

# 最新小学教学自查报告(模板10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学教学自查报告篇一

1、严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据山东省颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2、学校有教学常规管理实施细则和分学年（期）的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期（年）教学计划。

3、学校建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

4、实行行政领导包教研组、备课组制度。包组领导采取循环听课的制度，争取一个月在蹲点的年级听课一个轮回，积极与教师交流，促进教师提高课堂教学水平。为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求教师每周听评课不少于2节，教研员本学期听课不少于50节，校长每周听评课不少于2节，业务副校长每周听课不少于5节，其他中层干部每周听课不少于3节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

## 1、重视集体备课

本学期，我校对教师集体备课提出了新的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，集体备课坚持做的四定一先五统一，运用集体智慧，帮助个人设计教案。备课提前一周，精心备好每一课，不出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要有比较详细的教学过程，合理的教学方法。字迹工整、清晰。有教学反思，反思内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好“学、教、练”三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；积极帮助和指导学生学习适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作

业。各年级扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改认真、及时、正确，进一步加强面批的次数。

## 1、校本教研

校本教研要坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进师生的发展为宗旨，以新课程实验过程中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，开展形式多样的校本教研活动，学校结合县教研室工作思路制定教研工作计划，定期开展当堂达标教学观摩研讨评选活动，本学期将组织进行各学科教材教法研讨会，定期开展磨课活动，使学校形成浓厚的教研氛围，有力推动学校教育教学工作的可持续发展。

## 2、区域教研

积极组织参加县市以上的优质课评选、论文评选、课件评选等教研类活动提高教师的业务理论水平。

我校以本次视导为契机，通过教学工作自查自究，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使临邑实验小学的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

## 小学教学自查报告篇二

学校的教学工作直接影响到学生的学习效果。以下是小学教学的自查报告，一起来看吧！

### 小学教育教学自查报告

为了进一步加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我校在接到县教育局关于开展中小学教学工作视导检查的通知后，对照标准，就学校的各项教学常规管理工作进行了认真的自查，现将检查情况汇报如

下：

## 一、教学管理

1、严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据山东省颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2、学校有教学常规管理实施细则和分学年（期）的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期（年）教学计划。

3、学校建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

4、实行行政领导包教研组、备课组制度。包组领导采取循环听课的方法，争取一个月在蹲点的年级听课一个轮回，积极与教师交流，促进教师提高课堂教学水平。

为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求教师坚持每学期听课不少于30节，校长听30节，中层干部听40节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

## 二、教学工作

### 1、重视集体备课

本学期，我校对教师提出教学常规“六认真”的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，

课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，重视集体备课。各教研组坚持每周在同年级同学科中开展一次集体备课。备课做到有三定：定时间、定内容、定中心发言人，运用集体智慧，帮助个人设计教案。

备课提前一周，精心备好每一课，没有出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，有教详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。有教学反思，反思，内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；积极帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作

业。各年级扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改认真、及时、正确，还进一步加强面批的次数。

### 三、教学教研

#### 1、校本教研

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进师生的发展为宗旨，以新课程实验过程中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，开展形式多样的校本教研活动，学校教研氛围浓厚，有力推动了学校教育教学工作的可持续发展。

#### 2、区域教研

积极参加县市教研室组织的教研活动，且承担了好几学科的集体备课。

我校以本次视导为契机，通过教学工作自查自究，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使垛石镇索庙小学的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

1. 教育教学质量自查报告

2. 教师教育教学自查报告

3. 小学生自查报告

4. 北关小学教育教学工作自查自评报告

5. 中小学班主任自查报告

6. 新华小学开学自查报告

7. 小学开学学校自查报告
8. 小学党建工作自查报告
9. 小学小金库自查报告
10. 小学师德师风自查报告精选

## 小学教学自查报告篇三

根据绥教督通[]12号《关于全县教育工作目标考核评估的通知》文件精神，对照《绥阳县校（园）综合目标考核评估实施细则》，我校认真对本学年度教育教学工作开展了自查自评，现将自查自评情况报告如下：

，我校在上级党政及教育行政部门的领导下，以安全稳定为前提，以“有效课堂”为抓手，围绕“自主教育”的办学理念，以课堂为主阵地，以校本教研为核心渠道，积极为教师的成长发展营造良好的环境；以学生言行为重心，切实强化和规范学生的思想行为教育。通过全校师生的团结、奋进，各项工作齐头并进，教科局提出的“树一流作风、办一流学校、创一流佳绩”得到了落实。

### 一、学校基本情况

我校现有教学班级35个，学生2242人，有教职工108人，小学高级教师83人，本科学历教师6人，大专学历教师84人。一年来，通过开展庆“六一”文艺演出及新队员入队宣誓活动，召开第三十二届运动会，举办“祖国好·家乡美”暨纪念“12·9”绘画展等活动，推动了学校工作全面发展，学校获得了县级上级表彰奖励13次，教职工获县级以上表彰奖励137人次，学生获县级以上表彰奖112人次，在第二十三届“科教文”竞赛中，15名学生参赛14名获奖，其中7名学生获一等奖，在绥阳县政府网、宣传网、教育网发表活动简

讯30余篇。

## 二、目标任务完成情况

### （一）教职工思想政治工作和学生德育工作

教职工思想政治工作。一是加强教师政治学习。一年来，我们按照创三个“一流”的要求，坚持不懈地抓好政治学习活动，保证了每周一次的政治学习，全年共组织教职工政治学习40次。认真组织学习了党的十八大精神，学习了《中国中长期教育改革和发展规划纲要》，学习了《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学幼儿园安全管理办法》等教育法律法规，学习了《求是》20底3期《让雷锋精神永注神州大地》和中小学校长2012年第7期《把学生培养成懂得感恩的人》等文章，学习了党的路线、方针、政策及上级文件精神。每位教师撰写了学习心得体会。二是加强师德教育，规范教师行为。学校制定了德育工作计划，师德培训计划，师德师风管理制度，学校与教师签订了师德师风责任状。组织全体教师学习了全国优秀教师的先进事迹，并让教师针对学习内容展开讨论，每位教师撰写了学习心得体会。

学生思想品德教育工作。一是坚持开展好每周一的升旗仪式活动，利用升旗仪式国旗下讲话，加强了学生对热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的教育，加强了对学生遵章守纪、勤奋学习的教育，加强了对学生相互关心、团结友爱的教育，进一步培养了学生的优良品质，进一步树立了良好的校风。二是充分利用各种纪念日，开展主题教育。3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”50周年。在学校少先队的组织下，轰轰烈烈地开展了“学雷锋，见行动”活动，共收到爱心捐款6000多元，帮扶了我校部分贫困学生及小关小学部分留守人儿童，中高年级学生自发组织同学给老师打扫办公室，对校园环境卫生死角进行了彻底清扫，少先队大队部同学双休日在人行道搀扶老人过街，过往群众无不拍手称赞。“清明节”除组织学生到烈士陵园开展扫墓活动外，为提倡文明祭

扫的精神，充分发挥绿色网络教育平台的作用，帮助学生了解革命历史，接受革命传统教育，引导学生培养热爱党、热爱祖国、珍惜幸福生活的深厚感情，于3月30日下午，启动了“网上祭英烈，做一个有道德的人”网上祭扫寄语活动。三是开展主题班队活动，培养学生良好习惯。学校根据学生不同年龄和不同季节的特点，每月确定一个德育主题，把《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学生礼仪、安全卫生、行为习惯、品德修养、环境保护等各种内容分解到各月中。一年来，组织开展“迎建队六十三周年，争做文明少年”等主题班会20余次。6月22日，邀请了校外辅导员周后龙到校做了感恩教育专题教育讲座，开展了为父母“泡一杯茶、洗一脚”等感恩教育活动；今年秋季，继续又开展了“小手拉大手”活动，以学生监督父母，如打牌、酗酒等不良行为，起到了教育一个学生，影响一个家庭，为学生创设一个良好学习环境的积极作用。在“文明美德伴我成长”主题教育读书征文演讲比赛中，倪彬同学获县一等奖，被遵义市委市政府授予“美德少年”荣誉称号，第十五届全国青少年“五好小公民”主题教育征文活动中，蔡雨馨、詹骏灵等6名同学分别获一、二、三等奖。四是积极组织学生参加各项教育实践活动。11月2日下午，组织学生到诗乡广场参加了由县委县政府举办的“喜迎十八大诗朗诵”活动，学生们在活动中了解到国家近期将发生的大事，增强了他们的爱国主义情怀；11月28日，组织师生到县警示教育基地开展“诚实、诚信、廉洁”主题教育，以我县违法违纪党政干部案件为警示教材，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。对学生进行了多元的思想品德教育，促进了校园精神文明建设，营造了健康良好的校园文化环境。

## （二）强化常规管理，提高教学质量

1、严格执行课程计划，严格要求教师按课表规定的科目进行教学。要求教师专课专用，有效教学，保质保量上好每一节课，随意调课或占用素质科的现象得到了进一步的规范。

## 2、加强教学常规管理。

(1) 建立了随堂推门听课制度。校长、副校长、教导主任、年级组长、教研组长经常深入课堂一线听课评课，与教师交流探讨教学方法。

(2) 认真组织教师学习《洋川小学教学常规要求》。通过学习，使广大教师进一步明确教学工作的具体内容和学校的要求，规范教学行为，保证了教学活动的正常开展。

(4) 抓好毕业班工作。充分分析毕业班的现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高。加强补差，做到课内外结合，集体补缺和个别辅导结合，思想转化和知识弥补结合；定期召开了毕业班班主任工作交流会，毕业班全体教师教学研讨会，毕业班学生动员会，毕业班学生家长家长会。

(5) 为了加强教师教学理论的学习和运用，全年举行了两次教案评比活动，通过活动开展，出现了许多富有个性和创新型教案，为教学质量的提高奠定了坚实基础。

## 3、扎实开展教学教研活动。教学教研活动以“有效课堂”为主题，以“全员参与”为原则。各年级组在教导处的引领下，认真开展了小教研活动，全年共上公开课72节，年级组教研汇报课24节。成功举行了县直小学联合教研活动，组织开展了综合科教师现场教学设计大赛和语、数、英、综合等学科教师赛课活动。

## 4、加大对教师的业务培训，提高教学技能。本学期我们为教师的专业成长提供各种机会，一是征订了《贵州教育》、《小学数学教育》等教学杂志，要求教师认真阅读。二是积极组织教师参加县教研室主办的继续教育培训。三是让教师走出去学习先进的教学经验，提高教育理论水平，本期共派出培训、听课学习教师56人次，网络培训学习46人次。在参

加县级以上教学技能竞赛中取得优异成绩：卢永贤老师参加省品德与社会优质课比赛获一等奖，罗灿阳、卢永贤、周娅合作课件《在世界的东方》作品获全国中小学教师教育技术能力建设计划应用成果评比三等奖，罗福彬参加遵义市小学科学教师实验操作比赛获一等奖，黄萍教师参加遵义市信息技术与学科整合录像课比赛获一等奖，程溢老师参加县白板教学应用比赛获一等奖，田维胜、余霞等28位教师论文获省级三等奖。李小娟、王芳等教师参加县教研室组织的送教下乡10余节。

### （三）全力推进素质教育，不断促进学生全面健康成长。

加强学校体育卫生与艺术教育，促进学生全面健康成长是教育工作的目标之一。

1、体育工作。我们坚持以“健康第一”为指导，认真落实新“课标”的教育理念。开足课时，基本保证了学生在校1小时的集体活动时间。成功召开了第三十二届运动会，举行了二至六年级学生广播体操和感恩手语操比赛及六年级学生篮球和五年级学生拔河比赛活动，按时完成了学生体质健康标准测评上报。

2、卫生防疫工作。一是积极配合防疫部门，积极开展学生进行疾病的防控，疫苗的接种工作。二是坚持班级卫生保洁区每日清扫，每周一大扫除制度，并进行检查。三是根据季节特点开展了传染病的预防知识防宣传教育活动，积极配合防疫部门及时控制了手足口病在学校的蔓延。

3、科学艺术教育工作。一是积极开展教研活动，深入学习、领会新课程理念，做到了人人参加，相互交流，实现共同提高。二是成立了“合唱”、“科技小制作”等课外兴趣小组，辅导教师利用课外活动认真开展辅导。在遵义市“青春动力杯”青少年科技创新大赛中获一、二、三等奖12人次，在第七届少儿艺术节活动中集体项目获一等奖6项、二等奖2项，

学校获优秀组织奖，师生个人作品获一、二、三等奖18人次，第二届科技节活动中学校获优秀组织奖，师生作品获一、二、三等奖15人次。

#### （四）珍爱生命，健康成长，构建平安和谐校园。

紧紧围绕“依法治校、以德治校”的总体要求，以创建“平安校园”为龙头，以普法为载体，以保一方平安为目的，巩固我校综治安全稳定成果，为学校的发展创造稳定和谐的环境。

#### 1、落实安全工作责任制，构建和谐校园

坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育思想渗透在日常的教育教学常规中。进一步完善了学校安全制度和突发事件应急机制，不断强化学校内部安全管理责任制；落实安全工作责任制和责任追究制，开学初，学校就和家长、老师签订安全责任书，明确职责；深入开展安全知识教育和应急演练，5月份，学校进行了全校师生突发事件应急演练，两千多名师生在2分钟内能迅速安全撤到安全场地，提高了师生安全意识和自救互救能力；建立课间巡视制度及楼层值周（日）制度，加大对学校公共设施及校园周边环境安全排查力度，对存在的问题及时整改，杜绝一切安全隐患；进一步加强了学校的避震安全、消防安全、暑期安全、交通安全、饮食安全、校舍安全、外出活动安全等一系列涉及学校安全工作的常规部署、落实、检查、评比、总结工作，建立健全各项规章制度和管理机制，做到了期初有布置、有计划，有检查、有督促；期末有评比、有总结，使学校的安全工作逐步实现制度化、规范化；按时完成安全月报，专题活动报告等安全信息资料，形成安全稳定工作信息沟通，资源共享，齐抓共管等格局。

#### 2、强化学校治安综合治理，创造良好的育人环境

保安人员工作认真负责，遵纪守法，责任心强，服从学校临时安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天学生放学后，保安人员坚持对校园内进行巡视，晚上检查“三关”情况（门窗、电源、水龙头是否关闭好），为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。开展校园及周边治安秩序的专项整治。对学校内部的治安及安全隐患进行了全面的排查；对于校园周边存在的各种治安隐患及不良环境，主动配合有关职能部门，提供信息，主动汇报，积极配合，本着“什么问题突出就整改什么问题”的原则，加大校园及周边治安整治力度，为学生的健康成长创造良好的育人环境。

#### （五）其它工作

### 三、工会工作。

（1）工会在党支部的领导下，主动参与学校民主管理、民主监督，多渠道多形式开展校务公开，每周星期一召开校务委员会议，讨论研究学校工作，有关涉及教师切身利益的重大事宜进行了全程监督，保证了教职员工的合法权益。

（2）积极组织召开教代会，认真讨论通过了《洋川小学小学高级教师任职资格空岗补缺2—10分积分细则》。

（3）为了展现学校教职工积极向上的精神风貌，营造和谐校园文化，提高教职工的身体素质。“三·八”节组织开展了教职工篮球友谊赛，“国庆”节组织开展了教师健步行活动。

（4）积极开展送温温暖活动，组织学校行政及时慰问生病住院的教师，（5）开展了教职工健康体检活动。

### 四、后勤工作。

（1）严格执行公用经使用费管理政策，做到公用经费专款专

用，合理使用义务教育保障经费，按照预算支出，做到收支平衡，健全和完善开支报销审批制度，做到合理使用，杜绝铺张浪费。实行财务公开，接受群众监督，切实增强财务管理。

(2) 做好学校资产清查，对学校财产进行不定期检查，发现问题及时整改，落实谁主管谁负责、谁损坏谁赔偿的制度，确保学校财产不受损毁。

(3) 做到及时发放教材及教学资料，不拖教学的后腿，真正服务教学，保障学校各项工作的正常运转。

学校建设。积极向上级争取资金修建阶梯教室及拆除改建原学校校门两边门面，努力改善办学条件。利用每年的寒暑假，开展了优美教室工程建设，美化了校园环境。

## 五、自评分

对照《20校（园）综合目标考核评估实施细则》，我校自评分为分（基本分分、加分分）。

以上报告如有不妥，请领导批评指正。特此报告

## 小学教学自查报告篇四

在各级领导的重视、关怀和具体指导下，几年来，尤其是20xx年来，我校认真贯彻执行上级有关文件精神，在全校师主的共同努力下，学校的实验教学工作取得了可喜的成绩。现汇报如下：

我校是一所乡镇级普通中心小学，其中包括三所完全小学和四所村小，现在全学区共有51个教学班，学生2264人，教职123人，校园占地面积为25100平方米，校舍面积9478平方米。20xx年11月，我校通过了重庆市“两基”工作的评估验收

后，我校加大“普实”工作的力度，认真贯彻执行上级有关文件精神及标准要求，切实加强了对“普实”工作的领导，增加投入，不断改善教学装备条件，认真负责又扎扎实实地开展“普实”工作，基本做到建设符合标准，装备综合配套，管理规范严密，使用注重实效。并取得了预期的效果。

#### （一）人员配备：

我校属于二类学校，有兼职实验员1人，兼职图书管理员1人，体育器材兼职管理员1人，卫生兼职管理员1人，音乐.劳技.美术.电教.兼职管理员各1人.这些人员都获得大专毕业，均能胜任本职工作。

#### （二）配套设施：

我校有仪器保管室2间，面积144m<sup>2</sup>□仪器柜16个，做到危险品专柜保管，实验室2间，面积116m<sup>2</sup>□实验室采光通风良好。图书室3间，面积98m<sup>2</sup>□劳技室2间，面积13.5m<sup>2</sup>□体育器材保管室3间，面积39.5m<sup>2</sup>□音乐教室3间，面积203m<sup>2</sup>□美术教室3间，面积171m<sup>2</sup>□卫生室3间，面积56.5m<sup>2</sup>□计算机室4间，面积231m<sup>2</sup>□多功教室一间，面积54m<sup>2</sup>□

#### （三）教学仪器和图书的配备：

- 1、数学.科学仪器配备：能按标准配备，配齐率达95%以上。
- 2、体育器材配备：能按标准配备，配齐率达85%以上。
- 3、图书：共藏书26736册，生均11.8册。
- 4、自制教具：自制教具5种共10件。这些教具全部用于教学。

#### （四）实验教学情况：

实验开出率□20xx-20xx学年度，教师演示完成率达93%，学主分组完成率91%，本学年度.各种演示实验和分组实验均有记录，学生分组实验基本达到熟练、规范，完成率较高。

自20xx年以来，配套设施及仪器配备经费达15万元。

（一）建立机构，加强领导，制定规划，学校成立“普实”工作领导小组。负责本校的“普实”工作，指定“普实”工作人员，落实职责。学校”普实”工作领导小组，要对本校的“普实”计划实施，使“普实”工作有计划，有步步骤，扎扎实实地进行。

（二）确保经费投入，是实现“普实”的基本保证1每学期都从有限的经费中提取一定量资金投入“普实”设施。2、从学校开展勤工俭学的收入中，提取一部分收入用于“普实“教学设备。

（三）抓好实验人员队伍建设

1、实验人员的`配备，从思想上、业务上、工作上各方面表现较好的教师担任。

2、由教导主任具体抓好此项工作。

3、组织实验人员认真学习上级有关文件精神，明确工作职责。

4、组织有关人员，参加上级举办的各类有关人员的培训，提高各类人员的业务水平和工作能力。

（四）规范实验室管理

实验室以及各种教学功能室明确管理规章制度、将制度公布上墙，每个室有管理领导和管理人员。全部仪器设备均分类记账，做到账物相符仪器摆放整齐有序，清洁无尘，取用方

便。配备各种仪器维修所需的基本工具，建立维修保养制度。学校领导每学期检查实验室账务管理情况。

### （五）开足实验课，提高学生实验操作技能

按照教学大纲开全。开好实验课，保证实验教学质量。实验学科的教师每期都有实验计划，学生做实验均有实验报告。经常开展实验教学观摩课、示范课、研究课以及实验员的操作技能规范管理的评比竞赛活动，同时组织实验课教师。管理人员自觉坚持自制教具，为实验教学服务。

### （六）制定奖惩制度

1、为了奖励在”普实”工作中做出成绩突出的实验员和管理员，每个学年评先进、评优时与其他教学人员一视同仁。

2、对不履行工作职责的实验员或管理员，不发给岗位职责补贴，有失职行为的，限期改正或书写整改意见。

3、学校领导经常深入课堂听课，了解教学情况，经常了解“八室”情况，掌握实验员和管理员的情况，总结经验，找出存在问题，提出整改措施，加强“普实”管理。

### （七）自觉查找差距，认真自查整改，努力达到验收标准

实验教学研究和自制教具工作还比较薄弱，学生的操作技能熟练程度仍需加强。我们决心进一步强化管理，提高实验员和仪器管理人员的素质，狠抓实验教学的开出率，强化学生的操作技能，全面推进我校的素质教育对照标准条件，加快“普实”的硬件和软件的准备工作、认真制定实现”普实”迎检工作方案，进行自查整改，目前基本达到了《重庆市中小学实验教学普及检查验收标准》规定的要求。

以上是我校实验教学普及工作的情况汇报，请上级检查验收。

## 小学教学自查报告篇五

初中素养教育督导评估自查报告为了进一步规范办学行为，积极实施素养教育，提高教育质量，我校将“环境育人、学科育人、治理育人、活动育人”相结合。全面贯彻党的教育方针，积极开展各种教育活动，努力改善办学条件，优化育人环境，使学校治理工作逐步走上规范化和科学化的轨道。依据《一般中小学素养教育督导评估方案》，仔细开展自查、自评工作，现对我校素养教育的实施事情汇报如下：

### 一、办学方向与教育观念我们的目标是：

办学有特色，教学有特点，学生进展有特长。把学校办得让家长放心，使社会中意。始终以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，积极构建习惯学生素养提升的教育模式和评价体系。更新教育观念，转变教育思想，树立正确的教育观、学生观和人才观。具体做法是：

1、开齐课程，开脚课时，全面育人；面向全体，因材施教；发挥特长；优差平等，多元评价。

2、组织教师学习依法治校，依法执教，使我校形成了“团结、勤奋、守纪、进取”的校风，“严谨、敬业、求实、创新”的教风和“勤读、善练、思、多咨询”的学风。

### 二、组织领导倡导求真务实、廉洁勤政、敬业爱岗、无私奉献的工作作风。

学校校委会班子成员年富力强，年龄搭配合理，成员之间能团结协作，以身作则，公正廉洁，作风正派，敢于大胆改革和开拓创新，协调一致地开展工作。班主任是校长的得力助手，学校治理的能手，更是教育教学方面的高手，他们积极参加各类学习培训，转变观念，严于律己、团结协作，结合学校实际，共同确定学校进展规划；做到以身作则，要求教

师做到的我们首先做到，办事踏实，别搞形式主义，有为学校进展尽职尽责的事业心和战斗力；定期召开校委会，商讨学校重大事宜，分工明确，各负其责。

三、教育教学工作：

四、规范办学：

1、为了规范治理，学校实行校长负责制，校长全面负责学校工作，实行层级目标治理责任制，做到事事有人管，工作有目标，形成激励、有为、奋发、向上的工作氛围。学校规章制度齐全，初步形成以制度管人的机制。别增加课时和课程难度，别组织补课，学生考试别排名次。

2、学校有进展规划和年度工作打算，对工作降实事情做到周有安排，月有检查，期有总结与考评，实行科学治理，全校工作运行有序。

3、总务后勤工作：保证各种教育教学活动的顺利开展。严格执行各项财经纪律，规范治理经费，合理使用。严格执行各项收费标准，无乱收费现象。

五、办学成效

开展素养教育以来，我校以人为本，科学治理。把终结性评价与过程性评价相结合，把内容与形式相结合，定性与定量结合，治理严、实、活相结合，使教师能在宽松、民主、和谐的氛围中积极主动地努力工作。学生的基本素养得到了大幅度提高，学生能遵守《小学生日常行为规范》。各年级文化课合格率、优秀率稳中有升。总之，我校在素养教育方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。我校将以此为契机，鼓脚干劲，发扬成绩，加强改进薄弱环节，使我校的素养教育再上新台阶。

## 小学教学自查报告篇六

忙忙碌碌的09年即将过去，新的一年即将来临，在过去的一年中，淳化小学全校师生共同努力，以质量为生命线，在“实”、“研”、“细”上下功夫，以小组合作学习和小班化为切入点，努力工作，现报告如下：

近年来以来，上下对五严规定极其重视，尤其是今年以来，学校严格按照课程计划开设课程，学校以《南京市课程设置方案》为规范，严把课程关，开足、开齐、开好各个学科的课程。做好各个课程的相互协调工作，做到不占、不挤、不改，使课程计划落到实处，尤其是常识艺体课程的挤占问题。我校积极引进专职教师，同时立足学校培养从师资上保高质量地开设信息技术、音乐、体育、美术等课程，高标准配置专用教室，现有科学室两间，音乐室两间，网络教室两间，美术、书法室各一间，舞蹈、技能创造室、体育器材室各一间，为学生高质量的完成学习任务提供了物质保证。科学编排学校总课表及班级、教师课表，将课程计划落到实处。同时，我们还继续做好了行政巡课制度，查漏补缺。

在学生在校时间方面，本着依法办学的原则，我校严格执行了教育局统一制定的作息时间表，学生早晨8：00到校，下午1：20开始集中学习，3：20集中学习结束，每天在校时间严格控制在6小时以内，其间，为保证学生阳光锻炼一小时的落实，共安排了两次大课间活动，时间分别为25分钟，合计50分钟。一、二年级在四节体育课的基础上，另安排一节地方课时作为体锻课；三至六年级在每周三节体育课的基础上另安排一节体锻课给学生锻炼，完全达到每天一小时的锻炼要求，在大课间活动中要求各班自己申报特色活动，并规定好活动场地，每天由班主任和值日教师负责安全。

在教辅资料的征订和学生的作业量上，我们严格要求教师按照规范去做，只以“评价手册”和“补充习题”作为学生的练习，严禁教师为学生征订各种练习手册和相关教辅用书，

并要求教师按规定一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级合计不超过半个小时，五、六年级合计不超过1个小时，不做高耗低效的无用功，还学生一方净土，切实减轻学生负担。

另外，在开发校本教材方面，淳化是“茶叶之乡”，我们把“茶文化”作为学校高年级的校本课程，低年级校本课程为《我爱乒乓球》将校本课程落实于地方课之中，同时本学期还预设了书法校本课程，在大厅内布置书法长廊，介绍书法知识，展示学生作品，并将其纳入学校课程管理的体系之中。

课堂教学是学校质量的生命线，只有将课堂教学的效率体现出来，才能达到预期的效果。

我们要求教师在课堂教学过程的各个环节要注重“细”。

1、认真备课是前提。备课要求提前一周，精心备好每节课，不得出现无教案进课堂的现象，教学目标要明确，过程要优化，要有及时的教后反思。发挥备课组的作用，集大家的智慧进行集体备课，钻研教材，商讨教法，制定策略，主备教师执笔完成集体备课，分发给教师，同时要求教师要针对班级的具体学情、生情进行再思考，再备课，形成复备记录。

2、课堂教学是关键。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。我校要求构建友善的课堂教学氛围。在师生平等的基础上强调互动，帮助学生养成良好的学习习惯，加大了行政随堂听课的力度，要求行政每月至少听一节推门课，听后交流，帮助教师提高课堂教学的效率，每天行政巡课，针对课堂不规范的行为提出整改。要求教师高效课堂常态化，常态课堂高效化，并针对本学期教研室提出的课改新模式进行校内赛课，加强研讨。

3、作业要求“凡做必批”。

严格控制作业量，教师必须要对作业进行精心设计和筛选，我们要求语文作业忌死抄、死背，注重知识积累应用，数学作业忌机械、重复性作业，注重实践性，应用性作业，要求教师提高作业巩固效果，作业要么不做，要做就要注重质量和反馈。

#### 4、提优补差重实效。

我校要求教师制定详尽的提优补差计划，记录并予以落实，定时间、定地点、定人员、定内容的进行，让每一位学生在原有的基础上有所进步。

为响应教育局、教研室精神，我校自本学期第三周以来实行了小组式的合作学习。

经过努力，我校小班化实验工作已渐上正轨，小班为师生的发展提供了更为广阔的空间。小组合作学习作为小班课堂教学中的一种重要形态，引领学生自主学习，合作交流，让学生在获得知识的同时，情感、态度和价值观得到同步发展，为学生未来的发展提供了坚实的基础。目前我校一、二年级共有小班十三个，三于六年级大班十七个，已全部采用小组合作形式进行合作教学，在分组时，有意识地将不同层次、不同类别的学生按照“组内异质，组间同质”的原则进行分组，一般为4至6人一组，每小组设正副组长各一人，明确帮扶对象，确定每一成员的职责，在小组学习的评价体系上，我们力求评价主体和内容的多元化，突出小组集体和激励，形成组内成员合作，组间成员竞争，追求“不求人人成功，但求人人进步”的教学评价境界。各班发放评价手册，黑板画有评价表，当堂评价，当堂反馈。目前设置了纪律之星、互助合作之星和精彩之星，在课堂教学中，要求教师参与学生的学习活动，引导学生学会主动倾听，发挥组内评价作用，适时把握合作时机，经过大半个学期的尝试，全校师生已渐入轨道。

校本教研是学校得以持续发展的源动力之一，为此我们做好以下几点：

教研过程重在“研”。为此，我们要求教研组充分发挥研的作用。每次教研活动之前确定教破天荒题、专人发言、专人记录、交流反思、互动对话，要求各教研组要围绕本校课题创造性地开展研讨工作，在计划中要将课题研究制定到组，落实到人。每学期完成课题论文一份，多进行对话式、沙龙式研讨活动，要求各组专题研究不少于3次，每月教研活动不少于2次，活动定时间、地点、内容、负责人。每次开课前要在组内积极研讨，献言献策，共同理顺上课思路，发挥集体力量，确保集体备课的含金量。

在备课组方面，各备课组的献课率基本上达到100%，并且积极研讨，抓好了老师的集体备课工作，并做好了相关的检测数据的分析、汇总，对每学期的期中基本末数据进行对比，尤其是毕业班，上学期期末测试后，所有六年级教师坐下来，分析成绩，统计数据，进行对比，找出对策，为本学年的毕业班提供经验和方法。

为了更好地发挥两组的作用，我校还开辟了三个教研组博客，教师在教研活动结束后，可以自由地在博客中表达自己的真实感受。还可以将平时的教学案例、经验、反思通过博客的方式拿出来交流、探讨，以此来改进自己的教学，提高教学实效，从而推进教研活动深入开展。

在校本培训方面，我校也是重在“引”，采用走出去，请进来的法，让教师提高水平，强化意识，近一年来，先后有教科室董福才主任进行“友善用脑——教与学”讲座、东山小学蔡小平校长进行的“在学习中提高，在实践中收获”的菜单讲座，教科室汪圣龙主任进行的“以课题为引领，走科研成长之路”的讲座，东山外国语学校教师郭小清进行的“学生心理疏导的有效策略”的讲座以及百家湖中学两位班主任进行的“小班化经验交流”，通过以上讲座，让全体教师在

思想意识等各方面得到提高。

教师素质的高低决定着学校办学水平的高低和后续的发展，为此，我校非常重视对教师队伍的建设。

一是行政队伍。

自从实行人事制度改革以来，我校的所有行政都是由教师直接选举产生，可以说，他们在教师心目中的模范作用是不可低估的，要求教师做到的，行政首先必须做到，不强求教师做的，行政也尽量去做，无形中为大家树立榜样，他们同时又是各处室的管理人员，手头上的事务也非常多，如何处理好事务与教学两不误，这一点上，我校行政做得较好，几乎所有行政都带主科，行政例会更是周周召开，布置工作、小结活动、交流以讨论，为后期的工作做好铺垫。同时，每学期都是由行政首先在校内进行献课，可以说，我校的行政队伍是有凝聚力和向心力的。

二是青年教师队伍。

青年教师是学校的主力军，是学校教育教学的核心后备力量。本年度，我校由副校长亲自主持青年教师的培训考核工作。开学之初便要求每人写自己的发展规划，分短期、中期和长期，定期召开了35周岁以下青年教师的培训、研讨、沙龙等活动，让大家就教学等全方位问题进行探讨，提出困惑，交流思想，并要求他们完成相关任务，每学期读一本教育专著，每月写一篇教育随笔，每星期写一篇教学反思，每学期完成一篇论文或案例，同时，对教师基本功也非常重视，校长室要求所有35周岁以下青年教师每周练习粉笔字一次，并挂在学校走廊内，让师生参观，并且特意定做了黑板，另外，每一位青年教师都申请了博客，利用信息化手段谈感想，畅所欲言，学校还鼓励他们学历进修，在刚刚讨论结束的绩效工资方案中，特意拿出一部分资金给予补助。

三是骨干教师队伍。

骨干教师是学校教育岗位的中坚力量，学校制定了相关的规章制度，要求他们对照制度认真执行，每学期必须在校内公开课一次，写一篇有质量的教学论文或案例，指导一名青年教师成长，写相关的教学反思和读教育专著，在平时的专业培训、业务进修等方面为他们创造条件。

学生是学校存在的基础，只有学生发展了，学校的教育教学才是恰当的，有效果的。我校长期关注学生的发展，注重学生各方面素质的提高，注重对学生学习习惯的培养，让课堂“轻负担，高质量”，充分发挥学生的兴趣点，为此，我们本学期改以往的兴趣小组为学生社团，分年级组开设相关项目，共开设了篮足球、乒乓球、十字绣、编织、瑜珈、太极、大合唱、科技制作等三十多项社团，让学生们自由选择，自由组合，各尽其能。在活动安排上，我们定时、定点、定内容、定教师，活动计划、记录一一到位，平时年级主任负责巡查督促。

学法研究上，我们本学期尝试将教案改为导学案，将课堂由思考教师如何教改为思考如何帮助学生学，充分发挥学生的主体性，将导学案运用其中，让每个学生对课堂程序都清晰了解，并且在平时的教学研讨、集体备课、校内赛课上要求必须关注导学案的运用。

在活动开展上，我们也是让学生各展其能，开展了诸如写字比赛、英语口语比赛、数学解题能力赛，体育节比赛等多项活动，让他们在活动中快乐成长。

不足和思考：

- 1、教师结构不够合理。近年来，我校中老年教师逐年增多，而他们也大多不是专职教师，尤其是在常识、艺体等专职性较强的学科上，更多缺乏相关知识素质，导致了全校师资力

量的不均衡，如何让他们适应新课改模式下的新的教学思路，值得探讨。

2、部分工作的部分方面做得不够到位，工作不够细致。教师的部分观念转变较慢，如何改“要我成长”为“我要成长”是学校工作的一个重点，今后应加强教师的主人翁意识和危机意识。

xx年已经过去，一年的工作中，成绩的取得离不开全校师生的辛勤努力，离不开社会、家长、政府的支持，更离不开局领导、教研室领导的关心与帮助，在此，我校表示衷心感谢，争取在来年更创佳绩。

## 小学教学自查报告篇七

最近我校在政治学习时间，分别学习了《给中小学教师的15条建议》以及全国教书育人楷模吴老师事迹。从15条建议中，我们看到了现在社会对于教师的要求越来越高了，但为人师表者，也确实要像吴老师那样尽职尽责，做好自己的工作。

结合区教育局新学期工作思路中提出的“争做‘德业双馨’教师‘六比六看’竞赛活动”（比师德，看谁中小学教师师德规范遵守好；比成绩，看谁对学生发展和学校发展贡献大；比形象，看谁在学生、家长和同行中满意度高；比学习，看谁对课程标准、教材和练习、教育教学理论研究得深；比实践，看谁课堂教学效果好、效率高；比智慧，看谁调动学生乐学、会学方法巧。）以及师德师风学习活动我就自己的教学工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

依据“六比”找不足，依据“六看”找差距。

在教学实践工作中，我仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、教育理论学习不够透彻,只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑.

4、工作中容易犯冷热病。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，积极参加各级相关学习培训活动，在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，改进教学方法，丰厚教学素养，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职工作的主动性、积极性。

4、对工作热情要持续。

总之,在今后的`工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个让领导放心的教师，让学生家长满意的教师。

## 小学教学自查报告篇八

为进一步加强我校仪器室的建设和管理，巩固提高“普实”成果，确保实验教学正常安全开展，我校成立了由校长亲自挂帅的实验教学检查领导小组，检查我校仪器室管理工作，特别是危毒药品管理工作，对危毒药品的存储环境、管理使用以及规章制度的落实情况进行自查。现将自查报告详列如下：

1、仪器装备按省颁小学教学仪器配备目录二类标准装备，品种配齐率达95%，学校每学期及时补充所损仪器和药品。

2、严格执行有关制度，药品和试剂要做到统一登记，标签明

晰，分类存放，定期清理。危毒药品柜1只，柜门牢固、安全，实行“双人双锁”管理，按危险特性分类存放，危毒药品室有通风设施。

3、我校配备了具有大专以上学历的一位专职实验人员，实验室各项规章制度齐全，仪器科学分类、存放整齐，药品和仪器、标本、模型分室保管，每项仪器柜有标签，药品、仪器说明书装册存档。药品、仪器的维护和保养做到六防（防火、防盗、防潮、防腐、防尘、防震），实验室、仪器药品室长期保持干净整洁。实验室规则、科学家画像张贴在墙。

4、实验室建立了严格的领用、外借、赔偿、盘点等制度，每次实验必须履行借还手续，科任教师根据实验计划安排开具实验通知单，实验员准备好仪器、药品，科任教师填写好申领单，实验后实验员负责清点验收。做到实验教学课前有通知、有准备，课后有记录、有检查。每学期期末对仪器、药品进行全面盘点。由于实验室的管理做到规范化、制度化、科学化，不但极大增强了实验教师的事业心、责任感，而且使我校实验教学有规可循，有章可依。

5、领导小组成员对实验室进行不定期的检查、督导，范围涉及到帐物相符、记录填写、危毒药品使用记录、仪器、器材摆放、卫生、自然损坏和人为损坏等方面。

今后，我们将更加扎实工作，进一步加强规范危毒药品的管理，落实各项制度和措施，巩固实验室建设成果，加大管理力度，保障广大师生的人身安全，防止意外事故的发生。

## **小学教学自查报告篇九**

小学教学工作自查报告为了进一步加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我校在接到县教育局关于开展中小学教学工作视导检查的通知后，对照标准，就学校的各项教学常规管理工作进行了认真的自查，

现将检查情况汇报如下：

1、严格按课程计划开设课程，每学期有新排课程总表。学校每学期均根据山东省颁发的学校课程开设标准，严格落实，既不多开课程，也决不少开课程，严把课程关、课时关，并能科学规划，重新设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

2、学校有教学常规管理实施细则和分学年（期）的教学活动计划，同年级统一教学进度，教师有所有任教学科的分学期（年）教学计划。

3、学校建立了教学管理实施细则，从教学计划的制定、设计到备课，上课、学生的作业、教研活动等均制定了相应的管理制度来规范教师的教学行为，提高学校教师的整体教学质量。

4、实行行政领导包教研组、备课组制度。包组领导采取循环听课的方法，争取一个月在蹲点的年级听课一个轮回，积极与教师交流，促进教师提高课堂教学水平。

为了使教学常规管理能持之以恒地坚持下去，学校中层以上的领导首先做持之以恒的表率，身体力行。要求教师坚持每学期听课不少于30节，校长听30节，中层干部听40节，关注教师课堂表现，向40分钟要质量。

### 1、重视集体备课

本学期，我校对教师提出教学常规“六认真”的要求，强调认真备课是每位教师的职业底线，备课除了课前学习课标，课中做到备教材、备学生、备教法等常规之外，积极倡导发挥教研组集体的智慧，重视集体备课。各教研组坚持每周在同年级同学科中开展一次集体备课。备课做到有三定：定时间、定内容、定中心发言人，运用集体智慧，帮助个人设计

教案。

备课提前一周，精心备好每一课，没有出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，有教详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。有教学反思，反思，内容多是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等。教导处进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

2、课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；积极帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3、教师精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改认真、及时、正确，还进一步加强面批的次数。

1、校本教研

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进师生的发展为宗旨，以新课程实验过程中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，开展形式多样的校本教研活动，学校教研氛围浓厚，有力推动了学校教育教学工作的可持续发展。

## 2、区域教研

积极参加县市教研室组织的教研活动，且承担了好几学科的集体备课。

我校以本次视导为契机，通过教学工作自查自究，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使垛石镇索庙小学的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

## 小学教学自查报告篇十

最近我校在政治学习时间，分别学习了《给中小学教师的15条建议》以及全国教书育人楷模吴老师事迹。从15条建议中，我们看到了现在社会对于教师的要求越来越高了，但为人师表者，也确实要像吴老师那样尽职尽责，做好自己的工作。

结合区教育局新学期工作思路中提出的“争做‘德业双馨’教师‘六比六看’竞赛活动”（比师德，看谁中小学教师师德规范遵守好；比成绩，看谁对学生发展和学校发展贡献大；比形象，看谁在学生、家长和同行中满意度高；比学习，看谁对课程标准、教材和练习、教育教学理论研究得深；比实践，看谁课堂教学效果好、效率高；比智慧，看谁调动学生乐学、会学方法巧。）以及师德师风学习活动我就自己的教学工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

依据“六比”找不足，依据“六看”找差距。

在教学实践工作中，我仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、工作中容易犯冷热病。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，积极参加各级相关学习培训活动，在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，改进教学方法，丰厚教学素养，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职工作的主动性、积极性。

4、对工作热情要持续。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个让领导放心的教师，让学生家长满意的教师。