

# 最新网格长述职报告(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇一

设计意图：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向做立定跳，发展幼儿的腿部的力量，提高幼儿的跳跃和平衡能力。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。
- 3、体验模仿小蟋蟀的乐趣。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、蟋蟀头饰，指定一地方为”家“。

## 2、活动背景音乐。

### 活动过程：

#### 一、开始部分（情境引入）

1、教师向幼儿出示蟋蟀头饰，让幼儿进行角色定位。师：“我是谁呀？”“幼：”蟋蟀妈妈“。为幼儿分发头饰。

2、“今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！”。教师带领幼儿随着音乐进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

#### 二、基础部分

1、“真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。”教师带领幼儿自由练习跳跃。

3、教师总结幼儿的跳跃方法，强调并示范双脚并拢跳的规范动作。”咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦。“（动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻）。

4、鼓励幼儿尝试按照蟋蟀妈妈的方法学一学立定跳。教师巡视，并纠正幼儿不规范的地方。

5、“我的小蟋蟀们真能干，大家都学会了跳跃的本领，现在来跟妈妈一起跳起来吧！”幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

#### 三、结束部分

1、游戏：蟋蟀找家。

教师讲解游戏规则，开展游戏：能够朝一定的方向跳得远远的、快快的。”现在妈妈分房子啦，房子在场地的各个方向，当我发出口令说“出发”的时候，你们就找准一个“家”，然后用刚才所学到的方法跳过去，好吗？“比一比谁跳的又快又好。教师在游戏过程中继续纠正幼儿的错误动作。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏”蟋蟀找家“的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇二

活动目标：

- 1、利用现有资源开展户外体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。

活动准备：

重点难点：

## 训练幼儿”钻“的能力

活动过程：

### 一、热身运动

2、听音乐热身。老师：”赶快坐上我们的.大巴一起去小蜜蜂家吧！“

### 二、走迷宫

2、”我们快一点想办法走出迷宫，小蜜蜂等不到我们一定会很着急！“”哦！我来看看怎么走这个迷宫。“老师讲清走迷宫规则：线条为走，圆圈为跳。带领幼儿分两组走出迷宫。

### 三、闯关拯救小蜜蜂

#### 1、教师讲清闯关规则

老师：”咦，这里还有一个路标，路标上写着：要想到达小蜜蜂家必须按如下方法通过此关卡……“老师讲如何通关，重点讲钻的动作要领。

#### 2、请一名幼儿示范闯关方法

电话响了，老师接电话后着急的说：”不好了！小蜜蜂家着火了，你们在这里等等我，我去救她们“老师请一名幼儿示范拯救小蜜蜂，同时讲过关要求。

#### 3、幼儿分两组闯关

幼儿分两组闯关

### 四、糖果庆祝party

老师：“小蜜蜂们都被成功拯救回来了，你们高兴吗？”  
“我们一起来开个糖果party庆祝一下吧！”老师数1、2、3  
你们就并脚跳起来就可以摘到绳子上美味的糖果了！“请两  
名老师帮忙牵绳子，根据幼儿高矮调整绳子高度。

五、随音乐活动结束，幼儿回教室品尝糖果

老师：“大家都有糖果了，小蜜蜂也被拯救了，真高兴，我  
们和小蜜蜂再见坐上大巴一起回家吧！”教师将幼儿带回教  
室品尝胜利果实，活动结束。

活动反思：

本次活动设计意图以锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括  
蜷身正面的钻和侧身钻。以”拯救小蜜蜂“的游戏情境为主  
线，将幼儿参与活动的兴趣放在首要位置。活动中涉及到的  
用来锻炼幼儿”钻“的现有材料有幼儿用的课桌、铺区角用  
的垫子、易拉罐、轮胎、软绳等。希望通过本次活动来提高  
幼儿参与体育活动兴趣，提高幼儿”钻“的能力。

### 幼儿园中班体育爬行教案反思篇三

1. 积极主动参加体育活动，体验集体游戏的快乐。
2. 学习侧面钻的方法，初步掌握侧面钻的动作要领。
3. 逐步养成不怕困难的良好品质。

活动重点：学习侧面钻的动作要领。

活动难点：在侧面钻时能及时弯腰低头、移动重心，灵活的  
侧面钻。

幼儿已掌握正面钻的基本动作技能。

## 一、准备部分

### （一）热身活动

1. 教师创设军事情节，带领幼儿进行跑圈。
2. 教师带领幼儿跟随音乐进行热身活动——士兵操，活动身体的关节部位，重点对腰部与下肢的膝关进行活动。

## 二、基本部分

（一）引导幼儿探索侧身钻的动作，提高身体的协调性和灵活性

1. 幼儿分成三组，自己探索钻过“山洞”的方法。
2. 幼儿交流分享经验。
3. 教师小结：总结幼儿钻过“山洞”的方法，请个别幼儿进行侧面钻的动作示范。

### （二）示范讲解动作要领

1. 讲解并示范侧面钻的动作要领。

儿歌：转过小身体 迈出一条腿 弯腰低头蹲下去 收回一条腿

2. 幼儿分两组尝试练习，鼓励幼儿用侧面钻的方式钻过“山洞”。

教师：引导幼儿钻“山洞”时，注意身体的重心，保证幼儿在游戏中的安全。

3. 幼儿经验交流分享。

### （三）我是小士兵

1. 提出困难，引导幼儿探索钻“长山洞”的方法。
2. 请1—2名幼儿做示范。
3. 幼儿分成四组，听到哨声后，每组第一名幼儿出发钻“山洞”钻过第一个山洞后第二名幼儿即可出发。
4. 各小组成员全部安全通过后，训练完成。

### （四）勇夺小红旗

1. 将幼儿分成二组，将终点处放置小红旗。
2. 听到口令后，第一名幼儿出发跳过障碍物，爬过地垫后，第二名幼儿即可出发，在终点处取一面小红旗插在队伍前面，所有红旗取完，游戏结束，哪组取得的红旗最多哪组胜利。

提示：

- （1）材料摆放和钻的过程中的安全。
- （2）每位幼儿每次只能取一面红旗。
3. 分享成功的喜悦。

## 三、结束部分

（一）教师引导幼儿跟随音乐相互进行放松

（二）教师带领幼儿进行小结，回忆侧面钻的动作要领，活动自然结束。

本次活动通过布置了军事主题的情境，以游戏贯穿整个活动。在活动中创设宽松、愉快的教学氛围，激发幼儿与他人及环境的积极交流与探索。《纲要》中指出：幼儿是积极的活动

者和主动学习者，直接经验感知、操作和游戏活动是幼儿学习的主要方式。因此，在本次活动中，我通过情境教学法、示范讲解法、游戏教法贯穿于整个活动，整个活动中我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在游戏中掌握活动的重难点，本次活动采用的学法有和多通道参与学法、展示法、游戏练习法等完成本次活动。在今后提供材料方面，根据幼儿的经验和发展，可适当将难度提升，提高幼儿的挑战性。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇四

- 1、能积极参与自己选择的运动项目。
  - 2、能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。
  - 3、锻炼身体、增强体质，初步形成运动健康意识。
- 1、和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
  - 2、幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
  - 3、在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运
- 4、《运动会进行曲》音乐磁带。
    - 1、运动员入场。
      - 幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。
      - 幼儿进行早操表演。
    - 2、小小运动会开幕。



——根据运动会项目表，逐项进行比赛。

——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。

——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。

3、举行颁奖仪式。

——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。

——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

1、在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。

2、如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇五

教学目标：

1. 通过迷你绳游戏，提高幼儿肢体协调；2. 通过游戏发展幼儿肌力、平衡及敏捷等能力，并在游戏中体验运动的乐趣。

活动准备：迷你绳、音响。

活动过程：热身操幼儿在音乐伴奏与教师示范带领下，一起做《爸爸去哪儿》律动操。

主题游戏：沉睡的小蛇故事引导：今天老师带小朋友到丛林寻宝，路上发现有好多睡觉的小蛇，为了不吵醒它们，所以我们要悄悄跳过它。

游戏方式：1. 小朋友以双脚跳跃的方式越过地面上的“小蛇”，行进至终点后到队伍后面排队；2. 在游戏过程中也可换做单腿跳跃行进。

注意事项：1. 跳跃时，双脚与地面接触时不可以发出响声，否则会惊醒睡着的小蛇，所以跳起后需用脚尖落地；2. 当幼儿熟悉游戏行进路线后，可允许幼儿不间断一个个出发，以提高幼儿运动量。

变化游戏：大展拳脚故事引导：丛林里有好多宝物，在运走之前我们要活动下筋骨，来大展拳脚吧。

游戏方式：1. 给每位小朋友一条迷你绳，以个人为单位进行游戏；2. 利用迷你绳可做柔韧、拉伸、平衡、旋转等活动。

注意事项：1. 当迷你绳发给幼儿后，提醒幼儿不得甩动迷你绳；2. 游戏进行中，注意安全提示，加大每个小朋友之间的距离，避免相互碰撞；3. 教师引导迷你绳的正确使用方法。

升华游戏：智取宝藏

故事引导：绕了一圈才发现，原来宝藏就是“百变小绳”，看谁拿到的宝藏多。

游戏方式：1. 每位小朋友将迷你绳装在裤腰位置，形似小猴子的尾巴；2. 当听到教师口令“开始”时，每位小朋友去抢夺其他小朋友的小尾巴，同时保护自己的小尾巴不被抢走。

注意事项：1. 追逐过程中注意安全提示，避免小朋友间的碰撞；2. 抢到尾巴的小朋友，要将尾巴装在自己的裤腰中；3. 游戏

过程中不可以甩动迷你绳。

教师参与：升华游戏中，教师参与其中，调动幼儿进行游戏的积极性。

放松运动：将迷你绳变成小小按摩器，为四肢做放松按摩。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇六

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，发展身体的柔韧性。

2. 想方设法用合适的方式钻爬形状各异、大小不同的“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。

锻炼幼儿匍匐前进。

1. 报纸一张、球一个。

2. 歌曲《向前冲》和放松音乐《世界》

3. 幼儿会玩游戏“城门城门几丈高”，会念儿歌。

1. 师幼一起以运动员的角色，随音乐边拍手边走进活动场地。

2. 幼儿四散站立，师生共同进行热身活动。

1. 刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞) 那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。

小结：师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

## 2. 身体钻洞

幼：小朋友的身体

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？

分组进行：男孩搭洞女孩钻。

小结：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？

幼：洞太小了，他把我钻倒了。

师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

幼：把身体变细一点变长一点。

师：好，我们一起来做做把身体变细的样子。

(幼儿有的双臂合拢向上伸直，有的双臂放在身体两侧，吸气收紧身体，有的趴在地上作匍匐动作，等等。)

分组活动：女孩打洞男孩钻洞。

## 3. 师幼合作

老师用身体打出不同的洞让幼儿钻。

(1) 第一次钻时，城门与幼儿的头顶等高，幼儿低头便可钻过。

(2) 第二次钻时，城门与幼儿肩膀等高，幼儿需弯腰钻过。

(3) 第三次钻时，城门的高度与幼儿的腰部等高，幼儿需爬行才可钻过。

放松身体：随轻音乐《世界》做深呼吸调整气息，坐下捶腿

和手臂，同伴间互相捶背。

活动反思：本次活动基本达到教学目标，活动既源于幼儿的生活经验，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动主要体现了以下三个特点。一是平等、和谐的气氛；二是层层递进的环节；三是师幼、幼幼有效地探索和互动。课堂气氛很好，幼儿情绪饱满，活动积极，对活动的兴趣非常浓厚。

本次活动设计失误的地方是：整节课只是让幼儿自己搭洞，而没有做到两人，三人或更多人合作搭洞。没有充分体现幼儿的合作意识。活动课的难点是匍匐前进，应该多进行几次，才能体现出难点，所以第二个环节稍有点容易，没有达到难点的目标。在此活动中，我深刻的感悟到：要想上好一节体育课，首先要让幼儿有一定的体育规则意识，要做到收放自如，而且每一个环节都要紧扣。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇七

要求练习四散走。

老鼠模型若干、球若干。

一、导入教师读儿歌，引起幼儿的兴趣。

师：“老鼠过街人人追，爷爷追不着，摔伤他的腿！我运大球追，追上砸死你。”2、教师向幼儿介绍游戏的玩法：

（1）请一部分幼儿扮演老鼠，每人将老鼠模型的橡皮筋的一头系在腰间让“老鼠”拖在身后地面。在场地上四散地、形象地走着。

（2）部分幼儿人手一个球在场地上边四散走边运球边念儿歌，随意地使球压着老鼠。压着一只得一分哦。

(3) 教师说：“老鼠死光了”游戏暂停，幼儿向老师报分（绿色圃中调换角色后游戏继续开始。

### 3、教师提醒幼儿游戏规则：

(1) “老鼠”只能走，不得跑，违者教师摸一下他的头，他就是“死老鼠”，应站着不动。

(2) 要使“老鼠”在地面拖，不得吊离地面。

### 4、幼儿游戏教师进行指导。

(1) 幼儿在场外念儿歌一两遍后才运球，入场压老鼠。

(2) 在游戏中当老师说：“老鼠来了，”时幼儿用右手运球，当老师说：“白老鼠了！”时用左手运球。

### 5、教师进行游戏。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇八

1、尝试多种方式的接力棒游戏。

2、体验迅速行动与耐力等待的关系。

1、人手一根纸棒。

2、鼓、障碍物。

1、教师示范“抓小棒”：开始时，左右手交替，快速抓放小棒（小棒竖直状态）。渐渐地放慢速度，让幼儿看清楚左右手交替抓放的动作。

2、幼儿自己玩“抓小棒”。

3、幼儿一边有节奏地念儿歌，一边做小棒操：小棒小棒，胸前玩玩，一二一二；小棒小棒，下面玩玩，一二一二；小棒小棒，左边玩玩，一二一二；小棒小棒，右边玩玩，一二一二。

1、前后传小棒：幼儿分成4-6组，每组幼儿一个接一个（间距一手长）站立。听教师的信号（击鼓），从队首开始，一个接一个前后快速传接小棒。

2、左右传小棒：幼儿站成横队，从队首开始一个接一个快速传接小棒。

3、向下传小棒：从队首开始，幼儿两脚分开，向下弯腰，一个接一个快速地在两腿间传接小棒。

1、幼儿分成人数相等的红黄蓝绿队四队，队首幼儿分别拿着红黄蓝绿队小棒。

2、听到击鼓声，队首幼儿立即跑出，先绕着障碍物跑动，接着跳过“小河”，到达终点处返回；再跳过小河，绕着障碍物跑动，到起点处将小棒传给第二个人，然后排到队尾。第二个人接过小棒开始出发。以全队先完成接力且落棒次数少者数为胜。

## 幼儿园中班体育爬行教案反思篇九

1、了解一些常见的'运动项目，知道运动能锻炼身体。

2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：活动前经常关注一些常见的运动项目。

- 1、户外场地，有各种小型运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 2、幼儿收集各种运动项目及其运动员代表的图片、照片。
- 3、非竞技运动项目的录像，统计表、笔。

活动重点：知道一些常见的运动项目，会简单的介绍。

### 一、我知道的运动员。

- 1、幼儿介绍自己知道的运动员，展示自己收集的相关图片、照片。
- 2、鼓励幼儿用较连贯的语言，清楚地介绍这些运动员在进行的运动项目，如：这是自行车运动员，他们每天练习骑自行车，想让自己骑得快一些。
- 3、引导将幼儿收集的图片展示在展示板上，请幼儿在活动结束后与同伴继续交流。

### 二、他们也在运动。

- 1、出示幼儿没有谈到的其他运动项目的图片，请幼儿看一看、说一说图片上的人在干什么。
- 2、播放一些非竞技运动项目的录象，如放风筝、打太极拳、跳伞、舞剑、水上芭蕾等，使幼儿了解有很多运动项目都能锻炼身体。

### 三、我们来做运动员。

- 1、幼儿自由到户外场地上作准备运动。
- 2、教师介绍场地上的运动项目，引导幼儿说说这些运动器械



的名字。

3、幼儿自由选择活动项目运动。

4、集中：引导幼儿相互交流自己进行了什么运动，教师用简笔画的形式记录在统计表上，并用竖线记录参加各项运动的人数。

5、带领幼儿观看记录表，数一数，大家一共锻炼了哪些项目，哪些运动参加人数最多，哪些项目，哪项运动参加人数最少。

反思：活动中孩子们能大胆得参与各项运动项目进行比赛，非常开心。