

# 2023年八年级英语学科组计划(实用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 八年级英语学科组计划篇一

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、

现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
  - 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
  - 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
  - 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
  - 5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
  - 2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
  - 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
  - 4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
  - 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 八年级英语学科组计划篇二

根据学校的日常教学工作安排,以及新课标教学的需要,制定本备课组的工作计划。进一步深入搞好教科研工作,全面提高教师业务素质,积极展开创造性教学。全面提高学生听、说、读、写多种能力,真正实现素质教育。

- 1、每周一下午进行集体备课,将教案定稿。
- 2、讨论好教学进度,提前备好一到两周的课。
- 3、及时总结教案使用过程中出现的问题。
- 4、组织单元测试。
- 5、组内互相听评课,相互学习,探讨如何操作小组学习,当堂达标。
- 6、进行年级单词听写大赛。
- 7、教案研讨、学习活动。
- 8、单词听写大赛。

1、加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。统一本年级的学习要求:

a□学生作业格式统一、规范,每位学生有一本听写本,专用于每单元的单词、词组听写;还有一本用于作文训练。

b□每个单元结束后要进行一次单元测试,加强错题的汇编与订正。

c□要求学生每次作业都要书写端正、整洁,为初三学习打下扎实的基础。

d□上课时专心听讲、勤记笔记,回答问题声音要响亮。

e□及时作好预、复习工作,多跟带朗读课文,模仿录音中的语音、语调,逐步培养学生语感。

(2)强调备课中撰写好教后感,认认真真地备好每一堂课,实实在在地上好每一堂课。

(3)教学过程中把握好教学质量关,通过备课、上课、作业、辅导、考核,做好质量分析与监控。

2、抓好备课组的建设,充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”与“专题研究”相结合的方法,加强教法、学法与专题的研究,提高教师的业务素质。

a□备课组按“五定”开展活动(即:定时间、定地点、定每周进度、定内容、定中心发言人),及时做好签到与活动记录(活动记录要详细)。

b□备课组要加强学习,及时了解教改信息,使教师们评价课堂教学的观念不断更新,教学研究提供科学依据。

c□备课组活动要轻形式,重实效,活动内容多样,就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开,提高活动的质量。

d□鼓励教师在“教学有法,教无定法”的原则下,积极改进教学方法与形式,充分利用现代教学技术,采用启发式、讨论式与探究性学习等生动活泼的方式进行教学。

e□突出学生的主体地位, 把学习的主动权真正还给学生。重视知识形成过程的教学, 重视知识与生活实际的联系, 注重培养学生的创新精神与主动探索精神。

f□积极实施分层次教学, 提倡布置活动性、实践性、自主性与分层次的课外作业。要围绕课堂教学开展教法、学法与考法的研究, 促进教学质量的提高。

(2) 搞好集体备课的过程管理, 提高教学、教研质量。集体备课的目的就是为教师创造自主发展的条件, 备课前要指定好课文, 组织备课组的教师认真分析教材, 然后分头备课, 针对我们印发的校本学案, 认真修改, 直至将它转化为自己的认识。

(3) 教学过程中要把好教学质量关, 通过备课、上课、作业、辅导、考核, 做好质量分析与监控。

(4) 备课组应做好各种资料的积累与归档工作。

总之, 我们八年级备课组将在教研组的领导下, 扎扎实实地开展各项教学活动, 把握课堂教学至高点。

## 八年级英语学科组计划篇三

一个暑假转眼间就过去了, 新的学期又将开始, 为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作, 特做以下教学计划:

### 一·学期教学目标:

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志, 克服生词障碍, 理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作, 解决问题并报告结果, 共同完成学习任务。能在学习中互相帮助, 克服困难。能合理计划和安排学习任务, 积极探索适

合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅是learner，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有收获、有所进步。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步

解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词may might must can的用法。

### 四、教学研究内容：

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

### 五、教学措施：

4. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生

学习渠道，提教学效果。

5. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

6. 发挥学生主体和教师主导作用：

7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

9. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

10. 加强听力训练。

六、教学进度表：

七、教学辅导计划：

学校教育既要“面向全体”，又要“因材施教”，在坚持学生全面发展的同时，更要注重对优生的培养，对学生个性的发展。这里所讲的优生，既指各方面或多方面优秀的学生，又可以是仅某一方面比较优秀的学生。根据学生学习特点，结合我班实际，特总结出培养优生的几点思考：

1、提高认识，转变观念

教师要明确“人才”的真正含义，明确优生对一个学校所产生的各种效应，使教师重视优生，主动自觉地培养优生。俗话说：“七十二行，行行出状元。”社会不仅需要各行各业的专业人才，还需要一专多能、全面发展的“通才”。我们要相信，每个学生都想成才，绝大多数学生都能成才。学校教育就是要努力实践“三让一树”，即“让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明校风”。



## 2、抓好课堂教学，发展优生优势

在课堂教学中，教师要善于启用优生，让优生在学习中起好带头、组织、示范作用和其他学生的主导作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发展他们的优势。

## 3、开展课外活动，开发优生潜能

学校开展了课外兴趣小组活动每天40分钟，老师对兴趣小组的学生要进行系统训练，并持之以恒地坚持做好，在保证大多数学生有兴趣学习的前提下，更要格外关注尖子生的培养，好让这部分学生早日脱颖而出，成为其他学生学习的榜样和不断进取的精神动力。

## 4、广辟途径，锻炼优生

学校要积极为优生提供“用武之地”，好让他们不断得到锻炼、提高。

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的希望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要。后进生的转化是一项十分复杂的系统工程，教师必须努力实践与研究，务必取得显著的成效。

1、明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

2、坚持正面教育，爱护学生，替后进生着想，课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进

生的转化工作。

做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

3、制订班级常规工作计划的同时，制订好周密可行的转化工作计划，遵循“小步目标，及时反馈”的原则，合理实施。

4、建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

5、重视环境的作用和集体的力量，精心设计营造后进生转化氛围，汇聚集体力量，调动班集体的积极性，尤其是利用其他学生的影响力去转化后进生，开展“语文兴趣小组”活动，平均分配差生，优差生同组，坚持“兵”教“兵”，以达到良性互助，共同收益。

6、持之以恒，巩固习惯。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

七、教研教改：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成果。

## 八年级英语学科组计划篇四

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至

八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

#### 四、教材分析

人教版新目标八年级英语上册教材紧紧围绕《英语课程标准》(20xx)的要求与目标设计和编排教学内容。

**section a**部分：是每单元基本的语言内容，注重学生的听说能力[1a]注重学生对短语的积累，即看到图片能够写下相应的短语或联想到更多，类似“brainstorming”

**section b**部分：是知识的扩展和综合的语言运用[1a]非常注重学生的个人表达能力和判断力，尊重学生的个人想法，然后在1b中以pair work形式落实，与同学交流想法。

**self-check**部分。单词的实际运用，每单元5个重要单词选择填空，再让学生模拟造句。编写者根据教学内容有机地渗透了学习策略、情感态度以及文化意识的培养。

#### 五、教学措施

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学

中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 八年级英语学科组计划篇五

培养学生的英语学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力；让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，使本学期的英语教学能进一步发展、提高。

在这一学期中，主要培养学生学习英语的兴趣，继续培养学习英语的学习习惯，要很好地完成本学期的教学学习任务，重视阅读能力的培养，在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位，通过师生的共同努力，争取更大的进步。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，激发学习内动力，产生“我想学”的局面。

学”的局面。

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1. 语音教学在七年级的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则，着重抓好学生的预习和自学单词的能力，从一开学就进行记单词的学法指导，让他们掌握一套能记得住、忘不了的记忆方法和复习方法。

2. 词汇教学词汇学习要从八个方面进行，改变传统的教学学习词汇的方法，重新构建词汇学习模式：词义---读音---词形---词类---可变词形---近义词辨析---固定短语---基本句型。

3. 语法教学语法学习要结合语言情境，授之以法，精讲多练，练足练够，足以形成运用英语能力。

4. 阅读教学是重中之重，要教给学生阅读英语短文的具体方法，学会猜测词义，具有获取有用信息的能力。

从这哩两个班的情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够三年级水平，所以在课堂教学时，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，能认真听课，按老师要求完成各项任务，但是他们学习的重点、难点、考点落实不到位，所以他们的考试成绩很不理想。总的来说，这届学生的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

1. 依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣，找回学习英语的自信心。

2. 重视课堂教学质量，增加口语教学，逐步提高学生英语交际能力。
3. 有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
4. 加大学习重点、难点和考点的落实和检测力度，重点抓，抓重点，确保几个基础好的学生尽快提升英语成绩，改变及格率为零的尴尬局面。
5. 特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

## 八年级英语学科组计划篇六

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

## 二、课时安排

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期(约17周)内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

## 三、具体实施

课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

### 3. 复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this □look and say)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1)了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2)运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4)对语法的复习。

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1)介绍每种语法的基本概念及用法。

(2)结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

## 八年级英语学科组计划篇七

本学期我继续担任八年级五、六班的英语教学工作，其中绝大部分学生基础比较好，并且积极心强。经过一年多的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自我的个性，切实完成本班英语教学工作，到达学校制定的教学目标。

1、扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写本事。



2、缩小两极分化做好不一样层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化，认知平出发，导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用本事，使语言学习的过程成为学生构成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和构成自主学习本事的进程。

1、语境、语调与语流相结合，要为今后有效的. 口语交际打下良好的基础。根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动。逐步培养学生的综合语言运用本事。

2、在注重交际、培养本事的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在到达《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学必须要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不一样的学生，做好“提优补差”。

3、积极参加团体备课，保证团体备课的质量。团体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学资料 and 教学方法，经过团体备课研究每单元的教学策略，异常注重对不一样课型教学的研究。充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改善学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

4、积极组织开展资料丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮忙学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。课后做好不一样层次学生的辅导工作。对英语学习水平不一样的学

生，要做好“培优补差”。重视构成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的本事，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

略