

# 2023年八年级数学教案表格式(模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级数学教案表格式篇一

经过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算本事、逻辑思维本事，以及分析问题和解决问题的本事。

### 二、学情分析

本学期我继续担任八年级三班四班的数学教学工作，两个班共有109人，从上学期期末考试成绩来看，两班数学基础一般，并且已经开始出现两极分化现象，一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥自我的水平，所以要在本期获得梦想成绩，教师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养本事。

### 三、教学目标

知识技能目标：认识三角形，掌握三角形中各种线段及外角相关知识，进而对多边形的相关知识进行理解掌握；掌握全等三角形的性质与判定、轴对称及轴对称图形的特点；掌握整式的乘除运算、乘法公式和因式分解。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用本事，经过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

过程方法目标：掌握提取实际问题中的数学信息的本事，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；初步建立

数形结合的思维模式，学会观察、分析、归纳、总结几何图形的内在特点，学会使用数学语言表示数学关系。

态度情感目标：经过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会提高和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。

#### 四、教材分析

##### 第十一章 三角形

本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等资料。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

##### 第十二章 全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。

教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。

教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。

## 第十三章 轴对称

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。

教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。

教学难点：轴对称性质的应用。

## 第十四章 整式的乘法和因式分解

本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。

教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。

教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。

## 第十五章 分式

本章主要学习分式及其基本性质，分式的约分、通分，分式的基本运算，分式方程的概念及可化为一元一次方程的分式方程的解法。

教学重点：运用分式的基本性质进行约分和通分；分式的基本运算；解分式方程。教学难点：分式的约分和通分；分式的混合运算；解分式方程及分式方程的实际应用。

### 五、教学方法：

本学期针对不一样的情景，根据学生的掌握的情景及教材的地位与作用采用比较灵活的教学方法，主要采用启发式教学，以激起学生的学习知识的进取性，培养学生的独立思考、自学本事为主，主要有：

- 1、学生猜想与学生动手操作相结合。
- 2、学生独立思考与教师指导相结合。
- 3、理论与实际相结合。
- 4、面向全体学生与照顾个别相结合。
- 5、组织练习与成绩考查相结合。

## 六、教学措施：

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。
2. 兴趣是最好的教师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
3. 引导学生进取参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现欢乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的欢乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。
4. 引导学生进取归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的本事，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
5. 搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

## 七、教学进度

(略)

## 八年级数学教案表格式篇二

为了确保年度核心工作的落实，明确目标任务，提高工作效率，根据学校教学工作要点，结合我校八年级实际，特制定\_\_—\_\_年教学工作计划，望每一位教师按计划指导各自工作，并确保每一项工作目标任务的全面落实，确保年级工作顺利开展，取得实效，使我校教育教学工作再迈上一个新的台阶。

### 一、指导思想

以学校学期核心工作精神为指导，以学校工作计划中重点工作目标为努力方向，抓重点工作，抓薄弱环节，落实各项管理工作。

### 二、工作目标

通过推进课堂教学改革，加强年级班级管理工作，积极开展各项活动，努力建设教师队伍，实现全面提高年级教育教学整体水平，力争在年级管理工作和学科教学工作上获得更大进步。

### 三、具体措施

#### (一)加强教师队伍建设

1. 通过组织学习和集中培训进一步提高教师的管理水平和教学研究能力。
2. 加强师德建设，使年级形成一只爱岗敬业、乐于奉献、拼搏进取、团结战斗的高素质队伍。

3. 通过教师结对子开展一帮一活动，带动教师在课改上快速进步。

## (二) 管理工作

1. 加强制度建设，各班要着力做好学校各项管理制度的再学习，同时要结合本班实际制定好班级管理方案。

2. 加强班级日常管理，反复学习讨论星级管理评比细则，并真正抓好日常工作落实。

3. 落实好教务处、政教处布置的学期重点工作：

(1) 班级值勤工作，(2) 班报板报任务，(3) 橱窗出版任务，(4) 周主题班会工作，(5) 废品回收工作，(6) 大课间活动组织工作，(7) 读书活动组织工作，(8) 楼道秩序管理工作，(9) 洗浴管理工作，(10) 物品保管工作。

4. 年级组各班要加强宿舍区秩序和卫生的管理，班主任要认真搞好自查，确保在考评中少出问题。

5. 年级领导要对教案和作业进行抽查并进行考核记载。

6. 年级领导要经常性地抽查听课，推门进班，随时记载教师日常授课和课改落实情况。

7. 对教师课余辅导要经常巡视检查和记录。

## (三) 教学工作

1. 坚持落实好各学科的集体备课活动，不走形式，不走过场，小组长要认真负起责任来，把备课做实、做细、做出效果。年级领导和教务处要经常参与和检查。

2. 落实开放式“自主有效，精展训练”课堂教学改革模式，

有效使用多媒体进行教学。

3. 讲学稿要及时、规范、实用，突出各学科的特点。

4. 语文教师要抓好晨读和读书课，高度重视作文教学，深入开展读书活动，落实高效阅读课题的研究，建设军事化课堂。

5. 加强各班的学习小组建设，在学生培养上要抓实三个层面的学生：

(1) 培养小组内的优生——使优生真正达到优秀

(2) 提高小组内的差生——使差生能够坚持学习

(3) 促进组内的中等生——使中等成绩不断提高

通过努力实现三个目标，来达到提高学生整体成绩这一目的。

6. 加强教学过关考查，洋思中学“三清”的成功经验很适合我们，在教学中一定要做到“堂堂清、周周清、月月清”。每一个任课教师都要耐心开展好这项工作，能否做到“三清”，将成为制约我们教学效果好坏的关键所在。（做到“三清”需要坚持，需要耐力，需要付出——）

(四) 教研工作计划

要积极参与学校各级各类课题的研究，根据课题要认真撰写相关专题研究论文、教学反思、教学故事、教学案例、优秀教学设计。在抓好教学设计上台阶的基础上，在课堂教学中展示应用，探索出成功的经验和满意的教学效果。

## 八年级数学教案表格式篇三

## 1、知识与能力：

(2) 理解新文化运动兴起的背景和发展；民主与科学的主要含义；

(3) 通过对新文化运动兴起背景的分析，引导学生理解政治、经济与思想文化的辩证关系。

(4) 探究在近代中国人学习西方、寻求变革的思想历程中，新文化运动对于近代中国思想解放的影响。

## 2、过程与方法：

(1) 以历史人物和重要历史地名、刊物为话题，联系讲解，史料分析，帮助学生理解新文化运动和马克思主义的传播。

开展讨论、辩论等教学活动，提高学生表达、探究的能力，培养“论从史出”的历史学科素养。

## 3、情感态度与价值观：

(1) 使学生掌握新文化运动是先进的中国人为振兴中华、改造黑暗的旧中国而进行的新的探索。

(2) 中国要富强，必须要提倡民主与科学。在学习中感受新文化运动中主要代表人物在反封建斗争中表现出的无畏的探求真理的精神，激发建设有中国特色的社会主义的使命感。

(3) 引导学生学会用辩证的观点和多元价值看待东西方文化。

## 三、教学重难点

重点：新文化运动兴起的原因和主要内容

难点：新文化运动的评价



四、教学方法：情境教学法，谈话法，讲述法。

五、教学过程

(一) 导入新课：

出示表格1840年——1912年中国思想界向西方学习的历程，复习上节课内容，由此提问：以上各派的救国方案结局如何？我们从中能得到哪些启示？——先进的中国人继续思想文化方面的探索由此掀起了新文化运动。

新课讲授：

新文化运动兴起的背景

师：多媒体展示三组老照片由学生归纳背景

生：经济方面：民族资本主义有了进一步发展，资产阶级强烈要求实行民主政治。（根本原因）

政治方面：一方面，辛亥革命推翻了封建帝制；另一方面，窃国大盗袁世凯则加紧复辟帝制活动，废除临时约法，实行独裁统治。

思想方面：一方面，辛亥革命后，民主、自由、平等、博爱等思想得到进一步传播，袁世凯为复辟帝制在思想文化领域掀起一股尊孔复古的逆流。（直接原因）

新文化运动兴起的概况

师：

问提2：多媒体显示从以下几个方面归纳新文化运动兴起的概况（兴起标志、代表人物、指导思想、主要阵地、活动基地）

生：

(1)兴起的标志：1915年，陈独秀在上海创办《青年杂志》，从第二卷开始，《青年杂志》改名为《新青年》。

(2)主要代表人物：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅

(3)指导思想：民主与科学

(4)新文化运动的主要阵地：《新青年》

(5)新文化运动的活动基地：北京大学

此处介绍北大发展历史和蔡元培的办学方针“思想自由、兼容并包”

### 3、新文化运动的主要内容

师：

问题3：新文化运动开展后提出了哪些内容？

生：提倡民主与科学，反对专制愚昧和迷信。

师：提问：什么是民主？什么是科学？为什么只有民主和科学才能救中国？

生：德先生：民主。指民主思想和民主政治。

赛先生：科学，主要是指近代自然科学法则和科学精神。

(教师讲解：制度落后，即封建专制制度，给中国带来严重的危害，如阻碍社会进步、箝制思想、造成中国的落伍等等。科学技术不发达，迷信思想盛行。历代封建统治者大搞封建迷信，给广大人民带上封建的精神枷锁，进行的精神奴役。)

## 八年级数学教案表格式篇四

以《地理课程标准》为依据,努力使每一个学生通过学习地理,能够对地理学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从“会学地理”。二、教材分析:

该教材针对初中生的特点,设置了多个学生活动,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。

### 三、教学设想

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课,努力讲好每一节课;保障每节一练,做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论,领会新课标精髓,用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源,切实做好地课备课资料的收集,整理工作,为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、强化对基础知识的巩固,重视知识点与时事地理的结合,进行全方位的开放性试题训练。

### 四、具体措施:

1、钻研教学大纲,订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

- 3、教学目标明确,每节课要紧紧围绕目标进行。
- 4、要把基本概念、基本观点,正确无误地传授给学生。
- 5、做到分清主次,突出重点,分散难点,抓住关键,详略得当,快慢适中。
- 6、要重视对学生进行思想教育,对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。
- 7、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法,在教学中要大胆探索,勇于创新。
- 8、科学地安排教学过程。
- 9、精心选择作业,认真批改作业。
- 10、通过测验及时了解学生的学习情况

## 八年级数学教案表格式篇五

第一节 河流和湖泊的概况

二、江南大河—珠江

三、京杭运河

教学设计方案3

教学重点:内流河的水文特征及其成因

教学手段: 课件

教学过程

(复习)

1. 什么叫外流区、内流区?它们的分布有何特点?

(导入)上节学习了我国外流河的水文特征,那么我国内流河的水文特征又是怎样的呢?

(学习内流河的水文特征及其成因)

(展示)中国内流流域和外流流域图

(提问)我国内流河主要流经哪个气候区?那里的气候有何特点?

(展示)中国的季风区和非季风区图。学生对照图讨论。

(展示并总结)在中国内流流域和外流流域图上画出季风区和非季风区的界线,并出示乌鲁木齐的气温降水图,得出结论:我国内流河主要流经非季风气候区,气候干燥少雨。

(提问)在这种气候条件下,内流河的河水主要来源于哪里?(高山上冰雪融水。教师可补充:部分来自山地降水。)

(提问)根据内流河河水的来源,分析内流河的水量在一年中有什么变化?(春季随气温逐渐增高,冰雪融化,河水增多;夏季气温高,冰雪融水量多,河水最丰富;秋季冰雪融水减少,水量逐渐减少;冬季最少,甚至断流。

(讲述)正是由于内流河流经非季风区,这里干旱少雨,蒸发量大,所以内流河的流量小,水位变化大。而且河水被大量蒸发,流量迅速减少。因此内流河的流程短,很多河流中途消失。

(展示)中国内流流域和外流流域图。指导学生在地图上识认季节河的符号,并且在内流区中找出弱水和塔里木河两条季

节河。

(学习我国的内流河——塔里木河)

(展示)中国内流流域和外流流域图，在内流区中找出我国的内流河——塔里木河。

(展示并讲述)展示塔里木河景观图片两幅。塔里木河位于我国的盆地——塔里木盆地，它由阿克苏河、和田河、叶尔羌河汇集而成，全长2179千米，仅次于原苏联的伏尔加河(3530千米)、锡尔——纳伦河(2991千米)、阿姆——喷赤——瓦赫什河(2991千米)和乌拉尔河(2428千米)，为世界第5大内陆河。塔里木河河水主要来自天山、昆仑山等高山的冰雪融水。它的汛期短，在7~9月水量；10月以后水量大减；由于上游源于高大山地，干流沿山麓地带分布，下游多季节河。

(展示并讲述)展示塔里木河的灌溉图片两幅。塔里木河是塔里木盆地工农业生产的重要水源。

(展示并讲述)展示塔里木河各水文站不同年代径流量表格。从表格上我们看出了什么呢?(径流量逐年减少)近年来，由于上中游沿岸农业生产的发展，用水量大增，再加上近年来塔里木河中游沿岸大量盲目引水开荒，又大量的浪费了水资源。

(展示并讲述)展示胡杨树的两幅图片。在塔里木河流域，胡杨树被世居于此的维吾尔族人称为“英雄树”，有“长着不死一千年，死了不倒一千年，倒了不烂一千年”的说法。而如今塔里木河流域几十万亩胡杨林枯萎死亡。除此之外，还有大面积的沼泽、芦苇和红柳等消失。沙漠蔓延趋势逐年加剧。生态环境的恶化，严重危及下游5万多人的生存，那里的耕地面积由60年代的5万公顷，减缩到现在的1.4万公顷。由此可见，对河流的开发利用，必须遵循自然规律。

(学习南方大河——珠江)

(过渡)我们已经从整体上了解了我国大江大河的分布、分类及特征。在众多的大河中，长江、黄河跨地区范围广。我们将在以后两节中详细了解。现在我们先来看一看南方的大河珠江。

(展示并讲解)展示珠江景观图。珠江长2214千米，流域面积45.3万平方千米。

(展示并讲解)展示珠江水系示意图。珠江水系由西江、东江、北江汇合而成。

(提问)珠江的位置有何特点?结合地形、气候，想一想，珠江主要水文特征是什么?(珠江位于我国南方，因而雨季长，所以珠江的风期最长，水量丰沛，仅次于长江，是黄河的七倍。珠江流经地势二、三级阶梯，加之水量丰沛，因此水能丰富。)

(提问)目前建立了哪些水电站?(答案略)

(提问)珠江不仅水能丰富，而且航运价值也很高，为什么?(培养学生发散思维)

(学生回答很可能会多种多样，但只要是言之成理即可。如南方水量丰沛，利于航运;经济发达，需求航运沟通海洋，海河联运，终年不冻，四季通航;地处对外的前沿等等都应该鼓励赞扬。)

(学习京杭运河)

(过渡)前面介绍的都是天然河流的水文特征。在我国除了众多的天然河流外，还有许多的人工河流。其中有一条是世界上开凿最早的、也是最长的人工河就是中国的京杭大运河。

(展示)京杭运河景观图片。从图中使学生了解运河河道的宽

阔、航运的繁忙、沿岸经济的发达。

(展示)京杭运河图。边演示边讲解京杭运河的起始点、长度、流经的省市、沟通的水系等内容。

(讲解)京杭大运河是世界上开凿最早的运河之一。春秋战国时期，吴王夫差为了北伐齐国，称霸中原，就在公元前485年起开凿邗沟，从邗城(今江苏扬州)东南到末口(今江苏淮安)，沟通了长江和淮河两大水系，奠定了大运河的初基。这段运河的开凿至今已经有2400多年历史了。到了隋朝，隋文帝建都长安(今西安)，由于供给京师的粮食主要靠黄河运输，而黄河上又有三门峡阻隔，运粮十分不便，京师的粮食供应有很大的困难。一遇荒年，京师军民就没有饭吃。公元594年，由于连续几年的荒年，隋文帝不得不带领京师军民到洛阳就食。大业元年(605年)，隋炀帝当时已迁都洛阳，为了从外地调运粮食到京师，并到扬州看“琼花”，就征集几百万民工，开挖通济渠，使之南接邗沟。从长安到扬州沿渠修筑御道、离宫。同时还从洛阳附近开凿永济渠，连接卫河，通达天津，然后沿永定河通达北京。隋朝大业六年(610年)又拓宽浚深江南河，从京口(今江苏镇江)直达余杭(今杭州)，两岸宽达十余丈，能通“龙舟”。至此，南北大运河全部开凿完成，成为我国历可与万里长城媲美的伟大工程。

(展示并讲解)展示京杭运河地图(多彩地图)。京杭运河历曾经是中国漕运和商旅往来的重要通道，对沟通南北交通起过重要作用。但因流经地区地势高低悬殊，黄河泛滥等原因，河道易被淤塞。1991年津浦铁路通车后，运河的运输地位下降，多段河道废弃。1949年后，被淤河道分段被疏通，运河南端还延长了7千米，使运河船只可以进入钱塘江。目前，运河季节性通航里程已达1100多千米，它的年运输量，在内河航运中仅次于长江，居第二位。

(学习内流湖和外流湖)



(过渡)以上我们主要学习了我国各类河流的特点，最后学习我国的湖泊。

(展示)中国内流流域和外流流域图，指导学生了解什么是内流湖，什么是外流湖。

(讲述)天然湖泊遍及中国各地，其名称因语言的不同，而有“湖”、“池”、“漾”、“海”、“错”等之称。湖泊也有内流湖区与外流湖区之分，其分界线与内外流河的分界线大致相同。外流湖区以含盐量较小的淡水湖为主；内流湖区以含盐量较大的咸水湖为主，但青藏高原上有一些淡水湖。

## 八年级数学教案表格式篇六

认真贯彻党的十x届x中全会精神，全面贯彻党的教育路线、方针、政策，大胆推行素质教育，积极深入课改工作，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为不断提高我校的教育教学质量而奋斗。

### 二、基本情况

本学期，我继续担任八年级261和262班的历史教学工作。在上学期的历史期末考试中，261班和262班学生的历史成绩分别如下：人平分别是63、9和68、3，及格率分别，60、8和78、8、优秀率分别是43、1和55、8，综合为52和67、3、在校排名综合排名第一、第二。在他们当中，绝大部分的学生学习历史的兴趣较浓，但个别的学生学习方法欠佳，学习目的不明确。在本学期中，我应该从调动所有学生的学习兴趣上入手，继续构建好高效课堂，认真对待学生的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者，使学生们都变得聪明起来！

### 三、教材分析

依据八年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取三个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

### 四、教学目标

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。
- 2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。
- 3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。
- 4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯。
- 5、从严治教，提高成绩。

### 五、具体措施

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习历史的积极性；积极稳妥地推进“先学后教、合作互动”的课改模式。在继续认真学习新课标，研究新课改，更新教育教学理念，并结合学校、学生和自身的实际，积极探索创新“先学后教、合作互动”这一新课改模式。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。如：历史知识大比拼、小小故事会等。

## 八年级数学教案表格式篇七

### 一. 教学目标：

(一)知识与能力：了解波兰巨变、两德统一的过程；掌握苏联解体的过程，探讨东欧巨变、苏联解体的实质和原因；理解多极化趋势加强的具体内容，探讨在此趋势下国际关系的特征。

(二)过程与方法：通过历史资料、历史图片，加强学生对抽象历史知识的理解；通过合作探究，增强学生团结协作的能力；通过思路引领，使学生掌握学习历史的基本思路和方法。

(三)情感价值与价值观：让学生认识到社会主义运动虽然遭受挫折，但并不意味着失败，它是前进道路上的曲折，社会主义建设必须走适合本国国情的道路。

### 二. 重点与难点：

重点：两极格局的结束和多极化趋势加强的表现。

难点：两级格局解体的原因，以及多极化趋势下和平与动荡的国际关系出现的原因。

### 三. 教学设计：

导入：

## 一、东欧剧变和苏联解体

### 1、东欧剧变：

**【设问】**东欧剧变(1)什么变了？——社会制度发生了根本性的变化

(1)实质：社会制度发生了根本性的变化

(2)表现：波兰剧变、德国统一等

结合图片讲解波兰剧变、德国统一

东欧剧变的方式各有不同，大都是通过选举和平方式演变的。例如波兰。1989年西方国家支持的波兰团结工会在大选中获胜，组织政府。波兰开始实行资本主义制度。另一种和平方式是通过国家的统一来完成的。例如德国。二战后德国一分为二，即实行社会主义的民主德国，我们称其为东德和实行资本主义制度的联邦德国，我们称其为西德。两者之间以柏林墙间隔。然而在1989年，这道柏林墙已经不能阻隔东德公民大量外逃。1990年，两德统一，统一后的德国实行资本主义制度。

1989年至1990年，在不到两年的时间里，波兰、匈牙利、民主德国、捷克斯洛伐克、保加利亚、罗马尼亚等国，政权纷纷易手，执政四十多年的\_\_均丧失统治地位，完全放弃了社会主义的方向。

由此可见，东欧剧变一是时间短，二是变化大。因此我们用东欧剧变来形容。

**【设问】**(3)东欧剧变的原因？

为什么东欧各国会发生剧变？

(3)原因□a内部：长期受制于苏联，照般苏联模式；

经济发展缓慢，导致经济危机；

各国和政府忽视民主和法制。

b外部：苏联戈尔巴乔夫改革的影响；

西方和平演变政策

东欧剧变成了两极格局结束的前奏。1991年，苏联解体，两极格局结束。

2、苏联解体：

【设问】为何如此一泱泱大国，在1991年轰然倒塌？所谓冰冻三尺非一日之寒，下面，我们就先从其解体过程窥探一二。

苏联在斯大林统治期间，建立的高度集中的政治经济体制，此时已经不适应生产力的发展。为维持世界大国的地位苏联需要改革。1985年，戈尔巴乔夫当选。他上台之初，把注意力集中在经济改革上。但是困难重重，无法打开局面。1988年起，他转而进行政治改革。戈尔巴乔夫提出政治多元化观点。

但他的改革并不成功，相反加剧了民族矛盾，民族分离活动愈演愈烈，也最终催生了八一九事件的发生。

这次事变的实质是一些高级干部为社会主义所做的一次失败的努力。在八一九事件中，苏军被叶利钦所控制，也表明了苏共失去了其在苏联国内的统治地位，苏联的政权性质发生了变化。

1991年底，俄罗斯等11个苏联加盟共和国的领导人正式宣布

成立“独立国家联合体”，同时宣布“苏维埃社会主义共和国联盟”停止存在。两级格局也随之瓦解。

**【设问】 【引导学生讨论回答】 苏联为何解体？**

(2) 原因：

内部：1) 历史原因：苏联体制上的弊端和政策上的错误（根本）

2) 现实原因：戈尔巴乔夫上台后推行的错误路线和政策（直接）

外部：西方资本主义国家对苏联实行“和平演变”战略。

**【问题拓展】 我们应该从中吸取什么样的经验教训？**

经验教训：

2. 建设社会主义必须以经济建设为中心，大力发展社会生产力，努力把经济建设搞上去，不断提高人民的物质和文化生活水平。

3. 社会主义国家必须不断深化改革，以解放生产力。同时，在改革中必须坚持社会主义方向，坚持马克思主义的指导地位不动摇。

4. 必须重视国内民族问题，正确处理民族关系。

5. 要奉行独立自主的和平外交政策，不搞霸权主义，反对强权政治。

6. 必须加强社会主义民主和法制建设，以保障经济建设；要搞好执政的自身建设，坚持群众路线。

7. 必须不断提高我们的综合国力，以适应国际竞争的形势。

## 二、和平与动荡并存

**【设问】**那么，导致世界动荡的因素有哪些呢？

下面我们通过一个典型案例进行分析：

### 北约轰炸南联盟

两极格局结束后，在冷战阴影掩盖下的民族矛盾日益激化。原南斯拉夫各共和国纷纷宣布独立。1992年，塞尔维亚和黑山两个共和国宣布联合组成“南斯拉夫联盟共和国”，简称“南联盟”。从图中可以看出在这个联盟中，塞尔维亚是主体。然而在塞尔维亚南部的科索沃地区恰恰相反，科索沃地区90%是阿尔巴尼亚族人。阿尔巴尼亚族人要求脱离塞尔维亚独立，从而引发了塞、阿两族的冲突，并酿成流血事件。从此科索沃地区一直处于动荡之中。1999年初，科索沃的塞尔维亚警察与当地反政府武装又发生冲突，这次冲突导致40余人死亡。当时欧洲舆论一边倒的指责南联盟政府蓄意对阿尔巴尼亚族进行屠杀。于是以美国为首的北约高举着“人权高于主权”的旗号干涉南联盟内政。他们提出了一个解决方案，即科索沃高度自治，南联盟从科索沃撤军，北约派多国部队进驻。这一方案显然很难被接受，于是以美国为首的北约向南联盟发动了长达78天的狂轰乱炸。

造成世界局势动荡的因素有哪些？

a “冷战”结束后，一些地区和国家内部长期压抑的民族、种族、宗教、领土等矛盾相继爆发。

b 美国试图独霸全球，不断插手别国事务和地区争端。

c 国际恐怖主义呈现泛滥趋势。

### 三、多极化趋势的加强

我比较赞同第三种观点。

经济决定政治。我们来看一看2000年至2002年世界各国的国民生产总值。

从这张图表中我们可以看出美国依旧处于世界地位，超级大国的地位并没有动摇。但与此同时，又有一些新的力量在崛起。因此美国极力构筑的以自己为主导的单极世界的设想很难实现。相反，各种新崛起的力量正把世界向多极化方向推进。

#### 1、欧盟

#### 2、日本

日本成为经济大国后，极力争取联合国安理会常任理事国席位，谋求政治大国的地位。

#### 3、俄罗斯

苏联解体后，俄罗斯联邦取代了苏联在联合国的地位，并拥有可以和美国匹敌的军事力量。随着国内经济的不断好转，俄罗斯的国际地位有了很大改善。

#### 4、中国

中国作为的发展中国家，致力于推动建立公正合理的国际政治新秩序，反对霸权主义，维护世界和平。

当然，我们也应该认识到，各国的经济、政治实力还处于变化之中，多极化毕竟是未来的发展趋势，还未形成一种相对稳定的国际关系结构。



## 【总结】

通过今天的学习，我们回顾历史：东欧剧变，苏联解体，两极格局结束。

我们立足现在：和平与动荡并存。“一超多强”局面显现。

我们展望未来：“多极化”趋势不断加强。

## 八年级数学教案表格式篇八

style="color:#125b86">初中八年级数学教学总结1

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。留给我们的新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任x班数学教学工作的这一学期里，我自我是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。此刻，我把自我在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和提高。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

### 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

## 1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时立即提出，与其它同课头教师讨论，综合研究各种方案。多发表自我的见解与大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2. 多听课，学习和吸取其他教师的教学方法。教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是自我不具备的，哪些地方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

3. 钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，寻求让学生更容易理解的教法。

4. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5. 研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 6. 课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常常不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

### 三、取得的成绩：

在本学期的工作中，我取得了必须的成绩，从本学期的考试成绩来看，我所任教的初二(4)班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。x班由于学生基础差，学习态度不端正等多方面的原因，成绩处于中等水平。

### 四、存在的不足：

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，活力不高；对学生兴趣的培养不足；课堂语言不够生动；考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

### 五、改善措施：

1. 多与学生沟通，了解学生掌握知识的情景，这样有利于针对性的对学生进进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不一样班级的情景，仅有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不一样问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经构成了厌学的习惯，顶多是完成教师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的资料他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过资料作为切入点，让学生更易理解，从熟悉的资料转到新资料的学习，做到过渡自然。对于学过的资料也可能没有完全掌握，则能够花时间较完整地复习学过资料，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目能够在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有构成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的教师”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为四中完美的明天奉献自我的力量。

## 八年级数学教案表格式篇九

2xxxx级全年级人数为121人□20xx年年下期学生期末考试的成绩平均分为分，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效

的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，学生对四边形中的相应的数量关系缺少更深入的认识。对很多孩子来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。

在代数上现行的教材降低了孩子们在计算上的难度，对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。

在知识上学生对不等式、整式的乘法、公式、机会、平移与旋转、四边形的学习，对孩子们今后的学习，打下基础，也会这一学期孩子们在代数中无理数与实数的学习，对数的认识上一个台阶，函数的学习，比例与相似，也会使孩子们在数学的认识上来一个飞跃，前面的学习为这一期的学习打下了较好的基础。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，前一学期鼓励孩子们去买自己喜欢的参考书，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续鼓励有条件的孩子拓宽自己的知识视野。使孩子们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一期的时间里能更上一层楼。更多的希望他们能买买有趣的课外读物。

本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生

也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，前一学期由于在实验不向学生布置作业，学生课外的活动多了，孩子们长得更结实了，是令人高兴的，这也带来了负面的作用，就是来自老师的任务少了，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十六章数的开方本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。