

幼儿安全教育教案及教学反思中班(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文课题研究工作计划篇一

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研；紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研教学的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要教学

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周

二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好

课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周教学安排表

(略)

小学语文课题研究工作计划篇二

(1)班学生素质良好，都能遵守学校的各项基本规章制度，能按时完成作业，作业质量较好。希望在本学年，学生的各科成绩能够保持，并且取得进步。

(2)班学生学习较认真，能遵守学校的各项基本规章制度，能按时完成作业，作业质量较好。

(3)班学生能够遵守学校的各项基本规章制度，在语文学习上也有许多优秀的学生。

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写铅笔字的方法。继续培养积极发言、专心听讲的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)培养勤查字典，主动识字的习惯。

2、汉语拼音

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

(1)准确认读xx个生字。

(2) 掌握本册课本安排的xx个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，默写生字xx个。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描述的情境，知道课文的大意。

6、写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“转述”、“劝阻”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(4)学习使用逗号，句号和感叹号。

- 1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。
 - 2、要改进识字教学方法，培养学生的自学能力。
 - 3、要改进阅读教学方法，在阅读教学的各个阶段，都要把指导学生读书与加强字词句的基本功训练有机地结合起来。
 - 4、要使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。
- 1、培养学生勤于查字典、主动识字的习惯。
 - 2、培养学生阅读、写话的能力。

小学语文课题研究工作计划篇三

一、学生情况分析

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练

习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。
13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

- 1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。
- 2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、提优补差

人教版六册语文教学进度表

周次教学内容安排

第一周开学准备、1、燕子2、古诗两首

第二周3、荷花4、珍珠泉语文园地一

第三周单元检测5、翠鸟6、燕子专列

第四周7、一个小村庄的故事8、路旁的橡树

第五周语文园地二单元检测

第六周9、寓言两则10、惊弓之鸟11、画杨桃

第七周12_想别人没想到的语文园地三单元检测

第八周13、和时间赛跑14、检阅15、争吵

第九周16_绝招语文园地四单元检测

第十周17、可贵的沉默18、她是我的朋友19、七颗钻石

第十一周20_妈妈的账单语文园地五单元检测

第十二周21、太阳22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速公路”

第十三周24_果园机器人语文园地六

第十四周语文园地六25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周27、卖木雕的少年28_中国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周单元检测29、古诗两首30、西门豹机动

第十七周31、女娲补天32_夸夫追日语文园地八

第十八周单元检测复习

第十九周迎接期末考试。新学期小学语文教学工作计划二

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

1. 学生情况分析

二年级五班共有50名学生。经过一年级的努力，学生们在学习习惯、学习质量等各个方面都取得了一些进步。特别是学生的写作能力提高迅速，课外阅读量逐渐增加。班上有40多名孩子特别喜欢阅读，并养成了良好的阅读习惯。然而，一些学生的学习习惯和态度较差，影响了班级的整体水平。因此，本学期的重点是尽可能转变，提高先进，发展后进。

二、本学期教学目标

教学内容：

(1) 复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字正音。

(2) 如果你知道500个汉字，你可以写380个原始单词。你知道的单词可以读正确的发音，结合单词和句子来理解意思，而不是形状分析，也不需要写作。要求能写的单词能读正确的发音，识别形状，理解意义，正确写作，并在口头和书面表达中练习使用。有积极识字的愿望，在生活中独立识字。养成学生良好的写作习惯，写作规范、正确、整洁。

(3) 使用音序查字法，学会用部首查字法，培养独立识字能力。

(4) 喜欢阅读，对阅读感兴趣。学会用普通话正确、流利、感性地阅读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

(5) 能联系上下文和生活现实，理解课文中单词和句子的含义，在阅读中积极积累单词。

(6) 能读简单的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱书的习惯。

(7) 了解课文中常见的标点符号。学会使用句号、问号和叹号。

(8) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

三、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、教学工作具体措施

(1) 加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(3) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

小学语文课题研究工作计划篇四

本学期继续以学校发展为本，以学校总的教学工作计划为指导，认真贯彻学校教学工作要点”，转变教学观念，积极参与校内及组内的教学活动，深化课程改革，提高教育教学质量，全面实施素质教育。

全班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。初接班，对本班的实际情况确实不太了解，通过开学这几天的观察，发现本班学生的学习劲头不够浓厚，自觉性不高。兴趣是行动的先导，为此，本学期要想法设法提高学生的学习积极性，让每位学生都喜欢学习，都能自觉地学习。

教材继续按专题组织单元，共设计了x个专题.依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排了不同呈现形式的综合性学习内容，是学习内容与形式更加丰富多彩。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾·拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其

中，“遨游汉字王国”单元采取全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求和学习重点。

课例由x篇课文组成，其中精读课文x篇，略读课文x篇。

口语交际·习作独立成一个栏目，并在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。

回顾·拓展由x个栏目组成，其中有x个固定栏目：“交流平台”“日积月累”，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中“展示台”“成语故事”“课外书屋”各两次，“趣味语文”一次。本册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇，略读课文xx篇。教材后面还附有x篇选读课文，共xx篇。课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现了逐步放手培养阅读能力的设计思路。

本册教材是在前八册教材的基础上编写的，教材的结构及思路有一定的继承性，体现了整套教材的延续性，同时又有发展变化。其主要特点是：

(1) 专题组元的角度更加灵活多样。

(2) 加强整合的编写目的更加明确。

(3) 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(4) 强化导学功能，引导学生思考。

(5) 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

(6) 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

(一) 识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字xx个，会写xx个左右的新词语，一部分学会运用。
2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二) 阅读

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于xx字。
3. 能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
4. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。
5. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
6. 阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
7. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。
8. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9. 在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

10. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

11. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于xx万字。

(三) 习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

3. 能写简单的记实性的作文和想象性的作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范，整洁。

4. 写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(四) 口语实际

1. 与人交流能尊重、理解对方。

2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 表达要有条理，语气、语调适当。

(五) 综合性学习

在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法，学会写简单的活动计划。

(一) 充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。

学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

(二)在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

(三)重视情感、态度、价值观的正确导向。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

(四)正确处理基本素养与创新能力的关系。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

(五)遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

1. 推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。
2. 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。
3. 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事。读书统计活动。与家长共读一本书并写几句读后感。
4. 加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。

七、培优转差的方法与措施：

1、对优生要多进行“思维训练”，逐步提高其思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

1、对学困生要提出适当的切实可行的要求，如从第54名进步到53名，从不及格到60分等，增强他们的学习的兴趣和进步的信心。

2、平时努力做到不歧视，多鼓励。不粗暴，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多注意，下课督促他们及时地完成有关作业。适当的时候适当地降低作业的要求。

3、在语文的基础知识方面(如字词书写，段落填空，背诵默

写等)，多辅导，使他们力争得到这些基本分数。

4、在班级开展“一帮一”帮学活动，在平时学习中及时提高学生的学习能力，及时“补课”。

小学语文课题研究工作计划篇五

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

1、学生情况分析：

x年级x班共有学生x人，经过x年级的努力，学生各方面取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。特别是学生的书写能力进步较快，课外浏览量逐渐增大，班里有x位孩子特别喜欢读书，并养成了良好的读书习惯。但部份学生的学习习惯、学习态度差，影响班级整体水平发挥，所以，尽可能转化落后，进步先进，发展落后是本学期重点。

2、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，提倡自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面进步学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，增进学生的全面发展。全册课文共x篇，设计了x个专题，围绕专题以整合的方式组织了x组教材内容。

1、教学内容方面：

(1) 温习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

(2) 熟悉x个汉字，会写x个生字。熟悉的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口

头和书面表达中应用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(3) 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(4) 喜欢浏览，对浏览有爱好。学习用普通话正确、流利、有感情地朗诵课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

(5) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在浏览中主动积累词语。

(6) 能浏览浅显的课外读物，能与他人交换自己的感受和想法。养成爱惜图书的习惯。

(7) 熟悉课文中出现的经常使用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

(8) 逐渐养成讲普通话的习惯和愿意与人交换的意识，能认真听他人讲话，听懂主要内容，能主动与他人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有爱好，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于应用浏览和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习爱好，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗诵。从学生的长远发展来看，词语的积累应用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决题目也是教学重点。难点

是识字、写字和课文的朗诵。

(1) 加强业务、理论学习，进步本身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(3) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子浏览活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

小学语文课题研究工作计划篇六

担任x年级班主任和语文老师，深感任务的艰巨，但为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

我所担任的x年级的学生，原有的语文基础较好，但缺少优生。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养，着重培养优生。

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

国标本（苏教版）小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

“习惯”部分仍被安排在开篇，安排了两个学习内容，一是不懂就问；二是勤于收集资料。在编排上仍旧把“培养良好的学习习惯”教材之首，但其训练则应渗透在日常的学习活动之中，“反复抓，抓反复”，务求形成“习惯”。

“课文”部分，国标本xx版小学语文六上阅读教学内容，编排了7个单元，由25篇课文组成。整册教材的选文，从体裁上看，有记叙文、说明文、议论文以及诗歌；从主题上分，有民族传统文化和爱国主义教育方面的，有人生哲理方面的，有热爱自然方面的，有学习方法指导方面的。总体上看，本册阅读教材无论是课文的选择和编排，还是思考练习题的设置，体现了课标规定的第三学段教学目标的要求，体现了“三维整合、统筹安排、因课设练、多次重复、螺旋上升”的教材编写特色，实现了民族性和世界性、人文性和工具性、典范性和时代性、系统性和开放性的和谐统一。

“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。“学和做”仍作为全册教材的压轴内容，本

册“学和做”安排的内容为“读报和剪报”，并与单元七“读书有方”融为一体，环环相扣。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

新学期的中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。