

最新网格长述职报告(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇一

设计意图：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向做立定跳，发展幼儿的腿部的力量，提高幼儿的跳跃和平衡能力。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。
- 3、体验模仿小蟋蟀的乐趣。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、蟋蟀头饰，指定一地方为”家“。

2、活动背景音乐。

活动过程：

一、开始部分（情境引入）

1、教师向幼儿出示蟋蟀头饰，让幼儿进行角色定位。师：“我是谁呀？”“幼：”蟋蟀妈妈“。为幼儿分发头饰。

2、“今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！”。教师带领幼儿随着音乐进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基础部分

1、“真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。”教师带领幼儿自由练习跳跃。

3、教师总结幼儿的跳跃方法，强调并示范双脚并拢跳的规范动作。”咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦。“（动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻）。

4、鼓励幼儿尝试按照蟋蟀妈妈的方法学一学立定跳。教师巡视，并纠正幼儿不规范的地方。

5、“我的小蟋蟀们真能干，大家都学会了跳跃的本领，现在来跟妈妈一起跳起来吧！”幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、结束部分

1、游戏：蟋蟀找家。

教师讲解游戏规则，开展游戏：能够朝一定的方向跳得远远的、快快的。”现在妈妈分房子啦，房子在场地的各个方向，当我发出口令说“出发”的时候，你们就找准一个“家”，然后用刚才所学到的方法跳过去，好吗？“比一比谁跳的又快又好。教师在游戏过程中继续纠正幼儿的错误动作。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏”蟋蟀找家“的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇二

活动目标：

- 1、利用现有资源开展户外体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。

活动准备：

重点难点：

训练幼儿”钻“的能力

活动过程：

一、热身运动

2、听音乐热身。老师：”赶快坐上我们的.大巴一起去小蜜蜂家吧！“

二、走迷宫

2、”我们快一点想办法走出迷宫，小蜜蜂等不到我们一定会很着急！“”哦！我来看看怎么走这个迷宫。“老师讲清走迷宫规则：线条为走，圆圈为跳。带领幼儿分两组走出迷宫。

三、闯关拯救小蜜蜂

1、教师讲清闯关规则

老师：”咦，这里还有一个路标，路标上写着：要想到达小蜜蜂家必须按如下方法通过此关卡……“老师讲如何通关，重点讲钻的动作要领。

2、请一名幼儿示范闯关方法

电话响了，老师接电话后着急的说：”不好了！小蜜蜂家着火了，你们在这里等等我，我去救她们“老师请一名幼儿示范拯救小蜜蜂，同时讲过关要求。

3、幼儿分两组闯关

幼儿分两组闯关

四、糖果庆祝party

老师：“小蜜蜂们都被成功拯救回来了，你们高兴吗？”
“我们一起来开个糖果party庆祝一下吧！”老师数1、2、3
你们就并脚跳起来就可以摘到绳子上美味的糖果了！“请两
名老师帮忙牵绳子，根据幼儿高矮调整绳子高度。

五、随音乐活动结束，幼儿回教室品尝糖果

老师：“大家都有糖果了，小蜜蜂也被拯救了，真高兴，我
们和小蜜蜂再见坐上大巴一起回家吧！”教师将幼儿带回教
室品尝胜利果实，活动结束。

活动反思：

本次活动设计意图以锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括
蜷身正面的钻和侧身钻。以”拯救小蜜蜂“的游戏情境为主
线，将幼儿参与活动的兴趣放在首要位置。活动中涉及到的
用来锻炼幼儿”钻“的现有材料有幼儿用的课桌、铺区角用
的垫子、易拉罐、轮胎、软绳等。希望通过本次活动来提高
幼儿参与体育活动兴趣，提高幼儿”钻“的能力。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇三

1. 积极主动参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
2. 学习侧面钻的方法，初步掌握侧面钻的动作要领。
3. 逐步养成不怕困难的良好品质。

活动重点：学习侧面钻的动作要领。

活动难点：在侧面钻时能及时弯腰低头、移动重心，灵活的
侧面钻。

幼儿已掌握正面钻的基本动作技能。

一、准备部分

（一）热身活动

1. 教师创设军事情节，带领幼儿进行跑圈。
2. 教师带领幼儿跟随音乐进行热身活动——士兵操，活动身体的关节部位，重点对腰部与下肢的膝关进行活动。

二、基本部分

（一）引导幼儿探索侧身钻的动作，提高身体的协调性和灵活性

1. 幼儿分成三组，自己探索钻过“山洞”的方法。
2. 幼儿交流分享经验。
3. 教师小结：总结幼儿钻过“山洞”的方法，请个别幼儿进行侧面钻的动作示范。

（二）示范讲解动作要领

1. 讲解并示范侧面钻的动作要领。

儿歌：转过小身体 迈出一条腿 弯腰低头蹲下去 收回一条腿

2. 幼儿分两组尝试练习，鼓励幼儿用侧面钻的方式钻过“山洞”。

教师：引导幼儿钻“山洞”时，注意身体的重心，保证幼儿在游戏中的安全。

3. 幼儿经验交流分享。

（三）我是小士兵

1. 提出困难，引导幼儿探索钻“长山洞”的方法。
2. 请1—2名幼儿做示范。
3. 幼儿分成四组，听到哨声后，每组第一名幼儿出发钻“山洞”钻过第一个山洞后第二名幼儿即可出发。
4. 各小组成员全部安全通过后，训练完成。

（四）勇夺小红旗

1. 将幼儿分成二组，将终点处放置小红旗。
2. 听到口令后，第一名幼儿出发跳过障碍物，爬过地垫后，第二名幼儿即可出发，在终点处取一面小红旗插在队伍前面，所有红旗取完，游戏结束，哪组取得的红旗最多哪组胜利。

提示：

- （1）材料摆放和钻的过程中的安全。
- （2）每位幼儿每次只能取一面红旗。
3. 分享成功的喜悦。

三、结束部分

（一）教师引导幼儿跟随音乐相互进行放松

（二）教师带领幼儿进行小结，回忆侧面钻的动作要领，活动自然结束。

本次活动通过布置了军事主题的情境，以游戏贯穿整个活动。在活动中创设宽松、愉快的教学氛围，激发幼儿与他人及环境的积极交流与探索。《纲要》中指出：幼儿是积极的活动

者和主动学习者，直接经验感知、操作和游戏活动是幼儿学习的主要方式。因此，在本次活动中，我通过情境教学法、示范讲解法、游戏教法贯穿于整个活动，整个活动中我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在游戏中掌握活动的重难点，本次活动采用的学法有和多通道参与学法、展示法、游戏练习法等完成本次活动。在今后提供材料方面，根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提高幼儿的挑战性。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇四

1、能积极参与自己选择的运动项目。

2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

3、锻炼身体、增强体质，初步形成运动健康意识。

1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。

2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。

3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运

4、《运动会进行曲》音乐磁带。

1、运动员入场。

——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。

——幼儿进行早操表演。

2、小小运动会开幕。

——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3、举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇五

教学目标：

1. 通过迷你绳游戏，提高幼儿肢体协调；2. 通过游戏发展幼儿肌力、平衡及敏捷等能力，并在游戏中体验运动的乐趣。

活动准备：迷你绳、音响。

活动过程：热身操幼儿在音乐伴奏与教师示范带领下，一起做《爸爸去哪儿》律动操。

主题游戏：沉睡的小蛇故事引导：今天老师带小朋友到丛林寻宝，路上发现有好多睡觉的小蛇，为了不吵醒它们，所以我们要悄悄跳过它。

游戏方式：1. 小朋友以双脚跳跃的方式越过地面上的“小蛇”，行进至终点后到队伍后面排队；2. 在游戏过程中也可换做单腿跳跃行进。

注意事项：1. 跳跃时，双脚与地面接触时不可以发出响声，否则会惊醒睡着的小蛇，所以跳起后需用脚尖落地；2. 当幼儿熟悉游戏行进路线后，可允许幼儿不间断一个个出发，以提高幼儿运动量。

变化游戏：大展拳脚故事引导：丛林里有好多宝物，在运走之前我们要活动下筋骨，来大展拳脚吧。

游戏方式：1. 给每位小朋友一条迷你绳，以个人为单位进行游戏；2. 利用迷你绳可做柔韧、拉伸、平衡、旋转等活动。

注意事项：1. 当迷你绳发给幼儿后，提醒幼儿不得甩动迷你绳；2. 游戏进行中，注意安全提示，加大每个小朋友之间的距离，避免相互碰撞；3. 教师引导迷你绳的正确使用方法。

升华游戏：智取宝藏

故事引导：绕了一圈才发现，原来宝藏就是“百变小绳”，看谁拿到的宝藏多。

游戏方式：1. 每位小朋友将迷你绳装在裤腰位置，形似小猴子的尾巴；2. 当听到教师口令“开始”时，每位小朋友去抢夺其他小朋友的小尾巴，同时保护自己的小尾巴不被抢走。

注意事项：1. 追逐过程中注意安全提示，避免小朋友间的碰撞；2. 抢到尾巴的小朋友，要将尾巴装在自己的裤腰中；3. 游戏

过程中不可以甩动迷你绳。

教师参与：升华游戏中，教师参与其中，调动幼儿进行游戏的积极性。

放松运动：将迷你绳变成小小按摩器，为四肢做放松按摩。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇六

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性。

2. 想方设法用合适的方式钻爬形状各异、大小不同的“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。

锻炼幼儿匍匐前进。

1. 报纸一张、球一个。

2. 歌曲《向前冲》和放松音乐《世界》

3. 幼儿会玩游戏“城门城门几丈高”，会念儿歌。

1. 师幼一起以运动员的角色，随音乐边拍手边走进活动场地。

2. 幼儿四散站立，师生共同进行热身活动。

1. 刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞) 那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。

小结：师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

2. 身体钻洞

幼：小朋友的身体

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？

分组进行：男孩搭洞女孩钻。

小结：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？

幼：洞太小了，他把我钻倒了。

师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

幼：把身体变细一点变长一点。

师：好，我们一起来做做把身体变细的样子。

(幼儿有的双臂合拢向上伸直，有的双臂放在身体两侧，吸气收紧身体，有的趴在地上作匍匐动作，等等。)

分组活动：女孩打洞男孩钻洞。

3. 师幼合作

老师用身体打出不同的洞让幼儿钻。

(1) 第一次钻时，城门与幼儿的头顶等高，幼儿低头便可钻过。

(2) 第二次钻时，城门与幼儿肩膀等高，幼儿需弯腰钻过。

(3) 第三次钻时，城门的高度与幼儿的腰部等高，幼儿需爬行才可钻过。

放松身体：随轻音乐《世界》做深呼吸调整气息，坐下捶腿

和手臂，同伴间互相捶背。

活动反思：本次活动基本达到教学目标，活动既源于幼儿的生活经验，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动主要体现了以下三个特点。一是平等、和谐的气氛；二是层层递进的环节；三是师幼、幼幼有效地探索和互动。课堂气氛很好，幼儿情绪饱满，活动积极，对活动的兴趣非常浓厚。

本次活动设计失误的地方是：整节课只是让幼儿自己搭洞，而没有做到两人，三人或更多人合作搭洞。没有充分体现幼儿的合作意识。活动课的难点是匍匐前进，应该多进行几次，才能体现出难点，所以第二个环节稍有点容易，没有达到难点的目标。在此活动中，我深刻的感悟到：要想上好一节体育课，首先要上幼儿有一定的体育规则意识，要做到收放自如，而且每一个环节都要紧扣。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇七

要求练习四散走。

老鼠模型若干、球若干。

一、导入教师读儿歌，引起幼儿的兴趣。

师：“老鼠过街人人追，爷爷追不着，摔伤他的腿！我运大球追，追上砸死你。”2、教师向幼儿介绍游戏的玩法：

（1）请一部分幼儿扮演老鼠，每人将老鼠模型的橡皮筋的一头系在腰间让“老鼠”拖在身后地面。在场地上四散地、形象地走着。

（2）部分幼儿人手一个球在场地上边四散走边运球边念儿歌，随意地使球压着老鼠。压着一只得一分哦。

(3) 教师说：“老鼠死光了”游戏暂停，幼儿向老师报分（绿色圃中调换角色后游戏继续开始。

3、教师提醒幼儿游戏规则：

(1) “老鼠”只能走，不得跑，违者教师摸一下他的头，他就是“死老鼠”，应站着不动。

(2) 要使“老鼠”在地面拖，不得吊离地面。

4、幼儿游戏教师进行指导。

(1) 幼儿在场外念儿歌一两遍后才运球，入场压老鼠。

(2) 在游戏中当老师说：“老鼠来了，”时幼儿用右手运球，当老师说：“白老鼠了！”时用左手运球。

5、教师进行游戏。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇八

1、尝试多种方式的接力棒游戏。

2、体验迅速行动与耐力等待的关系。

1、人手一根纸棒。

2、鼓、障碍物。

1、教师示范“抓小棒”：开始时，左右手交替，快速抓放小棒（小棒竖直状态）。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手交替抓放的动作。

2、幼儿自己玩“抓小棒”。

3、幼儿一边有节奏地念儿歌，一边做小棒操：小棒小棒，胸前玩玩，一二一二；小棒小棒，下面玩玩，一二一二；小棒小棒，左边玩玩，一二一二；小棒小棒，右边玩玩，一二一二。

1、前后传小棒：幼儿分成4-6组，每组幼儿一个接一个（间距一手长）站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始，一个接一个前后快速传接小棒。

2、左右传小棒：幼儿站成横队，从队首开始一个接一个快速传接小棒。

3、向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，向下弯腰，一个接一个快速地在两腿间传接小棒。

1、幼儿分成人数相等的红黄蓝绿队四队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿队小棒。

2、听到击鼓声，队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物跑动，接着跳过“小河”，到达终点处返回；再跳过小河，绕着障碍物跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾。第二个人接过小棒开始出发。以全队先完成接力且落棒次数少者获胜。

幼儿园中班体育爬行教案反思篇九

1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。

2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。
- 3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

二、他们也在运动。

- 1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。
- 2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

三、我们来做运动员。

- 1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。
- 2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械

的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。