

# 最新龟兔赛跑讲述教案 大班语言活动教案梳子附反思(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 龟兔赛跑讲述教案篇一

- 1、学习用绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。
- 2、能认真倾听，读准相似字音方和房。
- 3、理解儿歌内容，感受语言的趣味性。

- 1、找一处可以用石头作画的场地。
- 2、教师示范用的纸、笔，小石头若干。
- 3、幼儿用书18页。
- 4、语言磁带。

绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

读准相似字音方和房。

- 1、出示石头，激发幼儿活动兴趣。

(1) 小朋友，老师手上拿的是什么？

这是一首带有游戏性质的童谣，我充分利用彩色小石子，引导幼儿边念童谣，边用小石子在地上作画，体验语言的

趣味性，幼儿表现出了很大的兴趣。在整个活动中的整体环节我把握的比较好，幼儿被深深地吸引进去了。我发现了孩子的兴趣对于一节活动的重要性。但是由于缺少经验，在最后的活动中，没有对孩子活动前提出正确的规定，致使最后有些混乱。我会吸取这次活动的经验教训，在以后的活动中有更好的把控性。

## 龟兔赛跑讲述教案篇二

- 1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，学习正确使用量词，并学会用正确表达实物的数量。
- 2、借助拍节奏、轮流解说儿歌等形式，进一步感知儿歌重复对称的句式结构，并尝试仿编儿歌。
- 3、能认真倾听同伴的讲述，并积极参与组词和仿编活动。

1、各种不同的花灯图片。

2、游戏音乐磁带《火车开了》、《大家来看灯》。

3、火车头的标志。

一、开始部分。

儿歌导入：《数花灯》冬冬锵，锵锵冬，正月十五闹花灯。鸡娃灯，鸭娃灯，一蹦一跳青蛙灯；荷花灯，莲蓬灯，一盏一盏牡丹灯；谷穗灯，麦穗灯，一盏一盏丰收灯；狮子灯，绣球灯，一条一条长龙灯。一二三四五六七，宝宝数灯数不清。爷爷奶奶帮他数，一数数到大天明。

教师：小朋友，正月十五闹花灯，宝宝数灯数不清，小朋友，你们能数出一共有多少花灯吗？今天老师就带小朋友坐上花车去看灯。

## 二、基本部分。

1、游戏：坐上花车看花灯，激发幼儿学习序数的兴趣。

方法：

（1）教师将小椅子分成7组，纵向椅子排列，每组7把椅子组成一列火车，贴有火车头的标志。

（2）幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下。

教师请35名幼儿说出自己是在第几车厢的第几个座位上。之后请幼儿相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上。游戏做两遍。

2、看花灯。引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数。

（1）分别出示7盏花灯图片，请幼儿数一数一共有几盏灯？

（2）然后启发幼儿说出第一盏灯是xx灯，第二盏灯是xx灯，直到第七盏灯是xx灯。

（3）教师随机提问金鱼等排第几荷花灯排第几等。

（4）幼儿掌握后，教师把灯的图片交换一下，在启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

3、小动物看灯，进一步提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。教师：小朋友，小动物们也赶来看灯了。

## 三、结束部分。

幼儿随音乐《大家来看灯》做坐上花车去看灯的游戏，根据幼儿的情绪决定游戏的次数。

引导幼儿续编儿歌《数花灯》。

刚开始我出示了一些花灯的图片，请他们来说说这些花灯是什么样的。

在中间的环节中我请幼儿找出相似的句型，并根据这些句型进行创编。

语言活动我最喜欢组织的是故事类的，儿歌我觉得要让幼儿理解有一定的难度，幼儿对于里面的文学语言比较不能理解，对于儿歌的意境也比较难体会。所以每次在组织儿歌活动的时候我都尽量找一些图片或用一些动作等来帮幼儿理解，让幼儿更好的体会儿歌、理解儿歌。

今天所学的儿歌数花灯，所表现的情景对于我们的孩子来说是不熟悉的，因此，我借助于视频，让孩子来观看元宵闹灯会的情景，这样一来，孩子们有了比较多的经验，再帮助他们分类花灯来巩固记忆，所以，课堂效果还是比较好的，孩子们在学习儿歌的同时也巩固了数量的知识。

## 龟兔赛跑讲述教案篇三

- 1、欣赏理解儿歌内容，感受儿歌富有的童趣意境。
  - 2、在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。
  - 3、学习用语言表达自己的感受，体验渴望长大的迫切愿望。
- 1、幼儿在活动前试穿过大人的鞋，体验穿不同鞋子的感受。
  - 2、一双大靴子，白雪、木头地板、草原的图片及字卡。
  - 3、语言磁带。

在熟悉儿歌的基础上，能有表情地朗诵。

学习用语言表达自己的感受。

1、出示大靴子，幼儿结合自己的经验讲述。

(1) 这里有一双大靴子，请你们猜猜这是谁穿的大靴子？为什么？

(2) 要是穿上这双大靴子会有什么感觉？引导幼儿讲讲穿大靴子的感受。

2、欣赏诗歌，在问题中理解诗歌内容。

(1) 播放故事录音，幼儿仔细倾听。

(2) 为什么我会埋怨我的小皮鞋？引导幼儿用儿歌中的语言回答。

(3) 我什么时候能穿上一双真正的大皮鞋？穿上大皮靴可以到哪些地方去？

(4) 我穿上爸爸的长筒雨靴有什么感觉？

(5) 出示字卡和图卡，配对后幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

3、幼儿以各种方式学习朗诵诗歌。

(1) 教师放慢速度朗诵儿歌一遍，并逐句分析，引导幼儿选择适合的语气语调来表现。

(2) 幼儿边看图片和字卡，边念儿歌。

(3) 教师组织幼儿分成两组，轮流念儿歌。

4、幼儿分小组朗诵儿歌。

每组选出一个代表，参加评选每日之星的活动。

5、引导想象。

如果你有一双这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？鼓励幼儿大胆地想象，自由阐述。

本活动一开始我出示大靴子，让幼儿结合自己的知识经验讲述；然后在提出问题让幼儿倾听儿歌，在欣赏理解儿歌内容的基础上，感受儿歌富有童趣的意境；最后，提问：如果你也有这样的大皮靴，你会穿着它去哪里？大部分幼儿都大胆想象，并表现出渴望长大的迫切愿望。

## 龟兔赛跑讲述教案篇四

1. 熟悉诗歌结构，学习仿编诗歌。

2. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

3. 萌发对文学作品的兴趣。

4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1. 分别画有白云，小鸟，蝴蝶，小鱼，的图片，幼儿人手一份。

2. 以蓝天，小河，树林，花园的大背景图一幅

一、游戏《找家》激发幼儿兴趣。

今天老师给小朋友带来了一副漂亮的画，小朋友想看看吗？

你在这幅图看到了什么？用好听的词说，引发幼儿说出蓝蓝的天空，清清的河水等。

二、帮助小动物找到自己的家。

(1) 师：哦，这幅画真美啊！有蓝蓝的天空，密密的树林，绿绿的草地，清清的河水，红红的花儿，快乐的幼儿园！

(2) 其实这些美丽的地方还都是一个一个的家呢，那么他们会是谁的家呢？

a□老师带来了一些朋友，（想认识他们吗？）

b□这些小家伙很调皮，偷偷跑出来玩却找不到自己的家了。你能帮它们找到家吗？（依次出示白云、小鱼、小鸟、蝴蝶、小草、小朋友的贴图）

三、学习并且有感情的朗诵整首诗歌。

师：“刚才我们说的连起来是一首很好听的诗，小朋友一起听一听吧。”

(1)、教师有感情的朗诵整首诗歌，让幼儿有个初步的概念。

(2)、让幼儿接龙式的学习，老师说前面的，幼儿说后面的，强化记忆。

(3)、老师和幼儿一起用完整的好听的声音朗诵诗歌，再一次让孩子体会朗诵诗歌的意境美和节奏美。

四、出示尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

2. 幼儿自由讨论，教师指导。

### 3. 幼儿自由发言，教师提升组合。

《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，易于为幼儿喜爱和接受。活动一开始我先出示图，激发孩子的兴趣并让幼儿说说你都看到了什么（要求：用好听的次说说），这个环节小朋友表现得非常棒。接着请幼儿帮小动物找家，在幼儿帮动物找到家后，我说：“刚才我们说的连起来是一首好听的诗歌呢。小朋友一起听听吧！”再完整的引导幼儿朗读，教师幼儿上下接句读等让幼儿很快掌握了整首诗歌。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家，铅笔盒是铅笔的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。总之，这节课教学效果不错，小朋友都能积极参与到课堂活动中。

## 龟兔赛跑讲述教案篇五

- 1、了解冬天的季节特征。
- 2、做一个勇敢不怕冷的孩子。
- 3、能积极的表达自己想说的话。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
- 5、尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 6、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 7、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

教学重点、难点



使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的快乐。

## 活动准备

- 1、儿歌挂图。
- 2、小猫头饰一个。
- 3、小兔头饰六个。

## 活动过程

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事(要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷)：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

## 2、老师出示儿歌图(1)

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

### 3、出示图(2)、(3)

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。  
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

### 教学反思

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。