

2023年小班班级教育工作计划(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班班级教育工作计划篇一

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，小班如何制定新学期班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理的小班学期班级工作计划，欢迎阅读。

一. 班况分析：

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

二. 任务目标：

(1) 身体发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 各方面的具体内容要求：

(1) 常规工作：

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

(2) 教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(3) 环保教育：

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 家长工作：

*日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

*阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

*家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，

我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一) 健康

- (1) 喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- (2) 初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。
- (3) 能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- (4) 了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- (5) 在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。
- (6) 在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二) 语言

- (1) 能听懂普通话并会说普通话。
- (2) 学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、

表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

共2页，当前第1页12

小班班级教育工作计划篇二

1、班级概况

我班20xx年度第二学期共有幼儿25名，男孩16名，女孩9名，老生24名，新生1名。

本学期继续由郁老师、温老师、小殷阿姨三人负责班级工作，其中郁老师有一年带小班幼儿的经验，而温老师只带过一年大班幼儿。

经过一个学期的培养，孩子们在生活自理、运动能力等方面有了很大的进步，但在交往方面的能力较弱，常常出现抢玩

具、推人等举动，他们不会相互表达自己的愿望，表现出独生子女的某些弱点；美工活动方面，我们班孩子目前只使用蜡笔、固体胶进行过撕、贴和涂色方面的操作，对于折、捏、剪等方面接触较少，创作的美术作品类型较单一。

我们班家长非常配合老师的工作，经常上网浏览班级主页，关注班中近期活动安排，及时配合老师收集各种活动所需材料。

2、幼儿发展情况

发展优势的分析：

(1) 生活自理能力较强，能自己进食，自己穿脱衣物。

通过第一学期的强化学习，我们班孩子的生活自理能力得到了很大的提高。在幼儿园中能不需要老师帮助，正确使用小勺进食，并根据自己的情况主动要求添加饭菜。午睡时，也能自己穿脱衣物，比较难脱的衣物也能两两互助。

(2) 动作发展良好，四肢能协调自然的的活动，而且乐意参加各项运动。

我们班孩子能在老师的保护下比较熟练的上下攀爬，走独木桥，从高向下跳、双脚并拢向前跳等，并能在运动的过程中知道躲避前方的人、物，不到危险的地方玩。

发展弱项的分析：

(1) 自我意识强，不遵守游戏规则。

孩子们喜欢游戏，但对游戏的规则意识较薄弱。我班的孩子还处在自我为中心阶段，他们的自我意识很强，常常不考虑集体必须遵守的规则。

(2) 美工活动使用材料不够多样性，涂色不够耐心。

孩子玩性重，涂色时没办法专心，往往开始时涂的均匀用力，到了后面就变的杂乱无章，这一点也体现在其他需要专心、专注的活动上。平时的美工活动也比较单一，通常仅使用蜡笔、固体胶，进行撕、贴和涂色的活动，对于折、剪、捏等形式采用的较少。

1、主动接受成人的指示，知道遵守集体生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

2、会主动招呼熟悉的人，使用礼貌用语，在老师的启发下能帮助他人。

3、爱护玩具和物品，学习收拾与整理。

4、了解身体主要部分的简单功能，知道避开日常生活中的危险。

5、在老师的指导下学唱歌曲，愿意进行歌表演，喜欢做音乐游戏，能感受游戏中的节奏、旋律的显著变化，并随之变换动作。

6、愿意并能安静的倾听同伴说话，不随便插嘴。

7、喜欢观察周围环境中不同的物品，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。

8、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

9、学习用折、捏、剪等多样的方法表现熟悉物体的粗略特征。并作简单想象，体验乐趣。

xx□在自己动手的过程中体验快乐。

二月：

- 1、制定各类计划。
- 2、创设班级环境、提供游戏材料。
- 3、开展《欢欢喜喜过新年》主题活动。
- 4、召开班级家长会。
- 5、教授幼儿新的律动。
- 6、开展“元宵节”活动。

三月：

- 1、结合“三八妇女节”开展相关活动。
- 2、开展《我的幼儿园》主题活动。
- 3、请家长收集容易发芽的植物和容易饲养的动物，用于创设自然角。
- 4、逐步投放“点心店”游戏材料。
- 5、鼓励家长继续关注班级主页。

四月：

- 1、开展《春天来啦》主题活动。
- 2、请家长带领幼儿观察新芽。
- 3、组织开展踏青活动。

五月：

- 1、开展《动物朋友》主题活动。
- 2、提醒家长及时更换薄被子。
- 3、准备六一儿童节活动。

六月：

- 1、开展《夏天真热啊》主题活动。
- 2、做好学期结束各项总结工作。
- 3、复习本学期的各项技能。
- 4、积极向家长反馈一学期以来幼儿的进步及不足。

小班班级教育工作计划篇三

一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出1名转入1名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，幼儿们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，幼儿们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外幼儿们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种

问题，本学期一定要有目的地进行培养，让幼儿们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

二、本学期游戏目标：

1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。

2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让幼儿们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒幼儿参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导幼儿学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料？如何操作？有什么困难？

(4) 观察幼儿的表征能力？

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

评价是角色游戏指导中的重要一环，通过评价，可以使幼儿对自己和他人的游戏情况有一个客观准确的把握，在教师有目的地引导下，还可以帮助幼儿整理、提升经验，并不断更新游戏。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

- 4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。
- 5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。
- 6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。
- 7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。
- 8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

五、每月安排

二月份

- 1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。
- 2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

三月份

- 1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。
- 2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

- 3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。
- 4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。
- 5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

四月份

- 1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。
- 2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。
- 3、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

五月份

- 1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。
- 2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。
- 4、进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

六月份

- 1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。
- 2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。
- 4、做好游戏的总结工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班班级教育工作计划篇四

（一）幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的

自我评价：感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟—5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的'动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

（二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说道：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作

用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是一种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度差，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的传统做法，同时又体现了新《纲要》的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动的形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动的翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主体地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

教学活动过程以一个领域为主，渗透相关领域。在每个教育

活动过程安排上注重以一个领域为主，整和其它相关、相连接的一到两个领域，整和自然和谐、有机联系。各教育环节的设计体现了让幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班班级教育工作计划篇五

我班共有26名幼儿，其中男孩14名，女孩12名。从家访中，我们了解到平时由老人照顾的占大多数，绝大部分幼儿没有上过托班，也没有较好的家庭教育环境。同时，由于幼儿来自不同的家庭，形成在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄上的差距造成幼儿在各方面的能力相差甚远。因此，本学期，我们将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》、《指南》，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，全面实施新课程，让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步

适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力、行为规范和学习习惯，从而使幼儿健康、快乐的成长。

（一）重点目标

- 1、培养幼儿最基本的生活自理能力和行为习惯，使幼儿积累一些安全常识，学习保护自己，逐步适应集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。
- 2、初步学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流。
- 3、学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣。
- 4、初步培养幼儿听的习惯，利用自然材料在老师的引导下，初步尝试探索活动。
- 5、喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。

（二）基本目标与措施

- 1、较好地适应幼儿园的环境，逐渐喜欢幼儿园。
- 2、初步能独立吃完自己的一份饭菜，学习正确洗手，穿衣服、如厕，愿意做力所能及的事。
- 3、初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规。
- 4、知道说话、待人接物要有礼貌，不说粗话、脏话，会说一些日常礼貌用语。愿意与同伴友好相处，体会与老师、同伴共处的快乐。
- 5、初步了解自己的身体，在老师的引导下，初步积累一些安全常识，学着保护自己。

6、爱护玩具和物品，学着收拾和整理。

1、老师热情接待幼儿，以母亲般的爱和亲情呵护每一位幼儿，使他们尽快适应幼儿园的集体生活。

2、在一日生活中经常提醒幼儿养成良好的生活卫生习惯，如：饭前便后手脏时要自觉洗手，擦自己的小毛巾，用自己的小杯子，吃饭不掉饭菜等。

3、鼓励幼儿坚持自己的事学着自己做，不依懒别人，如：自己吃饭、穿鞋、午睡等。

4、利用接送时间，鼓励幼儿与老师、同伴主动打招呼。

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的'玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂

得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。

3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触：通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息：利用通知、定期更换《家园栏》、的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、召开家长会。

4、开展主题活动“小宝宝”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习：学穿衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5、开展主题活动：我和我家

十一月份

1、继续加强各项常规教育

2、生活自理能力学习：学习扣纽扣

3、开展主题活动：苹果和橘子、学本领

十二月份

1、生活自理能力学习：学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛

3、开展主题活动：小司机、过新年

一月份

1、开展主题活动：冬天不怕冷。

2、班级工作总结

小班班级教育工作计划篇六

班级管理工作是学校管理系统的核心子系统，班级管理质量的优劣，影响着学校管理系统的质量。下面是有大学新学期班级教育计划，欢迎参阅。

新的学期即将开始，时间过的很快，转眼间，我们走完大一的人生历程。在这近一年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级体中，如果没有精神，没有集体荣誉感，没有班级凝聚力，则他将成一盘散沙，毫无生气，全无斗志。正所谓：“人心齐，泰山移。”如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么又有什么事情是不能办到的呢？同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

一、工作目标

有目共睹，上一届班委做的不错。取得了一定的影响力，开了个好头。我们新一届班干部要做的是继续保持好的成绩的同时还要努力争取取得更好的成绩。今年的总目标是：

- 1、 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，加强全班同学之间的团结。
- 2、 学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、 在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、增强班级影响力、争创系级、院级先进班级。
- 4、 在全班形成求真务实，勤学好问的学习风气。
- 5、 尽量提高全班整体的学习成绩

二、工作计划

(一)要有坚强的班集体核心。班委要团结一直，密切联系同学，起模范带头作用，深受同学信任与拥护，有要对工作忠诚的责任感、对广大同学高度负责的热情和用于克服困难的精神，能够以自尊、自爱、自信、自立、自强的热情，真正成为班级自我教育，自我管理，自我服务、自我约束的核心。

(二)要实行班务公开制度。设立班务公开日(一月一次)，让同学们知道班最近有什么活动，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的正确意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

(三)要有共同奋斗的目标。共同的奋斗目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班应始终把争创先进班集体作为本班的学年目标，从实际出发，制定班级总体规划，并有计划、有步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手前进，为实现总的奋斗目标而努力。

(四)要有良好的纪检制度。我始终认为一个集体的每位成员

的自律性强否直接关系到这个集体的先进性与否。我班的纪检工作可以说一直做得相对较好，而大部分同学的自律性亦都很强。

(五)要有浓厚的学习气氛。班级成员学习目的明确，学习态度端正；遵守学习纪律，热学习方面。同学们都已知道自己上学期的考试成绩，无论好坏都已是过去式，关键在于大家意识到：在大学期间，学习依然是最重要的。本学期要与大家共同努力创造良好的学习氛围爱所学习的专业并圆满完成各科学习任务；注重是环节能力素质的培养。发扬团结、严肃、勤奋、创新的优良学风。

(六)在劳动、文娱、体育等各方面，我们一定积极配合学校和系里的工作，认真完成学校和系里分配下来的各项任务。另外，我们也计划开展一些具有鲜明本班特色的活动。本学期我们计划举办一些活动，具体的活动内容按同学们的总体意愿以及当时的实际情况而论。尽量主办一两次大型活动，务必人尽其才，尽量使每个同学都能够参与，得到锻炼。希望通过各种各样的活动，能增进老师、同学彼此之间的感情，给大家带来快乐。

(七)如果可行的话，还可由同学自发性地 在班级内或跨班组织些爱好联盟，如篮球部落、足球总动员等，丰富同学们的课余生活。

(八)发挥班级体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。由此引申。

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大三下了。在这近3年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我决心尽我的力量为同学们服务。特制定了以下大学新学期班级工作计划，相信我会做得更好。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

- 1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。
- 2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。
- 3、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、 建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、 在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、 在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是我作为新一任班长在新学期工作计划。总而言之，在这个学期，我要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经大三了。还有一年我们就要毕业、了!在这近3年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为新一任班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的

热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级

具体工作计划：

- 1、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。
- 2、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。
- 3、在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积

极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

4、在学习方面树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，英语三级考试亦有人没有通过，很多同学准备考英语四级及专升本考试，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，避免不及格现象的发生。

小班班级教育工作计划篇七

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

教学内容：

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

教学目的要求：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探

究事物的主要特征。

3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4. 培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二) 要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

4、了解方位，掌握里外、空间位置。

5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

四、教学方法与措施：

1. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上：由于经验受限，幼儿很难正确判断事物，如看到10斤树叶和10斤煤摆在一起，幼儿就会把大的看作重的，会说“这堆树叶比煤重”。因此，就得引导幼儿发现新旧经验之间的关系，重视幼儿已有的生活 and 游戏经验，思考是否有必要加以丰富和补充，教学时要

减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的'活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

五、教学进度计划：

略

小班班级教育工作计划篇八

本班现有幼儿11名，男孩4名，女孩7名，年龄均在2.5—3.5岁之间。经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，现在他们已经愿意离开父母来到幼儿园和老师一起学习、游戏。可以看得出小班幼儿都能适应集体生活了，喜欢和大家一起学本领。通过一个学期的观察，大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要老师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮助，并帮助幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

二、班级目标

1、幼儿方面：

要加强幼儿的常规培养，通过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，通过鼓励，表扬等方式形成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。能自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区

分前后里外。

听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢集体生活，爱老师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：

教师要注意自己的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任老师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

三、工作重点

1、教育教学

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是通过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手能力，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，通过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言能力。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、

音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达能力，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不同幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

(1)加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每天做好记录。

(2)幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

(3)春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4)在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、家长工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情况，及时并有针对性的与家长进行沟通。

(2)做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情况，教师的建议，及时回答家长的疑问。

(3) 给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

(4) 及时更新班级博客内容，让家长了解本班各项活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(5) 搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

(6) 订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

(7) 好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

4、队伍建设

(1) 由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，希望为小班补充一名保育员。

(2) 开展团队互相学习，多提意见和建议，有事一起商量，一起解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

(3) 参加幼儿园教研学习，积极配合园里的各项活动。

小班班级教育工作计划篇九

迈入大学校门，每个人都面临着新的挑战，在完全陌生的环境中，难免会感到孤独、不适，为了让同学们尽快适应大学生活，融入武科大这个大家庭，本学期开学初的主要任务便是增进同学们之间的交流，培养集体意识，增强班级凝聚力，使同学们有归属感，保持良好的心态投入到学习生活中去，努力践行“厚德博学，崇实去浮”的校训。

为此我们班开展了一系列班级活动，具体工作计划如下：

一、学习方面

作为一名学生，中心任务当然是学习，经班委讨论，我们决定开展以下活动来促进学习。

1、在与阅读老师商量后，列出了适合我们现阶段阅读的书目，如：3000或5000词床头灯英语学习系列、悦读书架、纯英文名著分级阅读丛书等，以寝室为单位组织去图书馆阅读并每周抽出一节自习进行交流。

2、拟定每周选出一位通讯员，将院图书分馆中最新报刊杂志上新闻复述给大家听，锻炼同学们演讲勇气的同时养成阅读报刊的良好习惯。

3、宣传鼓励同学们积极参加院学习部主办的englishcorner□

4、为督促同学们学习，拓展词汇量，班委决定组织单词拼写大赛，所选单词均为精读教材中的词汇，评选出优秀者颁发奖品。

5、积极组织英语趣味竞赛，可以是谚语大比拼、外国文化习俗知识竞答、人形单词等，通过这些活动来调动同学们学习的积极性，学会积极主动地学习。

6、为配合口语教学，我们拟定开展电影原声配音趣味赛，具体由同学们自选合作者与电影篇目，锻炼大家开口模仿能力的同时丰富课余生活。

7、请班里在文艺部或大学生艺术团的同学编排英语话剧或舞台剧，在一些节日或晚会上汇演。

二、生活方面

只有生活搞好了才能够更好地学习，本学期我们班开展的. 一系列活动的中心主旨就是“丰富课余生活，增进相互了解，融入大学生活”

1、利用课余时间开展趣味小游戏，既能够锻炼同学们的身体又能够激发对运动的兴趣，增进感情，培养集体意识。如：棒子接力、贴膏药、毽子接龙、绑腿跑等。

2、积极组织参与学院或者学校的一些活动，如：近期的排球比赛和校运动会。

4、体育委员与其他三个班体育委员交流合作，在院团委的帮助下组织班级之间的友谊赛，如羽毛球赛、乒乓球赛等。

5、班里成立一个表演兴趣组，可以吸纳乐器、主持、相声、京剧、歌唱等多方面人才，为班级联欢活动的开展奠定基础同时也为院即将举行的外文歌曲大奖赛做好充分准备。

6、为使同学们养成良好的生活习惯，每周定期组织班委检查寝室卫生并评比，在班会上表扬与批评。

7、拟于10月31日进行寝室设计大赛以迎接学院将举行的寝室创意设计大赛活动。

三、维权方面

1、维权委员与宣传委员合作出一期关于宣传维权知识的宣传板以提高大学生维权意识。

2、邀请法学专业大二或大三的学长、学姐作专业报告。

本学期我们班的工作计划大体如上，当然，还会有必要的补充和更加精彩的创意。虽然这是我们第一个学期计划，但相信有了我们的热情和努力，我们一定能把本学期的工作做好！

201x年10月13日

小班班级教育工作计划篇十

新的学期即将开始，时间过的很快，转眼间，我们走完大一的人生历程。在这近一年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级体中，如果没有精神，没有集体荣誉感，没有班级凝聚力，则他将成一盘散沙，毫无生气，全无斗志。正所谓：“人心齐，泰山移。”如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么又有什么事情是不能办到的呢？同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

一、工作目标

有目共睹，上一届班委做的不错。取得了一定的影响力，开了个好头。我们新一届班干部要做的是继续保持好的成绩的同时还要努力争取取得更好的成绩。今年的总目标是：

- 1、 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力，加强全班同学之间的团结。
- 2、 学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、 在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、增强班级影响力、争创系级、院级先进班级。

4、 在全班形成求真务实，勤学好问的学习风气。

5、 尽量提高全班整体的学习成绩

二、工作计划

(一)要有坚强的班集体核心。班委要团结一直，密切联系同学，起模范带头作用，深受同学信任与拥护，有要对工作忠诚的责任感、对广大同学高度负责的热情和用于克服困难的精神，能够以自尊、自爱、自信、自立、自强的热情，真正成为班级自我教育，自我管理，自我服务、自我约束的核心。

(二)要实行班务公开制度。设立班务公开日(一月一次)，让同学们知道班最近有什么活动，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的正确意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

(三)要有共同奋斗的目标。共同的奋斗目标是班集体建设的方向，它反映全班同学的共同愿望和要求。我班应始终把争创先进班集体作为本班的学年目标，从实际出发，制定班级总体规划，并有计划、有步骤地提出切实可行的阶段性目标，鼓励学生克服困难，团结互助，携手前进，为实现总的奋斗目标而努力。

(四)要有良好的纪检制度。我始终认为一个集体的每位成员的自律性强否直接关系到这个集体的先进性与否。我班的纪检工作可以说一直做得相对较好，而大部分同学的自律性亦都很强。

(五)要有浓厚的学习气氛。班级成员学习目的明确，学习态度端正;遵守学习纪律，热学习方面。同学们都已知道自己上学期的考试成绩，无论好坏都已是过去式，关键在于大家意识到：在大学期间，学习依然是最重要的。本学期要与大家共同努力创造良好的学习氛围爱所学习的专业并圆满完成各

科学习任务;注重是环节能力素质的培养。发扬团结、严肃、勤奋、创新的优良学风。

(六)在劳动、文娱、体育等各方面，我们一定积极配合学校和系里的工作，认真完成学校和系里分配下来的各项任务。另外，我们也计划开展一些具有鲜明本班特色的活动。本学期我们计划举办一些活动，具体的活动内容按同学们的总体意愿以及当时的实际情况而论。尽量主办一两次大型活动，务必人尽其才，尽量使每个同学都能够参与，得到锻炼。希望通过各种各样的活动，能增进老师、同学彼此之间的感情，给大家带来快乐。

(七)如果可行的话，还可由同学自发地在班级内或跨班组织些爱好联盟，如篮球部落、足球总动员等，丰富同学们的课余生活。

(八)发挥班级体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。由此引申。