

语言游戏活动教案详案 小班语言游戏活动教案胖熊分气球(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

语言游戏活动教案详案篇一

设计思路：

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的'朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。
- 2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

活动过程：

一、引起兴趣

- 1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？
- 2、小狗、小猫……

3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事（看图片）

2、第二遍欣赏故事

（1）说说不同气球的颜色象什么？

（2）小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

活动反思：

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

语言游戏活动教案详案篇二

1. 欣赏文学作品，感受春天的美丽。

2. 画画、缩编、讲讲，大胆表现对春天色彩的感受。

3. 学习创编。体验创编的乐趣。

活动准备 《春天的色彩》课件、班德瑞《春》的音乐、不同

色系的油画棒、记号笔、画纸。

活动过程1. 创设情境。理解作品内容。

(1) 完整欣赏文学作品(一边演示课件，一边朗诵)。

教师小结：草莓是甜甜的，红红的，所以草莓告诉小熊春天是甜甜的红色。

师：小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？

2. 大胆绘画，表现春天色彩。

(1) 师：刚才小朋友说了那么多春天的色彩。那么，你想请谁来告诉小熊春天的色彩呢？请你去把它画出来。

(2) 播放《春》的音乐，幼儿绘画。

教师提示语：请你一边画一边想，准备请谁来告诉小熊春天的颜色呢？

3. 学习创编。体验成功快乐。

(1) 幼儿交流创编。

师：画好的小朋友把画给老师贴到黑板上。和旁边的小朋友说一说你画了什么。

(2) 幼儿大胆表述创编内容。

教师和幼儿一起边看边说，并把幼儿续编的内容添加进去。
教师加上结束语：看了小朋友们的画，小熊突然激动地叫起来：“我知道了，我知道了。春天原来是五彩缤纷的。”

4. 结束活动师：小朋友们。我们一起到外面去找一找春天还

有哪些色彩。再来告诉小熊。

春天的色彩一声春雷惊醒了正在冬眠的小熊。小熊在黑黑的树洞里睡了一个冬天。小熊想：过了一个黑色的冬天，春天来了。春天是黑色的吗？春天是什么颜色的呢？小草告诉小熊：“春天是嫩嫩的绿色。”草莓告诉小熊：“春天是甜甜的红色。”小白兔告诉小熊：“春天是跳跳的白色。”

小熊听了说：“哦！我知道了，原来春天是嫩嫩的绿色、甜甜的红色、跳跳的白色。”

语言游戏活动教案详案篇三

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段，教育上有成就的大家一直非常重视之。现在很多教师会从自己的教育实践中来反观自己的得失，通过教育案例、教育故事、或教育心得等来提高教学反思的质量。下面是语言游戏活动教案小班，请参考！

一、活动目标

- 1、在游戏中体验按指令活动的愉快。
- 2、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

二、重点与难点

听清完整的指令才能行动。

三、材料及环境创设

- 1、场景布置：草地、路。（山洞、蚂蚁洞）。

2、录音“小鸟的叫声”、“树叶”、沙袋等。

四、设计思路

对于刚进入幼儿园小班的孩子来讲有一明显的特点即“自我为中心”。在游戏中也是以“自说自话”的个体活动为主,还不习惯于听他人的指令集体行动。因而让孩子通过游戏活动积累有关“只有听得清,才能做得对,玩得开心”的经验和体会是很有必要的、从情感入手,培养孩子逐步养成注意倾听的态度、习惯也是可行的。

本活动设计的内容编排思路是:指令的语句从短到长,语速有快有慢,指令所包含的'信息量由少到多:要求孩子完成的动作由小到大,游戏时的环境干扰因素由少到多。这样的编排意图旨在使孩子的有意控制时间增加,有意记忆的信息量不断扩大。

本活动设计的过程是以游戏为主,在游戏中激发孩子倾听的兴趣,并在游戏中体会儿歌的意义,乐意跟着学念。同时结合体育活动、认识秋季的活动,及相关的数活动开展游戏,综合地完成教育目标。

五、活动流程

室内听指令动作——室外听指令动作

(一) 室内听指令动作。

1、引发倾听兴趣。

放录音:“小鸟的叫声”

设问:听听是什么声音,你是用什么来听的?

说明

主要是突出耳朵能听的主体，并提出以听为要求的游戏规则。强调听得清楚，听完整游戏会玩得开心。

2、听指令动作。

(1) 脸部动作。

a翘起嘴巴，做只小猪。

b捏下鼻子，做只狐狸。

c一眼睁，一眼闭，做只调皮的小猴子。

说明

一开始语速可慢些，接下来可快一些并变换指令例：“拉拉小耳朵，捏捏小鼻子，梳梳黑头发，拍拍小嘴巴。”

小结：玩得开心吗？为什么开心？因为你们听得仔细做得对。老师念儿歌：“小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真开心。”

(2) 手指动作。

a变把“嗒嗒嗒”，

b变个相机“喀嚓，喀嚓”，

c变把小头，修修小椅子，“叮咚，叮咚”。

小结：小耳朵，真正灵，听得清，做得对，我们玩得真齐心。

(3) 身体动作。

a站起来,转个圈,

b做只母鸡,拍拍翅膀,下个蛋。

c做只青蛙,呱呱跳,去抓花蝴蝶,

语言游戏活动教案详案篇四

活动目标

1. 尝试用滴色、拓印的方法表现春天的景色。
2. 体验滴画的乐趣,发展幼儿的想象力和表现力。

活动准备

1. 滴管、报纸、颜料(绿色、红色、黄色、蓝色)、素描纸、托盘。
2. 视频、音乐《春天在哪里》。

活动过程

一、出示图片,导入活动

师:“宝贝们,你们认识小雨滴吗?小雨滴是什么样子的?”

“今天,张老师带来了绿色的小雨滴。它想和小朋友玩个游戏。”

二、播放视频,让幼儿观察滴画的方法

1. 师:“你看到了什么?”“材料有哪些?”“绿色的小雨滴在干嘛?”

2. 再次播放视频，观察老师是如何滴画的。

师：“宝贝们，你们看老师是怎样滴画的？”鼓励幼儿仔细观察老师是如何滴画的，请个别幼儿讲述。

小结滴画的方法：吸一吸，滴一滴，转一转。

三、幼儿绘画

师：“有许许多多绿雨滴也想来玩滑滑梯的游戏，现在请你们和绿雨滴一起来玩吧！”

幼儿滴色，教师通过提示和适时的帮助，使幼儿掌握滴色的方法。

四、请幼儿观察自己的作品，再次创作

师：“哇，好漂亮啊，你们看大地变成了一片绿色！”

“现在黄颜色、蓝颜色、红颜色也想和绿雨滴玩游戏喽，你看黄颜色在草地滚呢。你们也来试试吧。”

老师示范拓印，幼儿操作。

五、评价作品

1. 师：“我们的小手真能干，美丽的花朵开放了。瞧一瞧，都开了什么颜色的花啊？”

2. 播放音乐：《春天在哪里》

师：“在不知不觉中春姑娘悄悄地来到了我们身边，我们一起去寻找春天去吧！”

语言游戏活动教案详案篇五

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵儿歌。
- 2、在熟悉儿歌的基础上创编儿歌最后一句，把“你、我”替换面自己的名字。
- 3、体验创编儿歌的乐趣及与同伴合作游戏的快乐。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

“大锯”一把、教师排练好的“拉大锯”游戏。

活动过程：

一、设置游戏情境。

1、教师出示大锯：今天，黄老师给小朋友带来了一样好玩的玩具，小朋友看，是什么玩具呀？小朋友们知道这大锯是用来做什么的吗？。

3、教师一边念儿歌一边进行游戏。

4、提问：

(1)、游戏的'名字叫什么？

(2)、游戏时老师念了什么？

二、引导幼儿学念儿歌。

1、教师再次有感情地念儿歌，后提问：老师念了什么？

2、教师带领幼儿学习儿歌2遍。

3教师带领幼儿一边念儿歌一边表演。

三、交待游戏规则。

四、组织幼儿游戏两遍。

1请小朋友和旁边的小朋友进行游戏。

2请小朋友搬到椅子找到自己的好朋友进行游戏。

五、教师示范创编儿歌。

教学反思：

1、整个活动幼儿的参与性很强，每个幼儿都学会了拉大锯的动作。

2、我觉得自己在教学中引导幼儿认识生活的力度还不够大，在仿编儿歌时幼儿想出的东西少，雷同。

3、活动的时间安排不过充分，以至于很多幼儿还未尽兴就到放学时间了。

4、这次远程培训，让我学到了很多幼教经验，我要不断努力，争取把今后的幼教工作做得更好。

语言游戏活动教案详案篇六

活动目标

1、欣赏故事，理解故事内容，感受故事中小熊和伙伴分享物品的美好情感。

2、辨认颜色，学习数数。

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

活动准备

1□ppt□

2、红色、黄色、绿色、紫色和蓝色的气球或图片2各一只。

活动过程

（一）引出主题

（2）老师和幼儿一起数数老师手上有几只气球。五只有一只小胖熊，它的手上也有五只和李老师一样气球，它会和谁一起玩气球呢？我们来听听这故事《胖熊分气球》。

（二）讲述故事

（1）看ppt里第一幅图画，讲述故事

（2）看ppt里第二幅图画，图画中胖熊送给小狗气球是什么颜色的？红色教师讲述第一段故事。那图中胖熊又送给小猫什么颜色气球？黄色的教师讲述第二段故事。

（3）看ppt里第三幅图画，图画中小胖熊送给小兔的是什么颜色的气球？绿色讲述第三段故事。宝宝们看看图画中，小

猪宝宝在干嘛？宝宝们它为什么会哭？请宝宝们跟着李老师一起去听听故事里小猪宝宝这是怎么了。讲述第四段故事。

（4）故事里小猪宝宝为什么会哭呢？气球爆炸了。那小猪宝宝的气球爆炸了小胖熊该怎么办？讲述第五、六段故事。

（三）小结故事

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

语言游戏活动教案详案篇七

1. 能运用恰当的词句表达动作，提高理解体态语言的能力。
2. 勇敢在集体面前大胆的'表演。

画有各种动作的图片若干张。

组织幼儿复习“听话学样”的游戏。

1. 说明游戏玩法：刚才我们是先听句子，再根据句子的意思做动作。现在我们反过来先看动作表演再猜意思。
2. 猜动作。教师做几个动作（也可以请个别幼儿做动作），如：走路、跑步、洗手、拍球、下蹲……让幼儿猜一猜动作表达的是什么意思。
3. 明确游戏的要求：仔细棺材动作表演，认真思考，用恰当的词语或句子说出动作的意思。三、一起来游戏。

幼儿两人一组，一人做动作，另一个人猜意思，然后互换角色。

让幼儿看图片猜动作，并开展竞赛：将幼儿分成两组，每组轮流派一位幼儿出来看教师手中的图片做动作，让同组的其他幼儿猜动作。以能再限定时间内才对动作数最多的一组为优胜组。

活动建议

日常生活中，鼓励幼儿两人一组或自由结伴玩游戏。