小班暑假活动方案(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班暑假活动方案篇一

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

1.与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

2.教师演示团圆和压扁的方法。

3.幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。

4.陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1.如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。

2.幼儿活动结束后要用肥皂洗手。

3.提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。

4.教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1.幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。

2.教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。

3.幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。

4.随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1.活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。

2.放气球的塑料筐要浅一些。

小班暑假活动方案篇二

上午7：30——10：30

园大门口、各班级内、活动大厅

发红包、班级主题活动、快乐儿歌赛

一、7：30——8：45发放红包

二、9：00——9：45班级主题活动

小托班——搓元宵

中班——做灯笼

大班——做春联

二、10：00——10：30快乐儿歌赛

托大(一)班——《长大一岁》、托大(二)班——《新年到》

幼小(一)班——《新年到》、幼小(二)班——《元宵节》、

幼小(三)班——《吃汤圆》、幼小(四)班——《过新年》

幼中(一)班——《正月十五闹元宵》、幼中(二)班——《吃汤圆》

幼中(三)班——《元宵灯会》、幼中(四)班——《红红火火过新年》

幼大(一)班——《春节歌谣》、幼大(二)班——《元宵节》

幼大(三)班——《欢乐年》、幼大(四)班——上海童谣《新年到闹元宵》

今天是元宵节，孩子们早早地提着种类多样的灯笼高高兴兴地来幼儿园。在园门口孩子们拿到了幼儿园发的红包，个个喜笑颜开。在与老师的互动交流中，他们学会了主动与人打招呼“老师，新年好”。

接下来各班又开展了丰富多彩的主题活动，搓元宵、做灯笼、做春联等，孩子们在活动中体验到了与同伴共同活动的快乐。更有趣和紧张的是快乐儿歌赛，孩子们拿着各种道具，响亮

地表达着自己心中的`喜悦。

通过这一系列活动，他们知道了元宵节的来历、习俗、更重要的是体验到了集体活动的快乐，感受到节日的喜悦氛围。

小班暑假活动方案篇三

1、通过活动，幼儿知道夏天天气很热，人们想出各种办法使自己凉快起来。

2、在游戏活动中发展幼儿的语言能力，如：看图说一句完整话。

活动准备

夏天使人凉快的小图片若干。

流 程

启发提问——引导讲述——游戏

实施要点

一、启发提问：

夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢?

二、老师引导幼儿讲述：

1.夏天我们要穿裙子，短裤，还要穿什么?

2.刚才有的小朋友说，天热了可以扇扇子，开电扇，还可以用什么办法使自己凉快?

3.晚上睡觉和冬天有什么不同?(睡席子)

4.天热了，吃什么可以凉快?

5.天热了每天还要干什么?

6.天热了，你们最喜欢玩什么?

三、游戏：

幼儿摸一张卡片，如：卡片上上一只电扇，便说：夏天开电扇很凉快。

反思 天气热了，幼儿有生活经验。活动中幼儿说的比较多。

发现问题：幼儿

提到可以游泳可以凉快。幼儿都说自己会游泳边做动作，可是具我了解幼儿是不会游泳的。我觉得这是与幼儿的知识水平有关，他们的想象与现实混淆。现在正直夏天，马上要放暑假，非常有必要对幼儿进行安全教育，。

反思;在以往的活动中，我们的目标是不变的，但是在二期课改理念的背景下，我们要舍得放弃，给孩子当前最需要的，作到随时有教育，心中有孩子。

小班暑假活动方案篇四

主要目标：练习改变方向爬行

指导要点：

家长躺下当做大山，边说儿歌边让孩子往家长身上爬，当爬上大山的山顶时，家长和宝宝亲一亲、抱一抱，然后爬下山。

儿歌：

爬爬爬，爬大山，

爬上大山看一看，

大山高，大山大，

山上风光关如画。

主要目标：练习双手双膝爬行动作。体验与同伴游戏的乐趣。‘

活动材料：地毯、头饰、玩具。

指导要点：

家长们面对面蹲着或跪在场地上，互相手拉着手当做老鼠洞，让宝宝们练习钻、爬。教师说完儿歌后，孩子们开始钻、爬老鼠洞，一个跟着一个钻、爬，避免互相碰撞。

主要目标：练习手膝着地爬行，同时锻炼胆量。

活动材料：钻桶两个，小熊胸饰、手铃若干个。

指导要点：

教师引导宝宝手膝着地并爬进钻桶中，家长在钻桶的另一端摇

手铃，吸引宝宝向前爬行。

建议：

在家中，家长可利用电动小玩具(如会走的小狗)等吸引宝宝爬行，当宝宝爬一段距离后，让他拿起玩具玩一会儿，加强兴趣。之后，可反复练习此游戏。

注意：在宝宝爬行时。家中容易破碎的`东西和危险的物品要远离宝宝。

活动目标：1、体验亲子共同游戏的快乐。

2、亲子积极参加游戏，并能遵守游戏规则。

活动准备：羊角球四个贴纸若干

小班暑假活动方案篇五

激发孩子的探索欲望，亲子共享操作成功喜悦。

硬卡纸约8×16厘米一张，筷子一根，胶带一卷，彩色笔一盒。

1、家长将卡纸自中间画一条线形成两个正方形格子，在格子中央处各画一只鸟和一个鸟笼。

2、引导孩子观察鸟身体上的图形以及个数，再图上自己喜欢的颜色。

3、亲子合作用胶带把卡纸从中间线位置固定在筷子的顶端。

4、家长启发孩子快速转动筷子，让卡纸左右转动，看看图画有啥现象发生。(筷子快速搓转，由于视觉暂留的`原因，看起来小鸟是关在鸟笼里的。)

5、家长引导孩子找出小鸟进出笼子的奥秘。