

# 体侧运动教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 体侧运动教案篇一

第一次上课由于学生活动量多，导致最后一个活动“动手设计表演队列”没有充足的时间进行，达不到此次活动的目的。组内老师认为应该把学生动手笔答小卷子的活动放到最后，这样可以机动处理，在第二次课上，我进行得很顺利，同时也能够留有充足的时间处理前面的问题，不像第一次讲课那么急促了。综合这两次课，虽然同上一个内容，但每次课达到的效果是不一样的，自己在教学技能的不足上也有了一定的改正。

以前讲课，对于学生刚刚回答的问题，我总是再重复讲一遍，目的上是让学生充分理解，实际上助长了学生不认真倾听同学的发言的毛病。在本组老师的再三指正下，我在这两次课上，尽力克制自己这方面的不足，对于学生能够回答的问题，就放心大胆地让学生自己解决，采用简单的语言促进学生之间的交流，我发现没有老师的重复，学生能够听懂，这样节省出了很多时间进行其他内容的教学。我充分认识到了数学课教师语言应该注意简洁，在今后的教学中我应该继续弥补这方面的不足。

以前自己急于进行教学进度，对于学生课堂上生成的一些问题或想法，我没有做到认真倾听并给予合适的反馈，这样错过了认识学生在某方面知识上可能出现的问题。在这两次课上，我注意了要及时解决学生的问题，发现在简单的问题中学生也容易出错，这需要老师及时指正，帮助学生巩固知识。

在课堂教学上，老师给予学生反馈不只表现在课堂纠错上，还要及时捕捉学生表述不清的地方，能够用多种方法解决的问题等，对于复习课，更要帮助学生进行算法的优化选择。在这节课上，学生在根据体育用品统计表提问题时，有的学生提出了“参加比赛的学生一共有多少人？”算式是 $6+12+8+4=30$ ，我追问了学生是怎么计算的，目的是在计算连加运算式时要学会观察，学会使用“凑十法”。在处理智慧老人的挑战选择合适的体育用品这个问题中，有的学生购买了多个同样的体育用品，采用的是连加的计算方法，我注意到了引导学生用更为简便的乘法来计算，这样培养学生进行算法优化的意识。但在处理这个问题中，我没有进行小结，应该把连加和乘法进行对比，让学生从感观上认识，乘法的确比连加简单，认识乘法是求几个相同加数的和的简便运算。

在以前教学时很少在使用过渡语上下工夫，通过这次课，我发现创设符合问题情境的过渡语能够激发学生的兴趣和解决问题的意识。过渡语贯穿整节课，给学生一个完整的概念，从另一个角度上让学生认识到事情有起因、经过、结果。他们在处理某个环节的问题时，从而认识到这个环节是为下面的内容作铺垫，培养了学生做事情要有始有终的态度。

在以这些为基础的前提下，要进一步思考怎样创设问题情境，力求把解决问题的环节简单化，避免形式上的繁琐。第一节试讲课，当电脑课件出示淘气和笑笑的问题“24名学生参加50米跑步比赛，怎样分组最合理？”我让学生进行小组讨论，讨论完后集体汇报交流。学生们根据乘法口诀认为分为2组、3组、4组、6组、8组。接着我问：选择哪种方案最合理？学生进行讨论，大多认可分为4组和6组这两种方案，由于我缺乏经验，急于按照教案去走，没有让学生充分发表自己的意见。当一个同学站起来说：“分为4组，因为操场上有4条跑道。”他的回答符合我备课时的思路，我马上认可了答案，并总结要根据操场的跑道条数来选择合理的分组方案。具有不同意见的学生也在我的总结下机械地认可了这种方案。上完课后意识到自己在这道题上理解错了，混淆了小组接力跑

和赛跑的方式。在第二节课上我进行了调整。当出示问题情境时，问学生：每组有几人？根据学生的回答板书，答案是2人、3人、4人、6人、8人，接着学生小组讨论选择哪种最合理。学生根据跑道的条数能很快地选择每组4人的方案，再接着利用乘法口诀计算出分成6组。当时有一个学生提出分为4组也可以，一条跑道一个组。由于在备课时考虑到了学生可能会出现这种思路，因此，我当场让4个组前6名学生起立，让他们模拟比赛，结果大家发现这是接力赛跑，与题目的要求不同。这样的引导既没有限制学生的思维，又能有效地把学生的发散思维集中。学生通过解决这道实际问题，从实际情况中区分了两种赛跑的不同方式，加深了对题目的理解。

在课堂上生动幽默的语言更容易和学生交流，从而活跃课堂气氛。我在课堂上缺乏这些，比较生硬、死板，在今后的教学中要注意语言的技巧。

如学生动手设计表演队列活动，我要求同学合作给18个学生设计表演队列，并写出算式表示表演的总人数是18人。我发现有的学生设计得很有规律，算式很容易写出来，而有的学生设计没有规律，面对种种情况，我应该通过学生的汇报展示，让学生认识到设计要有规律，这样才能写出算式，但我没有点明，只是让设计有规律的学生展示了，那些设计没有规律的学生也没有认识到自己的问题。第二次课我注意了这个问题，达到的效果好一些，可见教师的活动小结很重要。

## 体侧运动教案篇二

星期六终于让班上的亲子运动会开展了。

一切还不错，至少自我感觉还算良好。班上的家长也挺配合，哦，也许应该不能用配合二字，因为他们也很投入，对于孩子来说，真是兴高采烈的一天（呵呵，记得我小时候就最喜欢用兴高采烈这个成语了。）重在参与，小孩子们也许还不

能完全甩掉第一对他们的诱惑，便至少让他们知道不可能事事胜利也是一件好事。

我好像也跟着回到了孩提时代，相信那些爸爸妈妈们也是，他们或许还有些拘谨，但是和孩子一起时的欢笑却是诚实而惬意的。为此，我真为自己终于开展了活动而高兴。

其中，一位家长在跑步时不慎重重跌倒在地，但想自己还在在孩子的目光中，他跑完了全程，虽然脚趾渗出了鲜血，虽然鞋子也跌落远处，但他跑完终点的背影和其他人给予他的热烈掌声将会终生留在他孩子的记忆中。作为他的孩子，是幸福的；作为他孩子的老师，我是骄傲的。这种感觉真是很好！

活动愉快落幕了，我们留了影，孩子们欢快地叫着笛子，我也加入其中，叫嚷着。那一刻，还有什么可以不开心的呢！！！！

### **体侧运动教案篇三**

第一、如何提高盲生物理实验教学的有效性，使同学们更加直观的对物体的运动有所认识，特别是对有物体的真动知觉、空间知觉的建立提供核实有效的方法。在物理教学的过程中逐步认识到，一些简单的物理情景对于许多的同学（特别是全盲的学生）无法准确的还原为头脑中的景象。这种感知觉的素材的缺失直接导致学生无法建立有效的运动表象，所以概念无法建立，思维无法形成。高中阶段作为中学生训练空间思维的最后一个关键期，只有在平时的课堂注意让同学们多参与、多触摸、多感知，才能弥补从婴幼儿时期就滞后的运动感知觉的思维素材，完善学生的空间思维能力。

第二、在低视力、全盲生混合编班的背景下，物理教学遇到了教学挑战，其中物理实验教学更是有许多不便，比如从设计、分组、实施等方面都是这样的，怎么让同学们都参与进

来？是互相配合好，高效的实施实验方案，讲究团队合作，不用对每个同学都进行细致的讲解，只需要分工、计算、记录，做好分工呢，还是尽量让同学们多接触感知，为每位同学提供平等的体验的机会，细致的讲解实验步骤和仪器、原理等内容，这些都是通过本节课让我深思的地方。

所设计，什么时候引入高潮，承前启后，循循善诱都应有实现的设计，最好能写一下详案，效果会刚更好；在就是在课堂实验的组织方面也存在实验前分工不明确，平时训练少，两组实验不协调，教师指导不够能问题，这些都是在以后的公开课、常态课中需要完善和规避的问题，在课后的教师评课中也获得了很多的指导和建议收获很大。

## 体侧运动教案篇四

记不清看了多少画面，想不起读了多少文字，有关生命的阐释总是像潮水般扑面而来。在国家的危难面前，他们把生的希望留给他人，把死的危险留给自己。那一刻，他们如山峰一般巍峨，如磐石一般坚毅，如骤风一样果敢。那一刻，生命的丰碑高高竖起。

如果说他们的命运是那破旧的花架，那么因为他们的坚强意志，变得繁花似锦，光艳夺目；如果说他们的命运是那漆黑的夜空，那么因为他们的坚强意志，变得繁星闪烁，熠熠发光；如果说他们的命运是那贫瘠的土地，那么因为他们的坚强意志，变得郁郁葱葱，油油翠绿。五四青年，就是一个时代的代表和人生的斗士。

五四运动中的人已消逝，但五四青年所流传下来的精神却让我们赞叹！

他们以自己的行动来表达对祖国的热爱。亲爱的朋友们，让我们为他们唱响爱国之歌，在生命中唱响，谱出绚丽华章，轻舞飞扬；让我们为他们架起爱国之帆，在生命中扬帆，到

中流击水，浪遏飞舟；让我们为他们铸造爱国之剑，在生命中磨砺，捍卫祖国！

远处的钟声回荡在雨里，那雨水敲打着生命的声音，那么熟悉。是他们让我们在熟悉的眼中寻找着奋发向上的勇气。一切都是因为他们，是他们让我们才拥有今天！

我们要把你们的精神，更要把你们的希望，浓墨重彩地挥洒至人生的画布上，绽放出战胜自己的精彩……因为是你们的无畏精神让我们看到了祖国的希望！

因为他们爱国，所以成就生命的坚忍和不屈；因为他们爱国，所以铸就心灵的自信与乐观。经受灾难，他们坚强；营救祖国，他们勇敢；帮助同胞，他们大爱。他们用自己的意志和精神，共同谱写出坚强、勇敢、大爱的壮歌！

流星，因为承载了人们太多的美好的愿望，所以才会重重地坠落，毁灭。

雨燕，因为幼年的安乐享受体重超负荷，所以才要努力减肥，去飞翔。

而他们，因为肩负国家伟大的重任而牺牲自己，所以从此人们便记住了五四青年！

## 《五四运动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 体侧运动教案篇五

### 九、活动当天的具体流程

#### 时间活动内容备注

8: 00工作人员到达比赛起点集中布置比赛场地

8: 30-9: 00所有的参赛者准时到场，派发所需用品

9: 00-9: 30活动正式开始，由相关负责人发表开幕词，宣读比赛各项规则

9: 30比赛正式开始，以短信或电话对比赛进行全程跟踪。

10: 40比赛时间结束，各参赛者必须返回起点，清点人数

11:00进行比赛后的分享以及颁奖仪式(证书+纪念品)，宣布此次比赛完满结束

### 十、活动详细经费预算

### 十一、活动紧急状况的替换方案

(一)要注意天气，提前留意当日的天气，做好准备措施。

(二)如因天气关系，定向运动不能如常进行，必须由主席、副主席和活动相关负责人共同决议处理，最后由主席批示。由活动负责人统一发布通知，说明处理情况的措施。

(三)若在活动进行途中，发生事故，相关负责人应第一时间到场，做出相应的措施。

## 十二、注意事项

(一)注意安全，听从活动负责人指挥，服从主办方关于比赛时间、地点、规则、裁判制度的安排。

(二)参赛者请熟悉了解报名要求，对自己的身体等状况负责，保证确实具备参加活动条件，活动过程中注意安全，主办方对参赛者在比赛过程中出现的任何意外，不承担任何责任。

(三)如报名名单与赛事当日的参赛人员有出入，应马上向工作人员说明情况，以作安排。

(四)参赛人员最好穿运动鞋，患有(心脏病等)不适于剧烈运动疾病的人员不得报名。

(五)参赛队竞赛前必须充分热身。不提倡空腹运动。

(六)各队伍必须服从工作人员的管理，如在活动过程中遇到问题和困难，可向工作人员反映。

(七)障碍任务要做好保密措施。

(八)以上活动一切解释权，归社团所有。

## 体侧运动教案篇六

1. 利用学生的生活感受和多媒体辅助教学，调动了他们的积极性、主动性。

2. 注重知识的前后联系，引导学生思考本课学习与前两节知识的联系，做到新旧知识的融会贯通。课堂设置了富有启发



性的问题，效果较好，能帮助学生如何思考问题并努力找到解决问题的方法。

3. 学习中注重了基础知识的强化和读图、识图析图、能力的培养。

1. 应充分留给学生多的活动时间和自主探究的机会。

2. 教学过程中忽略了差生的感受。