

教师工作总结初中(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师工作总结初中篇一

我叫xxx于7月毕业于山东广播电视大学汉语言文学教育专业，任教初中语文，自任职以来一直兢兢业业，认真钻研业务，深入研究教材教法，与同事团结一致共同进取，取得了一定的成绩。现将个人工作情况总结如下：

一、 思想政治方面

作为一名教育工作者，始终服从党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线方针政策，能和市局的指示精神保持一致。工作中顾大家舍小家，不旷课、不迟到、不早退，和同事融洽相处，几年来深受领导与老师好评。

二、 业务学习方面

参加了地级和市级优质课评选课，认真记笔记，虚心学习优秀教师的优质课，并把他们的教学新理念应用于自己的教学之中，取得了令人满意的成绩。新的教育形式不允许我们“填鸭式教学”，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的人民教师。

三、 教育教学工作方面

要提高教学质量，就要向课堂45分钟要效率。为了上好课，我总是严格要求自己，努力做到以下几个方面：

(一)、课前准备：备好课，做到不备好课不上讲台。

(二)、了解学生原有的知识技能水平，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(三)、考虑教法：解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动的的问题；寻求和创设新的教学组织形式和空间。如采用主题辩论、故事会、知识接龙、技能竞赛、自主探究、小论文撰写、师生问难、挑战主持人、情境再现等不同的教学方法和组织形式，培养学生的听、说、读、写的的能力，最大限度地拓展学生的学习空间，让学生通过实践，增强探究和创新的意识，学习科学探究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。，掌握必要的学习方法，培养必要的的能力，获得良好的情感体验，形成积极健康的人生态度和正确的价值取向。

(四)、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

(五)、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

(六)、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都能感受到老师的关爱。良好的师生关系促进了学生的学习。

四、 班主任工作方面

自任教第三年以来一直担任班主任工作，工作中把每个学生当成自己的孩子，和他们一起学习、生活、工作。把走访家长与和学生谈话作为一项基本原则长抓不懈。始终扮演着严父慈母的角色，所任班各项成绩一直名列前茅，深受家长学生的好评。

五、业务成就与嘉奖方面

撰写的论文《学生动起来课堂活起来》在《文登教研》第四期发表；同年8月份撰写的论文《朗读、表演、写文章》获山东省师范教育研究优秀成果三等奖；209月份喜获xx市优秀教师的荣誉称号。

总之，我自任职以来，始终严格要求自己，在各项工作中取得了比较可喜的成绩。我认为本人符合晋升中学中级教师资格，希望评审通过。即使不能通过，也决不气馁，仍会再接再厉，以饱满的热情投入到工作中去。

教师工作总结初中篇二

这学年我担任初二语文教学。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就

是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

教师工作总结初中篇三

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20xx自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

站在20xx年的门里回望刚刚过去的20xx感觉印记不很清晰，但就在一些不很清晰的印记里，却也能够大致完整的理出一条脉络分明的线索，正是这样一条线索，把一段段散失的日子连接、让一个个零散的故事重现：

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

还是这一年，我在努力完成个人教育教学工作的同时，还尽力做好学校安排的其他分管工作：

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

主动领会学校“六助”精神并积极参与一些重要的会议，同时完成分配给自己的相关任务；

在“成长心连心”大型活动期间，主动参与并负责学校这一方一些细小环节的设计；

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

协助学校制定出合理、高效的暑假教师培训方案并具体负责主持其中的阅读学习环节；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的正常开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的20xx□我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！

2

秋去冬来，一学期的时光转瞬即逝。在过去的一个学期中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三,在教育教学中,我积极认真学习新大纲、新教材,将教材、教法、学法尽可能完美的结合,积极、认真备好每一个教案,上好每一节课,充分发挥课堂45分钟的作用,尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论,探索适合班级的教育方法、教育模式,进行教学改革,充分发挥学生的主体作用,让学生更多地参与到教学中来,不再是被动的听、被动的学。与此同时,向身边的有经验的教师学习,积极参加听课、评课活动,努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精,积极探索多媒体、网络教学,拓宽教学新思路;与此同时,采用灵活多变的方法,调动学生学习积极性,提高学生的学习成绩。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的半年中,我有过收获,也有失落。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我将继续努力,力争佳绩,为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

3

在这个学年里,本人在学校的工作安排下,担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来,在学校领导的关怀、支持下,尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下:

一、班主任工作

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

[初中教师学年度工作总结]

教师工作总结初中篇四

本人于20xx年3月末来到xx实验中学营口分校，参与前期学校建设工作，到岗后一直忙于教师应聘电子稿的登记、学科分类，于4月23日截止，到沈阳总校参与应聘考试的服务工作。应聘结束后一个星期在营口原11所中学进行发放宣传资料，与5月2日辽河大剧团的学校专场报告门票。5月2日对来到辽河大剧团的学生家长进行讲解、服务。专场结束后投入到各校的招生工作中，以及2县2区，中考时在大石桥、老边进行宣传单发放工作。其中6月初在北校区、沈阳翔宇中学进行舍务工作学习。

7月初到8月末进行校园开荒工作，采买、打扫等。在这个月期间，进行寝室硬件的配备，床、备品、脸盆架、淋浴设施、洗漱设施等等。由于本身有车，经常性接送应聘来校教师、参观校园的家长。7月末8月初时被校暂时定为舍务负责人一职后，着手于寝室管理规定的制定，员工的招聘，通过登记表筛选后进行面试，最后于8月16日正式上岗。

军训是学生第一次接触寝室的开始，高标准严要求的管理使学生慢慢的加强了自理的能力，防部队式管理更好的规范了学生们的生活习惯。很多很多的好现象从无到有；很多很多的坏现象从有到无，4个多月的寝室生活已经变成了学生们密不可分的一部分，这里就是相当于他们的一个小家，在家长的呵护、培养下茁壮的成长着。

舍办工作中，每周我都会给舍办员工开一次例会，对一周工作进行总结，对下一周工作进行安排，表扬某些人某些事，指正某些错误某些问题。处处去亲历亲为，掌握第一手材料；事事尽善尽美，为学生们服好务。每天亲自为班主任发放扣分单，与班主任讨论寝室问题，能把工作做到实处，向学生们之所想。每周6天的住宿平均回家1到2次，跟踪管理，每周放假会在学校西门送学生们离校。

日常琐事的处理，都在一线处理着。经历过太阳能电子表的跑时，水流小，无水，无热水，倒灌热水无凉水的显现；脚踏阀漏水，及工业水停水的现象；门窗把手坏，钥匙折在门里的现象；柜门损坏，玻璃破碎，灯管破碎的现象；电话线路问题，电话损坏现象；暖气漏水，不热的现象。做到了寝室与总务不分彼此。

忙碌的半个学期过去了，舍办在奋进中不断摸索自己的前进方向，不断反省工作中的纰漏和疏忽，同时也不断总结工作经验。回顾和总结半个学期来的工作历程，我深深感到各级领导的关爱和鼓励，我也会及时总结自己的工作，加强学习，给省实验营口分校提供一个稳定的后方保障而努力。

教师工作总结初中篇五

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与本事。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，进取做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮忙，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、教育教学方面

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，做好教学工作计划，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学；在课后，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，进取参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

三、课题研究方面

本学期，本人在学校教导处的领导下，围绕学校课题研究的总课题，进取撰写实施了“创设问题情境，构建初中历史高效课堂的研究”的子课题方案，及时总结教学心得体会和研究成果，为课题研究工作积累了资料，并进取在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，进取推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

四、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

总之，“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”我要不断更新充实自我的学识。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能利用课余时间多读书，学习，用先进的教育理念武装自我，此外，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自我教育教学之中。从今以后，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为x中学完美的明天贡献自我的力量。