

# 年度师德教育自查报告(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 年度师德教育自查报告篇一

每一位老师都要用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，下面是小编为大家精心搜集的师德师风专题教育自查报告，供大家参考，希望大家喜欢。

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自己的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵，现将自查后的心得总结如下：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个情况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自己的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自己在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；

学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说谢谢，形成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样形成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“谢谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，积极参与到学习中来。

1、自身素养不够，易受情绪控制。在面对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在面对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。现在的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自己能力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自己良好的心态来教育、帮助学生。

2、丰富自己的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下面我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，特别是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自己，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自己一直做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自己能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自己深知，作为一名教师，特别是班主任老师，自身的影响

力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自己能在学生面前始终保持良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自己始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不同于常人的一份子，自己的一言一行都要符合教师身份，时时处处严格要求自己，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言文明、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自己关心集体，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自己还存在着以下不足：

- 1、教育理论学习还不够透彻，应该在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自己在业务素质 and 道德修养方面有了很大提高，这也说明自己还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

- 2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自己所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自己也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

对于以上不足，自己坚决从以下方面做起：

- 1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、积极学习并掌握多媒体教学技术，使自己的课堂更生动、丰富。

教师是人类灵魂的工程师,教师是振兴教育的根本所在,教书者必先强己,育人者必先律己。作为一名教师的我,时常自查自己的言行,看自己是否有愧于教师这个光荣的称号.在师德师风活动月里,通过学习教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》,使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识,在教育教学行动中进一步明确了工作的方向。能做到以下几点:

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守《教师法》等法律法规,在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致,没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业,对工作尽职尽责,能认真备课、上课,认真批改作业,不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等、公正对待学生。对学生严格要求,耐心教导,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面、主动、健康发展。

四、严谨治学,树立终身学习的观念,为了不断提高自己的教学水平和业务能力,我能刻苦钻研新教材,上网查阅资料,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育、教学和科研水平。

五、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志,相互学习、相互帮助,

维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

七、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

八、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

结合所列举的师德师风不良倾向的二十二种表现，我自身存在的问题主要表现在工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向：

从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## 年度师德教育自查报告篇二

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提

高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固

步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的`教育教学工作中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的`创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

## 年度师德教育自查报告篇三

在“师德师风教育月”活动期间，本人对照师德规范，进行了认真自查。现将自查情况报告如下：

一查职业认识。本人热爱教育事业，无违背教育方针政策，树立教学育人、管理育人、服务育人、环境育人的思想，践行“以服务为宗旨，做学生爱戴的老师，办人民满意的教育”



的理念，坚持以人为本，强化服务意识。

二查工作态度。本人树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。要注意“身教”的作用。应该以自己的实际行动教育学生，学生从教师行为中辨别是非之道，由于教师与学生长期相处，处于教育者的地位，在学生的心目中，教师应该是做人的表率，因而教师的思想、感情、言语、行动对学生影响巨大，处处起着耳濡目染，潜移默化的作用。另一方面由于学生的年龄特点，他们喜欢模仿、而认识和判断又不完全成熟，所以，教师应处处以身作则，要求学生做到的，自己一定要做到，要求学生不做的，自己更不能做。

三查师生情感。我以爱为基础，信任、理解学生。我倾心竭力投入所热爱的教育事业中去。用真情去关心和爱护学生，做学生的良师益友，善于与学生沟通，给学生以生理和情感上的安全感，关爱每一个学生，有信心教育好每一个学生，特别是那些“问题”学生，家庭不健全的学生。只有在爱的氛围里，在信任和理解中，学生才可能释放出所有的.潜能，发展其天赋与个性，具备自主的意识与能力，从而自我教育、自我践行、自我评价，全面健康地发展。

四查工作纪律。本人遵守学校各项规章制度，规范自己的教学行为，站立讲课，精神饱满，教态自然、亲切、和蔼；要规范使用普通话，语言准确简练；上课过程中不随便出入教室，不做与教学内容无关的事情。

五查廉洁从教。无刁难家长、索要财物、乱收费用、违规补课、有偿家教等违规行为。不受贿赂，不接受不属于自己的东西，不贪图财货，不沾不污，立身洁白。这是为人的根本。那作为“人类灵魂的工程师”的教师，更不能以从事经济活动的心理来从事教育教学活动，也不能要求学生对自己付出的劳动从物质利益上作出回报，而必须自觉培养以事业为重、以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精

神追求的境界。

六查师表形象。举止文明、仪表端庄，有无赌博、酗酒、行为不检点等违法违纪和违反社会公德的行为。

七查治学态度。本人严谨治学，无弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的不端行为。在具体的教育教学过程中，教师没有现成的模式可以遵行，而必须根据不同的情况选择不同的教育内容、教育方法、组织手段、适时权变。

八查工作效果，教育教学质量得到提升，做到学生信服、家长信任、学校和社会满意。

## 年度师德教育自查报告篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次“扬师德、正师风，争做四有好老师”活动的主要目的是通过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通教师，在本次作风整顿中通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

### 一、师德师风方面存在问题

1、在爱岗敬业方面。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面。我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在要求学生

方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，因此，如何激发爱心、永保爱心，成为我下一步努力的方向。

3、教书育人方面。我注重树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。

4、为人师表方面。我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、终身学习方面。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。从教接近二十年，专业知识和教学技能足以胜任当前初中英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人

格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强新时期教育理论的学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、加强学习，切实提高思想和工作水平。首先要加强师德师风理论学习，其次要加强业务知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，把学习所得运用到自己的教学中。

3、从严治教，加强自身建设，提高自身素质，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的'教学中。把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格教师。请大家予以监督！

## 年度师德教育自查报告篇五

1、树立一切为学生服务的思想还很不够，提高自己的钻研精神尚需加强，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风需要

进一步提高，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、在教育教学中，还需不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范。

3、还需进一步与每一个学生建立平等、和谐、融洽、的关系，关心每一个学生，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

1、努力学习，在提高业务能力的同时，切实加强师德修养，做到为人师表。

2、全面关心和爱护学生，把学生当成自己的孩子，对学生负责，对家长负责。

3、做到爱岗敬业，勇于奉献。谚曰：位不在高，爱岗则名，资不在深，敬业就行；斯是教师，惟勤耕耘。

4、坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

总而言之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本，我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。我要不断地学习，不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。