

# 最新高三年级组长工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高三年级组长工作计划篇一

为完成学校下达的高考指标，使20xx届高三备考工作顺利进行，在学校总体规划和各处室工作计划的指导下，制定20xx届高三下学期备考工作计划如下：

进入高三下学期，由于对升学和前途的担忧，学生的思想和心理压力明显增加。加强思想教育，培养健康的心理，引导学生树立正确的高考观，是高三下学期工作的重要任务。各任课教师要配合班主任要做好学生的心理辅导工作，认清现在高考的有利形势（20xx年高考报名人数不足19万，比20xx年减少1万6千多人），使学生要以积极的、正常的心态投入到高三的学习中。

各班主任，备课组长，全体教师要尽心尽职，认真履行好自己的岗位，工作中注意做到课堂教学抓全体，总体培优辅导抓重点，尖子班辅导抓尖子。管理从严，备课从精，教学从实，控制题量，因材施教，注意反思，给学生留出力消化的空间，力争不浪费学生一分钟。

1. 班主任：班主任工作要动脑筋想办法让每一个学生及家长都看到希望，把家长也动员起来，鼓动起每一个学生奋发向上的精神。重点是班风建设，良好的班风是教学质量提高的保障，是教学成功的一半，是确保各项指标完成的决定因素。故班主任要认真抓，善于抓，敢于抓，要千方百计的抓好。要多和任课老师联系，做好学生与教师，教师与教师之间的协调工作，要组织任课教师做好学情分析，把本班的学生分成三个梯队，

做到心中有数，具体拿出本班一本和二本重点培养的人数和名单，把每一位学生承包到认课教师，让每一位认课教师明确帮扶对象。学生的管理要同政教处通盘考虑，继续抓好常规工作，如：出勤、上课、早读、自习、思包括仪表、住宿、就餐、想道德素质等习惯的养成，坚决杜绝高三了搞特殊的坏毛病，真正起到高三老大哥的模范带头作用。

2. 任课教师：任课教师要多研究学生，研究高考信息，研究高考题目；要多下班级，主动去沟通学生，了解学生，帮助学生，抓好重点承包学生的学习；随时注意这些学生的思想动态，为他们树立信心，确立人生目标，并协助班主任抓好班风建设，做好短腿科的辅导工作，这是一项硬性任务，一定要想办法克服困难完成任务，我们明年高考的成败这项工作会起到重要作用，老师们一定要把这项工作落到实处。

3. 备课组：备课组长是学科的头，是学科的灵魂。要充分发挥全组教师的力量，特别是多挖掘老教师的潜能，做好以老带新工作，按学校要求多下其它班级听课，组织好每周的备课组活动，多组织研究，多讨论题目，做到题题过关，重点学生个个过关。

## 高三年级组长工作计划篇二

高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，努力突破千人关，实现历史新跨越。坚决完成“138”目标。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃学困生。严把课堂教学关，严把质量分析关，严把信息整合关，严把报考志愿关。

## （一）教育工作

### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括锻炼、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍、卫生区的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3、重视协调三种关系

在年级部的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视希望生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，但不可忽视各班暂差生的管理转化工作，要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，防止他们过早游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。全年级四个组合的希望班工作量更大，任务更艰巨，责任更重大。

### （二）教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结上届高三的成功经验，研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施。

#### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。必须做到“三定”（定时间、定地点、定内容），“三公开”

（资料公开、信息公开、佳题公开），“五统一”（统一计划、统一进度、统一练习、统一资料、统一批阅）。

### 3、深化课堂改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学现代化，力求每一课都使用现代媒体教学，提高课教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

## 5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科周练集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

## 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（补差、盯人、谈心），将补差效果与教师的评价和考核挂钩，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

### 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各高考学科尽量加快复习的教学进度，力争在市一摸前结果一轮复习工作。

### 2、教学（复习）安排

□20xx年春学期高三年级组工作计划

第一阶段□ 20xx年2月上旬结束一轮复习

第二阶段□20xx年2月下旬——20xx年4月中旬

完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段□20xx年4月下旬——20xx年5月中旬

完成高考第三轮复习，即综合知识复习阶段。

第四阶段□20xx年6月下旬——20xx年高考前。

完成高考第四轮复习，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

### 3、月考安排

第四次□20xx年2月8日——2月10日市一摸考试

第五次□20xx年3月7日——3月8日

第六次□20xx年4月7日——3月8日市二摸考试

第七次□20xx年5月7日——5月8日市三摸考试

第八次□20xx年6月7日——5月9日参加高考

### 4、其它工作

- 1) 各年级分部每月写出一份月工作总结和工作计划。
- 2) 各教研组长每月组织一次本学科的高三集体备课。
- 3) 组织一次本校的高三教学研讨会（时间待定）。
- 4) 组织一次高三教师外出学习活动（时间待定）。
- 5) 组织每次月考后的教学分析会、

家长会，拟出重点帮困名单。

6) 组织一次各学科的复习专题观摩课，探讨复习课的教学模式。

7) 定期安排任课教师外出参加会议、听课、获取信息。

8) 组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。

9) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座。

10) 继续推进全员导师制的全面实施

## 高三年级组长工作计划篇三

新学期，新气象!高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

### 一、指导思想

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

### 二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。



抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

### 三、主要工作

#### (一)教育工作

##### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

##### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

##### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生

之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

## (二)教学工作

### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

### 3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把

握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

#### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。

实行科任教师重点学生负责制(班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师,做到补差、盯人、谈心有机结合),对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导;及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病,后治疗,再进补”的原则,做到“三补五多”,即补态度、补方法、补知识,课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高三年级组长工作计划篇四

高三年级是高中阶段最重要的一个学年,这一年的教学质量直接关系到我校70周年校庆,关系到学生的前途以及学校的声誉。为了搞好高三年级管理工作,完成学校以及各级教育行政部门对高三年级制定的各项教育教学目标,根据本年级的实际情况,特制定本年级本学期工作计划。

一、搞好高考的宣传与鼓动工作。认真筹备“迎高考三百天、二百天、一百天”活动,给同学们树信心、鼓士气;搞好教室文化建设,营造一个“迎高考”的文化氛围,将标语和誓

词上墙，每周班主任讲评后，组织全班重温誓词。

二、发挥班主任的工作积极性。年级组每周下发班主任工作提示，使全年级的每周工作协调一致，重点突出。整体思路是：空档时间继续实行班主任日常管理轮流值班制，年级组督察考勤，学习时间提倡班主任勤到岗。充分利用暑期上课的机会，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风；尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常工作；班级之间要竞争更要相互合作，相互沟通，互通情况；任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

三、充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。每月上交计划给年级组，年级组不定时抽查。注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

四、加强教学研究，注重学习借鉴兄弟校的先进经验。做到：

1、研究教材教法，为教学提供科学依据。加强xx□xx届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。

2、注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。特别是每次联考过后，认真分析各校成绩，明确优势，找出差距，

调整下一阶段的教学计划。

3、高度重视高考信息，了解掌握我省高考动态，高考质量分析会各科尽可能多派人参加。

4、切实加强教科研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

五、科学合理地分配教学时间，保证学生各门学业协调发展。根据高考对各科要求和各学科高考所占比例，合理分配课时和训练时间，各科教师通力协作，学生才会全面发展。对于限时训练，要科学安排时间，更重要的是，要求各科落实好内容，保证训练效果。对每个教师来说，他所教学科使用的时间多少弹性是较大的，如果在时间使用上他取了最大值，那么其他教师所用的时间自然相对减少了，因为学生的学习时间是有限的。对各科自习时间提出切实可行的指导性意见，把具体时间比例科学化、量化，从整体出发，打统战，保证学生有充足的时间查缺补漏，使各位教师团结协作，在高效上作文章，圆满地完成教学任务。

六、及时反馈，科学评价。学习是个不断认识自己和提高自我的过程，因此要重视单元验收和大型考试后学生和教师的反馈：既重视教学过程，从出题考试，评卷各个环节，年级要做到认真组织，做到人人信服。重视教学结果评价，抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会。对每次考试成绩，都要进行质量分析：学生要对自己考试情况作分析，班主任老师要对学生各科的学习情况作总体分析，任课教师要对本学科的考试情况作具体分析，既要客观评价成绩，同时也要通过分析发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢的弥补漏洞、发扬成绩、稳步前进。

七、加强与家长的沟通与联系，争取使家长能够在学校的教

育工作中起到积极的配合作用，并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，使之成为搞好年级工作的助动力，而不是阻力。

## 八、做好学生的思想教育以及心理辅导工作

真正尊重每个学生，培养参与意识。充分发掘他们的潜能，使其确立自信心，使其得到尊重。要定期不定期地召开学生干部座谈会、部分生座谈会、学习困难学生座谈会，听取不同层次的学生对教学和管理看法，及时调整策略，从而形成师生目标统一明确的学习目标和临战状态。激发学生求知成才的欲望，激发学生探索未知世界奥秘的热情。充分调动学生学习的积极性，使学生拥有远大理想，而且有为远大理想的实现而艰苦奋斗的勇气和意志，争做自尊自强、努力拼搏的学生。积极培养学生抗挫折的能力。了解现阶段高三年级学生的心理状况，研究高三学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

## 高三年级组长工作计划篇五

### 一、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，注意三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研风两块阵地。突出目标生，狠抓特专业生，力促希望生。严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关，严把高考报考志愿关。

### 二、工作目标



1. 年级目标：完成本科高考上线200人目标，2. 班级完成年级分配任务。

### 三、主要工作

#### （一）教育工作

##### 1. 强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

高三学生心理压力较大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，在考试前后，要加强个体指导，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

##### 5. 重视目标生、希望生、专业生的管理

发挥目标生的带动作用，树立他们的自信，让他们更加努力勤奋地学习，为自己为学校争光奋斗。不忽视各班希望生的管理转化工作，要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，采取专门关注他们发展的措施。专业生是是高考的重点，力促专业生双过线，重点提高专业生的文化课成绩。

#### （二）教学工作

##### 1. 强化目标意识，精心制定教学计划

高三阶段的教学以复习、练习为主，学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们参与学习的过程。贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则，实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究

的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点老师能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益和质量。课堂教学要注意“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不得将复习课演变成高中课本内容的教授。体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通。体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

#### 4. 注重学法指导，优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

#### 5. 注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

#### 6. 注重扶优补差，做好希望生帮扶工作

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等时间

加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制。对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导；对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

#### 四、具体工作 1. 教学进度

第一阶段：2013年3月上旬结束第一轮复习

第二阶段：2013年5月初，完成第二轮复习，即专题知识复习。

#### 时间

1. 三月一轮考试，2013年3月

2. 四月模拟考试，2013年4月

(1) 每两周一次班级集体调研会 (2) 年级每次大考会的质量分析会。(3) 组织一次高考百日冲刺誓词动员大会，一轮考试结束后。

(4) 组织一次高考前学习心理调适专题讲座（冲刺中的减压会）5月中旬。(5) 组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议，临近高考。

高三年级组 2013年2月22日