

# 最新欢迎领导视察工作标语(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级物理教研活动总结篇一

从这一个学期开始，学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，所以我“以学生发展为本”的教育理念，先从兴趣着手，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

### 1、本学期的具体教学内容有

本章是学习物理的基础。学生只有在掌握了最基本的测量工具后才能再进行以后的学习。

1. 让学生知道国际单位、长度的单位；
2. 刻度尺的正确使用；
3. 体积大单位和换算；
4. 体积的测量方法。

本章讲了静电现象和简单电路

1. 知道摩擦起电现象；知道自然界存在的两种电荷及它们的相互作用；
2. 知道使小灯泡发光的必要条件；
3. 知道一些电路符号，会画简单电路图；
4. 理解电路的连接方法：串、并联电路
5. 理解两种电路的特点。

本章介绍了磁的现象

1. 知道磁体的感念和两种磁极及它们之间的相互作用关系；
2. 知道磁场现象的存在和两种磁体的磁场情况；
3. 知道电流的磁效应；通电螺线管的磁场和右手螺旋定则。

本章介绍生活中的温度现象

1. 知道温度的概念和划分方法及测量工具；
2. 学会温度计的使用并实际操作；
3. 知道热胀冷缩的现象；
4. 知道热膨胀在生活中的应用。

本章介绍的是物质的三种变化

1. 知道物质的三种状态
2. 理解物质从固态到液态的变化过程和特点；

3. 理解物质从液态变为气态的变化过程和特点；
4. 理解相反的变化过程：液化、升华和凝华的过程和特点

本章介绍光的基本特性

1. 知道光的直线传播现象；
2. 知道光的反射现象，理解光的反射规律；
3. 知道平面镜成像，理解平面镜成像的规律
4. 知道光的折射现象，理解光发生折射的特点

除了以上教学内容外，还有：

## 2、 积极参加教科研的活动

向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

## 3、 积累教学中的得与失。

有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

## 八年级物理教研活动总结篇二

依据学校和教科室本学期的总体计划，大胆探索“双思、三环、六步”的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学计划如下：

### 第一章声现象

- 1、 经过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。

- 2、了解乐音的特性。
- 3、了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4、明白防治噪声的途径。

## 第二章光现象

- 1、经过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。
- 2、探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3、经过实验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5、经过观察和实验，明白白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不一样现象。

第三章透镜及其应用1。经过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

- 2、探究并明白凸透镜成像的规律
- 3、了解凸透镜成像的应用。

## 第四章物态变化

- 1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

## 第五章电流和电路

- 1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3、明白电流，会使用电流表，明白串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

### [知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

### [过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

### [情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1、认真落实学校提出的“双思三环六步”的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。

2、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

3、注意提优、补差，同时促进中等同学的提高

- 4、坚持“阶段清”，及时反馈教学情景，及时改善教学
- 5、课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理本事，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
- 6、注重探究题的训练

## 八年级物理教研活动总结篇三

本期八年级共计一个教学班c154班有学生36人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议sts科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。、全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，

同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

## 1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

### 4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。



力争优秀率达10%，合格率达70%。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外

考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达10节以上，还争取上一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

8、注意掌握学生情况，及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的，以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导，提高优秀率。

## 八年级物理教研活动总结篇四

物理是一门新接触的自然学科，学生基本没有物理基础，经过八年级第一学期的学习，对于初中物理知识的学习有了一定的基础，学习方法逐渐成熟，但探究性的学习方式却很欠缺。今天小编给大家带来的是2017八年级物理教学计划人教版，欢迎大家参考。

物理是一门新接触的自然学科，学生基本没有物理基础，经过八年级第一学期的学习，对于初中物理知识的学习有了一定的基础，学习方法逐渐成熟，但探究性的学习方式却很欠缺。物理这门自然学科有着非常明显的特点，充分以探究活动为主，注重实验与观察的方法，同时具有很强的神秘感与奥妙。教师应充分把握这一特点，充分调动学生学习物理学

科的兴趣，培养他们更好地探究活动的的能力，寻找物理规律，学习掌握好物理知识与技能，树立起正确的科学世界观、人生观、价值观，运用科学的、辩证的思维方式去发现问题、分析问题和解决问题。尤其是这下学期的学习任务很重，时间紧，内容多而且知识内容难，因此更要抓好学生的双基教学和创新教学，尤其是解决实际问题的能力。

新课标提出了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”的培养目标，以及课程基本理念：注重全体学生的发展、改变学科本位的观念，从生活走向物理、从物理走向社会，注重科学探究、提倡学习方式多样化，注意学科渗透、关心科技发展，构建新的评价体系等思想。在此基础上，物理注意了“知识与技能”、“过程与方法”和“情感态度与价值观”这三个方面的课程培养功能的体现；注重从自然与生活现象中引入物理问题，通过探究寻找物理规律，然后将其用于生活、生产实践；注重将科学探究的各主要环节渗透于不同章节，让学生在科学探究的过程中，不仅学习物理知识与技能，还将体验科学探究的过程，学习科学探究的方法，养成科学探究的能力，以便学生学习科学精神与科学态度，客观了解科学的社会功能，树立正确的科学观等。

本学期教学内容主要包括：第七章力；第八章运动和力；第九章压强；第十章浮力；第十一章功和机械能；第十二章简单机械。主要是力学知识、简单机械类、近代物理知识的物理知识体系。其中第九章压强、第十章浮力、第十一章功和机械能是重点，难点在浮力、功和机械能，这部分内容综合性比较强。

- 1、加强激发学生学习物理的兴趣，提高学生的科学探究能力。
- 2、掌握学科的基础知识，包括定义、概念、定理、公式、原理，以及实验各方面的综合能力。
- 3、培养学生的各种能力。如科学探究、解答问题的能力、实验操作能力。

4、能运用课本上的知识，发现问题、分析问题和解决问题。

5、树立正确的科学世界观。

1、在熟悉教材、纲要、标准的基础上，认真钻研《课程标准》，了解学生的基本情况，制订有效的计划，选择好的教学方法，精心设计好每一堂课，同学生共同进行科学探究活动的探究历程，认真批阅作业，辅导学生，认真做好物理实验活动的探究，提高学生的科学探究能力。

2、重点培养中优生，注重全体学生的充分全面的发展，加强他们的思想德育工作，充分有效地提高初二物理的教育教学质量。

3、加强实验教学，培养学生学习兴趣。

4、及时下班辅导补缺补差。

## 八年级物理教研活动总结篇五

教科书采用了符合同学认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助同学抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

3、培养同学学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对同学进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

1. 同学是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物

理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究同学的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

### 1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

### 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

## 五、教学措施：

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合

作是十分重要的，要注意同学这方面良好素质的形成。

2、帮助同学尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助同学自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，同学自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护同学的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

## 八年级物理教研活动总结篇六

八年级下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

八年级物理下册主要学习力学。本册共分六章。第七章力 第八章 运动和力 第九章 压强 第十章浮力 第十一章 功和机械 第十二章 简单机械。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成

绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

## 五、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

## 八年级物理教研活动总结篇七

### 一、教材分析

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

## 二、学生分析

我所承担的是二年级的物理教学。共有69人，学生的基础差异比较大，其中3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄



袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

### 三、学年的教学总目标和总的教学要求

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

### 四、改进教学

#### 提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

#### 一、教材分析

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选

材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

## 二、学年的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会

发展中的重要作用；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的

学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

### 三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

#### 一、指导思想

#### 二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多

动脑、多开口。

### 三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生

的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

## 八年级物理教研活动总结篇八

本节课着力体现新课程标准的教育理念，强调学生是学习的主人，突出学生的探究性学习把学生带入一个主动学习、主动探究的空间，这节课的探究性的学习活动，具有知识浅、实验操作方便结论易获得的特点，适宜初中生探究。教师在授课过程中不断地培养和激发学生的探究愿望，学生通过进行过程的自主探究，合作交流，体验动手实验、动脑思考的科学探究的过程，从而掌握科学探究的思路和方法，并从中获得成功的愉悦。

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

### 一、知识与技能

1. 了解色散现象，知道是白光由色光组成的；
2. 知道透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定，
3. 知道色光的三原色跟颜料的三原色是不同的。

### 二、过程与方法

1. 通过观察光的色散实验，让学生体验实验是研究物理问题的重要方法

2. 通过教师演示和学生自主探究色光的混合和颜料的混合，使学生获得有关的知识，体验探究的过程和方法。

### 三、情感、态度、价值观

2. 观察、实验以及探究的学习活动，可以培养学生尊重客观事实、实事求是的科学态度。

3. 通过亲身的体验，使学生感悟实验方法对学习物理的重要性。

4. 通过探究性物理学习活动，使学生获得成功的愉悦，乐于参与物理学习活动。

1. 光的色散现象

2. 光的三原色与颜料的三原色的区别

3. 透明体的颜色是由透过它的色光决定，不透明体的颜色是由它反射的色光决定

器材准备：三棱镜、放大镜(每人一个)、各种颜色的透明玻璃片，各种颜色的不透明纸片、绘画颜料、调色盘、白纸，黑纸，各类彩色图片。

#### 一. 探究光的色散：

##### 1. 实验方法：

学生：用一块三棱镜对着太阳光(没有太阳光时，可以将三棱镜放在用投影仪上来做实验)，用白纸在另一侧作光屏，观察到白纸上出现的现象。

##### 2. 实验发现

通过实验，同学们发现白光通过三棱镜后光的传播方向不但发生了改变而且在白屏上可以看到太阳光可以被分解成各种颜色的光，色光的顺序依次是：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫。

师：这种现象称为光的色散，说明白光是由各种色光组成的。

(板书：白光通过三棱镜后被分解为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种单色光，这种现象叫光的色散。)

师：现在请同学们利用光的色散来解释一下雨后为何容易出现彩虹？

参考：雨后天空中有很多小水滴，它们好像一个个的小棱镜，阳光透过大气层进入小雨滴上时会发生折射，太阳光被分解成各种单色光，并且从外向内按照红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫的顺序排列，形成弧形的彩虹。

(板书：白光通过三棱镜被分解后，投射在白屏上有序的彩色光带叫光谱。)

注：1. 用棱镜可以使白光发生色散，形成光谱；

2. 白光是由各种色光混合而成的，叫复色光。

## 二. 探究色光的三原色

### 实验与发现

学生：用手中的放大镜，观察彩色电视画面上的各色光条，可以发现，电视屏幕上显现出的丰富多彩的颜色，都是由红、绿、蓝三色光条合成的。(此实验可以安排课前学生在家中完成)

师：人们发现，红、绿、蓝三色光混合能产生各种色彩，因

此把红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。

(板书：红、绿、蓝三种色光叫做色光的三原色。)

师：红、绿、蓝三种色光按不同的比例混合就可以得到各种颜色的色光，电视机画面上的色彩就是这样产生的。

### 三. 探究透明体的颜色

#### 实验与发现

学生：

1. 将红色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(红光)
2. 将绿色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(绿光)
3. 将蓝色玻璃片放在白光前，透过去的是什么光?(蓝光)

师：透明体的颜色是由透过它的色光决定。

(板书：透明体的颜色是由透过它的色光决定。)

师：透明红色的玻璃片呈现红色是因为它可以让红光透过而吸收其他颜色的光。

透明绿色的玻璃片呈现绿色是因为它可以让绿光透过而吸收其他颜色的光

透明蓝色的玻璃片呈现蓝色是因为它可以让蓝光透过而吸收其他颜色的光

### 四. 探究不透明体的颜色

贴上红纸时，屏上只有被红光照射到的地方是亮的，且是红



色的，其它地方是暗的；贴上绿纸时，屏上只有被绿光照射到的地方是亮的，且是绿色的，其它地方是暗的。

师：有色不透明物体反射与它颜色相同的光，即不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。

(板书：不透明体的颜色是由它反射的色光决定的。)

师：不透明红色的纸片呈现红色是因为它只反射红光而吸收其他颜色的光。)

不透明绿色的纸片呈现绿色是因为它只反射绿光而吸收其他颜色的光。

学生探究思考：在屏上重新分别贴上白纸和黑纸，结果会怎样？

师：贴上白纸时，屏上又重新呈现彩色光带，说明白色不透明物体反射各种色光；贴上黑色时，屏上呈现黑色，说明黑色不透明物体吸收各种色光。

## 五. 探究色光的合成

学生：将两片玻璃片分别挡在两个三棱镜的前面，观察它们透过的色光在白屏上的重叠部分的颜色：

如：红色+绿色=黄色

红色+蓝色=品红色

绿色+蓝色=青色

## 八年级物理教研活动总结篇九

## 二、实验目的

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。
4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。
5. 培养学生的相互交流和语言表达能力

## 三、实验措施：

- 1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。
- 2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。
- 3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

在物理课堂实际教学中要注意。

- 一，注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。
- 二，注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。
- 三，注意学生相互交流，学会合作能力的培养。