

最新儿童非遗文化项目 儿童活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

儿童非遗文化项目篇一

树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、目标要求

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

三、具体安排

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信“为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分;对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

四、德育成果

儿童非遗文化项目篇二

“快乐相伴过五一”

2-3小时

3-12周岁儿童

通过同城儿童友谊派对活动，为儿童间建立一个互相交流的平台，让小朋友们友好相处，一起度过美好的休闲时光，同时在活动中穿插各种娱乐游戏与小朋友们互动竞答。

乐贝儿儿童乐园

（一）前期准备：

- 1、活动物料：气球、小凳子、
- 2、奖品：小玩具、贴纸

（二）活动宣传

- 2、短信宣传：以短信形式通知会员活动举办信息
- 3、网络宣传：利用社区网发帖，新浪、腾讯等微博发布活动消息

（三）优惠方案

五一大酬宾，凡五一假期间到场办理会员卡，可获3次免费进场游玩

五一期间，凭宣传单张进场，可每人减5元

（四）活动流程：

1、现场布置：

a□用气球拼成各种形状的装饰物，如拱门、立柱等，制造欢乐的现场氛围

b□现场音乐播放器的准备：播放儿歌

2、活动游戏

(1) “抢凳子”游戏：

在派对中央位置摆放一些小凳子，凳子的数量比小朋友的人数少一个，让小朋友们手拉着手围着中央随着播放儿童歌曲边唱歌边转圈。当播放音乐停止时，小朋友们都回去占领一把凳子，没有占到凳子的那位小朋友要表演一个节目才能退出游戏，如唱歌、跳舞或讲故事等。每次游戏开始时都拿走一个凳子，依次淘汰一位小朋友，最后抢到凳子的小朋友是胜利者，赠送一份小奖品。

(2) “彩球接力”游戏：

以6人为一组，分两组进行比赛。每队分发1个气球进行传球接力比赛。游戏开始时，每队的第一位小朋友从头顶将球传给第二位小朋友，第二位小朋友再从下面，两脚之间把球传给第三位。如此类推。最快那组胜出。每人赠送一份小奖品。

活动预算：

物料数量价格

气球10020

a5宣传单1000300

礼品：

沙画60120

贴纸20040

合计480

- 1、在前期准备时，尽可能购买清洁、环保和健康的物料；
- 2、保证派对活动中儿童们的安全，活动始末由每位小朋友的家长现场监控。
- 3、最好能给每个参与派对的小朋友赠送一份纪念品

儿童非遗文化项目篇三

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组长：

副组长：

成员：

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行

动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

儿童非遗文化项目篇四

20xx年x月x日

大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的'魅力。

- 1、通知父母来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

活动流程：

（一）运动员入场仪式放《运动员进行曲》

（二）幼儿教师致欢迎词。

（三）领导讲话。

（四）主持人讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（五）主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

- 1、游戏名称：《春种秋收》
- 2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖
- 2、游戏准备：呼啦圈
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑（两人三足走）
- 2、游戏准备：绳
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛
- 2、游戏准备：小木棒篮球
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

- 1、游戏名称：亲子心连心
- 2、游戏准备：卡片
- 3、参加人员：幼儿、家长
- 4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）活动开始

（七）颁奖

（八）育儿讲座（幼儿教师）

（九）活动结束。

儿童非遗文化项目篇五

心手相牵·快乐成长

让我们以人为本思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

高州市云潭镇平垌小学

5月31日（星期一）上午09：0010：45

1、欢迎仪式负责人：平垌小学

3、游园活动负责人：平垌小学

4、庆祝六一大会主持人：平垌小学

（1）介绍参加慰问活动的单位及代表

（2）节目表演：唱歌（梁兴文）舞蹈（陈思明）

（3）广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

（4）颁发留念品

（5）平垌小学活动总结

(6) 合影留念

1、横幅：心手相牵快乐成长关爱留守儿童活动

主办：广东高州中学初中校区团委会、高州市邮政局团支部

承办：高州市云潭镇平垌小学

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。

（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量

高州中学初中校区：8人

高州市邮政局：5人

组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。