

# 最新中班秋季教研计划 小学英语秋季学年教研组工作计划总结(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班秋季教研计划篇一

### 一、指导思想。

以上级部署和学校工作计划为指导，以教学督导为契机，以课题《促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究》为抓手，加强教研、科研的整合，引导教师积极主动开展教学研究工作，落实教学常规，探究科学有效的教学形式，以培养学生的合作探究和实践创新能力为重点，不断提高英语教学质量。

### 二、工作目标。

- 1、以《小学英语课程标准》为指导，认真学习课改理论，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动。
- 2、深化常规课堂教学改革，细化教学常规管理，开展学科常规建设，不断提升课堂教学质量。
- 3、扎实开展主题研磨活动，切实抓好校本培训，发挥组内传、帮、带作用，进一步提升英语教师的业务水平。
- 4、开展丰富多彩的学科素养竞赛，激发学生英语学习兴趣，

提升学生语言运用能力。

### 三、工作重点。

#### （一）加强理论学习，提升教师业务素养。

1、认真学习英语教育教学理论，用先进的教学理论指导教学工作。每单周一次组织全组人员进行理论学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究提供理论基础。

2、组织开展英语学科能力培训活动。每双周一次组织全组人员进行学科解题研讨活动，通过做题、讲评、研讨的形式保持并提升教师的能力素养。

#### （二）细化过程管理，抓实英语教学常规。

1、抓集体备课。本学期继续加强集体备课，每节课需有一两个亮点，有让学生感兴趣的活动。课堂教学中，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲等。开展备课组一周一研的活动，组织大家相互交流、学习。并通过教研组qq群的形式研讨、上传积累资料。

2、抓课堂教学。通过听推门课、教研课、督导课等各类课的形式，加强课堂教学的探讨研究，促进课堂教学地不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

3、抓作业批改。精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评

价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践。

4、抓培优补差。做好不同层次学生的辅导工作。关心后进生，制定辅导计划，关注兴趣的培养和信心的构建，实现“德、智、趣”三结合，唤醒每一位学生，促进学生主动学习。

### （三）深化主题研磨，加强教研科研的有效整合。

1、本学期将以教学督导为契机，深入开展“促进小学生深度学习的英语教师课堂教学行为的研究”主题研究活动，要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，改变教师教学行为，对所教知识进行有尺度的整合和再构，丰富现学的内容，从而提高课堂的效率和教学效果。通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。关注教师参加活动后的实际收获，关注活动后反思与评价，将学习成果运用于教学实践。

2、同时我们还将关注“中年级英语听说能力训练”这一主题，组织开展主题性的教研活动。通过中年级英语教学经验交流、骨干教师课堂教学展示、课例研究等方式对如何提高中年级学生英语听说能力开展主题教研。

3、认真撰写随笔论文。要求每位教师认真写好教学反思，每两月上交一篇有质量的教学案例或教学随笔，期终上交一篇学科论文。

### （四）开展学科素养活动，激发英语学习兴趣。

1、鼓励学生积极参加英语能力竞赛活动，为学生展示自我搭建平台，激发学习兴趣，培养学生学以致用意识。针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生从听说读写四方面开展学科素养活动，丰富学生的英语学习生活，提高语言运

用能力。开展三年级英语演唱秀、四年级书写比赛、五年级故事表演、六年级根据短文回答问题等学科活动。

2、为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用兴趣活动课时间开展英语歌曲、英语小故事等系列活动，以活动促教学。

3、认真组织英语百词竞赛活动，对成绩领先的班级、个人进行表扬和鼓励。

四、计划。

（一）三月份：

1、教研组长会议。

2、教研组认真制定工作计划和学科计划。

3、集体备课。

4、“五认真”互查。

（二）四月份：

1、理论学习。

2、集体备课，准备督导课。

3、三年级英语学科竞赛。

4、“五认真”检查。

（三）五月份：

1、期中阶段性检测。

- 2、迎接教学督导。
- 3、四年级英语学科竞赛。
- 4、“五认真”检查及反馈。

#### （四）六月份：

- 1、复习课研讨活动。
- 2、各年级百词竞赛。
- 3、五年级英语学科竞赛。
- 4、六年级英语学科竞赛。
- 5、“五认真”检查。

#### （五）七月份：

- 1、复习研讨。
- 2、各年级口语测试；组织各年级开展期末检测。
- 3、“五认真”检查；做好期末各种资料的收集和归档工作。

## 中班秋季教研计划篇二

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每个孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

- 1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。
- 2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。
- 3、做好国际评估英语学科的评估工作。
- 4、做好第二届实验小学“supperbaby”的比赛工作。
- 5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。

#### 6、备战六年级毕业考试、

- 1、做好开学前的准备工作
- 2、制定每位教师教研组活动主讲话题（小组合作学习）
- 3、布置学生成长记录手册的内容。
- 4、建立英语组每位教师的教育教学档案。
- 5、检查教师教案

#### 1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。

- 2、组织学生参加英语国际评估赛
- 3、三至五年级讲故事大赛初赛。（分两个赛场进行）
- 4、专家讲座（深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施）
- 5、英语组长推门课。

#### 1、六年级单词大赛。

#### 2、六年级英语课文朗诵大赛。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

1、低年级英语故事大赛决赛。

2、三至五年级讲故事大赛决赛。（分两个赛场进行）

3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

1、检查期末复习课教案

2、教研组长听复习课推门课

3、检查教师听课笔记

4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

## 中班秋季教研计划篇三

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服

务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

## 二、具体措施

### （一）认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文课改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学能力，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

### （二）加强常规管理，提高教学质量。

1、加强常规管理。全面落实课程计划，严格按课标上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业。

2、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

3、重视培养特长。作为所辅导学科的课程，把兴趣活动逐步走向课程化、规范化。

### （三）开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中



之重。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课等的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排好教研组互听课、教研组观摩课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源共享：寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点：加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、教研组统查、抽查等形式，将检查结果及时反馈，并对检查中发现的不规范现象及时整改。组织、有目的地进行听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动起到积极的作用。

## 中班秋季教研计划篇四

我校英语教研组只有2位老师，4个教学班级，可以说“麻雀虽小，五脏俱全”。如何团结协作，互帮互助，共同进步，把学校的英语教学办得有声有色，是本学期教研组的目标。

以揭西县、南山镇、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2. 继续以课改为中心，落实新常态下英语教学的转型。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。
7. 强化学生的英语基本能力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
8. 深化贯彻揭西县“两常规”“一制度”精神，努力抓好备课，改作，辅导，检测、听课等常规。

#### （一）。切实提升教学质量

##### 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。各负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

##### 2、严抓教学常规。

要求教师认真按照《小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习、书写等习惯养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业认真批改，重视质量。及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生认真完成英语作业，及时联系家长，让家长督促学生完成作业，督促学生学好英语。

### 3、保证基本功。

配合教导处做好学生英语学科基本功的检测。各班进行英语口语，英语书写、口语比赛，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## （二）、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一

本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2、优化英语教师队伍，关注青年教师培养和进步。开展互帮互助的教学氛围，共同学习，共同进步。

## （三）、实现校本教研“三化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“三化”——秩序正常化、内容充实化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

#### （四）、营造良好学习氛围

开展英语学习兴趣小组。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。

3月份：

1、召开教研组会议。

传达县教研室、镇教育组会议要求，布置本学期工作任务。

2、研究五、六年级新教材教法，探讨优化课堂教学模式。

3、制订英语教研组计划，各班级教学计划，转差计划等。

4月份：

1、开展听课评课活动。

以激发学生兴趣为前提，认真组织教师研究教材，集体讨论教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，实行资源共享，提高课堂教学效率。

2、优秀作业展览。

5月份：

1、参加揭西县四年级英语综合能力比赛初赛。

2、以各个班级为单位组织开展英语才艺表演，表演形式多样，可以是演唱，朗诵，情景剧表演等，通过活动充分激发学生的英语学习兴趣，提高英语学习技能。

6月份：

- 1、参加揭西县四年级英语综合能力比赛复赛。
- 2、制定学期复习计划

组内教师共同讨论复习计划，个人根据班级的差异调整复习计划。

- 3、六年级学业水平预考。

7月份：

1. 3-6年级期末复习
- 2、期末考试
- 3、工作总结

## 中班秋季教研计划篇五

以市教体局和学校工作计划为指导，围绕“三展三评”和“岗位练兵“为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

### 二、主要工作思路

#### 1. 加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

## 2. 推行“三段五环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

### 三、主要工作

#### （一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1. 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2. 开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过骨干教师引领课，新手教师打磨课、示范课、同课异构课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3. 开展听课评课和视频观摩课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4. 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要走过场。

#### （二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

## 1. 深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和建构理想课堂有关的理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

## 2. 努力实践，稳步提高

### (1) 根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

### (2) 提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本教研时间认真学习教育的理论，观看“名师课堂实录”（视频观摩课），加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

### (3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是教学工作的排头兵，本学期将组织开展“同课异构活动（围绕研讨主题，由同年级的两位老师一课同上），内容为：备课—上课、反思、评课；并以此为契机，把教学大练兵活动真正落到实处。