基层治理讲话稿 基层简约治理心得体会(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班下学期计划表篇一

能适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步团结意识。在老师的叮嘱下慢慢的懂得了遵守游戏规则，谦让等各种良好的班风。

能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天并且会根据诗歌内容加上形象的’动作。

对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，如：在《脏水和污水》这节活动后总会有很多的为什么。愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的事物和现象；能用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

能够逐步适应新的生活环境，非常乐意参加集体活动，尤其是我班的几名新生已和小伙伴们形成了深厚的感情；乐意和老师，同伴交往；并了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学会了遵守；能学会做自己力所能及的事情，比如：自己穿脱衣服、自己吃饭等；爱父母，长辈，老师与同伴。

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的

符点及切分音符都能够比较准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

（2）美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿虽需加强，但在老师的协助下都能够完整的完成作品。幼儿能认识及区分颜色。整体来看，对涂色的知识掌握得很好，幼儿的及创造力较丰富。

幼儿园小班下学期计划表篇二

我班现有幼儿xx名，其中有xx名插班生。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己穿脱衣服。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。刚入园的插班生也都会自己动手吃饭，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一两周`时间的教育帮助，幼儿做到了不挑食，午餐习惯有了进步。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会＂协商、合作、交往、分享＂。

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

（四）做好家长工作，取得家长信任

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性、实用性、教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

（五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

1、利用班级环境创设美工氛围。

2、每周开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

幼儿园小班下学期计划表篇三

一：教学方面：

严格按照教学计划进行正常教学，在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育，争取在每个月的教学抽查中，合格率达到100%，平均率达到80分以上。

二：常规方面：

通过音乐培养幼儿良好的日常生活常规并加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

三：保育方面：

本班三名老师共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿衣服方面，避免出现掉衣服，放错衣服的现象，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

四：安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

五：家长工作方面：

多与家长沟通，坚持每周每个小朋友最少一个电话，每周一次家访，有些特殊家长特殊对待，努力使家长满意度达到90%以上。

幼儿园小班下学期计划表篇四

要遵守园里的，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、

四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表示，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的’发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2、收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的惯例工作。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力。多动笔。

幼儿园小班下学期计划表篇五

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的`乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划.

幼儿发展目标：

（一）健康和动作能力发展目标

1． 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

2． 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3． 能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。

4． 会走、跑、跳、爬等基本动作。

5． 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

6． 能使用几种运动器械进行活动。

7． 能遵守成人提出的安全要求。

（二） 语言和认知能力发展目标

1． 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

2． 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3． 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

（三） 品德和社会能力发展目标

1． 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。