

2023年小学国语培训教案(精选9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学国语培训教案篇一

- 1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳的态度，积极进行自我概念与人格的建构。
- 2、通过这个年龄段同学之间经常发生的各种活生生的事例，体验人与人之间的关系，发展理解，体谅他人的社会认知能力和情感倾向。
- 3、肯定自己和班上每个同学都有学得好的经验，体验和共享学习成功的喜悦；知道成功的学习与个人多种良好素质的关系；获得主动学习、独立思考，做学习小主人的经验与体会；体验时间的宝贵，逐步养成控制自己，合理安排时间的良好习惯。
- 4、懂得学习不仅仅是学校中的学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想的思维习惯。
- 5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则的双重作用，经验规则的制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。
- 6、知道常见的交通信号、标志和标线的意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规的意识，注意安全，平安回家。

- 7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等的意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。
- 8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害的场所，抵制不健康的生活方式，养成良好的生活习惯，爱护自己的身体和生命。
- 9、懂得“我”的家庭成员之间的关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈的一些礼节。
- 10、体会家庭亲情，感受父母对自己的疼爱 and 父母长辈的养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当的方式孝敬父母长辈。
- 11、通过上一课的学习，懂得自己的成长离不开父母（长辈）的养育。
- 12、了解家庭的发展变化，知道家庭重要的日记和事件，感受家庭的传统与价值，体会自己的成长与家庭发展变化的关系。

小学国语培训教案篇二

- (1) 每门学科至少听两节随堂课。
- (2) 观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。
- (3) 询访教学管理、课题研究过程性效果。
- (4) 评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。
- (5) 听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。

(6) 分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。

(7) 对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

2. 前一天准备:

(1) 课堂教学: 课堂教学尽量覆盖到所有教师, 所有学段, 所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。

(2) 过程询访: 随机走访教学管理者、课题研究者, 以及教师、学生, 真切掌握过程性教学管理的效果。

(3) 能力考查: 一年级口算, 二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合(包括科学、品德与社会、综合实践活动)。一二年级考查项目一学年轮换一次; 3-6年级一年调整一次, 四年一个循环, 即3年级循环到6年级, 6年级循环到5年级, 5年级循环到4年级, 4年级循环到3年级。3-6年级学生硬笔书写质量, 以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

(4) 学校介绍: 主要谈已做的工作和产生的效果, 以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3. 考试学科: 春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟, 数学学科为40分钟, 英语学科为30分钟; 高年级语文考试时间为80分钟, 数学学科为60分钟, 英语学科为40分钟。

4. 考试时间: 定于每学期学校期末考试前一周, 阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间: 集中时间定于每年5月, 平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

小学国语培训教案篇三

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较广泛，避免了教材内容的局限性。

1、拼音。本册不再安排专门的拼音教学单元，但拼音教仍然是本册不可屏弃的重要教学内容，主要是识字、阅读、说话等实践活动中进行。

2、识字。识字是低年级的教学重点。本册识字分为两种形式安排，一是随课文识字，二是安排专门的识字单元。继续坚持多认少写，识写分开的原则。全册要求会认420个生字，会写240个生字。第1单元和第5单元是专门的识字单元。一是力求符合儿童身心发展特点，顺应并促进学生的认知水平，密切联系儿童学习和生活实际；二是注重继承我国识字教学的优秀传统；三是遵循母语规律和汉语言文字的特规律。

3、课文。本册共有课文29篇，另有识字课文6篇。课文按主题组成单元，每单元35篇课文，本册共有8个单元。各单元由单元导读、课文、语文百花园组成。三部分围绕同一主题，把语文基础知识，基本能力、情感方法习惯态度融为一体，进行综合训练，以提高学生语文素质。

4、语文百花园。语文百花园每个单元一次，一般包括字词句拼音等方面的基础练习、读读背背、口语交际、(能说会道)、自主积累(我的采集本)、写话和综合性学习(语文大课堂)等。

1、在一年级上册基础上继续学习拼音，要求在读、写声母、韵母、音节方面比上学期更加熟练，会认大写字母，能借助

汉语拼音认读汉字。

2、240个会写字，做到书写规范、端正、整洁，掌握汉字的基本笔画。掌握正确的书写姿势和执笔方法，养成良好书写习惯。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能联系生活实际和上下文理解词句的意思，学习积累词语。能懂得课文的主要思想，学习体验课文的基本感情，能背诵要求背诵的课文和文章。

4、认识逗号、句号、问好和感叹号，能体验并读出不同的语气。

5、能普通话与人交谈、交流，语言礼貌，态度大方。

6、学习写话，能根据图画写话或自主写话，并能用上标点。

7、对语文活动感兴趣，积极参加活动，在活动中主动交流和表达自己的想法。

新课程教学，提高教师和学生发挥创造性和主动性，为了使教师更好理解本教材，特提出以下几个问题，请教师在教学中加以注意。

1、汉语拼音虽然不是本册教材专门的教学内容，但教师一定要在各项教

学的各个环节中有机渗透。特别要注意纠正不正确和不标准的发音。2、识字写字教学仍然是本册教学重点。识字写字教学要坚持多认少写的原则，本册要求会认、会写的字是基本要求。识字写字教学，要注意重在阅读和写话实践中进行，会认字、会写字不是学习的唯一目的，也不是最终目的。

3、阅读教学重视阅读方法的指导，朗读要重视训练和指导，读正确，读流利，读书感情。阅读教学还要重视阅读习惯的培养，除了阅读课文以外，还要引导学生养成课外阅读的习惯。阅读教学要注重读，特别是学生自己的读，通过读来培养学生的理解、感受、感悟等多方面能力，通过读来培养学生朗读、默读等多种阅读技能和语感。特别是要引导学生独立思考，要鼓励学生有自己的特见解。

4、口语交际教学课，要重视交际情景的创设，要重视每个学生的主动参与。

第一单元：课文7课时，语文百花园一3课时；

第二单元：课文10课时，语文百花园二3课时；

第三单元：课文10课时语文百花园三2课时；

第四单元：课文8课时，语文百花园四3课时；

第五单元：课文10课时，语文百花园五3课时；

第六单元：课文10课时，语文百花园六3课时；

第七单元：课文10课时。语文百花园七2课时；

第八单元：课文10课时，语文百花园八3课时

小学国语培训教案篇四

(1) 认真落实教学常规工作，规范教学行为。各校要组织教师学习《xx县中小学教师新课程理念下的课堂教学基本规范》《xx县小学教师备课基本要求》和《xx县小学生作业设置与批改的基本要求》，将内容复印给新上岗的教师，并要求全体

教师认真贯彻落实。

(2) 开齐学科，开足课时。按照写字、科学、综合实践、艺术类和心理健康等课程的开设的要求，开好课程，全面提高学生的综合素质。各校要将《书法写字》课程排入课表，每周一节，指导学生“写好字”。

(3) 各校坚持教学业务月检查制度。各校教导处要对每一位老师的教学工作，每月一检查，及时通报检查结果，并把真实的检查记录上报给小教办，以便随机督查。并以此作为教师绩效考核的依据之一。

(4) 加大对规范教育教学行为的督查力度。各校要执行全县小学的作息时间，小教办继续采取有效措施规范各校的课程行为、教学行为、管理行为和评价行为等。定期开展规范教育教学行为专项督查，把“一日常规”（晨午检、两操、大课间等）、“一周常规”（升降旗仪式、例会、团队课等）的落实和教学督查结果，以及整改情况纳入对学校的年度考核和校长的绩效考核。

(5) 抓好学前教育工作，反对幼儿教育小学化。

小学国语培训教案篇五

本学期，我校继续以《_关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习方式为突破口；以研究课堂教学，更新校本研训制度，推进新课程为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

1、继续抓好师德师风教育活动；抓好“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、强化新课程实验，继续抓好新课程学科教师的研训工作，提高教师运用教材的能力，使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。

3、加强教学研究，提高课堂教学质量。

4、抓好校本研训工作，推进我校校本研训制度的建立和有效实施。

5、继续抓好教师继续教育工作，促进教师专业化成长。

1、有计划、有目的开展师德师风教育活动；开展“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、开学初与学段后开展一次师德师风教育教育学习活动。

3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

(1) 县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

(2) 按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

(3) 开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容（主课题）重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动（课堂教学研讨）。

小学国语培训教案篇六

马年行知将以龙马精神投入到全面、科学、有效打造全优教育教学质量中，以科学发展观为统领，以提高教育教学质量为中心，以各项活动为载体，以科学管理为保障，以创设“完美教室”为动力，以创建特色学校为突破口，以抓落实为重点。把校本思维、师本思维转向生本为主的思考。一切以学生的个性发展，学生的健康成长，学生的远期目标奠基为主体。

1. 规范办学行为，做有理性的教师。

严格执行课程计划，开齐、开足课时，严格按照课程标准和计划组织教育教学活动，科学安排作息时间，反对无效补课，反对以牺牲学生快乐、牺牲学生健康而获得优秀成绩的虚荣。以科学的作业量，实效的课堂教学，显性的补差措施来增强教学质量，减轻学生过重课业负担。理性补差，不盲目蛮干。

2. 转化后进学生，做有责任心的教师。

每一个家庭都希望孩子将来有用，教师需要有同情心去帮助学困生进步。坚持从基础抓起，从起始年级抓起。低年级不设

“共美生”。平时考查全员参与平均、分析。为后进生设立专户，发挥“五人小组”的互帮互学优势。抓教师课堂教学的实效性，不搞花架式的教学模式。教导处平时查看教师的《学生学力观察记录》，了解教师教学工作过程。让所有学生幸福学习。

3. 不断研究教学，做有思想的教师。

配合教科室，加强教研组建设，形成学科优势。探索“生活化”的课堂教学模式。充分发挥教师在实施素质教育，培养创新人才中的主导性作用，用正确的教育观、人才观、质量观指导教师深入研究课堂教学。以教学方式的转变，引导学生自主学习、合作学习、探究学习，并愉快地接受学习坚持集体备课制度，同轨教师可共同备课。积极倡导个性化的备课，从教学反思、单元检测、作业形式的设计（尤其是中高年级的预习作业）、评价的方式、作业内容的选择、作业留言等方面入手，倡导人性化的作业。

教导处每月检查一次备课，抽查一次作业，并及时小结，公布检查结果。对每位教师实施定点式或流动式听课，随时了解教情、学情。

4. 拟定要求，做有方向的教师。

（1）新教师（35周岁之内）手写备课笔记（用黑色或蓝海墨水，笔色一致），借此练好钢笔字。中年教师可以电子备课，绝不能不加修改地原文照搬网上的。老年教师（50周岁）可以二次备课，但需根据新要求修改。提倡在教科书上进行笔注。备课中要设计每节课的检测。三年级习作备课要有下水文。

（2）教师上课仪表端庄，着装得体，以普通话为课堂语言。无特殊情况不坐着讲课，新教师课前到教研组长那儿说课。排队改作业不可取，虽然方便了老师却在浪费学生排队时间，

况且纪律也管不到。这段时间可以让学生再次检查作业，或互查，或看看其它知识。

(3) 各学科单元教学后，要对学生学习效果进行过关检测，并将了解情况分类及时记载到《学力观察记录》上。既有定量分析又有定性分析。尽量以文字、数字、小结说明，及时排查存在问题。做到对每个学生知识点的掌握程度了如指掌。

(4) 继续实施《习作评改标准》。字数为：一年级100、二年级200、三年级300、四年级400、五年级500、六年级550字左右)。习作篇数仍为单元加1。此外，低年级写10篇100至200字的生活感受记录；中高年级每周1篇周记。做在统一的本子上。中高年级完成学生习作文集。

(5) 正式上课前2分钟，语文背诵经典内容、数学背诵概念、英语背诵课文、技能科由老师自己安排。教师板书课题，学生必须跟着书空。杜绝只顾老师自己讲，不管学生听不听，不管学生是否听懂的讲座式授课。语文教师听说读写的责任时刻不能忘记，特别是读书，不能把特殊的字音读错，要研究。

(6) 本面上班级名字写完美班级的命名。低年级能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构，初步感受汉字的形体美。字要写得规范、端正、整洁。中年级用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。高年级硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。低年级学生不用自动铅，中高年级不用水笔。本面上看不到透明胶带、修正液使用痕迹。每位教师都应设立学生写字等级档案。对写得差的学生督促单独练习。

(7) 布置作业分层次，既要批改又要评讲，面批学困生作业。教师批改尽量用一种红色，日期不能缺少。批改情况及时记录于《学力观察记录》。正式的作业质量除英语用字母表示外，其余打“优、良、及格、待及格”。在此基础上鼓励教师个人创新多重评价。习作本有条件的的话，鼓励学生自我评

价、互动评价、家长或邻里评价，教师要有评改记录。硬笔字和软笔字要圈出写得好的字。所有作业每5次进行一次小结，评出等级。

(8) 各位教师要承担文学社的授课任务（具体见授课表），以语文教师牵头向《陶花雨》投稿。要积极承担各项教学活动，主动完成任务。

1. 周三服务日

(1) 每门学科至少听两节随堂课。

(2) 观摩大课间活动，察看校园、班级文化建设。

(3) 询访教学管理、课题研究过程性效果。

(4) 评测小学生学习水平，各学科全面了解教学工作运行质态。

(5) 听取学校教学工作介绍，反馈服务建议，研讨相关工作。

(6) 分学科组织教师开展有针对性的问题研讨。

(7) 对课题研究进行跟踪调研和具体指导。

2. 前一天准备：

(1) 课堂教学：课堂教学尽量覆盖到所有教师，所有学段，所有学科。中层以上干部和“兼职”学科教师都在被听之列。

(2) 过程询访：随机走访教学管理者、课题研究者，以及教师、学生，真切掌握过程性教学管理的效果。

(3) 能力考查：一年级口算，二年级地方与学校课程。3至6年级分别考查音乐、美术、体育、综合（包括科学、品德与

社会、综合实践活动)。一二年级考查项目一学年轮换一次；3-6年级一年调整一次，四年一个循环，即3年级循环到6年级，6年级循环到5年级，5年级循环到4年级，4年级循环到3年级。3-6年级学生硬笔书写质量，以语文试卷中习作正文开头五行书写水平进行单独量化考核。

(4) 学校介绍：主要谈已做的工作和产生的效果，以及今后工作设想。介绍时间不超过8分钟。

3. 考试学科：春学期测4、6年级语文、数学、英语。中年级语文考试时间为60分钟，数学学科为40分钟，英语学科为30分钟；高年级语文考试时间为80分钟，数学学科为60分钟，英语学科为40分钟。

4. 考试时间：定于每学期学校期末考试前一周，阅卷利用双休日或节假日进行。

考查时间：集中时间定于每年5月，平时分散于周三听课、期中视导或其他入校工作时间。

小学国语培训教案篇七

本学期我们以党的、十七届五中全会精神为指导，认真贯彻执行红寺堡区委一届三次全会、一届二次人民代表大会精神，以教育局和中心学校工作要点为依据，开拓创新，务实苦干，全力做好我校教育教学工作，努力提高教育教学质量，推动我校教育事业稳步向前发展。

一、总体思路

本学期我校教育工作将围绕“全面提高教育教学质量”这一中心工作；突出两个亮点：一法律常识进班级；二是古诗背诵人人会；抓好八项重点工作，一是抓管理，二是抓素质教育，三是抓教学，四是抓教师培训，五是抓教研，六是抓校

园文化建设，七是抓安全，八是抓后勤。

二、重点工作

一是抓目标管理，提高办学水平；二是抓德育教育，全面实施素质教育；三是抓教学，提高教学质量；四是抓培训和教研，促教学；五是抓校园文化建设，丰富学校生活；六是抓信息化建设，加快教育步伐；七是抓安全，为教育教学保驾护航；八是抓后勤，加强党风廉政建设。

三、预期目标

- 1、学前儿童入学率达到95%，适龄儿童入学率保持在100%，升级率和毕业率达到100%。
- 2、六年级统考和其他年级统考总成绩进入大河前五名。
- 3、创建特色示范学校，争取通过教育局验收。
- 4、确定学校教研课题，申报中心学校立项。
- 5、50岁以下教师全部会使用多媒体课件和电子白板进行教学。
- 6、让学生人人懂些法律常识，人人会背20首古诗。
- 7、完成水房的建设任务，硬化校园800平方米。

四、具体措施

（一）、实行目标管理、文化管理，提高办学水平

1、我校以《大河中心学校教育教学管理制度》、《大河二小学校管理制度》为总纲，制定目标考核量化细则，签定教师目标管理责任书，重点抓常规管理和过程性考核，做到过程性考核和终结性考核相结合的评估运行机制。具体工作做到

分工明确、责任到人、勤检查、多督促、重落实、要质量。

2、进一步完善奖惩制度，对班级管理、教学成绩、教育科研突出的教师给予奖励。对师德缺失、业绩平平、统考成绩差的教师给予惩罚。

（二）、以德育为首，全面实施素质教育

1、加强师德队伍建设，继续开展“师德师风建设”活动，继续抓好党风行风建设，统一思想，提高认识，把广大教师的注意力和精力引导到教育教学工作上来，使广大教师依法执教，以德执教。

2、严格执行师德师风考核一票否决制，凡师德考核不合格者，不准评优选先、晋升职称和提拔使用。

3、面向全体学生，扎实推进素质教育。进一步加强学生思想道德教育，把“立德树人”贯穿于学校管理和教学全过程。

4、发挥少大队、班主任在德育工作中的主力军作用。认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德若干意见》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

5、构建学校、家庭、村委会“三位一体”的德育工作网络。

6、继续抓好学生行为习惯的养成教育，少先大队和班主任要制定详细的计划并且实施，

7、组织开展“庆祝建党xx周年”读书教育、“民族团结教育”、“孝敬父母月”、庆祝“六·一”等活动，激发学生爱国热情，增强民族自信心和自豪感。

8、加强对学生的心理健康教育、公民道德教育、遵纪守法教育等，培养学生健全人格、社会责任感和守法意识。

9、加强体育和艺术教育，树立“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”理念，实施国家学生体质健康标准，开齐、上好体育课，检测记载达标成绩。保证“两操、两活动”的有效开展。开展丰富多彩的阳光体育活动，为参加红寺堡区首届中小小学生运动会做好准备。开齐、上好音乐课、美术课，提高学生审美情趣和艺术素养。

10、加强学校卫生和预防疾病工作，使广大师生有一个愉快的心情和健康的身体。

（三）、以教学为中心，不断提高教育教学质量

教学是学校一切工作的中心，是对学生进行思想品德教育，提高学生文化知识水平的主渠道。为了进一步调动广大教师教育教学积极性，大幅度提升教学质量，我校重点抓以下几项工作：

1、认真抓好备课、上课、批改作业常规教学工作，勤检查、多督促、抓好过程性考核。

2、定期对学生学习情况进行检测和考核，抓好终结性考核评估。

3、抓好优质课竞赛评选活动，以活动促教学。

4、抓好教师培训，以提高教师业务水平提升教学成绩。

5、以骨干教师的模范带头作用引领全体教师爱岗敬业，努力工作。

6、把远程教育资源的开发与应用与教师的绩效考评相挂钩，进一步发挥远程教育资源的.功能与作用。

7、要求教师撰写教学论文，总结教学实践中的经验。每位教

师撰写两篇以上教学小论文或教学心得。

8、每个教师必须有自修笔记和个人听课记录，评课记录，详细记录好本人本学期教育教学开展及学习情况。

9、签定教学教研目标责任书，做到目标明确、分工明确，责任到人。

（四）、抓好教师培训

1、制定青年教师培养方案，制定校本培训计划，进行业务培训，每周业务培训学习一次，提高教师业务能力，形成学科带头人，培养区、市、县三级骨干教师队伍。

2、继续深入扎实做好教师三个层次培训工作，努力完成本学期培训任务。

3、制定信息技术培训计划，进行电子白板使用和远程教育资源使用及微机课程开设使用的培训。

4、积极努力，多方联系，派教师出去学习，请名师进学校讲课、交流。

5、开展“践行师德规范，争当师德标兵”活动；建立师德学习、师德承诺、师德奖惩、师德监管、师德档案五项师德制度，提高教师水平。

（五）、抓好校本教研，助推教学质量提高

1、建立健全校本教研制度，推动教研活动制度化、常态化、规范化。

2、制定校本教研计划，深入实施自治区“课堂教学质量工程”和开发区“学科教研进课堂活动”，开展多种形式的教研活动。

3、学校申报2个教研小课题，教师每人申报1个教研小课题，并开展学科教研活动。

4、本学期继续开展远程教育优质评选及“三课”活动，开展教研讲座，同时进行示范教学，评选优秀课教师代表，聘请有关教研人员进行交流。

5、一学期要求每位教师参加研修活动20课时以上，承担公开教学1课时以上，听课15节以上，骨干教师举办校本讲座不少于1次。通过多种途径，使广大教师掌握一定的教学方法，促进教学质量的提高。

（六）、抓好校园文化建设，营造浓厚育人环境

加强校园文化建设，发挥校园文化引导、教育、熏陶作用，我们要从三方面入手抓好校园文化建设。

1、多方筹措资金，搞好校园自然环境建设。抓好净化、绿化、硬化、美化、亮化建设。

2、加强校园人文环境建设。搞好“一训三风”（校训，校风、教风、学风）。

3、少先队要充分发挥国旗下的讲话、黑板报、校园广播、简报、文化长廊的宣传作用，进行校园文化宣传。

4、加强班级文化建设，通过各种主题班会培养学生良好的纪律、卫生行为习惯。同时保护好玻璃、墙壁，保护好革命领袖、英雄人物、科学家、劳动模范等杰出人物的画像、格言、牌匾。

5、组织开展丰富多彩的学生课外活动，如举办体育活动、文化活动、文娱活动、各类竞赛活动。

6、成立各种兴趣小组，活跃校园文化。

7、开展精神文化建设，处理好师生关系，教师要做到着装整洁、大方、庄重体面，言行文明、和蔼，切忌粗鲁、低俗；要对学生进行激励性、期待性评价，努力做到学高为师，行为世范，用良好的表率影响学生。

8、教师要有团队精神，因为我们的许多工作，如课题研究、集体备课、大型活动等都要靠集体的智慧，集体的力量合作完成。

（七）、抓信息化建设，加快教育现代化步伐

1、狠抓教师应用信息技术设备能力特别是电子白板使用技能的培训，使教师能够正确熟练的使用。

2、加强设备管理，强化教学应用，以加快教育手段现代化步伐。

3、加强电子白板教室、远程教育教室、光盘教室和微机教室的使用，开足开齐课程，让这些现代化教学设备得到充分利用。

（八）、安全工作

为了将我校办成“安全、文明、和谐校园”，办成“开发区示范学校”，我校安全领导小组将采取如下措施：

1、以教育部《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》的要求，建立安全工作制度和各种事故应急处理预案。

2、完善《近三年安全教育规划》，制定本学期《安全教育计划》并按计划开展工作。

- 3、落实安全教育进课堂制度，对学生进行安全常识教育和心理健康教育
- 4、加强安全工作检查排查力度，将安全隐患消灭在萌芽状态。
- 5、落实安全责任追究制。
- 6、将这一工作作为教师年终考核的重要内容记入考核档案。

（九）、抓好后勤工作

后勤工作主要从开源、节流两个方面入手来保证人、财、物发挥出最大的效益。认真执行“购物审批制度”和“财务定期公开制度”，主动接受广大教师和人民群众的监督。本学期我校将做如下工作：

- 1、做好财经收支预算，做到开支重点突出，合情、合理、合法。
- 2、购置50个小课凳，补充近几年的消耗。
- 3、完成水房的建设任务，完成部分校园硬化任务。

总之，我们要以全新的思想、全新的观念和积极的行动投入到学校各项工作中去，大胆创新，勇于探索，创设宽松、和谐、愉快的教育教学氛围，全面提高教育教学质量。

小学国语培训教案篇八

三年级的学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展的启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程的学习，这一册的教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础的教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德的形成和社会性发展的自然衔接。本册教材在“我在成长”教

育主题统领之下，将学生的生活经验作为重要的教育资源，根据学生的生活实际需要和不断扩大的认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，并使四个范畴形成彼此互动的关系。

小学国语培训教案篇九

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

二、工作目标

- 1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。
- 2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。
- 3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

三、工作措施

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常

规更精细。

1、备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

（1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（15年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

（2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

（3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教

师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

2、文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

3、特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

4、辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学

生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

5、质量检测关注全面

每个孩子都是一个家庭百分之百的希望，也是国家与社会的未来。我们教师在伴随孩子快乐成长的同时，有责任有义务让他们获得更多的知识。因此，各位教师要认真做好单元检测工作，学校对教学情况将进行期中、竞赛、期末三次大型检查，教师们要认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。教导处要特别注意以下几点：

（1）学科均衡

新世纪需要的是全面发展的人才。注重学科均衡，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导室的课表一致。不准有空堂课、不准人随意调课，本学期除教导室人员对课程计划执行情况不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，从而产生自觉行为，用规章制度确保各学科均衡发展。

（2）班级均衡

每个班级都有一群可爱的孩子，他们都是祖国的花朵。我们要促进学校各班的均衡发展，缩小艺术实验班与普通班之间的差距，缩小实验班与实验班之间的差距，让每个班级都成为孩子们生长的沃土，让每个孩子都为自己的班级而自豪。

(3) 特性发展

在保证学科均衡、班级均衡的基础上，我们鼓励支持各学科、各班发展自己的特性。比如，我们要继续重视英语教学工作。着力于适合学生兴趣的学习方法的研究，通过行之有效的英语活动营造英语学习氛围，从而扩大学校影响，将我校的英语教学工作推上一个新台阶。我们要加强体音美劳、思品、科学课及信息技术课的教学。音乐、美术旨在对学生进行美的欣赏和情趣的培养，继而进一步去创造美，表现美。体育学科要在注重学生的身心健康上下功夫，特别注意上课的安全和上课的质量，教会学生基本的体育知识，提高学生的身体素质。信息技术课较好的利用学生家里有电脑的特点，充分的与家庭资源结合起来。

6、常规管理分析推荐

教育教学是一所学校的生命线，扎实抓好常规工作教育质量才能有保障。本学期我们将继续发扬过去管理教学工作的优良传统，结合教代会已通过的新的教学管理办法，量化教师个人的备、教、批、辅、改、思，规划并量化各教研组工作，经常采取抽查方式了解教师及教研组工作情况，通过教师大会或教研组会议及时将抽查情况反馈给老师，并采取橱窗展示、电子屏报道等形式展示教师们好的做法和各教研组的优秀事迹，力争从精细处入手，从细微处深入，向课堂要质量。

(二) 创新研修形式，本源修炼，使教学研究更精密。

教师是学校的一面镜子，教师队伍素质的优劣，是教书育人、教学质量的关键。我校一直把培养一支高素质的教师队伍作为学校的首要工作。本学期，我们要借全国教师培训年的东风，积极做好校本培训工作，创新研修形式，本源修炼，使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师，使我校的教学

研究工作更扎实、更深入、更精密。

1、创新学习形式，让资源库成为教师自我成长的切入点。

本学期在人手一台笔记本电脑的大好新形势下，我们力求将信息技术工作进一步加强。一要狠抓管理，逐步完善各项管理制度，健全各种档案，美化远程教育环境；二要加大培训，强化使用，提高教师的信息技术知识和运用水平，保证设备使用率的提高；三要做好设备的维护以及资源的整理和应用，建好“四网”（校园网、班级网、学科网、个人网）确保网络资源、设备在教学中的有效利用；四要加大考核力度。做到丰富校园网，建立班级网页，引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享。与此同时并将远程教育资源利用情况纳入到日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩。

（1）学期的第一个月，各组教师行动起来，搜集本册教学相关的所有课件，组建资源库。

（2）单元主讲人搜集教学相关的名师教案，建立年级资料夹。

（3）学期中，组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善学科网络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（4）每位教师要创建自己的教育博客，及时更新博客内容，要求每人每月更新不得少于四篇。且积极跟本学科名师及本校教师互动，阅读他人文章并留言。

（5）每位教师要创建自己的教育资源库，可收集名师教案、经典案例、学生习作、优秀课件等，用于自己的教育教学工作。

武师附小教育的信息时代已经来临，我们相信，利用网络广泛学习，建立好学校和个人的教育资源库，必将促进教师个人飞速成长。

2、创新教研形式，让教研日成为教师专业成长的期待日。

教而不研则浅，研而不教则空。本学期我们要把教学教研工作做“实”做“精”。我们将围绕同课异构开展教学研讨活动。各年级语数学科教师在本期教材内共同选定一个教学内容进行同课异构活动。要求每位教师上交教案、做课感言与看课随笔。同时加强“拓潜”课题、“课堂有效性”、“习作课题”等相关课题的研究工作，突现教学特色。不让教研会成为茶话会，要让教研日成为教师专业成长的期待日。

3、创新培养模式，让课例成为教师个人提升的生长点。

什么是课例？课例是教师个人对一个教学内容深入认识后设计出来的可以广泛运用于该年龄段各校学生的一个教学案例。每个饭店都有自己的招牌菜，每位名师也都有自己的课例。我们附小教师也应该根据自己的教学特点设计出属于自己的课例。设计一个课例，首先要吃透教材，其次要广泛学习。我们希望每位教师在设计自己的课例的同时，实现教师教学品位的提升。

4、创新心智历程，让素养成为教师自信的力量源。

教师的自信于哪里？于教师的个人素养。为促进教师个人素养的全面提升，同时也为配合市教育局举办的全市小学语文青年教师素养大赛活动，本学期，我们将开展“教师素养大赛”。通过一系列有意义的教学基本功展示活动，促进教师朗读、书写、现场抽签讲课、教师下水写作及做题等能力。通过活动的开展来增强教师素养意识，以此不断提升教师群体发展水平，真正与我们提出的阳光教师12修炼相吻合。

（三）紧扣学科特点，传承特色，使课题研究更精准。

教育科研是一项十分严谨的工作，每个学科有它不同的特点，每位教师在教学中都会遇到不同的问题。课题研究是为课堂教学服务的，每个学科、每位教师都应该有自己的课题，紧扣学科特点，传承特色，课题研究才会更精准。比如语文，我们要紧抓作文阅读两条线，切实用好我们的创新作文本，继续研究并修改实施我们的《武师附小作文三宝》，作文方面做到“宝”“本”“训”三结合，阅读方面要注意教给学生“读”“摘”“用”一体。数学则应从激发学生的兴趣，拓展学生的思维入手，开展更精细的研究。

（四）搭建展示平台，关爱促进，使教学品牌更精致。

坚持以活动促质量，以活动为每位教师搭建展示自我的平台，关爱每位教师，帮助每位教师，是教导室工作人员的职责。本学期，我们将全力参加市教育局组织的全市小学语文青年教师素养大赛，综合实践活动录像课比赛，全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛，黄冈市小学思品与生活优质课比赛，湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛，全市英语教师说课比赛等活动。我们会帮助、关爱每一位参赛者，让他们用愉快的心情、昂扬的斗志去参加比赛，有优异的成绩展示自己，是我们武师附小教学品牌更精致。

四、主要活动安排：

二月份：

- 1、学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。
- 3、各学科网络教研培训。

4、筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

- 1、开展语数学科同课异构活动
- 2、制作综合实践活动录像课
- 3、各年级经典诵读活动抽查
- 4、抽查全校学生作业规范情况
- 5、教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

- 1、全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛
- 2、综合实践活动录像课比赛
- 3、教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛
- 4、期中自查
- 5、观摩全国小学数学赛课活动
- 6、筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 7、筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

- 1、五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查
- 2、参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛

- 3、参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 4、数学教师网络教研活动
- 5、参加全市英语教师说课比赛
- 6、各年级教学质量检测活动
- 7、教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、校语文、数学、英语竞赛
- 4、评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、期末考试与质量分析
- 6、学期结束工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档