

折纸小兔教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

折纸小兔教案篇一

教学目标:

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

教学准备:

活动投影胶片一套,兔子和凶恶动物的音乐各一段,兔子的头饰和幼儿人数相当,大灰狼头饰一只,塑料泡沫制作的砖头若干;投影仪、录音机各一台。

教学重难点:

1. 分辨音乐的`高低不同,听懂音乐。
2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈:

纠正措施: 教学后记:

教学过程:

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？(幼儿自由讨论，汇报)

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。

折纸小兔教案篇二

活动目标：

1、练习投掷的动作，自由探索，迁移同伴的经验，努力投准目标。

2、能积极参与投掷活动，体验团结力量大，分享打败大灰狼的成功喜悦。

3、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

活动准备：

废旧报纸制成大小、重量不一的彩色石头、大灰狼和各种野兽的头像、兔姐姐头饰、椅子、圈、垫子若干。

活动过程：

一、热身运动：

过渡：小兔子们，和兔姐姐一起做运动吧！（动物模仿操）

二、学习投掷：

1、过渡：最近森林里常常有大灰狼不爱劳动，来其他小动物的'抢食物，所以我们小兔子们要练习本领，保护自己的劳动果实，引出投掷动作。

2、幼儿集体空手练习若干次。

3、幼儿自由选择合适自己的“石头”自由分散练习。

4、请几位幼幼儿示范动作，提示幼儿要抓紧“石头”，教师讲解动作的要领：眼睛看着前方，从肩上用力的投出去。

5、幼儿集体再次拿“石”练习若干次。

6、再次分散练习：要求幼儿站在线上投，提醒幼儿不要将“石头”投到同伴的身上。

三、投准练习：

（音乐起）“大灰狼来抢食物了”由一名教师手持“大灰狼”盾牌出现，幼儿围追在“大灰狼”旁边用“石头”把大灰狼大跑。

四、游戏活动：

- 1、以森林里还有怪兽，森林里的小动物请小兔帮忙的形式游戏：打怪兽。
- 2、小兔子带着“石头”爬上高山、钻山洞、走小桥、来到遥远的森林，帮助森林里的动物打怪兽。
- 3、提醒小兔子到森林里先躲起来，等同伴到齐后一起用“石头”把怪兽打死，体验团结的力量大。

五、小结讲评：

今天我们用投掷石头的方法打跑了大灰狼，而且还学会了怎样投的准，投的远，以后再也不怕大灰狼来抢食物，欺负小动物了。

折纸小兔教案篇三

课题：??音乐游戏《勇敢的小兔子》（大班）??课型：新授课

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。
2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。
3. 听音乐愉快地参加游戏活动。 .

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的`音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

折纸小兔教案篇四

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

教学准备：活动投影胶片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干；投影仪、录音机各一台。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。2. 用身体的动作表现音乐。

教学反馈：

纠正措施： 教学后记：

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

谈话：小朋友们，老师知道你们都喜欢小动物，那你们和老师说一说，你们都喜欢什么动物，好吗？（幼儿自由讨论，汇报）

今天，老师想请小朋友们听一个非常好听的'就故事，你们想听吗？

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 看投影，将故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边操作活动投影片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1.) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3. 幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣。

折纸小兔教案篇五

教学目标：

1. 教幼儿能根据音乐的高低不同分辨出不同动物的出场次序。

2. 培养幼儿感受音乐的能力和表演音乐的能力。

3. 听音乐愉快地参加游戏活动。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

教学准备：

活动故事图片一套，兔子和凶恶动物的音乐各一段，兔子的头饰和幼儿人数相当，大灰狼头饰一只，塑料泡沫制作的砖头若干。

教学重难点：

1. 分辨音乐的高低不同，听懂音乐。
2. 用身体的肢体动作表现音乐。

教学过程：

一. 音乐律动，导入新课。

听音乐，做各种小动物的模仿动作。

师：小朋友们，老师你们喜欢小动物吗？（喜欢），那你们都喜欢什么小动物呢？（幼儿自由发言）

今天，老师要讲一个非常好听的故事给大家听，这个故事的名字叫《勇敢的小兔子》

二. 新授. 游戏《勇敢的小兔子》

1. 出示图片，讲故事，让幼儿了解游戏的情节。

老师边顺序出示图片边讲解：在一片茂密的森林里，住着兔妈妈和他的孩子们。一天，天气晴朗，兔妈妈带着他的孩子们到树林里去采蘑菇。小兔子们一边走一边看，一边看一边采，心里可高兴了。突然，从树林的深处窜出了一只凶恶的大灰狼，这只大灰狼已经好几顿没有吃饭了，它看见了一群小兔子，心里想：这下可以美美地饱餐一顿了，于是它张牙舞爪地向小兔子扑过来。正在这时，兔妈妈大喊一声：勇敢的小兔子，快来打大灰狼啊！小兔子们听到妈妈的喊声，都勇敢地捡起地上的石块，向大灰狼砸去，大灰狼被砸得嗷嗷直叫，夹这尾巴逃跑了。小兔子们高兴地唱起歌，跳起舞。

2. 教幼儿做游戏，感知游戏的乐趣。

(1) 老师先做兔妈妈和大灰狼，和孩子们一起游戏一次。

(2) 请一名孩子做大灰狼，师生共同游戏一次。

(3) 让孩子们听音乐，感知音乐的高低强弱的不同。

(4) 听音乐，师生共同游戏。

3、幼儿分小组，自由组合游戏。

将幼儿分成四个小组，自己分配角色游戏，充分感受音乐游戏的乐趣

4. 请配合最好的一个小组表演给全班的孩子看。

三. 放松活动，结束本课。 .

全体幼儿选择自己喜欢的动物，模仿动物的动作出室。

教学反思：

从孩子们来看，在这堂课中，孩子们体验到了游戏给他们带来的快乐，知道根据音乐的高低不同分辨不同动物的出场次序，在与老师共同的游戏感受到了教师的关爱和尊重，体验了和同伴合作分享的快乐，明白了遇到坏人要团结的道理，最重要的是在和情境、和材料的互动中真正体会到了音乐游戏给自己带来的快乐。