

最新计划书法律分析 书法课外活动计划书 (实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

计划书法律分析篇一

中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。在教学中如果注重挖掘这些因素，并恰当地将其融合、渗透在教学当中，对培养学生良好的道德情操，提高他们自身的道德素养和知识水平会大有裨益。因此，本学期的书法兴趣小组根据书法的自身特点，并结合学生的认知规律特设计以下教学计划：

一、激发爱国、爱校情感

通过讲述书法渊源和字体演变，让学生了解我国的书法艺术是在长期的历史过程中发展起来的。书法中凝聚着中华民族的哲学思想，美学追求，人文精神，聪明才智，思想感情，成为一个反映生命的艺术，成为整个中华民族的象征。书法不仅是我国民族文化遗产中一颗璀璨的明珠，而且还是“世界公认的最高艺术”。通过学习书法，使学生能很好地了解中华民族的历史及灿烂的民族文化，增强民族自尊心和自信心，更加热爱我们伟大的祖国。

二、精选学习内容

目前小学书法教学中的思想品德教育，往往对上述几点泛泛而谈。如何使它真正落到实处？我觉得首要的是应该正确认识小学生的年龄特征，从较低层次对学生进行初步的爱国主义

教育，初步培养他们一些智力与非智力因素。首先，阐明学书法道理、增强学习勇气。在教学中要使学生明白，书法不是高不可攀的。其次，创造学书气氛、形成专注心境。要求学生临帖写字时要排除杂念做到平心静气、专心致志。

三、教给正确方法

在书法教学中首先要教给学生正确的执笔运笔姿势，执笔轻重的调控，书写坐姿、站姿等要领；其次是教给正确的读帖方法和临帖方法，如看笔迹，悟其运笔过程，看结体悟其组合规律，临帖时“字数宜少、遍数宜多”等。再次是要求学生注意写字卫生，如桌子，墨盘等工具的清洁。通过严格的学习训练，使学生不但可以养成良好的写字、卫生习惯，还可以培养雅度气质。

四、加强书法训练

汉字书写，落笔的轻重，结构的疏密，运行的缓急，气势的强弱，均有章法可循，训练小学生遵守汉字书写规律，便是“有纪律”。加强临帖教学，要求学生书写时学谁像谁，越像越好，这也是培养学生虚心、诚恳、一丝不苟的品德。

五、开展形式多样的书法活动

为了体现学生一个时期的书法学习程度。给学生提供锻炼的机会，使一些书法素质好、书写水平高的学生一展才华，本学期计划开展如现场写字、临帖竞赛、书法作品展览，建议班级开展写字园地，学校分周、月办好书法宣传窗；组织学生参加校外各类书法竞赛等。

六、活动时间内容：

3月份基本笔画横的练习

4月份基本笔画竖的练习

5月份基本笔画撇的练习

6月份基本笔画捺的练习

9月份基本笔画勾的练习

10月份基本结构独体字的练习

11月份基本结构左右结构的练习

12月份基本结构上下结构的练习

七、书法兴趣小组名单

计划书法律分析篇二

【范文一】

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

一、活动目标：

- 1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

- 1、制定切实可行的读书计划；
- 2、营造良好的读书氛围。

三、建立组织

组长：李秀萍 副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

四、具体措施：

- 1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。
- 2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。
- 3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。
- 4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。
- 5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，

审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

【范文二】

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组长：周蒸王庆州张希林

组员：安道辰崔波魏东各班班主任

（二）活动时间

每周一、四下午第三节课（周一为一、二、三年级，周四为四、五年级）

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，开设两项体育活动：跳绳和毽子。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

【范文三】

一、指导思想：

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展的，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，

为培养学生学习英语的兴趣，激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活，我们开设小学英语课外活动小组。

二、活动目的：

- 1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
- 2、授人以渔，培养学生英语学习能力。
- 3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。
- 4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

三、活动内容：（每次确定一个主题）

- 1、进行课文朗读训练。
- 2、学生自我介绍，及学生唱英语歌。
- 3、根据话题，进行讨论，编对话及表演。
- 4、英语词汇大比拼训练。
- 5、学唱英文歌。
- 6、讨论英语学习方法，让学生用英语去表达，做1-2分钟的口语表达。
- 7、根据话题，进行讨论，编对话表演。
- 8、自由对话（用英语交流）。

四、活动要求：

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

五、活动措施：

- 1、充分利用录音磁带进行朗读训练，并积极开展朗读比赛。
- 2、开展有效的游戏比赛，学生进行词汇大比拼。
- 3、利用校园小广播，让学生进行口语表达，能够流利地进行口语交际。
- 4、活动前教师要确定好主题，让学生能够按主题进行活动。

六、具体安排：（略）

【范文四】

为了培养学生的创新精神与实践能力，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据上级相关文件精神，从本期起以每周3—4个学时的课外活动时间。开设以“体验新课标、新课程”为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我校的实际情况，本期的体育课外活动开展情况如下：

一、活动课程设置：

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，

互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，分成低段组（1—3年级）、高段组（4—6年级）同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程设置如下：

1、体育游戏；2、跳绳；3、乒乓球；4、棋类（以军棋、跳棋为主）

5、羽毛球；6、口语交际；7、美术、手工实践（以绘画、折纸为主）

8、书法；9、信息技术；10数学乐园；11少儿音乐；

12快乐英语

注：《口语交际》与《数学乐园》交叉进行。

高段组课程设置如下：

注：《文学习作与欣赏》和《趣味数学》交叉进行。

二、外活动具体安排：（见附表）

三、活动时间安排：（略）

四、后勤保障组：

负责教学、活动设备的调剂和添置，保障课外活动的顺利开展。

计划书法律分析篇三

族永远值得自豪的艺术瑰宝。它具有世界上任何艺术都无与

伦比的深厚的群众基础和高级艺术的特征。在经济全球化的发展浪潮中，文化也在朝着全球化的发展趋势迈进，书法越来越受到国内外各界人士的广泛关注，渐成一股学书流行风。借着这股学书风，以书法为主题创办一所书法教育班(又名现代私塾)，既是一个很好的商机，也是一个参与书法建设的好机会。我们经过系统的调查发现，很多人想进行书法的学习，但社会上为其提供的场所文化氛围不浓厚，不专业。因此，我们在针对富有人群开设书法课的同时，还兼顾了那些处于小康水平并且喜爱书法的人群。

第一部分企业简介规划及优势

1. 公司名称□xx有限公司
2. 学校名称：东方艺术培训中心
3. 公司地址：航空路
4. 经营业务：书法类培训机构
5. 注册资金：20万元
6. 公司目标：创建明星企业，打造书法品牌
7. 企业的消费人群为：中产阶级以上(包括中产阶级)家庭的幼儿和青少年，高薪白领工作者和企业ceo以及喜爱书法的其他人群。

在创办这个现代私塾三到五年，我公司将处于徐州同行培训机构的前列。后期随着知名度的提高以及自身的不断完善，将采取以徐州为母公司，对消费层次高、人口密集的经济文化区进行扩张，推向全省，然后辐射全国乃至全世界。

第二部分营销策略及市场分析

市场进入优势：

特色的古典书法艺术教学氛围

徐州作为首批书法名城，在政府的关怀下有足够的消费群

本地还没有一个完善的古典书法艺术学府

优秀的营销策划方案和企业管理制度

“要想效益高，还得宣传好”。在人们对我们的教学质量还不是很了解前，做好第一步的宣传后，才能开始打造以高品质教学为代表的品牌效益，所以我们在宣传方面花了很大的心思，主要以宣传的多样性和特色性掀起书法推广热潮。例如宣传单、海报、喷绘、网络、广播电台、报纸、咨询台等，形式多样，各有侧重。

后期，即五年以后，我们将以公司名义开展一场成果展示会，邀请全国各地书法爱好者或其他书法教育机构派代表来徐州进行一个书法交流会，以后每两年举办一次，并将这个活动的品质与规模逐渐扩大，发展成为世界性书法交流会。另外还将举行一年的游学活动，挑选表现积极、学有所成的学员，公司指派两名经理和两名专业老师一起带队，分时间段在江苏省然后向国内各比较有名的书法教育班“发起挑战”，互相交流。租借各省的一些古代流传下来的书院建筑，比孔子故里等，在这里教授精品课程。

竞争分析

虽然现在的培训机构很多，但这并不代表我们在进入这块市场后就不够能力将自身壮大，相反，正是这样的现状给了我们更大的发展空间。培训机构多，但很繁杂，没有几个真正有品牌效益的机构，而我们的培训内容不仅跟他们的并没有冲突，甚至还有新、奇、特的优点；就同类私塾来说，周边地

区确有办学，但这些现代私塾的教学质量和办学管理模式都存在很大的缺陷，这也恰恰成为我们进军突围的优势。我们拥有专门的办学场地，完备的教程内容，多样的教学模式，而且还有一点能说明它不能给我们带来威胁——消费人群不同，我们涵盖了有消费能力的不同年龄层次需求者。

投资与回报

我们的启动资金是20万，这对于一个书法推广及培训的长期投资来说并不算多。第一年我们公司主要是打开市场，增加知名度，第二年到第三年，是企业资本回流的一个上升阶段，凭借深入的宣传方式，以及预期将收纳更多的学员来作为我们资金回归的手段，预计能收回成本并有一定盈利。到了第四、五年，我们现有教学设备及师资力量已经达到饱和状态，这段时间是资金积累和扩大的过程。接着我们将享受到前几年的宣传回报，在完善和扩大长沙本地现有办学条件的同时，将它定位为母公司，开始准备向其他周边经济文化区扩张，最后实现全国、全世界办学，达到书法文化推广和盈利的双丰收。

第三部分学习书法的社会意义

一. 静心的培养

学习书法，首先要求人要坐得住。心静是学习书法的首要问题。静亦净，就是要求人能平静下来，停止一切活动，心里没有一切与写字无关的杂念，心静如水，专心致志，精神集中。古人曾说“静能养神”、“静能养身”。习书需要静，静能延年。因此学习书法不但使人能做到静得下来、做得下来，对人身的健康有好处，还对提高人的心理素质、工作、学习、和做事的良好习惯，都有很好的帮助。

二. 持之以恒的培养

学习书法，其次要求人要有顽强的毅力。持之以恒是学习书法的关键性的问题。学习书法，要提高写字水平不是一天两天就能办得到的事情，它需要坚持不懈每天不间断的临摹学习才能获得。而临摹学习是比较枯燥的，进步又是很慢的，所以，一部分人就丧失了信心，认为自己不是那块料。学习训练起来就不积极主动，今天高兴了就写几个字，明天不高兴了就不写了。因此习书没有成功。然而，另一部分人坚定了信心不间断的练习，最后不但提高了写字水平，还磨炼了人的毅力。

三. 一丝不苟的培养

一丝不苟是书法临习的一个重要因素。学习书法的主要途径就是临摹，而不少人就不会临摹，甚至不喜欢临摹。大家是不是知道，提高写字的水平是临摹，而学习其他任何知识都需要临摹。如学写作文时要按例文写，学解数学题时要按例题作，这不都是临摹吗？如果你不按例文写和按例题去解题，你能学到写作和解题的方法吗？既然是临摹，就要一丝不苟，不能改变原意。原貌是什么样，写出字就什么样。而这时，有的人一临写不像，就丧失了意志，不能控制自己随意乱写了起来。所以，学习书法要有坚定的信念，和一丝不苟的精神。学习书法要善用三官，一官为眼(用眼善传，会“偷”)，二官为脑(用脑去思，能“悟”)，三官为手(用手勤练，寻“巧”)。另外，学习书法不但要多写善练一丝不苟，还要做到心态平衡、拼搏永恒。

四. 鉴赏水平的培养

鉴赏水平是人综合知识水平的体现，也是学生学习书法知识积累程度的体现。在很大程度上，人的鉴赏水平越高，书写进步的程度就越快。另一方面，鉴赏水平的高度，是随着人书写程度的进步和知识的积累而提高的。因此鉴赏水平和书写水平是相互制约、相互促进共同发展的。

五. 想象能力的培养

我国的汉字起源悠久，书画同源。他的造型，原于自然，是对自然形象的高度概括和抽象空间的视觉形象。汉字结构的艺术性是对立统一的。他不但具有主观的形式美，还具有客观的形象美。所以，学习书法，要有良好的想象能力，要与自然造物之美结合起来，书写出主观与客观、具象与抽象相结合的艺术汉字来。

六. 良好品德的培养

书者，如也，如其志，如其才，如其学，总之，如其人而已

七、数学思维能力的培养

晋·王羲之《题卫夫人笔阵图后》：“夫欲书者，先干研墨，凝神静思，预想字形大小，偃仰平直振动，令筋脉相连，意在笔前，然后作字。”学习书法如同下围棋，如同作战。

第四部分产品与服务

书法是中国的一门艺术，是用笔将汉字符号按照一定的法度表现出来，抒发作者情感的艺术。正如前法国总统希拉克所言，“在中国，书法是艺术中的艺术。”

项目一：书法培训

1、书法高考

近几年国家教育部在控制音体美专业的招生人数，而书法专业不但不控制，还大力扩招，且专业方向设置越来越科学合理。各大高校也已陆陆续续开设了书法专业，这为我们提供了好的平台。

2、书法自考

3、业余成人培训

经调查，有很大一部分人对书法有一定的爱好，尽管他们也已经在其他领域有一定的成绩，我们可以让所有爱好书法的朋友矿业在自己家门口就接受一定正规的书法培训，感受中华文化国粹。

4、少儿培训

俗话说：“字如其人”，从小能够认真的写好每一个字是作为一个合格学生的重要标志，对于磨练孩子的意志，开发孩子的智商有一定的帮助。

书法专业教育存在的问题中，急需解决的还是学科建设问题。我们有理由相信，在文化名城徐州，真正意义上把书法作为专业学校来办的前瞻性和可行性。

计划书法律分析篇四

一、工作目标

加强教育教学管理，规范办学行为，巩固“双高普九”成果，迎接“两项督导”、“义务教育均衡发展”省市联合验收和标准化建设验收，努力推进教育均衡发展，全面推进素质教育，不断提高教育质量。实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强县，实现教育现代化作出新的贡献。

二、工作重点

狠抓学校的安全工作；切实提高教学质量；做好三项检查验收。

三、具体工作：

(一) 抓好常规管理，规范办学行为。

- 1、规范各项规章制度。在原有的制度上，重点根据文件要求完善绩效发放条例和中高级职称晋升管理办法。
- 2、规范校务公开制度。规范做好校务和党务公开的各项工作，发挥民主监督职能。利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。
- 3、规范课程管理。严格按照省教育厅要求制定学校的课程表、作息时间表并上墙、上网，接受社会监督；开齐、开足、上好新课程要求的课程；积极开展“阳光体育运动”。
- 4、规范招生行为。严格执行教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成招生工作。
- 5、规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用；加大学生宿舍管理和食堂管理的力度，保证学生有良好的生活环境。
- 6、严格按照要求进行收费。

(二) 强化“以人为本，安全第一”的理念，狠抓学校的安全工作

进一步坚定抓安全工作的信心和决心，增强抓安全工作的紧迫感和责任感，立足“安全工作的极端重要性，怎么强调都不为过”这样的认识高度，进一步强化“生命至上，安全第一”和“生命不保，何谈教育”的学校安全工作理念，按照“把保障师生生命安全放在首位”的原则，优先安排人力、物力、财力资源，确保学校安全工作之需，把安全工作纳入学校最重要的议事日程，作为学校最重要的日常常规工作，常抓不懈，切实把学校安全工作做实做好。

首先要动员全体教职工抓好安全教育，主动深入，把之入脑入心。业务上要积极创新，行动上要注重实效。第二做好隐患排查，建立台帐，积极整改。第三落实好各项安全制度和汇报制度。第四做好演练。第五强化安全培训。第六做好日常安全教育工作。第七要主动联系有关部分和家长，公共做好安全工作。

(三)加强常规管理，提高教学质量。

教学质量是学校的重中之重，要通过狠抓常规管理，促进教学质量的提升。

继续深化新课程改革。一是要组织教师深入研究新修订的学科《课程标准》，依托业已参加培训的骨干教师，积极开展二次培训，促使教师准确理解、熟练掌握课程标准，进一步明晰教学方向，提高教育质量。二要实施适应新课程的课堂评价体系，积极开展听课、评课活动。继续坚持中层以上干部每周不少于听课2节，听课要有详细纪录，并进行反馈。一般教师听课20节以上。三要搭建教师成长平台，促使青年教师迅速成长。

(四)开展丰富多彩的活动，加强校园文化建设

校园文化是一种力量，其建设要从物和人为重。

1、强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：初一年级以习惯养成教育为主，初二年级以心理健康教育为主，初三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2、开展形式多样的文化活动。充分发挥学生的自主性，结合

重大节假日，开展多种形式的活动。继续开展社团活动，上学期已经成立文学社，出版了刊物，这学期要在开展读书活动、采风和写作指导方面下功夫。小书家协会要继续每周活动，设立展示园地。英语兴趣小组要继续开展活动。本学期要成立学校运动队、球类兴趣小组和成立志愿者协会。

3、建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4、抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。

5、工会、团队积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

6、建设校园文化墙。

7、实行佩戴校徽制度。本学期确定好校训，并张挂在学校醒目的位置。

8、建立心理咨询室，并按时开展活动。

9、开展学生讲坛活动。

(五)加强队伍建设。

1、加强师德建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不

断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2、完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为德、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

的发展潜能。组织开展教师教学基本功竞赛、教学论文评选等活动，为教师搭台子、加梯子、引路子、压担子，促进教师的专业成长。

4、严禁教师进行“有偿家教”。

5、加强校本培训。

6、积极推荐教师参加在《安溪报》开设的教师风采。

(六)根据义务教育标准化建设的要求，认真准备，迎接检查，确保通过。

计划书法律分析篇五

通过勤勉、尽职的证券法律服务，促进天怡公司的母公司顺利在韩国证券交易所上市。

二、项目的原则

遵循法律、行政法规及相关规定，遵循诚实、守信、独立、勤勉、尽责的原则，恪守律师职业道德和执业纪律，严格履行法定职责。

三、项目的范围和内容

本项目的期限从20xx年12月1日至年月日。本项目的范围和主要内容可简要概括为在核查和验证相关文件资料内容的真实性、准确性、完整性的基础上，依据法律、行政法规及相关规定作出法律意见，制作和报送法律意见书。本项目的具体范围和内容包括：

（一）法律培训与咨询

- 1、对天怡公司有关人员进行证券法律培训；
- 2、向天怡公司提供公司上市的有关法律政策信息；
- 3、为天怡公司提供公司上市过程中的各项法律咨询，提供口头或书面法律咨询意见；

（二）法律调查

办理以下法律调查事务：

- 1、对公司的主体、设立及存续是否合法合规进行法律调查；
- 2、对公司的股权结构及内部组织机构是否合法合规进行法律调查；
- 6、按照《公司法》的要求对公司董事人员的任职资格进行法律调查；
7. 对公司的核心技术及产品的知识产权归属及可控程度进行法律调查；
8. 对公司的各种资质认证及奖励证书的真实性及有效性作相关的法律调查及分析判断；

9. 对公司股票发行上市前涉及发行上市的重大法律问题，如是否具备发行股票之条件、股权比例之合法性、是否存在明显的法律障碍等做出法律调查。

（三）法律文书的制作

- 1、参与股票发行与上市方案设计；
- 2、协助拟上市公司制作必要的报批文件，协助办理有关申报手续；
- 5、为公司上市出具律师承诺函；
- 6、制作和审查有关证券上市信息披露文件；
- 7、制作、审查与证券发行和交易有关的法律文件；
- 8、为股票发行人出具各种法律意见书。

（四）法律见证

对股票发行与上市过程中的重要活动提供法律见证。

（五）其他法律服务

天怡公司与福建众益律师事务所约定的其他服务。

四、项目的受益者及其权利义务

本服务项目的直接受益者是天怡公司。其权利义务有：

- 3、应律师要求，提供与委托事项相关的文件资料，并保证其完整、真实、准确；
- 4、有权随时检查监督律师的工作服务内容，但不得影响律师

的正常工作秩序；

7、应如实向律师提供任何与委托事项相关的情况，不得隐瞒或提供虚假情况；

8、有权要求乙方律师列席与股票发行及上市有关的会议。

五、项目的承担者及其权利义务

天怡公司的证券法律服务由福建众益律师事务所承担和提供。福建众益律师事务所委派王志工、陈志勇、李庆耀等律师组成法律服务小组具体从事这一服务。福建众益律师事务所及其承办律师的权利义务有：

6、对天怡公司所提供的文件资料和所作陈述及在工作中所知和可知的信息负有保密义务；

7、律师在授权范围内代理办理之事务所产生的法律责任，由天怡公司承担，律师不承担

8、律师应及时承办委托办理的有关法律事务，并对所经办事务的合法性负责；

10、因律师的过错而给天怡公司造成损失的，应按有关规定进行赔偿；

11、未经甲方同意，不得擅自更换指派的律师；

六、项目的报酬和费用

1、项目的律师费为三十万元人民币。

2、上述律师费，在签署证券法律服务合同之日起七日内支付二十万元；在募股资金进入天怡公司的母公司帐户之日起七日内支付其余律师费。

3、律师办理甲方委托事项所发生的下列费用，应由天怡公司承担：

（1）、相关行政、司法、鉴定、公证等部门收取的鉴定费用、评估费用、办案费用等；

（2）、莆田市以外发生的差旅费、食宿费，翻译费，复印费，长途通讯费等；

七、项目工作方式

1、天怡公司安排与福建众益律师事务所联络，并负责收集拟处理法律事务的相关资料，配合并督促乙方开展工作。

2、福建众益律师事务所指派陈志勇律师负责与甲方进行日常联络，及时处理相关法律事务。