

# 科学课安全用电教学反思 用电安全教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科学课安全用电教学反思篇一

教学任务完成后，我主要有以下几点反思：

1. 对于外来人员讲课的环节，要严格把关。

本单元有一次是请五星电器的销售人员现场给我班上课的。事前，我已经看过课件和教案，就差试上的环节。但到真正上课的时候，我发现，实施远不如想象的那么顺利。尽管她准备了大量的上课素材，在我看来一节课根本就不可能上完。但到真正上课的时候，她仅仅用了半节课就上完了上课内容。经历过这件事，我总结了一下，觉得问题还是出在沟通方面，课前没有和她有一个很好地沟通，导致出现这样得现象。

2. 要重视家校合作。

本节课的`教学内容与生活息息相关，也就是说学生掌握的情况好与坏，教师根本无法知道，这就需要教者和学生家长合理分工。在本单元的教学中，我先负责知识的讲解及参观，至于生活中的运用部分，我则教给家长来完成。一般情况下，我会把本周主题单元的教学内容写进家校联系手册中，并布置相关任务。再由家长反馈学生完成任务的情况。长期坚持下去，我相信主题单元实践活动课程会取得很好的效果的。

安全，是我们每个孩子必须牢记于心的词汇，也是生活中必须严格执行的行为。所以，这个主题单元的活动对学生来说受益匪浅，像这样的主题单元活动，应持续开展下去。

## 科学课安全用电教学反思篇二

活动目标：

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

- 1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。
  - (1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？
  - (2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？
  - (3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？
  - (4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5) 在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 科学课安全用电教学反思篇三

在这个单元中，我主要做了以下工作：

- 1、认识常见的家用电器并了解其用途。
- 2、初步学会使用常见的家用电器：电饭煲、茶壶、空调、遥控器等。
- 3、初步了解电器的护理及一些基本的安全常识。

教学任务完成后，我主要有以下几点反思：

- 1、对于外来人员讲课的环节，要严格把关。

本单元有一次是请五星电器的销售人员现场给我班上课的。事前，我已经看过课件和教案，就差试上的环节。但到真正上课的时候，我发现，实施远不如想象的那么顺利。尽管她准备了大量的上课素材，在我看来一节课根本就不可能上完。但到真正上课的时候，她仅仅用了半节课就上完了上课内容。经历过这件事，我总结了一下，觉得问题还是出在沟通方面，课前没有和她有一个很好地沟通，导致出现这样得现象。

- 2、要重视家校合作。

本节课的教学内容与生活息息相关，也就是说学生掌握的情

况好与坏，教师根本无法知道，这就需要教者和学生家长合理分工。在本单元的教学中，我先负责知识的讲解及参观，至于生活中的运用部分，我则教给家长来完成。一般情况下，我会把本周主题单元的教学内容写进家校联系手册中，并布置相关任务。再由家长反馈学生完成任务的情况。长期坚持下去，我相信主题单元实践活动课程会取得很好的效果的。

安全，是我们每个孩子必须牢记于心的词汇，也是生活中必须严格执行的行为。所以，这个主题单元的活动对学生来说受益匪浅，像这样的主题单元活动，应持续开展下去。

## 科学课安全用电教学反思篇四

由于知识点较多，如果不注意控制时间，很难在一节课内完成所有教学任务。并且本节课主要是介绍生活用电常识，大多数知识学生常识性了解即可，课堂容易变得平淡、乏味。

针对这一现象，在教学过程中，我非常注重两点：第一，直观教学。让学生接触实物、模型或挂图，这样，即使对于试电笔的使用和家用电器金属外壳接地等较难理解的问题，学生也容易掌握了。第二，在教学过程中，用多媒体投影出示了三个阅读材料，能够引起学生的兴趣，调节课堂节奏，使教学过程顺利进行。

## 科学课安全用电教学反思篇五

在整个过程，教学是重中之重，本堂课后，我自己察觉有以下不足：

保险丝裸露在外，容易造成事故，在使用试电笔时，不应该让学生探究。而应主要由老师讲解，以免学生碰到火线，造成触电事故。如果非要让学生探究，必须强调身上任何东西都不能碰到保险丝。

本希望让学生非常积极参与，调动学生积极性，让学生在玩耍中学习，把本堂课上的大气恢弘，震撼人心，我设计了熔断的实验。所以导致我在保险丝这一知识点上花了较多时间，结果反而没有起到相应的效果。之后没有足够时间，后面的重点难点（用电器的连接方法）被略讲。所以，我认为我的出发点错误，它本质上是一堂课，而不是把学生逗开心、把听课老师逗开心就行。整堂课思路不够清晰，重难点考点不突出，导致整堂课有点虎头蛇尾。

从录像内容看，上课已经16分钟，我才讲第二个电路组成部分（电能表），以至于后面很多内容必须做改变，家庭电路的连接没有时间再讲，练习没有时间再做。

在上课前，我将ppt拷入教室电脑，看能否正确播放，我测试了前面两页，但没有测试后面内容，结果导致一些操作打不开，影响了教学进度，让我内心有点慌乱。

通过和工作室老师交流，我认识到还有以下问题：

应该顺便就讲为什么生活中会有电火花，是因为不小心将火线和零线碰到了一起造成短路。如果我这样一说，学生们肯定印象非常深刻，但是当时我没有解释，这是一个败笔。

老师讲的应该是学生不会的，而不是学生会会的。首先要弄明白学生哪块知识存在漏洞，哪里理解不够清楚，重点才讲哪里。在教学时，和学生沟通不够，没有及时检测，所以对学情把握不够。

在考试时，通常会考开关和用电器的连接，即开关接在火线上，然后再接用电器。

花了时间准备导学案，也让学生做了导学案，但是没有对学生做后的情况做评价，也没让学生上来展示学习情况。看起来整堂课就像独角戏，没有学生参与，整个课程因此也死气

沉沉。

在整个教学过程中，虽然有形式上的分组，体现学生自学的机会较少，学生自我展示的机会较少。