

最新少先队组织开展活动方案设计 少先队开展活动方案(优质6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

少先队组织开展活动方案设计篇一

为了积极响应市委、市政提出的“告别十大陋习，争做文明市民”的号召，崇尚和弘扬健康向上的道德风尚，进一步提高全体市民文明素质和城市文明程度，培养学生的城市主人翁意识，把“我和爸妈争做文明市民”活动引向深入，特开展实崇实验小学少先队员文明劝导实践活动。

- 1、宣传发动阶段：举行活动启动仪式，并在学生家庭中针对学生和父母存在的陋习展开调查，并向家长宣传争做文明市民的活动。
- 2、实践活动阶段：分班定期开展文明行为劝导活动（每周六上午），在家庭开展和“父母争做文明市民”实践活动。
- 3、总结评比阶段：五月份进行活动总结评比。评选出优秀小劝导员和文明家庭。

1、全体师生高度重视，积极参与到争做文明市民的活动中来。凡安排到的班级的正副班主任老师和行政人员、团支部人员要服从学校安排，按时到岗，负好责任。

2、各班主任老师要在同学中做好宣传发动工作，组织同学们学习《市民守则》，倡议广大同学在家庭当好小宣传员，和

爸爸妈妈一起争做文明市民。家庭意见调查表于下周上交德育处。

3、有文明劝导任务的班级，要求穿校服，佩带红领巾和校徽。少先队要打好校牌、队旗、团旗。

4、参加劝导活动的。师生于周六早上8点半准时到学校集合，9点开始劝导。各班老师必须清点好人数，不能迟到或缺席。劝导时间为早上9点——11点30分。

5、文明劝导内容：

(1) 随意穿行马路、践踏花草、乱扔垃圾的不文明行为；

(2) 宣传《张家界市民守则》。

6、在文明劝导活动中，各班学生必须遵守纪律，在指定的地点站好。使用普通话，劝导用语要礼貌、热情，树立实崇少先队员的良好形象。不准在马路上追赶打闹，不准带零食，不乱扔垃圾，不能出现不文明的行为。

7、各分管的行政和教师要高度负责，多对学生进行指导，注意马路路况，保障学生的交通安全。

8、活动结束后，各班统一集合，排好归家队，强调好纪律，使学生平安的回家，无意外事件发生。对于中途私自离开或不遵守纪律的同学，将在周一朝会上点名批评。

第一周

班级负责地段负责教师分管行政

五（1）

1、原东方酒店——公路局z

2、建材市场——武龙酒店z

五（2）

2、机关幼儿园——子舞岗亭z

机关幼儿园——市农业银行z

第二周

班级负责地段负责教师分管行政

五（3）

1、原东方酒店——公路局z

2、建材市场——武龙酒店z

五（4）

2、机关幼儿园——子舞岗亭z

机关幼儿园——市农业银行z

第三周

班级负责地段负责教师分管行政

五（5）

1、原东方酒店——公路局z

2、建材市场——武龙酒店z

五（6）

2、机关幼儿园——子舞岗亭z

机关幼儿园——市农业银行z

实崇小学德育处少先队

少先队组织开展活动方案设计篇二

在20xx年五一国际劳动节来临之际，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日。

劳动光荣，奉献最美。

全体学生。

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班5份)

(三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；用稿纸抄写，不少于500字；xx月xx日之前上交。(每班5篇)

少先队组织开展活动方案设计篇三

为隆重庆祝少先队建队xx周年，增强广大少先队员组织意识，明确成长目标，经学校研究决定，在全校开展主题为“诵读红色经典，扬我队员风采”20xx年少先队建队日活动，具体方案如下：

一、活动目的：

以丰富多彩的少先队活动为载体，通过主题鲜明、生动活泼、行之有效的活动，教育引导广大少先队员健康成长、勤奋学习、全面发展。

二、活动主题：诵读红色经典，扬我队员风采

三、活动时间□20xx年10月12日下午12:30

四、活动地点：学校操场

五、参加人员：全校师生

六、活动主持：大队长□xx

七、活动要求与准备：

1. 各班同学要穿好校服，戴好红领巾，活动时要求严肃认真。
(新队员队前教育、培训)

2. 队旗1面(出旗手1名，护旗手2名)；【红领巾200条(10月10日完成)】

3. 音乐资料准备：

(1)《少年先锋队队歌》(2)出旗曲、授巾曲、退旗曲(3)朗诵配乐上交(10月11日前完)

4. 会场布置：背景“诵读红色经典，扬我队员风采”(10月11日完成)

八、活动程序：

1. 集合整队：各班中队长向大队辅导员报告人数

2. 出旗放出旗曲，出队旗

出旗手：一名：张芑护旗手：两名：陈思怡李雨僮

3. 齐唱少年先锋队队歌。

4. 学校新一届大队委正式成立

(1)大队辅导员宣布2013新当选大队干部名单。

(2) 学校领导为大队干部佩戴大队干部标志。【队标购买11个(10月10日)】

(3) 大队干部代表发表就职宣言

6. 新生入队仪式：

(1) 宣布新队员名单。

(2) 大队委员及中队辅导员授予新队员红领巾，

(3) 大队长带领新队员宣誓，全体队员一起重温入队誓词。

(4) 老队员讲话(一名)(10月8日完成)

(5) 新队员代表讲话(一名)(10月8日完成)

(6) 家长送“入队寄语”卡

(呼号辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着。)

7. 退旗。

8. 建队活动结束

八：“诵读红色经典，扬我队员风采”诵读比赛

1、选定主持人：() (10月8日)【主持稿8日完成】

2、表演顺序：各班抽签决定出场顺序。(10月11日完成)

3、评比方法：一等奖：(6)名、二等奖：(8)名、三等奖：(10)名。(评分表11日完)

少先队组织开展活动方案设计篇四

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校崇实教育，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校“崇实教育”的课题研究，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、具体工作目标及要求：

(一)注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1. 在去年的基础上，对学生继续进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2. 结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3. 坚持上好每周二的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4. 认真组织每周一的升旗仪式，办好每周五的红领巾广播，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5. 做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

6. 深入开展四个一活动，激发学生诵读经典、写好字的热情。

(二) 以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1. 加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2. 紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照崇实教育的理念，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

(三) 加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1. 抓好少先队自身建设。

(1) 健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同

层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2)加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，教育少先队员坚持佩戴红领巾，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3)强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

2. 抓好少先队辅导员队伍建设。

(1)建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2)进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、主要工作及活动安排。

九月份：

1. 配合学校做好开学典礼工作。

2. 举行一年级新生入队仪式。。

3. 开展“我为红领巾添光彩”评比活动。各中队推荐值日岗干部，进行培训后上岗检查。

4. 认真落实升降国旗制度，开展经常性爱国主义教育。
5. 结合教师节、中秋节，各班出板报，
6. 开展升旗手、广播员常规管理和训练。
7. 教师节庆祝活动，对学生进行尊师重教教育。
8. “弘扬和培育民族精神教育月”系列教育活动。

十月份：

1. 开展红领巾广播站、黑板报的评优活动。
2. 利用班、队会，进行爱国主义教育。
3. 组织学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

十一月份：

1. 检查学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》情况。
2. 组织秋季疾病预防教育。
3. 开展“积极锻炼，健康生活”及“珍爱生命，远离毒品”为主题的班队活动。
4. 对中队辅导员进行少先队知识培训。

十二月份：

1. 开展“保护环境，从小事做起”主题活动。
2. 各班出环保主题板报。

3. 庆祝元旦活动。
4. 做好德育工作总结。

一月份：

1. 期末复习。
2. 做好资料收集工作和各项总结。
3. 评先、评优活动。
4. 散学典礼。

少先队组织开展活动方案设计篇五

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

20xx年4月28日——5月3日

负责：各班主任

全校同学利用春假或双休日时间，来尝试“做一名快乐的小能手”，根据“实践活动反馈表”（分低中高三个年龄段），开展实践活动，五一春假结束后把反馈表上交班主任老师，各班进行班级比赛，推选出“快乐小能手”两名。

“创意我们的美食”

负责：各班主任、大队部

三——六年级同学自愿参加《中国少年报》“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动，假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），将这些材料以电子稿形式交班主任老师，班主任以班级为单位交学生处后，学校择优推荐给《中国少年报》。

2. “劳动者是最光荣的”主题摄影

负责：各班主任、大队部

五六年级同学自愿参加以“劳动者是最光荣的”为主题的摄影作品展，拍摄一组在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片，洗出照片后参加少先队“五一”活动橱窗展。

摄影作品要求冲洗7寸以上照片。假期后交班主任老师。

负责：各班主任、年级组长

各班根据“快乐实践”活动竞选出班级小能手2名，参加年级“我是小能手”比赛，评选出各年级“快乐小能手”。

比赛内容：

一二年级系鞋带、理书包、叠衣服；三四年级钉纽扣、冷菜拼盘比赛；五六年级套被套、炒菜比赛。

奖项设置：各年级“快乐小能手”金奖1名，银奖2名，铜奖5名，优胜奖若干（各年级自定人数）。

1. 各中队要高度重视，注重活动过程。

2. 对每项活动的开展，学生处及各班班主任进行检查监督和
指导，确保活动顺利开展。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和
辉煌的唯一途径。小朋友们，你准备好做一名优秀的少先队员
了吗？赶快行动起来吧！

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次
彻底的大扫除；

2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的
餐桌上没有一粒剩饭（菜）；

3. 学会自己系鞋带。

少先队组织开展活动方案设计篇六

“用真情点燃希望用行动播种阳光”爱心系列活动自20xx年2
月启动至今整整十次了，学校先后次为南方雪灾、汶川灾区、
西南旱灾等地方捐款，与西藏、新疆地区小朋友手拉手献爱
心，为白血病患者李瑞小朋友、为我校受伤学生路智慧捐款，
在新年来临之际、六一儿童节等特殊的日子，为身边困难的
小伙伴献上爱心，送去祝福。爱心的接力棒在我们二号桥
小学师生手中传递着，我们全校师生用实际行动传播爱、奉
献爱。今年，我们也将继续走在“用真情点燃希望，用行动
播种阳光”的爱心路途上，用微薄的力量去温暖更多的人……
在今年六一儿童节来临之际，经学校研究决定，我们将与甘
肃省岷阳县东关小学开展一次“情系山区小伙伴，携手未来
共成长”手拉手爱心捐助活动。吉东校长将亲自远赴甘肃
省岷阳县东关小学，把师生的捐助与祝福送到千里之外的甘
肃。

通过“手拉手”活动，传递爱心，增进城乡孩子双方的了解，
加深彼此间的友谊，让山区贫困小伙伴真切地体会一份真挚

的`友谊，感到祖国大家庭的温暖，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验，使之快乐成长。

情系山区小伙伴，携手未来共成长

1、宣传发动：4月15日（周一）利用校会对手拉手活动进行宣传，引起全体师生对活动意义的重视，激发师生积极参与的热情，自愿加入到活动行列中来。

2、爱心募捐：4月16日（周二）一至六年级学生以班级为单位，组织学生捐款。班主任认真做好捐款记录。

3、爱心祝福：4月15日（周一）——4月17日（周三）二至五年级学生为手拉手的小朋友diy一张“友情卡”或精美书签，向山区小伙伴送去祝福。（卡片背面写上一句祝福的话语，自己的学校班级姓名每班至少5份）

4、两校分别以少先队全体少先队员的名义向双方学校全体学生发出一封贺信，表达两校结为手拉手学校的激动心情及对对方的祝愿。

5、有机会走进甘肃岷阳县东关小学，了解山区孩子的生活，加深彼此间的友谊，和小伙伴手拉手共成长。

1、全校师生高度重视。

2、各年级各班要认真做好宣传发动工作，但要根据学生实际，坚持自愿，避免加重家庭负担。

3、大队部要做好活动资料整理、公示，和归档。