

# 我们的生活离不开电大班社会教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 我们的生活离不开电大班社会教案篇一

进入三年级接触了习作教学，为了使同学们不至于对习作产生畏难情绪，课前我提前布置了记录的作业，课上发言踊跃。

“星期一晚上我上英语课，星期六上午钢琴，下午奥数，星期天上午习作，下午才可以玩一玩。”快嘴林明璇抢着先说。

“课余时间妈妈要我做好多习题，我都忙不过来了。”好强的陈浩民紧跟其上。

“课外我也要做好多好多的作业。”

.....

没想到作前的交流竟然成了同学们诉苦的平台。为了不让学生产生厌倦心理，我决定放宽要求，宽容为主，从学生的生活实际出发，安排学生观察自己的课余生活，做好记录，通过教学，给学生自我表现的舞台，激发学生的表达渴望，让学生在轻松愉快的氛围里相互交流、写作自己的课余生活。在学习小组中交流自己课余生活中的一件具体的事情，通过交流，达到开阔思路、取长补短的目的。也许这次习作写得不是那么好，但我感觉让学生敢说愿说是我这课的最大收获。

## 我们的生活离不开电大班社会教案篇二

每次犯错都是成长道路中的坎坷，但是只要你纠正错误，你就可以让坎坷变成前进道路上那一块块助你完成梦想的垫脚石。

自从进入东方理想学校，我才深刻明白这个道理。同时也在其中获得了经验，懂得了用怎样的态度去面对错误。

一想起住校第一天晚上的那一次扣分，我就恨不得找一条地缝钻进去。

终于，我领到了属于自己的惩罚，值夜班的老师十分严肃地将我叫了出去。我这才明白刚才那些声音会造成多大的影响，看着老师生气的表情，我不禁“唰”地红透了脸，慢慢地低下了头。

当老师问起为什么要叫我出来这个问题时，我带着一丝哭腔说道：“因为我刚才说话的时候影响了他人睡觉，这样会导致他人包括自己明天精神不佳，影响学习。”

老师点点头，这并没有使我感到释然，而是更加羞愧。本以为会被老师大骂一顿，但是随之而来的却是一句温柔的劝慰，老师的话使我心头一暖，那一刻我有了一种想哭的感觉。

也就在那一刻，我获得了前所未有的坚定感，我一定要做一个遵守规则的东方理想学子！

## 我们的生活离不开电大班社会教案篇三

第一课时

活动目标：

1、通过观察、体验，认识人们的生活离不开从事各行各业的劳动者，特别是从事服务行业的劳动者，初步感受他们的工作给我们的生活带来的方便。

2、初步体会人们在社会生活中相互依赖，相互服务的共同生存的关系。

3、能在生活周围地区进行实地考察，并能讲述自己的调查结果和观察的感受。

活动准备：电视断片，学生课前进行社会调查了解一天中为我们服务的行业有哪些，写出相应的调查报告。收集社会中各行各业的文字、图片、照片等。

活动过程：

### 【活动一】激趣导入

看小品导入新课（教师选择学生感兴趣且有教育意义的小品段落让学生欣赏），提问：“你在看小品时心情如何，你知道是谁的工作让你如此开心快乐的吗？”旨在让学生从看电视获得快乐而感受到有许多电视工作者在为我们提供服务。从而揭示主题，在我们生活的的大千世界里，有许多人在默默为我们服务，给我们的生活提供便利，从而让学生结合自身说一说谁是我们生活所需要的。

### 【活动二】汇报调查情况，拓展生活经验。

1、请学生说一说自己一天的生活，看看在一天中有哪些人为我们服务过，他们的服务给自己的'一天带来了怎样的方便。同学们在课前进行观察了解，可以将调查结果展现出来供大家借鉴学习，调查报告的形式可以多种多样，文字的、图画的、或者是表演。

2、小组活动：分组讨论平时在生活中还有哪些在为我们服务的人，可以根据自己所看到的、听到的、想到的以及查阅到的文字、图片的资料，小组合作办一张小报，分组派代表向大家做介绍，在同学当中开展讨论，他们的工作到底给我们的生活带来了什么样的便利，老师可根据学生的发言总结归类，使学生对社会的各行各业有一个整体的初步印象，从而初步感受到人们在社会中是相互依赖的，为下面一个环节的教学做好铺垫。

**【活动三】** 写写生活中所需的人，比比谁写得多。

1、借用书p40中图，看看这些人给人们的生活带来了什么，然后以小组为单位讨论汇报还有哪些人为我们的生活提供了哪些服务以及他们给我们的社会生活带来了怎样的方便。

2、小组合作，用一张纸写出为我们提供方便和服务的人们，比一比，看哪个组写得多（一定时间内），在全班展示，是学生对社会中的各行各业有一个基本的感性的认识，同时扩大学生的知识面。为后面的教学作好相应的准备。

第二课时

教学目的：

3、能学会设计主题社会中进行调查，并能将自己的调查用自己喜欢的形式展现出来。

活动准备：教师准备录像或课件，学生观察生活中的不同角色，分组模拟表演。

活动过程：

**【活动一】** 分组活动：初步了解劳动者之间的依赖关系

1、回顾上一节课的最后一个环节的内容，写自己生活需要的人，使学生从自己体会到自己的生活离不开各行各业的劳动者。

### 【活动二】了解我们的生活为什么离不开各行各业的工作

3、结合前一节课，学生就各行各业的相互关系进行调查，看一天的生活中各行各业之间有什么样的相互联系，特别是自己接受过那些服务，自己有为别人做了些什么事？并思考自己是别人需要的人吗？自己在社会中有什么作用？从而更深刻地体会人与人之间的相互关系。

### 【活动三】模拟表演

1、选择小伙伴即兴表演，互换角色谈感受。

2、全班自由组织同学模拟生活中的一个场景进行角色的表演，是学生从中体会劳动的艰辛，老师巡回指导及时向同学们通报情况。

3、总结延伸。请学生表演并谈自己表演的体会。使学生从中自己也是社会大家庭的一分子，激发学生对生活的热爱，增强主人翁精神和人人为我我为人人的意识。

## 我们的生活离不开电大班社会教案篇四

教学思路：《塑料与我们的生活》是小学苏教版《品德与社会》四年级上册的内容。本课的教学目标从情感目标、知识目标、能力目标来设计。

情感目标：感知塑料给人们的生活带来的便利。激发学生关注社会，关注生活的情感。

知识目标：能从日常生活中发现塑料制品，了解塑料的广泛

应用。初步了解塑料的来源及其特点。

能力目标：学会辩证地看待塑料这一工业产品。感知塑料废弃物处置不当造成的危害。从日常生活的角度寻找减少“白色污染”的方法。

本课的教学重点：是认识塑料的优缺点，在知道塑料给人类生活带来很大方便的同时，也清醒地认识到随之而来的“白色污染”给环境和人类生活带来了危害。

教学难点是感知塑料废弃物处置不当造成的危害，寻找减少“白色污染”的方法。

为是实现本课的教学目标，本课的教学主要设计有四个环节，分别是：一、实物激趣，发现塑料生活；二、小组讨论，发现塑料优点；三、认识“白色污染”，说说如何治理；四、倡导行为，为保护健康岛出力。在第一个环节“实物激趣，发现塑料生活”中，让学生联系生活，观察生活，发现身边的塑料制品，感受塑料制品的广泛应用。

在第二个环节“小组讨论，发现塑料优点”中，先发给学生一些塑料制品，引导学生通过小组讨论，发现塑料的优点。然后假设如果没有塑料制品，我们的生活会有什么变化，是学生感受塑料与我们的生活息息相关。

第三个环节“认识‘白色污染’，说说如何治理”中，首先通过图片和视频了解“白色污染”的危害，使学生在情感上厌恶“白色污染”，然后引导学生联系实际，小组讨论减少“白色污染”的办法。

第四个环节“倡导行为，为保护健康岛出力”中，首先通过有趣的抢答游戏来考查学生对“白色污染”的了解，再展示一组临高环境图片来感受整治卫生后环境的变化。然后让学生谈谈自己的收获，最后教师小结突出本课主题“合理利用

塑料，减少‘白色污染’”。

教学反思：本节课的教学我尽量做到从生活中来，最后又回归生活。整个教学过程重视学生对生活的认识、体验和感悟。

但是我自己感到在课堂教学的实施过程中有几点不足：一、学生参与活动的面不够广。二、学生的思路不够宽。在组织学生讨论“如何合理利用塑料又减少白色污染”这个问题时，学生想到的只是……这一点对学生的引导不够，学生的思路没有拓展开来。

## 我们的生活离不开电大班社会教案篇五

本课中我利用一个塑料袋贯穿了整节课，从开始的报数分袋子+玩袋子顶风送信+抓尾巴游戏木头人来完成本课的教学。一节课下来，给人最不好的就是运动量不足，因时间的不足，造成了运动量在压缩。犯了禁忌，运动量的不足造成了本节课的失败。课前的准备不充分，给教学带来了很大的阻碍。在这节课中，让我的收获也颇多，起码让我知道对于一堂课要有做很多的准备，要竭尽全力去做，而不是随便的去应付。不管如何，态度一定一定要认真。

不管是门外汉，还是门内汉，有了思想上的火花碰撞，只要用心了，相信一定会有进步的。这是对评课的一个自我看法。