

最新小学三年级安全教育班会教案设计(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学三年级安全教育班会教案设计篇一

“20xx□您好!爱我和谐集体，放飞未来梦想”

大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

20xx年12月31日下午13：00——17：35

各班级教室

(3)14：00~14：10，校长发表广播讲话□《20xx年新年致辞》；

(6)17：30~17：35，班主任总结讲话；

(7)17：35后，组织班干、值日生恢复教室上课布置，打扫好室内外卫生。

(1)师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合初中生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2)建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、单脚跳、套圈、击鼓传花等。

(3)迎新活动后，各班级务必组织班干、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。学生会将检查各班级的卫生状况，在元旦放假后的升旗仪式上进行评比通报。

小学三年级安全教育班会教案设计篇二

生的身体素质,增强班级的凝聚力,培养学生团结协作的精神。三年级决定举行跳绳比赛,以我们的实际行动,用我们的强健体魄来迎接2015年的第一天。现将有关跳绳比赛安排如下:

一、比赛时间: 2015年12月31日8:00——10:00

二、参加范围: 三年级二班选20名队员参赛(其中男女各10名)三、比赛项目: 一分钟跳短绳(跳绳自备,规格不限)四、比赛办法:

1. 参赛人员必须在指定的地点完成1分钟的定时速度跳绳。可以双脚或单脚跳,但要求跳绳过脚(摇绳一周360度)计一次。

2. 单项奖以个人跳绳次数从高至低取名次。一等奖2名,二等奖3名,三等奖5名。

3. 团体奖以班级参赛选手的个人成绩的总次数为依据决定,评出集体一等奖1名;二等奖2名;三等奖3名。

4. 比赛秩序从一班开始到六班结束,采取班级学生交叉计数的方式。

三、场地安排

张丽、杨秀华、吴小华、2、成绩记录:

张丽(男生)邓咏梅(女生)

3、发令、计时：聂海燕

4、记数裁判员：

王元生杨秀华(男生)陈金秀吴小华(女生)5、各班班主任负责组织本班级学生参赛，协助维持比赛场地的纪律。

小学三年级安全教育班会教案设计篇三

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。

2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。

3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。

4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取高考的胜利。

游戏，发言，师生交流，生生交流。

班级主要班干

班级教室，多媒体辅助。

1. 回忆童年梦想

2. 游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而。玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。

游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，

不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

3. 梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。

通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

4. 面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

5. 宣誓仪式

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。

让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在x中学发展史上写下光辉灿烂的一页。

小学三年级安全教育班会教案设计篇四

一、活动目的：

随着如今生活条件的不断提高，学生对于节约粮食体会的还不是很深刻，学校食堂、家庭餐桌、公共餐厅常有不雅、浪费的现象，通过这次班队活动让队员体会到节约的重要，同时注意用餐过程要文明用语、减少交谈、杜绝大笑、不挑食、避免洒落的现象。让队员通过活动能真正自觉做到：文明就餐、卫生就餐、营养就餐，并在师生、家长中营造一个温馨、祥和的就餐氛围。

二、活动准备：

- 1、资料收集：安排队员收集、记录自己身边各种餐饮场所存在的同餐不雅片段（视频、照片等），收集渠道可以是实际经历或网络搜集。
- 2、剧情排演：根据典型的故事情景，由队员自行进行排演情景剧。
- 4、场地布置：教室布置成中间的`方形空地，四周是队员课桌（模拟成用餐形态）
- 5、教具准备：音乐、视频□ppt 等

三、活动过程：

（一）出旗、敬礼、唱队歌（ 2 分钟）

（二）看一看：“餐桌文明”情景剧表演（ 10 分钟）

1、进餐馆乱点菜

2、吃自助餐浪费

3、家中就餐挑食

（三）听一听：交流遇到过的学校内不文明用餐现象（3分钟）

吃饭时大声喧哗。

有些队员浪费粮食。

有些队员吃饭时说不文明的话，让人恶心吃不下饭。

有些队员把饭菜当作打架的武器。

有些队员菜未吃完又去添菜。

有些队员故意把汤泼在地上。

有些队员故意把饭菜泼在他人身上。

有些队员吃完饭后不能把椅子放好。

（注：看着刚才队员们表演的小品，听着队员们的讨论，大家都觉得很可笑。那么从今天开始我们就应该做到文明用餐。）

（四）、学一学：《吃饭歌》（2分钟）

“吃饭时，勿嬉戏，细细嚼，慢慢咽；不挑食，不浪费，身体营养才全面；小调羹，手中拿，一口饭，一口菜；自己的饭菜都吃光，桌面地面都干净。”

（五）说一说：你知道的关于勤俭节约的感人故事（5分钟）

(六)、读一读：“家庭用餐礼仪”（最好是图片展示）（3 分钟）

1、在家时，要注意的礼仪有：

(1) 请长辈先入座。

(2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。

(3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。

(4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。

(5) 主动给长辈添饭加菜。

(6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

2、吃饭时，同学、朋友来访时，要注意的礼仪有：应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

3、如果在主人家用餐时，要注意的礼仪有：要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(七) 考一考：小组文明用餐知识竞赛（3 分钟）

在参加宴请中，应等（ ）坐定后，方可入座□ a□主人 b□长者 c□女士

(八) 评一评：中队中的“文明用餐小标兵”（2 分钟）

(九)、争一争：成立中队文明用餐检查小分队，争做志愿者。（1 分钟）

队员将在用餐时间轮流检查，维持用餐秩序，劝导队员文明用餐，争做“文明用餐小标兵”。

（十）、中队辅导员讲话（1分钟）

队员们，你们今天的中队活动搞得很成功。文明就餐，从我做起，从身边的小事做起，注意就餐过程中的点滴小事。您的举手之劳就能给他人带来无限的帮助和温暖，一个舒心的笑容，一个让座的动作，一句真诚的道歉都能让我们感受到生活中充满着阳光。希望我们一起努力，营造一个温馨、祥和的就餐氛围。

（十一）、全体起立，呼号、退旗、敬礼（1分钟）

附：《吃饭歌》参考

小学生，讲礼貌，就餐礼仪不可少。用餐前，要洗手，细菌才能都赶走；

搬饭时，不能乱，你争我夺不雅观；任务要，分配好，一齐动手多勤劳；

饭桌上，需安静，说说笑笑都不行；不暴食，不厌食，均衡饮食才是好；

细细嚼，慢慢咽，食物才能都消化；要勤俭，讲节约，盘中粒粒皆辛苦；

放饭时，有顺序，饭盒摆放要整齐；用餐后，嘴边油，纸巾擦口水漱口；

好习惯，要培养，点点滴滴我做起；既卫生，又文明，小朋友们礼仪行。

小学三年级安全教育班会教案设计篇五

1、使队员了解爱护校园的目的意义。

2、懂得保护校园应从身边做起，从小养成保护环境的良好习惯。

1、（主持人）男：无论你走到天涯海角，

（主持人）女：无论你穿过千山万水，

合：最终——我们还是会再次相会！

男：因为我们拥有同一个地球，同一个校园，

女：因为我们拥有共同的环境。

男：一个校园就是一个家庭。

女：一同成长，共同创建。

男：新学期里，你发现我们校园有哪些变化？

2、播放校园照片。

3、学生发言说出学校的变化。

4、男：美丽的校园，可爱的花草，都需要我们的保护。同学们，让我们以实际行动来爱护我们的校园吧。

女：下面请同学们在小组里讨论：爱护校园，你们有哪些好办法？

5、分小组讨论，组长记录。

6、小组长汇报讨论的结果。

7、辅导员指导班长形成倡议书。

小学三年级安全教育班会教案设计篇六

一、 活动目的：

1、寻访最美靖江人，给学生传递了一种“正能量”，让学生感受到生活的美好和榜样人物的高尚品格，精神力量带领着学生去发现美、展现美、传递美、创造美，激励孩子们努力使自己成为一个外表美、心灵美的好少年。

2、通过寻访，理解“爱国、敬业、诚信、友善”等社会主义核心价值观。

3、引导队员们向榜样学习，立志成才，报效祖国。

二、活动时间：

**年3月到11月

三、参与对象：

六（3）中队全体队员

四、活动过程：

1、确定寻访对象。

郁建兴是中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，3月13日，为执行联合国武器核查任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为

了世界和平牺牲了宝贵的生命。”我们学校是郁建兴的母校，六（1）中队是建兴中队，每年清明时节，队员们都会前去瞻仰郁建兴烈士墓，对郁建兴有一定的了解。他是一位国之骄子，队员们确定寻访他。

2、确定寻访途径

郁建兴牺牲于**年，他的老母亲也于几年前去世，他的妻子儿子都不在靖江，该去寻访谁呢？这成了困扰队员们的难题。经过大家的讨论，终于最终确定了寻访途径。

3、查阅资料，认识他。

确定寻访对象后，队员们分成几个小队，共同合作，先通过上网查阅相关资料，认识郁建兴。在这一过程中，队员们了解到：

郁建兴，中国人民解放军总参防化指挥工程学院教授、博士，一位优秀的武器核查专家，2003年13日，为执行联合国武器核查任务，献出了年仅38岁的宝贵生命。

郁建兴在家是个“孝子”，在学校是个“尖子”，在社会是个“骄子”。胡锦涛在与俄国总统普京通话时曾说：“中国一位优秀的武器核查专家郁建兴，为了世界和平牺牲了宝贵的生命。”郁建兴牺牲后，联合国监核会决定：今后每一份核查报告都要签上郁建兴的名字。

4、追寻烈士的足迹，走近他。

队员寻访、瞻仰郁建兴的烈士墓，观看图片介绍，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到：郁建兴，中国化学武器检查专家，联合国对伊武器检查员，有“和平卫士”之称，1984年毕业后，直接入该院工程系攻读硕士学位。

5、听建兴中队的队员讲述，了解他。

我们学校的六（1）中队是省关工委命名的“建兴中队”，寻访队员们祭扫烈士墓，听“建兴中队”的队员讲述郁建兴的故事，了解他的生平事迹。在这一寻访过程中，队员们了解到，郁建兴上学时家中贫困，但是他的学习成绩非常优秀，在参加高考时，成为当地轰动一时的高考状元。他没有填报名牌学校，而是填报了“中国人民解放军防化指挥工程学院”，当时，为了凑足上北京的18元火车票，他勤工俭学，上山采药，历尽了艰辛，终于跨入学校大门立志携笔从戎，报效祖国。

6、听郁建兴老师的讲述，怀念他。

寻访队员们在辅导员刘老师的帮助下，请来了郁建兴小学时的老师支国亮，他也是我们学校的退休老教师。队员们请支老师给大家讲述郁建兴小时候上学时的情景。

7、听郁建兴同学的讲述，学习他。

郁建兴是靖江西来人，队员们想到我们学校附近肯定有他曾经的同学。队员们发挥集体力量，回家询问家长、亲朋、邻居，寻找他的同学。就在队员们费心寻找时，竟意外得知我们学校的姚老师就是他的同学，这可真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”啊！

8、寻访队员整理寻访资料，畅谈寻访感受。

郁建兴

我们寻访的对象，我们学习的榜样！一位学之尖子、家之孝子、国之骄子！我们将永远踏着烈士的足迹前行！

小学三年级安全教育班会教案设计篇七

英雄伴我成长英雄伴我成长

一、活动目标

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。
2. 介绍其他英雄事迹。

生：长江和黄河唱着英雄的赞歌，

歌声震荡着山河。

纪念碑展示出他们的伟岸，国旗上浸满他们的血汗。

他们的身躯，已化作一座座高山，

他们的胸脯，已变为一片片平原。

每当南风吹来的时候，我总听到那深情的述说，

述说着英雄的故事。

师：同学们，我们都来说说英雄的故事。

3. 欣赏影片《狼牙山五壮士》片断。

师：同学们知道吗有这样五位英雄，为了把敌人引开，毅然走上绝路，最后一起跳下山崖，他们就是狼牙山五壮士。

4. 介绍更多没留下姓名的英雄。

生：英雄的事迹气壮山河，让人荡气回肠。

师：可是，同学们，更多的英雄我们并不知道他们姓什么，叫什么。

生：大山野里，风儿问我，你知道他们的姓名吗在小河边，水波问我，你知道他们的姓名吗我摇头说不知道。他们的. 身躯在山野，在河边长眠，我们怎能忘记这一切。

师：同学们，让我们来介绍更多的没能留下姓名的英雄。

（学生介绍，如《金色的鱼钩》中的老班长，《草地夜行》中的红军战士。）

师：有一位指导员，为了保护孩子们的书，献出了生命。课外，有几个同学自编自演了课本剧。现在，让他们演给大家看一看。

（学生表演小话剧《珍贵的教科书》）

（三）介绍小英雄

生：听！红星闪闪，脚步声声！那是我们的同龄人，战争时代的小英雄向我们走来。

1. 讲《倔强的小红军》的故事。

师：这是一位倔强的小红军，谁来讲讲他的故事。

2. 齐唱《歌唱二小放牛郎》。

（四）学英雄、谈感想

师：同学们，就是那一个个英雄伴我们成长，给我们力量，教我们去克服困难。

生：一个个故事，说不完我们的思念；一首首赞歌，说不完

我们的崇敬。是英雄们用美好的青春，用闪光的年华，迎来了春天，迎来了光明。

3. 诗朗诵《我们要告诉您》。

师：让英雄永远留在我们心中，伴在我们身旁，激励我们成长！

（江苏省海门市实验小学 倪潜梅 陈永敏）