉的、喜欢的。当我们专注于它时，会看到水果蕴含着丰富的教育资源：它是观察外形特征的对象，手口一致点数和建构大小概念的材料，装扮水果一家的媒介，歌舞表演和语言表达的情景化资源……在以水果为情境脉络的各种活动中，幼儿不是去学习关于水果的标准答案，而是获得与真实情境密切相关的知识和经验。在吃水果的过程中，幼儿知道了如何剥水果，如何文明进食：在动手操作中，幼儿，匿得了榨汁、做沙拉等多种加工方法：在游戏中，幼儿学习了瓜果与虫害的关系：在诵念儿歌中？幼儿区别了哪些是水果类的瓜，哪些是蔬菜类的瓜。在有趣的、生活化的，情境中学到的知识和经验是具有生命力的。

未来社会是多元的、开放的、迅速变化的，解决问题、完成任务不会只是一种方式，因而，需要的不是熟记现成知识的人，而是能够根据实际条件去应用知识的人。为了适应未来社会；幼儿需要学习有生命力的知识和经验。他们在情景化的、生活化的和多元互动的共同体中所获得的知识和经验：阵帮助他们适应未来社会，更好地生存、学习和发展《好吃的水果》教学过程活动目标：

1、认识常见的水果，知道水果的名称。

2、通过观察水果皮、摸水果猜名称、听指令摸水果的游戏活动，感知水果的特征。

3、能大胆地在集体面前，用语言表达自己的想法。

1、经验准备：幼儿认识并品尝过各种水果，知道多吃水果身体好。

1、观察果皮，猜测水果名称，给水果娃娃配衣服。

(2) 出示盘子里的果肉，感知水果肉外形特征，启发幼儿给水果娃娃送果皮外衣。

2、神奇的水果箱。

(1) 教师（出示水果箱）：小朋友这里有一个神奇的水果箱，箱子里面有许多的水果娃娃，谁来摸一摸。猜一猜，箱子里面有哪些水果娃娃。

(2) 请个别幼儿上来摸，猜测水果名称，在摸出来给大家看一看，进行验证。

(3) 教师说出水果名称，请个别幼儿上来，在水果箱里摸出相应的水果。

3、观察各种各样的水果图片。

教师（出示各种水果图片）：你看到了什么？它是怎样的？让幼儿观察认识，并讲述水果的特征。

4、引导幼儿讨论：果皮放在哪里。

(1) 教师：你吃过什么水果？你是怎么吃水果的？你把果皮扔在哪里了？

(2) 师幼共同小结：水果有营养，吃水果可以补充维生素，让小朋友长高、长结实，但是水果皮不能乱丢，要放在垃圾桶里。

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。我们引导幼儿通过充分的观察和感受，认识到了水果的品种很多，对颜色有了更多的认识。幼儿通过观察发现并总结出了不小新颜色，比如黑紫色、红紫色等。丰富了他们认知。在活动中我们注意渗透幼儿交往能力的培养，注重引导幼儿充分感受并表达分享快乐。在《我喜欢吃的水果》《水果宝宝穿新衣》等快乐游戏活动中幼儿情感和能力得到了很好的培养，在制作水果沙拉活动中，幼儿敢于表现，能热情、大方地与人交往，其自信心得到了增强，此次主题系列活动中的设计与组织注重关注幼儿的兴趣，启发引导幼儿的积极性思考与大胆动手制作，有机地将各领域教育内容与需求整合起来，在促进幼儿主动，全面发展方面起到了积极的作用。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验，并且与孩子一起制作水果娃娃。在家长的共同参与下，在惹人喜爱的水果娃娃吸引下，孩子们对水果产生了浓厚的兴趣，逐渐走进了水果的世界。而我们的主题墙也是由于得到家长的帮助，内容十分丰富，有常见的水果，也有很多是孩子没有见过和没吃过的水果，如猕猴桃、山楂、橄榄、火龙果、冬枣、黑布林等，适时地扩展了幼儿的视野，吸引了幼儿的注意力。

幼儿是主动的学习者，创设环境的目的是主要为幼儿的发展创造条件，调动他们的积极性和主动性，发挥他们的创造潜力。在环境的创设中让孩子、家长和我们老师共同成为环境创设的主人。请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

幼儿园水果活动教案篇三

1. 通过观察、上网等活动方式了解用各种小豆子制作粘贴画的基本方法和技能。
2. 了解装饰画的特点，能合理利用材料的美加以巧妙的组合，因势造形，形成一个新的图形。
3. 培养幼儿做事细心认真的态度。

浆糊，小刷子，各色的豆，铅笔。

材料分析

品种

豆子

特性

立体、光滑，不易上色

价值

易收集、废品利用、让幼儿知道粮食也可以用来创作。

刷颜色时，让每个豆子都均匀上色。

解决策略

操作步骤图、分步示范法

一、激趣导入：

1. 出示各色豆子

师：桌子上摆放的这些豆子除了用来吃的，还可以制作美术作品。大家想尝试吗？

二、欣赏观察范图，探究制作方法

1. 观察图，说说制作豆贴画需要哪些材料，根据画面构思选择材料。

2. 粮食的选择（小豆子、米等。）

认真观察这这些豆子有什么特点？

3. 探讨胶水的选择（白乳胶）

三、教师示范制作方法。

第一步骤：底板

首先要想好画什么内容，也可先选择豆。

第二步骤：设计底稿

首先要想好画什么内容，比如橘子，在选好的纸上轻轻地把线轮廓勾勒出来（最好选择粗线条的画。）

第三步骤：选择豆子

在选颜色时，可以根据内容来搭配你们认为最合适，最好看的颜色。

第四步骤：涂胶水（用毛笔沿着轮廓涂上胶水）

第五步骤：贴豆子

选择你要的粮食，沿着轮廓粘贴出来。粘贴比较小的种子时

(如米、小黄米、高粱等)也可用撒的方法。

第六步骤：给水果填上色彩。

四、按照自己的设计进行制作。

五、展示交流、评价整理

幼儿园水果活动教案篇四

1、认识常见水果，知道其名称。

2、观察水果皮、摸水果猜名称、听指令摸水果的游戏活动，感知水果的特征。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

水果、水果刀、牙签，盘。

一、与幼儿谈话。

1、小朋友，今天老师带来一位小客人，你们猜猜它是谁?它就是小叶子娃娃(出示纸偶小叶子娃娃)你们知道小叶子娃娃今天要干什么去吗?。以拟人化的手段讲述故事：秋天到了，天气凉爽，小叶子娃娃要去秋游，走着走着来到了一片果树林里，果树上结满了许多果子。有红的、黄的、还有桔黄的，非常好看，看着看着，小叶子忽然闻到一阵很香的味道，是什么东西这么香啊!原来是树上的果实成熟了，是它们发出的香味。小叶子看着树上的这些果子，想和它们交朋友，可是它们又不认识这些果子，不知道这些果子的名字叫什么，小朋友你们认识吗?咱们一起告诉小叶子这些水果的名字。

2、引导幼儿看大屏幕上的各种水果(苹果梨子)说出名称、形状、特征。

3、与幼儿一起举行一个水果品尝会。把水果分别放入盘中，让幼儿用牙签自由品尝，并说出其味道。

4、教育幼儿多吃水果。告诉幼儿水果里含有很多的维生素，常吃水果对身体有益。

5、秋天水果品种多样。

秋天里还有很多好吃的水果。请幼儿看大屏幕，与幼儿一起告诉小叶子水果的名称。小叶子说：“谢谢小朋友帮我认识了这么多的水果，天快黑了我要回家了”。

6、制作水果娃娃。

小朋友小叶子要回家了，我们做一个水果娃娃送给小叶子好不好，一起制作水果娃娃。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿园水果活动教案篇五

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的游戏活动内容。

1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。

2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家 小菜场

（一）谈话，激发幼儿活动的兴趣

1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？

2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）

3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

（二）提出活动要求

1、东西摆放整齐

2、与同伴友好的玩

（三）幼儿游戏，教师指导

1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数

2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

（四）游戏结束，教师讲评

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。