

初二物理备课组计划(汇总6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初二物理备课组计划篇一

高三物理备课组在第一个学期的工作重点是第一轮复习。主要任务有：帮助学生建立知识网络结构，深入理解物理概念及物理规律的内涵与外延；引导学生熟悉四个基本模型，掌握三个核心公式，规范解题的一般思路；掌握物理学研究方法，培养基本的物理思想。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合学生实际，制定本学期复习计划。

一轮复习的指导思想：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以课程标准为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

强化物理概念与物理规律的应用；促进学生对知识的理解。根据学生的语数外成绩，有针对性地进行个别辅导，确保完

美匹配。

- 1、引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识；
- 2、引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题；
- 3、引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

1、教材分析

本学期要完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。四个核心规律：牛顿定律、动能定理和带电粒子在电磁场中的运动、电磁感应，这四个规律与各种物理概念紧密联系，在教学过程中，需帮助学生深入理解这四个规律。物体的运动状态有四种模型：平衡、匀变速直线运动、平抛运动（类平抛）和圆周运动，需引导学生对这四种模型的条件与规律进行研究，找出其区别与联系，并在遇到实际问题时能够熟练应用。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

2、学情分析

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。从高二学年末物理统测的失分情况来看，存在的主要问题有：对概念理解不到位，不清楚物理规律的应用条件，不知道如何判断物体的运动状态。

- 1、第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考试说明”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考试说明”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、加强对目标学生的培养（优秀生、边缘生）

（1）对目标学生进行学法指导。学习方法是关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

（2）个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

3、防止出现以下几个问题

（1）复习无计划，复习程序乱。一般表现为：时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

（2）讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。

把复习课上成压缩的新授课，讲授不改变形式，疑点把握不准，平均用力，引不起学生共鸣，难以调动学生的积极性；只讲概念规律的结论，不讲来龙去脉，学生理解知识不深，不准确，不透彻，知识不能迁移。

（3）对高考要求把握不准。

个别知识点挖得过深、过难；训练题目过程理想化，且过于繁、难。

（4）解题不少，能力不高。

就题论题，而不是就题论法，过分强调题目结论，思维过程被压缩，不对解题思维过程进行提炼、归纳，就难以形成能力，思想方法就难以灵活迁移；题目重复过多，增加学生负

担，效率不高。

备课组在集体备课时，强化对上述问题的研究，切实处理好上述各个环节。对不同层次的班级，还要开展分屋教学，让每个学生都能有所提升。

初二物理备课组计划篇二

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、加强教学研究：

(1)我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。

在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2) 认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

四、加强学生知识落实

加强定时训练，作业、考练、错题的批改，真正抓住学生对问题掌握不好的症结所在，杜绝学生以任何理由不交作业，照抄作业现象，彻底消灭部分学生应付作业的现象。对于班级中的尖子生和物理困难生加强面批面改。研究好不同内容下的讲评课，做到能让学生讲得有理，评得有据。

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨 单陈敏 陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

永嘉二中高三物理教学进度表

9月份1、完成第三章 牛顿运动定律复习(三周)备课组

2、准备第三章的单元测试卷(1份)朱清雨

3、完成第四章 曲线运动 万有引力与航天复习(两周)备课组

4、准备第四章的单元测试卷(1份)陈蒙蒙

10月份1、完成第五章 机械能及其守恒定律复习(四周)备课

组

2、准备第五章的单元测试卷(1份)单陈敏

11月份1、完成第六章 电场复习(三周)备课组

2、准备第六章的单元测试卷(1份)朱清雨

12月份1、完成第七章 恒定电流复习(三周)备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份1、完成第八章 磁场复习(四周)备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份1、完成第九章 电磁感应和交变电流复习(三周)备课组

2、准备第九章的单元测试卷朱清雨

初二物理备课组计划篇三

1、全面复习，打好基础，降低难度，有所改变。高三复习重点是概念和理论的分析，在注重核心和主要知识的基础上落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。在老师的指导和引导下，学生自主编织知识网络，自主总结，加强对所学知识的运用，解决不学的问题，进一步提高用新知识解决不学的问题。

3、创新质疑，强调联系实际，加强实验。学会正确简洁地表达实验过程中的实验现象和结论，尤其是在写作中。在日常生活中从多个角度观察、思考和理解生活、生产、科技和社会问题，学会应用知识。

4、严格规范，认真审题，减分。比如测量单位规范、实验操作规范、学科术语规范、解题格式规范。

学期初，以《教学指导意见》和《考试说明》为基础，结合学校安排，算出物理教学进度。

1、教案和教研课题确定后，备课组各成员进行具体分工，设置时间、地点和中心发言人，开展教研专题活动，安排配套练习的准备。本文就教材分析、考点研究、学生在过程分析中的思维障碍和错误进行了深入探讨。每次研讨会都有中心发言人发言，大家交换意见，达成共识。

2、加强相互倾听和评价活动。大家各听一次，讨论教学环节的处理，学习方法的指导，物理思想的培养。

3、严格执行教学常规，提高教学质量。根据学校要求，每周定期举办备课小组活动，每次活动都是定人、定计划、定主题。备考组要符合统一的教学要求：统一进度、统一实践、统一考试等。但在专题教学中，我们提倡百花齐放，鼓励教师大胆创新。每天练习一篇(16节，包括知识点、例题、习题、分层作业等重点)，可以提高学生学习兴趣，提高教学质量，积累经验，有效控制作业量，规范作业批改。

4、集体备课可以充分利用集体的智慧和力量。对于教学中遇到的各种疑难问题，每个老师都可以毫无保留地积极说出自己的意见和建议，经常一起认真研究教材、教学内容、教学方法和教学策略，认真选择例题、习题和试题，认真审题，尽量避免不必要的错误，做好教考后的反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果。加强与兄弟学校的联系，取长补短，互通需求，合作共赢。加强信息收集和整理。

1、重视主要知识，加强学科内部整合，同时兼顾非主要知识。

一轮复习重点介绍物理学的主要知识，包括运动定律、牛顿

定律、机械能、带电粒子在电场和磁场中的运动、电磁感应定律。第二轮加强了学科内部的整合，其中频率较高的整合点往往表现为：

(1) 牛顿定律、圆周运动、万有引力定律和能的整合

2、应加强实验综合能力，重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中的物理实验不仅要考查独立完成实验的能力，还要考查设计简单实验的能力。我们要适当做一些实验，包括设计性实验，思考如何用所学的物理知识、实验方法和仪器设计简单的实验。在日常教学中，应注意结合实际应用，拓展学生视野，设计、选择和收集理论与实践相结合的练习，增加学生对此类练习的训练，引导学生观察、收集和整理生活和生产实践中涉及的物理知识材料。培养学生从实际问题中正确提取物理模型的能力。

3、提倡说练结合，独立思考，规范解题，提高表达能力。

少说话，多说话，多练习，要给学生充足的思考时间，多讲高考真题，说练考结合，讲究效益。

用基本问题训练学生的解题方法，培养学生正确良好的解题习惯，正确分析学生知识和能力中存在的问题，设计有针对性的习题，培养学生获取和处理信息的能力，建立物理模型，培养学生计算具体数字和独立思考的能力。

要加强解题的规范性指导和训练，力求文笔干净工整，语言表达简洁，符号使用合理，方程罗列准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙事性、讨论性练习的答题训练，尤其是图像和图表练习的训练。

近年来，高考图像和图表题显著增多，应用物理解决物理问题的考试不断加强；从近几年高考的趋势来看，考查记叙文和讨论题的可能性也在增加；要注意和训练。

5、关注陈题型中的传统典型模式和教材

初二物理备课组计划篇四

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的物理备课组工作计划，欢迎大家查阅，希望大家喜欢！

一、现状分析

高一年级共16班级由6位物理老师任教再加上通用技术，所以任务很重，他们是中青年结合，所以战斗力很强，他们素质高，业务强所以课堂都很精彩。

二、工作目标

通过一学期教学，让学生的物理成绩有一个较大幅度的提高，同时激发同学们的学习物理的兴趣，拓宽同学们的知识面能够适应今后的选科要求。

三、具体措施

- 1、通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。
- 2、通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。
- 3、通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。

四、教学计划

1、学生情况分析

高一同学，刚由初中升入高中。因此这是一个转折时期，所以需要加强对同学们的入门指导，帮其找到合适的学习方法和培养良好的学校习惯。这届高一新生相对而言比以往的能力要强一点，但良莠不齐现象仍然存在，因此，还是需要多有耐心的去对待。

2、教学目标

(1)通过高一物理的学习，提高学生们的科学素养，掌握基本的物理知识，如加速度，打点计时器到使用，整体法、隔离法到灵活选取，对物体正确受力分析等基本的科学素养。

(2)通过高中物理的学习，激发学生们的求知欲望，更多的从事科学到探索中去。

3、基本措施

(1)通过讲授与练习，让学生掌握基本的知识点。

(2)通过日常事例分析，让学生了解自然，理解自然。

(3)通过物理竞赛等活动激发学生的学习兴趣。、

(4)坚持每四周开展一次教研组教研活动，教研活动中做到有主题、中心发言人、交流、记录和考勤。

(5)组织学习和讨论《物理学科基本要求》、《学校教学常规管理条例》，通过教研活动，针对各备课组教学中的各项常规，共同研究、探讨，寻求解决问题的措施和办法，努力创建物理智慧课堂。做好命题研究，安排好出卷任务，有质量的完成学校的两次大考、质量监控和五校联合调研。

(6)根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕

课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”等新理念渗透于物理教学之中，不断培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。充分利用和发挥校物理创新实验室的价值。

(7)通过校园平台的大数据，坚持做好教学质量分析和学科命题研究。在每次质量监控或期中期末考后进行备课组教学质量分析。教师要通过考后数据分析，明确教学中的得失和以后教学的方向，学生通过试卷分析，明确学习中的长短和后期努力的方向。

(8)认真组织老师对参加校区教学公开课进行研讨，通过说、听、评、议、研等形式，互相交流，取长补短，对内共同提高专业理论知识和教学水平，对外展示物理教研组的特色。

一、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力。以发展教育的观念为指引，以学校和教研组的工作计划为指南，深入推进高中新课程改革，构建特色鲜明、充满活力的新课程体系，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

二、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实

的基础。

三、具体措施

本学期高一物理备课组的工作围绕学校的教学工作重点展开，立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，进一步提高课堂教学质量，提高教学有效性与针对性，围绕方案的优化与实施开展工作。

1、制定详实计划，明确目标责任，全面提高学生学习水平。

针对我校学生实际，明确定位，加强教学内容与教学方法的適切性与针对性。加强对学生的出勤与学习参与度的管理；强化学生自主学习基础知识的指导，练讲结合；加强基础疏理和疑难分析，练讲结合，加强学生的学业管理。坚持每周一次的集体备课，每次都做到有主讲人。全体老师共同研究教法，备好每一节课，做到全组‘四统一’。（统一进度、统一内容、统一练习、统一考试）

2、先学后教，做到以学定教。

上课前学生根据问题，在学案的引导下自学课本相关的知识，并自主解答问题，教师在课堂上注意检查学生自学及问题解决的情况，适时纠错、点评或指导，共同找到正确的结论或解题方法和规律，明确解题思路，进而掌握相关知识。

3、紧扣教学改革的重点、关键点。

学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，树立为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式。

4、树立全局观念，对学习困难学生要给予帮助。

要让学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决，对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升，加强集体备课的研究，努力提高教学设计水平。

5、制订章节备课计划，提出教材处理意见，落实轮流主备，进行电子备课。

6、充分利用每周集体备课时间，开展教学研究，提高集体备课质量。

7、体现精讲、多学、重反馈的理念。突出示例、随堂练习和课外作业的选择性。

8、加强基础型教材、拓展型教材和自选教材的整合。突出教学重点难点和教学方法、物理实验教学的研究。注重即时反馈与教学系统性的有机整合，融作业讲评于习题课之中。

10、加强外出听课、跨科听课学习。加强对课程标准、高考考纲的研究，提高试题研究的水平，结合学生实际，做好单元测验与月考试题命制与质量分析工作。

11、强化学生作业管理，提高学生作业质量。明确要求学生将作业做在作业本上，便于教师详批。为学生的作业设计并提出明确的页面格式与评比要求。

12、每次作业，教师原则上在上下一节新课前讲评，以保证即时反馈。讲评后，要求学生要用红笔即时做好订正改错，或重做，或写体会小结。教师在批改下一作业时，要同时检查学生的订正改错、重做或体会小结。

13、对学生是否按时、认真完成作业的情况，按规定的页面格式及评比要求，每两周进行一次检查，每月进行一次评比。

一、 切实推进物理课程改革

1、 进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、 展示优秀课， 推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：

- (1)、 提出问题
- (2)、 猜想与假设
- (3)、 制定计划与设计实验
- (4)、 进行实验与收集证据
- (5)、 分析与论证
- (6)、 评估
- (7)、 交流与合作。

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模

式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

二、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

三、积极参加教研活动

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一

个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

工作目标及现状

全面提升物理组工作质态，提高集体备课质量，强化教科研，争取在优质课比赛和论文发表和竞赛中取得更大成绩，八、九年的的质量监测在全区取得优异成绩，八年级进入前3名，九年级实现保4争3的目标。今年八年级5个教学班，九年级6个教学班，每个班级人数都超45人，共有5名老师，其中有一人跨头教三个班，工作量大，辅导难度更大，要实现既定目标，需要付出更大的努力。

工作措施

一、加强教育教学理论学习，

1. 提高物理教师理论素养认真学习新的《基础教育课程改革

纲要》《物理课程标准》《物理课程标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极参加实现县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3. 积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 组织九年级教师对近5年扬州的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生出现厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2要求学生做过的题目尽可能的弄懂，不放过一个题目。

3. 认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。

4. 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员

必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平。本学期推进校级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

(1) 形成教学进度自查制度：每个月的教学计划是否完成，都要每月底在教研组会上进行反馈，核对教学计划的落实情况。

(2). 教师基本功——命题能力的考查：要求阶段、期中、期末，九年级阶段检测试卷规范出卷，按课程处要求。每位教师每学期至少单独承担一次出卷任务。

(3) 备课组活动的检查：每星期有一次活动，定时间，定地点，力求实效，并有活动的记载。由教研组对备课组的活动进行检查或抽查。

六、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选，做好区年度优秀教研组的评选的资料收集。

2. 做好培尖补差辅导工作。

一、学生情况分析

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成人教版必修1的教材。必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

四、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

五、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，

为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自己的教学水平。

六、继续教育的计划充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

初二物理备课组计划篇五

本学期的物理教学工作将紧紧围绕学校教科处和物理组的要求，进一步探究初中物理课堂教学方法，提高课堂教学效率，优化课堂教学质量，促进学生素质的全面发展。本组全体教师要继续不断学习贯彻落实新课程教学思想，以学生为主体培养全体学生的科学态度、科学精神和创新思维习惯。

1、继续通过“校本培训”的途径，集体备课，相互听课，评课，不断学习教育教学理论，提高本组教师的师德修养和教育教学水平，在组内营造良好的学习氛围。

2、不断加强科研意识，以科研促教研，认真做好教学经验和体会的记录和总结工作。每位老师要认真实施自己的课题研究。在课时数紧缩的情况下，积极开设相应的校本课程，把物理教学和校本课程紧密地结合起来，努力采用各种方法提高课堂教学效率，确保保质保量地完成教学任务。

3、在教学中，主要从激发学生学习兴趣出发，结合学生生活中的物理知识，积极开展实验及社会实践活动，培养学生的

动手能力和科学的思维和学习方法。

1、抓好备课组的工作，要求每位教师必须认真参加备课组活动。每次确定主备人员，提前把导学案初稿打印分发到各位老师手中，老师们要认真审核，提出自己的修改意见，集体备课的时候每个人都要积极发言，最终确定适合自己学生的终稿，方可交付打印。

2、抓好全员德育工作，每位教师应在教学中对学生进行思想教育，充分运用物理教材内容的特点，帮助提高学生的科学素养，培养学生的正确的世界观和方法论，尤其是学习目的、态度和方法，要富思想教育于教学中，每位教师在学校各种活动中都要以身作则，准时上、下课，认真批改作业及进行试卷分析。对学习有困难的学生要热情关心、帮助，树立学习的信心，以达到学习要求。

3、本学期每位任课教师都要上过过关课。按照课改要求，积极探索小组合作模式，提高课堂效率，创建阳光高效课堂。

4、积极参加区、市教研活动。平时多注意积累，多上网搜索最新的教学动态，及时上传与老师们共同分享，共同提高。

5、加强实验教学。首先开齐开全所有必做的演示实验和分组实验，还要积极引导学生在家里完成各种趣味小实验。为了提高学生的积极性，除了及时表扬、鼓励，还可以给实验好的学生录视频，在全班播放，引起学生的兴趣。

初二物理备课组计划篇六

根据学校新学期工作的指导思想和计划，初二物理备课组本着“和谐管理、实效管理”的宗旨，围绕学校的教学教育工作本学期的工作计划如下：

一、教学方面：以课堂为主阵地，以学生发展为本，提高教

学质量。

1、进一步深入学习“有效教育”理论，进行课堂实践。本学期每人进行至少8节课的’本组听课任务，完成10节以上听课节数，并进行专题教研，能与光明中学对口专题教研和学习。

2、开展一系列的课堂教学活动，并提高学生学习兴趣和动手实验能力。

3、深入学习探讨二期课改精神，进一步探索符合课改精神的更有效措施，以提高教学质量。

4、加强初二物理备课组的常规建设。初二物理备课组活动要求有计划、有实效内容、有丰富的特色。备课组加大集体备课力度，对困难学生要加强个别辅导且有计划落实。

5、加强听课力度。教师每期听课10节，至少听本学科的课8节，并有详细的听课记录和评课、议课记录。

6、加强学科与信息技术的整合。物理教师尽可能充分利用电子备课教室和教室的多媒体（自动屏幕）。通过教学手段与方法的改进，提高教学效果。

7、初二物理备课即保证基础好的同学学习有足够的容量和难度，基础差的同学基本知识强化并提高。提高合格率，又抓优良率。