

最新生物教研组学期工作总结(通用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生物教研组学期工作总结篇一

以《国家中长期教育发展纲要》及国家、省关于新课程改革的文件精神为指针，认真学习贯彻市、县教育局教研室、教科室的有关文件精神，以教育科研为先导，以提高深化课程改革课堂有效学习为中心，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率，务求提高教学质量。

二、工作重点

(一)、加强理论学习，深化课程改革。

1、认真学习政策法规，了解课程改革的主要精神。

2、学习了解高中生物课程改革的主要内容、任务和方法，体会生物新课程改革的基本思想，不断更新教学观念，为改革教学方式奠定理论基础。

(二)、加强教学研究，开展课堂教学变革实验。

1、积极推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，并与精品课例研磨、学科教科研活动和学校校本教研结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，以期化解疑难，突破瓶颈，大面积提高教学质量。

2、研究不同基础的学生学习习惯的培养途径，基本形成学生

在校学习指导规范，优化学习习惯和学习方法。

3、组织教师上好示范课、研讨课、精品课，进行一课一议，力求一课多得，听课者对授课者要能提出建设性意见，力避恭维、敷衍和走过场。让教研活动带给教师“经验上的分享”与“理智上的挑战”。

4、以各类教师竞赛活动为平台，提高教师基本功。加强评价命题研究。

5、积极开展各级学科竞赛辅导，加强过程管理。

6、组织教师围绕研究专题认真写好科研总结和论文，不断提高理论和写作水平，积极组稿参加各级论文、案例竞赛。积极鼓励老师向各级各类刊物投稿。

（三）、加强课题研究

1、积极申报新课题。教师要从提高教学实效性的角度，积极申报各级各类课题，学校教科室将对所有教师的课题申报工作给予必要的支持和帮助。

2、落实好已申报课题的研究落实工作。对已经批准的立项课题要做好开题工作，并积极开展研究；已经实施的课题要进一步做好研究落实，为顺利结题做好准备。

（四）、建设教师队伍。

加强教学指导，强化高质量的服务意识。根据学校教育振兴五年行动计划，建设一支高素质的教师队伍。积极组织参加学校的《导学之星》评比的有关活动。关注青年骨干教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进各学科教师队伍建设。

三、教学管理要求：

- 1、按时制订、上交计划，实行超周提前备课。
- 2、按要求、按章节次序每课时写好一个教案，编好顺序，并简要的写出教学后记或教学反思（至少5个以上）。
- 3、重视教学反馈，高二每学期作业批改一般要达到20次和单元式练习3次以上，高三每学期作业批改一般要达到25次和单元式练习3次以上。
- 4、要求每个备课组每学期上好二节公开课，并把课件、备课组命好的月考或段考的试题及时传到我邮箱。
- 5、每人至少撰写一篇教学论文或教学案例或课例。
- 6、积极参加听课活动，做好听评课记录，一学期听课15节以上；

生物教研组学期工作总结篇二

生物教研组根据学校“办好初中、搞活高中、内强素质、外树形象、特色发展”的办学思路，在学教务处的领导下，以“自主、务实、实用、提高”的理念，依照“教务处XXXX—XXXX学年第二学期工作计划”的安排，做好教学常规工作，向课堂要效率，努力提高教学质量，制定教研组工作计划。

二、主要教学目标

1. 初中生物竞赛有省一等奖，高中生物竞赛有省级奖励。
2. 中考生物突破满分（30卷），生物高考突破81分（90分卷）。

3. 非毕业班培养学习生物兴趣，发现苗子。

三、主要任务和措施

（一）常规教学研究

1、教学计划以年级为单位制定教学计划，但要体现班级的基础水平。要求在开学第一周内交教务处。

2、备课

（1）每两周进行一次集体备课，做到定时定点，重点备进度，目标，重难点，方法作业等，要求有记录。

（2）规范备课，有纸质教案，不能直接用下载的电子教案，必须根据自己的教学实际进行修改、完善。

3、上课和听课：

（1）杜绝无教案上课。每月在月底教研组检查一次。

（2）听课每期不少于15节（教龄未满6年者不少于20节）。

（3）及时写教学反思。

4、考查。认真做好月考等命题工作，及月考、期中、期末阅卷及试卷分析工作，命题具体按高中部要求落实到人。高一高二重点班和平行班可分卷命题。难度系数控制在0.6—0.7。

5、作业和辅导

（1）作业适量，及时批改。每月在月底教研组检查一次。

（2）常规辅导

(3) 学科竞赛辅导：要求选好苗子、制定好计划，按计划按时辅导。初中的竞赛时间是4月份（具体时间另行通知），高中是4月12日。初中由刘老师邱老师负责，高中二由易老师负责。

（二）一师一优课

1. 推荐黄丽、易永艳、刘平三位老师参加。
2. 安排：3月份晒课（上半月上传），4月份市级评选，5月份省级评选。
3. 要求：发挥教研组的作用。做出精品。

（三）课题研究

- 1、完成做好省级课题《萍城重要绿化树种的观察及其校本教材的编制的研究》，按《课题实施计划》进行。主要做好课题结题工作（具体工作见课题实施方案和计划）。
- 2、高中做好市级课题《萍乡九中艺体特长生高中生物课程目标与评价的编写和实践研究》剩余的研究工作。
- 3、新课程实施方案校本课程开发：《萍城重要绿化树种的观察》，暑假出版。

五. 具体活动及安排

周次日期主要工作

一3月2日——3月8日制定教学计划和教学进度

计划制定

高考复课备考工作计划的制定

二3月9日——3月15日参加教研组长、备课组长会议

“一师一优课”活动

三3月16日——3月22日“一课一评”活动

教研组教研活动

四3月23日——3月29日“一课一评”活动

28、29日萍乡市高三一模考试

常规检查

五3月30日——4月5日“一课一评”活动

教研组教研活动

第一次月考质量分析会（年级组）

六4月6日——4月12日“一课一评”活动

教研组教研活动

组织中考报考工作

七4月13日——4月19日“一课一评”活动

教研组教研活动

八4月20日——4月26日期中考试，九年级全市一模

常规检查

九4月27日——5月3日“一课一评”活动

2、3日萍乡市高三二模考试

教研组教研活动

十5月4日——5月10日高三强化训练

“一课一评”活动

十一5月11日——5月17日高三强化训练

组织参加九年级理化实验操作考试

“一课一评”活动

教研组教研活动

十二5月18日——5月24日高三回归课本，查缺补漏

“一课一评”活动

十三5月25日——5月31日高三萍乡市三模、高考适应性考试

第二次月考，九年级二模

常规检查

十四6月1日——6月7日高三考前决胜高考适应性考试

第二次月考月考成绩分析

高考考前动员大会

组织高三年级高考

十五6月8日——6月14日组织高三年级高考

九年级考前适应性考试

十六6月15日——6月21日组织九年级中考

高二学业水平考试

期末复习

十七6月22日——6月28日期末考试成绩统计

结束工作

十八6月29日——7月5日

生物教研组学期工作总结篇三

以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

- 1、认真学习“修订版的新课程标准”，准确把握小学语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。清楚知道各年段目标之间联系与区别。
- 2、优化备课组活动，认真梳理各年级语文知识点以及课堂实施策略。以团队展示课为中心，努力探讨新课程理念指导下的农村小学课堂教学教研新模式。
- 3、以网络为依托，定期安排一位教师发布一篇个性教案设计，其他教师积极参与，提出不同观点，补充合理建议，提高课堂教学实施的操作性。

4、做好本学期的质量检测，提高师生的语文综合能力。

我校语文教研组将发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式，开展扎实有效的校本教研活动。

（一）加强理论学习，提高课程改革的实效

1、利用业余时间，组织组内教师认真学习《新课程标准》明确各年段教学目标，理清各年段每个知识点的联系与区别，并就本册教材梳理每课的知识点，定期开展研讨活动，逐步领会教材、教参的作用，把握教材的编写意图，探索课堂教学实施的策略。

2、加强网络教研，积极撰写读书笔记和教育教学随笔，并就日常教学中出现的问题，以跟帖的形式在网上交流讨论。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，有组织、有计划、有安排、定时间、定内容，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。全体语文老师以集体备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。本学期，在各个年段教师间都将开展团队展示课，通过说课、听课、评课活动，让大家观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

（三）规范教研组活动，提高课堂教学水平。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。加强年段组成员之间的紧密协作，一团队展示课形式通过研讨，分别说课、上课、评课、答疑。

针对团队说课、上课、评课情况，听课教师议课、点评、质疑。团队通过整理，把说课稿、上课教案、评课稿和问题的答案发布到“石小风采”，然后听课教师把评课意见形成文字，跟在此帖的后面。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3、培养学生的阅读、积累兴趣，发挥班级的图书角作用，以“攀登书塔”活动为载体，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读、积累活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

4、加强教学质量监控，进行试卷命题研究与实践，提高教师的命题能力。特别重视提优补差工作。同时加强语文素养培养，如古诗词诵演、拼因过关、听写比赛等活动，以促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查，及时掌握信息，调控教学。

5、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

生物教研组学期工作总结篇四

本学期在上级的领导下，我们坚持以科学发展观引领工作，认真贯彻执行上级教学研究工作，英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学工作。

（一）学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法，认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进经验，推进新课程的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的课改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的《中小学英语课程标准》，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

（二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

（三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

（四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织 and 准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

生物教研组学期工作总结篇五

本学期，我校教科室工作将紧紧围绕教育局教育工作会议精神，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程标准为中心，以教学质量为生命，围绕“六个有效”以开展扎实的教研活动为主渠道，突出质量立校与科研强校的指导思想，以提升教师专业化素质和提高教育教学质量为目标，以课题研究为重点，以课堂教学为基点，以新课改实践为突破口，强化质量意识、改革意识，严谨务实，知难而进，实行精细化管理，把我校教研组建设、教师队伍培养和教学科研工作提高到一个新的层次。

1. 加强教研组规范化、制度化建设，发挥组长的协调功能。
2. 继续做好新教师的培养工作，架设迅速成长舞台，发挥骨干教师作用。
3. 强化学习教育教学理论知识，强化“教学反思”这一符合中小学教师实际的行动研究方式，促进教师专业化成长。
4. 加强课题研究，规范课题管理。认真开展好研究，引领教师深入课堂，改革旧模式，研究新方法，打造有效课堂，高效课堂。
5. 认真做好各级各类论文、案例等征集评选工作，使之与继续教育学分相挂钩，从而提高教师参与教科研的积极性。
6. 规范校本培训，依据上级文件精神，积极有效地学习校本教研相关书籍，认真做好校本教研工作，圆满完成培训任务。

1. 明确组织形式，加强教科研管理制度建设。教科室确立“教学副校长—教科室主任—教研组长—教师个人”四级管理体系，通过组织机构的健全使学校教科研任务层层落实，职责分明，形成一套畅通的教育科研管理网络，使教育科研

工作落到实处，进一步加强对开展教科研工作重要性的宣传力度，加强教科教研工作的导向性。本学期教科室在学校的整体工作指导下还将修订、制定出一系列教科教研规章制度，形成教研工作管理系统化、规范化、科学化，以保证教科教研工作的顺利有序、积极地开展。

2. 加强教研组和教研活动的管理，制定教研工作制度，做到“四定”（定时、定点、定要求、定内容、）和“三有”（有计划、有记录、有总结），开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动，要注重调动教师的积极性，加强对青年教师的培养。

3. 本学期继续加强随堂听课，继续采取教师相互“推门听课”的方法监督、检查教师课堂教学情况。

4. 规范课题研究过程管理，积极实践课题研究。

每一位教师都要做到：一是结合自己的课题上好研究课，分学科展开交流；二是召开好专项个人课题会议或成果交流会，树立成果意识，不能流于形式，避免出现不结题的现象；三是教科室建立个人课题管理手册，督促教师个人课题研究有实效；四是适时开展一次校级个人课题展示活动，为教师提供交流平台。

5. 注重成果转化。

随着本校教师教研成果质量的提高，每位教师在平时的教学中，做有心人，从事草根研究，注重教研成果的转化，最终提升服务质量。引导教师在教学过程中，开展教育科研工作，积极撰写教后反思，听课反思等活动，选出优秀作品参加上级评比。特别是鼓励中老年教师勤动笔，积极参与各类评比，使教师们的教科研能力得到深度提升。

6. 以重点带动引领专业发展，提高教师主体的水平。

(1) 启动学校“名师”工程，通过骨干教师评选打造校内名师，力推区内名师，争取市级名师。

(2) 完成青年教师的培训计划，在教案设计评比、推门听课、校级领导指导，课堂教学大赛等方面进行培养。

7. 搭建学习展示平台，营造学校科研氛围。以学为本，建设学习型学校。

(1) 多读好书，提倡选择一本教育教学理论与实践类书籍，作好相关的学习记录或撰写读书心得。

(2) 勤进图书室。

(3) 多上网浏览，及时了解教育科研新动态。

8. 规范校本培训。

以教研组为单位，采用集中学习、自主培训、组内交流研讨、骨干示范等多种形式，组织教师继续教育“备好课”、“上好课”、“评好课”专题中的相关内容。

9. 积极推荐教师参与各级部门组织的论文、案例、心得、反思等评比活动、交流活动。

10. 做好继续教育培训总结工作，做好继续教育相关档案的建设。进一步做好教师个人档案袋的建设工作。

二月份：

1. 做好开学前的资料准备工作，撰写教科研工作计，准备教研组活动记载材料等。

2. 召开教研组长会议布置新学期工作。

3. 出台各种上课、听课、评课制度。

三月份：

1. 做好年级教研课督查。
2. 开展青年教师品质提升课。
3. 组织语文教师群文阅读研讨。

四月份：

1. 组织参加全区“六个有效”学科培训。
2. 年级教研课督查。
3. 组织各教研组教研专题交流活动。

五月份：

1. 组织教师参加“一师一优课、一课一名师”活动。
2. 组织参加区“名师大讲堂”活动。
3. 组织教师参加20xx课题立项申报工作。
4. 组织学生参加3-6年级英语口语大赛。

六月份：

1. 组织学生参加小学生诗词大赛。
2. 各类征文上报。
3. 教学先进个人，先进教研组评比。

4. 教师、学生发表获奖文章统计。

七月份：

1. 教科室小结。

生物教研组学期工作总结篇六

语文教研组工作计划(第二学期)

1、教研组每位成员应认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“文本细读”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、积极阅读，教研组每位成员经常到校阅览室借阅一份以上的语文报刊、杂志等。平时，语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

2、抓好青年教师的传帮带工作，加速青年教师的快速成长。

3、继续搞好常规调研，及时上交各类资料，组织好听课、评课等教研常规活动。

4、初三重点做好最后阶段的复习应考工作，制定好复习计划，经常研讨，齐心协力，共同提高，以求在中考中取得优秀的成绩。

教研组具体的工作安排：

- 1、制定好计划。
- 2、组织好青年教师（3——5年）优质课活动。
- 3、组织老师高效课堂走进云龙中学
- 4、组织好初三语文教师参加xx学年考试说明解读会议，并以此制定复习计划，有针对性地进行复习研讨。
- 5、组织老师积极参加宁波市特级教师、名师支教姜山镇中学听课、评课、听讲座活动。
- 6、动员教师参加论文与案例的评选活动。
- 7、认真组织老师参加教研组观课活动。
- 7、组织教师到雅戈尔中学参加兄弟学校（五校）教研活动。
- 8、协调组织好教研组小课题研究材料上送工作。
- 9、做好初三的复习应考以及初一初二的期末考试的各项事宜。
- 10、月初和中旬组织两次征文活动：第四届浙江省少年文学之星征文比赛、《我是90后》。

生物教研组学期工作总结篇七

为了进一步提高我校理、化教师教研水平；为了在我校形成浓厚的教育、教学研讨氛围；为了让我校理、化学科在11年中考中，学生中考成绩再上新台阶；为了进一步提高我校理、化学科课堂教学效率；为了进一步培养学生的创新能力。特拟定本学期理化组教研计划如下：

掌握理、化学科新《课标》；熟练驾驭理、化《教材》；认

真研讨、分析并吃透11年理、化学科《中考说明》，争取学生中考成绩，能继续位于全县前列；改革传统的教学方法，大胆尝试新教法；熟练掌握现代教学手段，提高理、化学科课堂教学效率。

教师

本组教师几乎都是从事多年理、化教学的老教师，他们基本功扎实，教学经验丰富，专业知识较渊博；有高级职称四人，“市级骨干教师”一人，其余皆是“校级骨干教师”；他们年富力强；他们具有较强的爱岗敬业精神；他们具有良好的团队意识，乐于交流合作，共同探讨的良好教研氛围；多年来理化学科教学成绩一直名列全县前列。

- 1、开学后一周，组织本组教师集体备课，认真学习新课标，分析新教材，制定理、化学科教学计划。
- 2、每双周周三晚为本周教师集体学习、交流时间，探讨有关备、教、改问题。
- 3、本学期每位理、化教师自选课题，自己确定时间，写出详细说课稿，说课一次。
- 4结合第三轮继续教育要求，每位教师上一节研修课。
- 5、组织初三理、化教师认真分析、研讨《安徽省中考说明》，确定本学期初三理、化学科复习的具体方法和措施以及目标。
- 6、开放学校理、化实验室，培养学生动手能力以及创新能力。
- 7、每位教师需结合教材、日常生活、工农业生产、环境保护等等，自选内容举行讲座一次。
- 8、期中考试后，每位教师应及时对各自的教学进行总结、反

思，对成绩差的学生进行补缺补差。

9、学期结束后，每位教师交教学心得体会一篇或论文一篇。

10、开放理化课堂，每位教师互听课十节。

周次

主要活动安排

1

集体备课，学习新课标、研读教材、制定本学期理化教研组教研计划、制定各自所授学科教学计划。

2

交流新《课标》、《教材》学习体会，上报各自教学计划。

5—6

理、化教师说课周，各位说课教师均需提供说课稿。吴福成物理专题讲座。

8

初三物理校内公开课教学，主讲教师：吴福成。开放理化实验室。

9

期中考试出卷教师安排：初二物理鲍其义初三物理吴福成初三化学陈健

10

本组备、教改互查，迎接学校第一次备、教、改检查。开放理化实验室。刘杰化学专题讲座。

11

分析期中考试理、化学科学生考试情况，确定后半学期教学思路和方法；通报学校第一次备、教、改检查结果。鲍其义物理专题讲座。

13

理、化学科结束新课，理、化教师集体学习《安徽省中考说明》，确定本届理、化学科复习思路、方法、目标。第一轮复习开始。

15

初三校内化学公开课教学，主讲教师：陈健。开放理、化实验室。

17

齐娟娟物理专题讲座。

19

第一轮复习结束，并对第一轮理、化学科复习进行总结。第二轮复习开始。

21

第二轮理化复习结束，并对第二轮复进行总结，第三轮复习

开始。本组备教改互查，迎接学校期末备、教、改评比检查。

22

第三轮理化复习结束，对本届复习工作进行反思和总结。

23

汤中华物理专题讲座：中考中物理学科的应试的技巧；陈健化学专题讲座：中考中化学学科的应试技巧。通报学校备教改评比检查结果，上交本学期教学体会或论文。